

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию




С.Ю. Кустов
подпись

25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(УРОВЕНЬ: PRE-INTERMEDIATE)**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор



_____ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой _____ А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

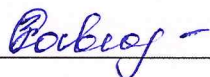
«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент _____ М.А. Бодоньи



Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



_____ С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Pre-intermediate. К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне Elementary. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни; могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни с помощью простых предложений.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- фразы и употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в простых и небольших по объему сообщениях, объявлениях, адаптированных текстах;
- основные синтаксические структуры и стандартные обороты для того, чтобы передать необходимую информацию в простых каждодневных ситуациях;
- правила написания простых писем личного характера и небольших рассказов;
- употребление простых лексических и грамматических конструкций.

уметь:

- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя общеупотребительные фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать личное письмо на общие темы, текст поздравления и т.п.;
- написать небольшой рассказ личного характера, описать предложенную картину, выразить свое мнение.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Leisure and lifestyle	-	8
2.	Important firsts	-	8
3.	At rest, at work	-	8
4.	Special occasions	-	8
5.	Appearances	-	8
6.	Time off	-	8
7.	Ambitions and dreams	-	8
8.	Countries and cultures	-	8
9.	Old and new	-	8
10.	Take care!	-	6
11.	Final test	-	2
Всего часов по программе			80

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Leisure and lifestyle	8									
Important firsts		8								
At rest, at work			8							
Special occasions				8						
Appearances					8					
Time off						8				
Ambitions and dreams							8			
Countries and cultures								8		
Old and new									8	
The best things in life										6
Final test										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “Leisure and lifestyle”	Содержание темы:	8
	1. Present simple	
	2. Vocabulary: Leisure activities	
	3. Sentence stress in questions, information in Wh- questions	
	4. Revision of question forms	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Present simple”	2
	2. Практическое занятие “Leisure activities”	2
3. Практическое занятие “ Wh- questions ”	2	
4. Практическое занятие “Question forms”	2	
Тема 2 “Important firsts”	Содержание темы:	8
	1. Past simple	
	2. Time phrases in the past: at, on, in, ago	
	3. Vocabulary: words to describe feelings	
	4. Linking ideas in narrative	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Past simple”	2
	2. Практическое занятие “at, on, in, ago”	2
3. Практическое занятие “words to describe feelings”	2	
4. Практическое занятие “Linking ideas”	2	
Тема 3 “At rest, at work”	Содержание темы:	8
	1. Should, shouldn’t	
	2. Can, can’t, have to, don’t have to	
	3. Daily routines	
	4. Jobs	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Should, shouldn’t ”	2
	2. Практическое занятие “Can, can’t, have to, don’t have to”	2
3. Практическое занятие “Daily routines”	2	
4. Практическое занятие “ Jobs ”	2	
Тема 4 “Special occasions”	Содержание темы:	8
	1. Present continuous and Present simple	
	2. Present continuous for future arrangements	
	3. Dates and special occasions	
	4. Birthday and New Year traditions around the world	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Present continuous and Present simple”	2
	2. Практическое занятие “Present continuous for future arrangements”	2
3. Практическое занятие “Dates and special occasions”	2	
4. Практическое занятие “ Birthday and New Year traditions around the world ”	2	
Тема 5 “Appearances”	Содержание темы:	8

	1. Comparative and superlative adjectives	
	2. Describing people	
	3. Physical appearance	
	4. Phrases with <i>look</i>	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Comparative and superlative adjectives”	2
	2. Практическое занятие “Describing people”	2
	3. Практическое занятие “Physical appearance”	2
	4. Практическое занятие “Phrases with look”	2
Тема 6 “Time off”	Содержание темы:	
	1. Intentions and wishes: <i>going to, planning to, would like to, would rather</i>	
	2. Contractions and weak forms, <i>will</i> and <i>would</i> , intonation	8
	3. Holidays	
	4. Social chit-chat	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “going to, planning to, would like to, would rather”	2
	2. Практическое занятие “will and would”	2
3. Практическое занятие “Holidays”	2	
4. Практическое занятие “Social chit-chat”	2	
Тема 7 “Ambitions and dreams”	Содержание темы:	
	1. Present perfect and Present simple with <i>for</i>	
	2. Present perfect and Present simple with other time words	8
	3. Ambitions and dreams	
	4. Phrases/sentences with <i>for</i>	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Present perfect and Present simple with <i>for</i> ”	2
	2. Практическое занятие “Present perfect and Present simple with other time word”	2
3. Практическое занятие “Ambitions and dreams”	2	
4. Практическое занятие “Phrases/sentences with <i>for</i> ”	2	
Тема 8 “Countries and cultures”	Содержание темы:	
	1. Using articles	
	2. Quantifiers with countable and uncountable nouns	
	3. Geographical features	8
	4. Pronunciation /i/ and /ai/	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Using articles”	2
	2. Практическое занятие “countable and uncountable nouns”	2
3. Практическое занятие “Geographical features”	2	
4. Практическое занятие “Pronunciation /i/ and /ai/; Article”	2	
Тема 9 “Old and new”	Содержание темы:	
	1. <i>may, might, will, definitely, probably</i>	8

	2. Present tense after <i>if, when, before</i> and other time words	
	3. Modern and traditional	
	4. Stress in compound nouns	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ <i>may, might, will, definitely, probably</i> ”	2
	2. Практическое занятие “ <i>Present tense after if, when, before and other time words</i> ”	2
	3. Практическое занятие “ <i>Modern and traditional</i> ”	2
	4. Практическое занятие “ <i>Stress in compound nouns</i> ”	2
Тема 10 “The best things in life”	Содержание темы:	
	1. <i>Used to</i>	
	2. Past continuous	
	3. Health and accidents	
	4. Time words in narrative	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ <i>Used to</i> ”	2
	2. Практическое занятие “ <i>Past continuous</i> ”	2
3. Практическое занятие “ <i>Health and accidents</i> ”	2	
Final Test	Содержание темы:	2
	Written Comprehension	1
	Speaking	1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Cunningham Sarah, Moor Peter, Comyns Jane “New Cutting Edge Pre-intermediate” with Mini-dictionary (Students’ Book) – Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
2. Cunningham Sarah, Moor Peter, Comyns Jane “New Cutting Edge Pre-intermediate” (Workbook) – Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Comyns Jane “New Cutting Edge Pre-intermediate” (Teacher’s Resource Book) – Harlow: Pearson Education Limited, 2008.

Дополнительные источники:

1. Grammarway 1. Russian Edition. Student's Book. Express Publishing, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://britishcouncil.com>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.

