

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**  
**«КОМБИНАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ»**

**1.1 Цель программы.**

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа ориентирована на студентов вузов 2, 3 и 4 года обучения, обучающихся по программам математической направленности бакалавриата и специалитета.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Программа направлена на развитие и систематизацию у слушателей знаний и умений в области использования основ дискретной математики в профессиональной деятельности; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных математических методов и средств обработки информации при решении задач построения дискретных моделей различных процессов; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии.

Слушатель в результате освоения программы должен

**знать:**

- основные понятия комбинаторики,
- определения и свойства математических объектов, используемых в дискретной математике,
- формулировки утверждений,
- возможные сферы приложений,
- основы построения дискретно-математических моделей.

**уметь:**

- решать задачи прикладного характера из различных сфер применения комбинаторных методов;
- строить модели объектов и понятий.

**1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).**

Студент должен успешно освоить соответствующую базовую дисциплину («Теория вероятностей и математическая статистика») в рамках основного курса обучения.

**1.4. Трудоемкость обучения:** 24 часа.

**1.5. Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**1.6. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы,** – Сертификат о дополнительном образовании.