

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

[Handwritten initials]

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«МЕТОДИКА ПОЗНАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
В ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Разработчики программы:

Бакуменко Екатерина Сергеевна, преподаватель КубГУ



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

27.04.2021г., протокол № 12

Зав. кафедрой

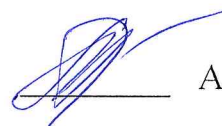


Е.А. Шумилова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Задачи:

- Ознакомить слушателей с основными категориями, проблемами и тенденциями естествознания как науки.
- Передать естественнонаучное знание и трансформацию в отношении (конечный продукт).
- Формировать у слушателей умение и навыки экологически ориентированной и разнообразной деятельности в природе
- Устанавливать связи между отраслями естествознания.

Программа направлена на развитие у слушателей знаний и умений в области естествознания.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- предмет и объект, понятийный аппарат естествознания;
- прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук.

уметь:

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе.
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Теоретические и методологические вопросы естествознания.	2	2	-
2.	Применение теоретических основ на практике. Решение прикладных задач	2	-	2
3.	Основные направления и тенденции развития современного естествознания	2	2	-
4.	Эксперимент в естествознании – как метод познания окружающей действительности.	2	-	2
5.	Естествознание и смежные с ней области знаний	2	2	-
Всего часов по программе		10	6	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
Теоретические и методологические вопросы естествознания.	2
Применение теоретических основ на практике. Решение прикладных задач	2
Основные направления и тенденции развития современного естествознания	2
Эксперимент в естествознании – как метод познания окружающей действительности.	2
Естествознание и смежные с ней области знаний	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Концепции современного естествознания	Содержание темы:	10
	1. Теоретические и методологические вопросы естествознания.	
	2. Применение теоретических основ на практике. Решение прикладных задач	
	3. Основные направления и тенденции развития современного естествознания	

	4.Эксперимент в естествознании – как метод познания окружающей действительности.	
	5.Естествознание и смежные с ней области знаний	
	Тематика учебных занятий	
	1.Лекция «Теоретические и методологические вопросы естествознания».	2
	2.Практическое занятие «Применение теоретических основ на практике. Решение прикладных задач»	2
	3.Лекция «Основные направления и тенденции развития современного естествознания»	2
	4.Практическое занятие «Эксперимент в естествознании – как метод познания окружающей действительности».	2
	5.Лекция «Естествознание и смежные с ней области знаний».	2
	Всего часов	10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бабаева М.А. Концепции современного естествознания: практикум: учебное пособие / М. А. Бабаева. - СПб.: Лань, 2019. - 296 с.
2. Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания: учебник / Бондарев В. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 287 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: Курс лекций. М., Центр, 2007 – 208 с.
2. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2007. – 383 с.

3. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник. М. Высшая школа. 2007. - 334 с.
4. Клиник Н.Ю. Краткий конспект лекций по КСЕ. - кафедра современного естествознания СПб ИНЖЭКОН (филиал в г.Чебоксары), 2009.
5. Конспект лекций по КСЕ. – Сост. Ревская Н.В.- СПб: Альфа. 2008.-160 с.
6. Концепции современного естествознания. - Под ред. В.Н.Лавриненко.: М.ЮНИТИ, 2008. - 303 с.
7. Концепции современного естествознания.: учебник для вузов под ред.С.И.Самыгина.- Ростов-н-Д.: Феникс, 2008, 2003.-576 с.
8. Липовко П.О. Практикум по естествознанию – Ростов-на-Дону/ Феникс. 2008.- 320 с.
9. Лось В.А. Основы современного естествознания. Уч. пособие. М., ИНФРА, 2007. – 192 с.
10. Масленникова И.С., Дыбов А.М., Шапошникова Т.А. Концепции современного естествознания. - СПб, СПбГИЭУ. 2008.-283 с.
11. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. М.:Высшая школа, 2009.
12. Торосян В.Г. Концепции современного естествознания. М.:Высшая школа, 2009.- 208 с

Интернет-ресурсы:

1. Кожевников Н.М. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. М. Кожевников. - 5-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 384 с. - <https://e.lanbook.com/book/71787>.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.