

Программу составила кандидат филологических наук, доцент

Бар- Т. О. Багдасарян


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

Завгородняя С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Intermediate и Upper-Intermediate (B1-B2). К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже B1. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным словарным запасом, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Принципы решения коммуникативной задачи;
- Правила организации текста на заданную тему;
- Правила языкового оформления текста.

уметь:

- Правильно определить коммуникативную задачу с тем, чтобы содержание текста отражало полно и точно все аспекты, указанные в задании, а также, чтобы стилизованный текст соответствовал заданию;
- Логично и по плану построить коммуникативное высказывание с использованием средств логической связи;
- Грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры соответственно уровню задания.

1.3. Режим занятий: 5 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Грамматическая тема: Артикли. Лексическая тема: «Человек»	-	5
2.	Грамматическая тема: Придаточные определительные. Лексическая тема: «Дом»	-	5
3.	Грамматическая тема: Времена группы Simple. Лексическая тема: «Работа».	-	5
4.	Грамматическая тема: Времена группы Continuous. Лексическая тема: «Личная и общественная жизнь».	-	5
5.	Грамматическая тема: Времена группы Perfect. Лексическая тема: «Еда».	-	5
6.	Грамматическая тема: Времена группы Perfect-Continuous. Лексическая тема: «Покупки и услуги».	-	5
7.	Грамматическая тема: Согласование времен. Лексическая тема: «Школа».	-	5
8.	Грамматическая тема: Косвенная речь. Лексическая тема: «Путешествия и туризм».	-	5
9.	Грамматическая тема: Словообразование. Лексическая тема: «Культура».	-	5
10.	Грамматическая тема: Пассивный залог. Лексическая тема: «Спорт».	-	5
11.	Грамматическая тема: Конструкция Have sth done. Лексическая тема: «Здоровье».	-	5
12.	Грамматическая тема: Конструкции used to и be / get used to. Лексическая тема: «Наука и техника».	-	5
Всего часов по программе		60	

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Грамматическая тема: Артикли. Лексическая тема: «Человек»	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Артикли.	
	2. Лексическая тема: «Человек»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Артикли: a, the, zero.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> «Parts of the body».	1
	3. <i>Практическое занятие</i> «Appearance».	2
Тема 2. Грамматическая тема: Придаточные определительные. Лексическая тема: «Дом»	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Relative clauses.	
	2. Лексическая тема: «Дом»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Defining relative clauses.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Non-defining relative clauses.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> “Description of the apartment”	1
	4. <i>Практическое занятие</i> “My home is my castle”	1
	5. <i>Практическое занятие</i>	
Тема 3. Грамматическая тема: Времена группы Simple. Лексическая тема: «Работа».	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Времена группы Simple.	
	2. Лексическая тема: «Работа».	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Present Simple.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Past Simple.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Future Simple.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> “Making career”	1
	5. <i>Практическое занятие</i> “Job Hunting”	1
Тема 4. Грамматическая тема: Времена группы Continuous. Лексическая тема: «Личная и общественная жизнь».	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Времена группы Continuous.	
	2. Лексическая тема: «Личная и общественная жизнь».	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Present Continuous</i>	2
	2. <i>Past Continuous</i>	1
	3. <i>Future Continuous</i>	1
	4. “Daily Routine and Holidays”	1
Тема 5. Грамматическая тема: Времена группы Perfect. Лексическая тема: «Еда».	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Времена группы Perfect	
	2. Лексическая тема: «Еда».	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Present Perfect	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Past Perfect	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Future Perfect	1
	4. <i>Практическое занятие</i> “Healthy Food”	1
	5. <i>Практическое занятие</i> “Eating Habits”	1
Тема 6. Грамматическая тема: Времена группы	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Времена группы Perfect-Continuous.	

Perfect-Continuous. Лексическая «Покупки и услуги».	тема:	2. Лексическая тема: «Покупки и услуги».	
		Тематика учебных занятий	
		1. <i>Практическое занятие</i> Present Perfect-Continuous	1
		2. <i>Практическое занятие</i> Past Perfect-Continuous	1
		3. <i>Практическое занятие</i> “Shopping”	1
		4. <i>Практическое занятие</i> “At the Airport / Railway Station”	1
Тема 7. Грамматическая Согласование Лексическая «Школа».	тема: времен. тема:	Содержание темы:	
		1. Грамматическая тема: Согласование времен.	5
		2. Лексическая тема: «Школа».	
		Тематика учебных занятий	
		1. <i>Практическое занятие</i> Future in the Past	1
		2. <i>Практическое занятие</i> Sequence of Tenses	2
Тема 8. Грамматическая тема: Косвенная Лексическая «Путешествия и туризм».	тема: тема:	Содержание темы:	
		1. Грамматическая тема: Косвенная речь.	5
		2. Лексическая тема: «Путешествия и туризм».	
		Тематика учебных занятий	
		1. <i>Практическое занятие</i> Reported Speech	1
		2. <i>Практическое занятие</i> Reported Statements and Commands	1
Тема 9. Грамматическая тема: Словообразование. Лексическая Культура».	тема: тема:	Содержание темы:	
		1. Грамматическая тема: Словообразование.	5
		2. Лексическая тема: Культура».	
		Тематика учебных занятий	
		1. <i>Практическое занятие</i> Noun Suffixes and Prefixes	1
		2. <i>Практическое занятие</i> Adjective Suffixes and Prefixes	1
Тема 10. Грамматическая тема: Пассивный Лексическая «Спорт».	тема: тема:	Содержание темы:	
		1. Грамматическая тема: Пассивный залог.	5
		2. Лексическая тема: «Спорт».	
		Тематика учебных занятий	
		1. <i>Практическое занятие</i> Passive Voice	2
		2. <i>Практическое занятие</i> Have /Get smth Done	1
Тема 11. Грамматическая тема: Способы передачи будущего Лексическая «Здоровье».	тема: действия. тема:	Содержание темы:	
		1. Грамматическая тема: Способы передачи будущего действия.	5
		2. Лексическая тема: «Здоровье».	
		Тематика учебных занятий	
		1. <i>Практическое занятие</i> Future Simple	1
		2. <i>Практическое занятие</i> Future Continuous and Perfect	1
Тема 12. Грамматическая		3. <i>Практическое занятие</i> Present Simple and Continuous	1
		4. <i>Практическое занятие</i> to be going to	1
		5. <i>Практическое занятие</i> “Healthy Way of Living”	1
		Содержание темы:	

тема: Конструкции used to и be / get used to. Лексическая тема: «Наука и техника».	1. Грамматическая тема: Конструкции used to и be / get used to.	5
	2. Лексическая тема: «Наука и техника».	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Construction “used to + V1”	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Construction “be/get used to + N/Ving	1
	3. <i>Практическое занятие</i> “Advances in Modern Science”	1
4. <i>Практическое занятие</i> “Modern Technologies”	1	
5. <i>Практическое занятие</i> “Funding Science is a Waste of Money?”	1	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Plus 2 CDs. Pearson Education Limited 2008. ISBN 978-1-4058-5639-3. 223 с.
2. Klekovkina E., Mann M., Taylore-Knowles S. Practice Tests for the Russian State Exam. Macmillan, 2010. ISBN: 978-9-6066-2058-4. 243с.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge Univ. Press

Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 12 недель, одновременно. Режим занятий – 5 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.