

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию




С.Ю. Кустов

подпись

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Разработчики программы:

Карпенко Анжелика Вячеславовна,
преподаватель кафедры педагогики
и методики начального образования КубГУ



Казанцева Виктория Алексеевна,
преподаватель кафедры педагогики
и методики начального образования КубГУ



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и методики
начального образования

13.04.2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой




 С.А. Жажева

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики

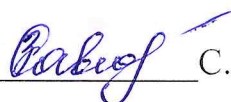
28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК



 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий
и дополнительного образования



 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель – развитие у слушателей умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в начальной школе.

Основными задачами являются:

- Углубленное изучение предмета
- Систематизация и обобщение знаний
- Формирование прочных умений и навыков выполнения заданий не только базового, но и повышенного уровня сложности

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- теоретические основы, традиционные и инновационные технологии организации и проведения уроков различных типов по дисциплинам, предусмотренным в программе начальной школы,
- инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного, объяснительно-иллюстративного обучения,
- специфику организации образования и воспитания учащихся начальной школы;

уметь:

- организовывать класс для реализации учебно-воспитательной работы;
- осуществлять подготовку и проведение уроков по дисциплинам начальной школы,
- проводить дополнительные воспитательно-образовательные занятия с учащимися начальной школы;

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника	2	2	-
2.	Основы формирования коллектива в начальной школе	2	-	2
3.	Проектировочная деятельность классного руководителя в начальной школе	2	2	-
4.	Организация и проведения традиционного и инновационного уроков	2	-	2
5.	Организация воспитательно-образовательного процесса в начальной школе. Проектирование внеклассного мероприятия в начальных классах.	2	1	1
Всего часов по программе		10	5	5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника	2
2. Основы формирования коллектива в начальной школе	2
3. Проектировочная деятельность классного руководителя в начальной школе	2
4. Организация и проведения традиционного и инновационного уроков	2
5. Организация воспитательно-образовательного процесса в начальной школе. Проектирование внеклассного мероприятия в начальных классах.	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Развитие личности в коллективе	Содержание темы:	4
	1. Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника	
	2. Основы формирования коллектива в начальной школе	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника»	2
	2. Практическое занятие «Основы формирования коллектива в начальной школе»	2
Тема 2 Проектировочная деятельность классного руководителя	Содержание темы:	4
	1. Проектировочная деятельность классного руководителя в начальной школе	
	2. Организация и проведения традиционного и инновационного уроков	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Проектировочная деятельность классного руководителя в начальной школе»	2
	2. Практическое занятие «Организация и проведения традиционного и инновационного уроков»	2
Тема 3 Организация воспитательно-образовательного процесса в начальной школе.	Содержание темы:	2
	1. Проектирование внеклассного мероприятия в начальных классах.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Проектирование внеклассного мероприятия в начальных классах».	1
	2. Практическое занятие «Проектирование внеклассного мероприятия в начальных классах».	1
Всего часов:		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Грызлова Л.В. Производственно-педагогическая практика: учебная программа и методические рекомендации [Электронный ресурс]: метод. рек. / Л.В. Грызлова, Е.А. Якимова, В.В. Дугина. – Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевеева, 2015. – 78 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74470>.

2. Дереклеева Н.И. ППУ Справочник классного руководителя 1–4 классы [Электронный ресурс]: справ. – Москва: ВАКО, 2008. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50057>.

3. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем / Л.И. Федорова. – М.: Форум, 2009. – 174 с.

4. Киселева Э.М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата [Электронный ресурс]: метод. рек. / Э.М. Киселева, Г.А. Костецкая, Р.И. Попова. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49989>.

5. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие. – М.: Владос, 2006. – 159 с.

6. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Е.О. Гребенникова [и др.]. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 183 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72694>.

Дополнительные источники:

1. Варенька, О.П. Родительские собрания: 2 класс. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ВАКО, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4757>.

2. Кан-Калик В.А. Техника педагогического общения // Учителю о педагогической технике / Под ред. Л.И. Рувинского. – М., 1987.

3. Ксензова Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников.

Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России. 2005 – 128 с.

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов / [авт.: Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2005. – 270 с.

5. Основы педагогического мастерства: Учеб. пособие для пед. спец. высш. учеб. заведений / Под ред. И.А. Зязюна. – М., 1989.

6. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник для бакалавров / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – М. Издательство Юрайт, 2016. – 487 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

7. Психологические задания к педагогической практике студентов / Под ред. А.Э. Штейнмеца. – М., 2002.

8. Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – М., 2003.

9. Родительские собрания: 4 класс / Яценко И.Ф.; [авт.-сост. И.Ф. Яценко]. – М. ВАКО, 2008. – 223 с.

10. Руководство по педагогической (учебно-воспитательной) практике для студентов математико-технологического факультета (физико-математического отделения) / Состав. Бирюков С.М., Бурлакова Т.В., Муравьева Г.Е. и др. – Шуя, 1995.

11. Рябова, С.Р. Родительские собрания: 1 класс. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ВАКО, 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4756>.

12. Стефановская Т.А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / Т.А. Стефановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.

13. Фридман Л.М. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя. – М., 1988.

14. Ягофаров Д. Нормативно-правовое обеспечение образования, 2008.

15. Яценко И.Ф. Родительские собрания: 3 класс. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Ф. Яценко, С.И. Чупина. – Электрон. дан. – М.: ВАКО, 2008. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4758>.

16. Яценко И.Ф. Родительские собрания: 4 класс. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ВАКО, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4759>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/user/219473/page/biblioteka-uchebniki-i-metodicheskie-posobiya-dlya-nachalnoy-shkoly> – учебники и методические пособия для начальной школы.

2. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/page-2> – Разработки внеклассных мероприятий для младших школьников.

3. <http://scenarii.ru/scenario/index1.php?raz=2&prazd=6&page=1> – Сценарии праздников и внеклассных мероприятий для младших школьников.

4. http://easyn.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/319 – Физминутки на уроках в школе.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.