

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



**С.Ю. Кустов**

*подпись*

*06*

**2021**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
(УРОВЕНЬ: ELEMENTARY)**

**Объем в часах: 80 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор

 А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-  
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодонь

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Beginner. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни; могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни с помощью простых предложений.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- элементарные синтаксические структуры и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях;
- правила написания простых писем личного характера;
- употребление некоторых простых лексических и грамматических конструкций.

#### уметь:

- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения;
- написать несложное письмо личного характера.

### 1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	People and places	-	8
2.	You and yours	-	8
3.	Everyday life	-	8
4.	Loves and hates	-	8
5.	Getting from A to B	-	8
6.	Eating and drinking	-	8
7.	Extraordinary lives	-	8
8.	Fact or fiction?	-	8
9.	Buying and selling	-	8
10.	Street life	-	6
11.	Final test	-	2
<b>Всего часов по программе</b>		<b>80</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
People and places	8									
You and yours		8								
Everyday life			8							
Loves and hates				8						
Getting from A to B					8					
Eating and drinking						8				
Extraordinary lives							8			
Fact or fiction?								8		
Buying and selling									8	
Street life										6
Final test										2
<b>Всего часов</b>	<b>80</b>									



#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “People and places”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Names and countries; Wh- questions	
	2. Personal information; common questions	
	3. Articles (1): a/an + jobs	
	4. Personal questions; short and full answers	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Names and countries”	2
	2. Практическое занятие “Personal information”	2
3. Практическое занятие “Articles”	2	
4. Практическое занятие “Personal questions”	2	
Тема 2 “You and yours”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. this/that/these/those; common nouns	
	2. have got/has got (affirmative, questions, negative)	
	3. Possessive 's	
	4. Classroom language; collocations	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “this/that/these/those”	2
	2. Практическое занятие “have got”	2
3. Практическое занятие “Possessive Case”	2	
4. Практическое занятие “Classroom language”	2	
Тема 3 “Everyday life”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Present Simple questions; to be and common verbs	
	2. Present Simple (positive and negative)	
	3. Daily routines; days of the week; prepositions	
	4. Life in Britain: culture, traditions, stereotypes	
	5. Days and times; questions and personal information	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Present Simple questions”	2
	2. Практическое занятие “Present Simple”	2
	3. Практическое занятие “Daily routines”	1
4. Практическое занятие “Life in Britain”	1	
5. Практическое занятие “Days and times”	2	
Тема 4 “Loves and hates”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Present Simple: <i>he</i> and <i>she</i> , like ...ing, questions	
	2. Present Simple questions: <i>he</i> and <i>she</i>	
	3. Activity verbs and verbs of frequency	
	4. Asking politely; common questions and answers	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Present Simple”	2
	2. Практическое занятие “ Present Simple questions: <i>he</i> and <i>she</i> ”	2
3. Практическое занятие “Activity verbs”	2	
4. Практическое занятие “ Asking politely”	2	
Тема 5 “Getting from A to B”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. <i>Can</i> and <i>can't</i> (ability)	
	2. Articles (2): <i>a/an, the</i> and zero	
	3. Means of transport; prepositions	

	4. At the airport (common collocations)	
	5. Buying a ticket; questions, short answers	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Can and can't"	2
	2. Практическое занятие "Articles (2)"	2
	3. Практическое занятие "Transport"	1
	4. Практическое занятие "At the airport"	2
	5. Практическое занятие "Buying a ticket"	1
Тема 6 "Eating and drinking"	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. <i>there is</i> and <i>there are</i> ; topic vocabulary	
	2. <i>some</i> and <i>any</i> ; plural nouns	
	3. <i>How much</i> and <i>How many</i> ; answers to the questions	
	4. Food; kinds of meals; collocations	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "there is and there are"	2
	2. Практическое занятие "some and any"	2
3. Практическое занятие "How much and How many"	2	
4. Практическое занятие "Food"	2	
Тема 7 "Extraordinary lives"	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Past Simple: <i>was</i> and <i>were</i>	
	2. Past Simple: regular and irregular verbs	
	3. Tell your life story; asking about personal information	
	4. Dates and other past time phrases	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Past Simple"	2
	2. Практическое занятие "Regular and irregular verbs"	2
3. Практическое занятие "Life story"	2	
4. Практическое занятие "Dates"	2	
Тема 8 "Fact or fiction?"	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Past Simple negative forms; auxiliary verbs	
	2. Past Simple questions; auxiliary verbs; Wh- questions	
	3. Describing films; collocations; common adjectives	
	4. Arranging a night out; topic vocabulary	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Past Simple negative forms"	2
	2. Практическое занятие "Past Simple questions"	2
3. Практическое занятие "Describing films"	2	
4. Практическое занятие "Arranging a night out"	2	
Тема 9 "Buying and selling"	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Comparative adjectives; making a story	
	2. Superlative adjectives; common nouns	
	3. Shops and shopping; collocations	
	4. Describing a place; prepositions; questions	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Comparative adjectives"	2
	2. Практическое занятие "Superlative adjectives"	2
3. Практическое занятие "Shops and shopping"	2	
4. Практическое занятие "Describing a place"	2	
Тема 10 "Street life"	<b>Содержание темы:</b>	6

	1. Present Continuous; usage and recognizing	
	2. Present Simple or Present Continuous: common differences	
	3. Types of clothes; describing; asking specific questions	
	4. Street talk; finding out needed information	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>1. Практическое занятие "Present Continuous"</i>	2
	<i>2. Практическое занятие "Present Simple or Present Continuous?"</i>	2
	<i>4. Практическое занятие "Street talk"</i>	2
Final Test	<b>Содержание темы:</b>	2
	Written Comprehension	1
	Speaking	1



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Cunningham Sara, Eales Frances, Moor Peter “New Cutting Edge Elementary” with Mini-dictionary (Students’ Book) – Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
2. Cunningham Sara, Eales Frances, Moor Peter “New Cutting Edge Elementary” (Workbook) – Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
3. Cunningham Sara, Eales Frances, Moor Peter “New Cutting Edge Elementary” (Teacher’s Resource Book) – Harlow: Pearson Education Limited, 2008.

#### Дополнительные источники:

1. Grammarway 1. Russian Edition. Student's Book. Express Publishing, 2010 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://britishcouncil.com>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.