

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

С.Ю. Кустов

»

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ»

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Разработчики программы:

Демина И.В., кандидат философских наук



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

22.04.2021г., протокол № 16

Зав. кафедрой



В.М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель образовательной программы формирование у слушателей представлений об общетеоретических и методологических вопросах гуманитарного знания.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей со спецификой социально-гуманитарного знания, показать его отличие от естественных наук и определить их общие основания.
2. Установить исторические связи и показать преемственность в развитии предмета и метода гуманитарных наук.
3. Сформировать у слушателей системные представления о природе идеалов и ценностей.
4. Показать соотношение истины и ценности в социально-гуманитарном знании.
5. Развивать навыки критического и методологического анализа содержания основных понятий гуманитарного знания.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- соотношение идеалов и ценностей в классической и неклассической философии;
- соотношение истины и ценности в социально-гуманитарном знании; соотношение веры и знания

Уметь:

- раскрывать содержание норм и идеалов научного исследования;
- давать общую характеристику объяснения и понимания как методологических процедур;
- объяснить методологическое значение философского изучения «проблемы человека» для гуманитарных наук.

Владеть навыками:

- навыками распознавания объективных оснований гуманитарного знания, критического анализа ангажированности социального знания.

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Две модели развития знания. Социальная истина и проблема диалога.	1	1	-
2.	Природа и структура гуманитарного знания.	3	1	2
3.	Идеалы и ценности. Истина и ценность	1	1	-
4.	Методологическое значение философского исследования проблемы человека для гуманитарных наук	3	1	2
5.	Деструкция бинарных оппозиций как необходимое условие создания предпосылок конструктивного диалога	1	1	-
6.	От гуманитарного знания к гуманитарным технологиям	1	1	-
Всего часов по программе		10	6	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Две модели развития знания. Социальная истина и проблема диалога.	1
2. Природа и структура гуманитарного знания.	3
3. Идеалы и ценности. Истина и ценность	1
4. Методологическое значение философского исследования проблемы человека для гуманитарных наук	3
5. Деструкция бинарных оппозиций как необходимое условие создания предпосылок конструктивного диалога	1
6. От гуманитарного знания к гуманитарным технологиям	1
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Две модели развития знания.	Содержание темы:	5
	1. Две модели развития знания.	
	Тематика учебных занятий	5
	1. Лекционное занятие «Социальная истина и проблема диалога»	
2. Практическое занятие «Природа и структура гуманитарного знания»		
	3. Лекционное занятие «Идеалы и ценности. Истина и ценность»	
Тема 2 Методологическое значение философского исследования проблемы человека для гуманитарных наук	Содержание темы:	5
	1. Методологическое значение философского исследования проблемы человека для гуманитарных наук	
	Тематика учебных занятий	5
	1. Практическое занятие «Проблемы человека для гуманитарных наук»	
2. Лекционное занятие «Деструкция бинарных оппозиций как необходимое условие создания предпосылок конструктивного диалога»		
	3. Лекционное занятие «От гуманитарного знания к гуманитарным технологиям»	
Всего часов		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата педагогических наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры. / К. С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2019. - 451 с.

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : Учебник для магистров / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2019. - 572 с. - <https://bibli-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169>.
3. Мареева Е. В. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 332 с.
4. Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие для вузов. Под ред. С.А. Лебедева. М.: Академический Проект, 2012

Дополнительные источники:

- Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М. 1979.
2. Бруно Латур. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир // Логос. №5-6. 2002.
3. Гадамер Х.-Г. Истина в науках о духе // Топос. Минск, 2000. №1.
4. Гриненко Г.В. История философии. М. 2006.
5. Докинз Р. Эгоистический ген. М. 1993.
6. Ильин В. В. О специфике гуманитарного знания// Вопросы философии, 1985. №7.
7. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. М. 2004.
8. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т.20.
9. Панарин А.С. Политология. М. 1998.
10. Поппер К. Ницета историцизма. М. 1993.
11. Социология. Учебник для вузов. М. 1995
12. Федотова В.Г. Классическое и неклассическое в социальном познании // Общественные науки и современность. М 1992. №4.
13. Философия социальных и гуманитарных наук. Под ред. С.А. Лебедева. М. 2006.
14. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М.2003.
15. Хайдеггер. Ницше и пустота. М. 2006.
16. Эксле Г.О. Натурализм, историзм и сегодняшнее состояние вопроса о единстве наук // Теоретические проблемы исторических исследований. М. 2002
17. Ясперс К. Истоки истории и ее цель. М.1978.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
6. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети) <http://studentam.net/content/category/1/2/5/> – учебники по философии. <http://nashol.com/knigi-po-psihologii/> – учебники по философии.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znaniium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.