

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

С.Ю. Кустов

»

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ОГЭ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор



_____ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой _____  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент _____  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



_____ С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже А2. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Нормы грамматики, орфографии, лексики, фонетики;
- Структуру частей экзамена;
- Принципы решения коммуникативной задачи;
- Правила языкового оформления текста.

уметь:

- Вести диалог этикетного характера для решения сложных коммуникативных задач;
- Выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- Понимать основное содержание аутентичных текстов;
- Использовать различные приемы смысловой переработки текста;
- Писать личные письма в соответствии с грамматическими, орфографическими нормами.

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Грамматическая тема: Коммуникативные типы предложений Лексическая тема: Взаимоотношения в семье	-	10
2.	Грамматическая тема: Согласование времен в рамках сложного предложения Лексическая тема: Внешность и характеристики человека	-	10
3.	Грамматическая тема: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях Лексическая тема: Досуг и увлечения	-	10
4.	Грамматическая тема: Действительный залог Лексическая тема: Школьная жизнь	-	10
5.	Грамматическая тема: Страдательный залог Лексическая тема: Выбор профессии	-	10
6.	Грамматическая тема: Фразовые глаголы Лексическая тема: Страна изучаемого языка и родная страна	-	10
7.	Грамматическая тема: Модальные глаголы Лексическая тема: Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	-	10
8.	Грамматическая тема: Определенный/неопределенный/нулевой артикль Лексическая тема: Глобальные проблемы современности	-	10
Всего часов по программе			80

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов																			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя
1. Грамматическая тема: Коммуникативные типы предложений Лексическая тема: Взаимоотношения в семье	4	4	2																	
2. Грамматическая тема: Согласование времен в рамках сложного предложения Лексическая тема: Внешность и характеристики человека			2	4	4															
3. Грамматическая тема: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях Лексическая тема: Досуг и увлечения						4	4	2												
4. Грамматическая тема: Действительный залог Лексическая тема: Школьная жизнь								2	4	4										
5. Грамматическая тема: Страдательный залог Лексическая тема: Выбор профессии											4	4	2							
6. Грамматическая тема: Фразовые глаголы Лексическая тема: Страна изучаемого языка и родная страна													2	4	4					

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объём м часов
1	2	3
<p>Тема 1. Грамматическая тема: Коммуникативные типы предложений Лексическая тема: Взаимоотношения в семье</p>	Содержание темы:	10
	1. Грамматическая тема: Коммуникативные типы предложений	
	2. Лексическая тема: Взаимоотношения в семье	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный) вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous</i>), отрицательные, побудительные предложения (в утвердительной и отрицательной формах)	3
	2. <i>Практическое занятие</i> Порядок слов в предложении	3
	3. <i>Практическое занятие</i> “Family Ties”	2
	4. <i>Практическое занятие</i> “Relationships”	2
<p>Тема 2. Грамматическая тема: Согласование времен в рамках сложного предложения Лексическая тема: Внешность и характеристики человека</p>	Содержание темы:	10
	1. Грамматическая тема: Согласование времен в рамках сложного предложения	
	2. Лексическая тема: Внешность и характеристики человека	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Сложноподчиненные предложения	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Сложносочиненные предложения	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Условные предложения	2
4. <i>Практическое занятие</i> Appearance	2	
5. <i>Практическое занятие</i> Character Traits	2	
Тема 3.	Содержание темы:	10

Грамматическая тема: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях Лексическая тема: Досуг и увлечения	1. Грамматическая тема: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях	
	2. Лексическая тема: Досуг и увлечения	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем времени	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в прошедшем времени	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Hobbies	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Sport	2
	5. <i>Практическое занятие</i> Free time	2
Тема 4. Грамматическая тема: Действительный залог Лексическая тема: Школьная жизнь	Содержание темы:	
	1. Грамматическая тема: Действительный залог	10
	2. Лексическая тема: Школьная жизнь	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Continuous, Past Continuous	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect, Past Perfect	2
	4. <i>Практическое занятие</i> School rules	2
	5. <i>Практическое занятие</i> Subjects	2
Тема 5. Грамматическая тема: Страдательный залог Лексическая тема: Выбор профессии	Содержание темы:	
	1. Грамматическая тема: Страдательный залог	10
	2. Лексическая тема: Выбор профессии	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Личные формы глаголов страдательного залога Future Simple Passive	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Личные формы глаголов страдательного залога Past Simple Passive	2

	4. <i>Практическое занятие</i> Career	2
	5. <i>Практическое занятие</i> My Future Profession	2
Тема 6. Грамматическая тема: Фразовые глаголы Лексическая тема: Страна изучаемого языка и родная страна	Содержание темы:	10
	1. Грамматическая тема: Фразовые глаголы	
	2. Лексическая тема: Страна изучаемого языка и родная страна	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> The list of phrasal verbs	3
	2. <i>Практическое занятие</i> The usage of phrasal verbs	3
	3. <i>Практическое занятие</i> Geographical Features of Great Britain and Russia	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Culture of Great Britain and Russia	2
Тема 7. Грамматическая тема: Модальные глаголы Лексическая тема: Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	Содержание темы:	10
	1. Грамматическая тема: Модальные глаголы	
	2. Лексическая тема: Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Modal Verbs	3
	2. <i>Практическое занятие</i> The Equivalents of the Modal Verbs	3
	3. <i>Практическое занятие</i> Famous People of Russia	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Famous People of Great Britain	2
Тема 8. Грамматическая тема: Определенный/неопределенный/нулевой артикль Лексическая тема: Глобальные проблемы современности	Содержание темы:	10
	1. Грамматическая тема: Определенный/неопределенный/нулевой артикль	
	2. Лексическая тема: Глобальные проблемы современности	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Definite Article	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Indefinite Article	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Zero Article	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Technological Progress and its Consequences	2
	5. <i>Практическое занятие</i> Global Warming, Overpopulation	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кашеева А.В. ОГЭ. Английский язык: Чтение, Тренировочные тесты. Учебное пособие. — Обнинск: Титул, 2017. — 40 с.
2. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. ОГЭ. Английский язык: Письменная часть. Тренировочные тесты. Обнинск : Титул, 2017. — 64 с.
3. Гудкова Л.М., Терентьева Т.О. ОГЭ-2019: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2020. – 309 с.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge Univ. Press

Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 20 недель, одновременно. Режим занятий – 4 академических часа в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.