

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

»

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«МЕТОДИКА ПОЗНАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Разработчик программы:


Волкодав Татьяна Владимировна, доцент кафедры английской филологии



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

22.04.2021г., протокол № 16

Зав. кафедрой

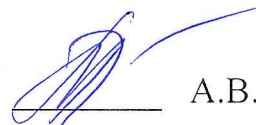


В. М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

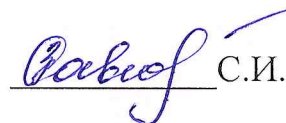
28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью освоения курса является вооружение студентов знанием основ практики психологического консультирования на английском языке в профессиональной деятельности, в том числе, ознакомление студентов с:

- основными теориями психологического консультирования,
- с терапевтическими инструментами европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов,
- отработкой навыков ведения диалога на английском языке,
- основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования на английском языке;
- формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи;
- базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия;

- социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.

Уметь:

- ориентироваться в психологическом консультировании на английском языке;
- грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.
- вести психотерапевтический диалог на английском языке

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Особенности структурирования консультационной сессии на английском языке. Составление глоссария	2	1	1
2.	Спонтанные образы как терапевтический инструмент европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов.	2	2	-
3.	Зарубежные практики выявления и модификации глубинных убеждений	2	2	-
4.	Решение проблем и отработка навыков ведения диалога на английском языке на примере работы европейских психологов-консультантов.	2	-	2
5.	Рольевые игры. Финальное подведение итогов и обратная связь	2	-	2
Всего часов по программе		10	5	5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Особенности структурирования консультационной сессии на английском языке. Составление глоссария	2
2. Спонтанные образы как терапевтический инструмент европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов.	2
3. Зарубежные практики выявления и модификации глубинных убеждений	2
4. Решение проблем и отработка навыков ведения диалога на английском языке на примере работы европейских психологов-консультантов.	2
5. Рольевые игры. Финальное подведение итогов и обратная связь	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1 Методика познания английского языка в деятельности педагога</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Особенности структурирования консультационной сессии на английском языке. Составление глоссария.</p> <p>2. Спонтанные образы как терапевтический инструмент европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов.</p> <p>3. Зарубежные практики выявления и модификации глубинных убеждений.</p> <p>4. Решение проблем и отработка навыков ведения диалога на английском языке на примере работы европейских психологов-консультантов.</p> <p>5. Ролевые игры. Финальное подведение итогов и обратная связь.</p>	10
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция «Особенности структурирования консультационной сессии на английском языке. Составление глоссария.»</p>	2
	<p>2. Лекция «Спонтанные образы как терапевтический инструмент европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов.»</p>	2
	<p>3. Лекция «Зарубежные практики выявления и модификации глубинных убеждений.»</p>	2
	<p>4. Практическое занятие «Решение проблем и отработка навыков ведения диалога на английском языке на примере работы европейских психологов-консультантов.»</p>	2
	<p>5. Практическое занятие «Ролевые игры. Финальное подведение итогов и обратная связь.»</p>	2
	<p>Всего часов</p>	10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гаврилов А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 129 с.
2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 157 с.
3. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с.
4. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва: Юрайт, 2019. - 195 с.

Дополнительные источники:

1. Волошина, Карина Сергеевна (КубГУ). Развитие профессиональных и коммуникативных языковых компетенций = Highflyer: professional communication : практикум / К. С. Волошина, О. Г. Савьельева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-8209-1465-2 : 22 р. 29 к.
2. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 143 с.
3. Смолова Л. В. Психологическое консультирование: учебное пособие / Смолова, Л. В. - М. : Флинта, 2016. - 416 с. - <http://e.lanbook.com/book/74645>.
4. Шаграева О. А. Основы консультативной психологии: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О. А. Шаграева. - Москва: Академия, 2011. - 271 с.
5. Хутыз, Ирина Павловна (КубГУ). Формирование коммуникативных навыков в профессиональной среде = Facilitating professional communication: a practical approach: практикум / И. П. Хутыз. - Москва: Флинта, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-3571-8 : 200 р. 99 к.
6. English file intermediate student's book with DVD-ROM / iTutor with iChecker / Christina Latham-Koening, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2019. - 167 p. : ill. + 1 электрон. опт. диск DVD-ROM. - (English File). - ISBN 978-0-19-459710-4 : 2549 p. 19 к.

Интернет-ресурсы:

1. Гаврилов А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-razgovornaya-rech-modern-american-english-communication-gambits-427335>.
2. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родин ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3>.
3. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е.

Хухлаев. - Москва: Юрайт, 2019. - 195 с. - <https://bibli-online.ru/book/grupповое-psihologicheskoe-konsultirovanie-425012>.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.