

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



подпись

С.Ю. Кустов

5 »

06

2021


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Объем в часах: 120 часов


Организация обучения: одновременно (непрерывно)

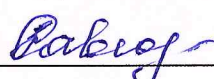
г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для малышей» составила преподаватель кафедры немецкой филологии  М.С. Радченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ
кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования
 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: настоящая программа предназначена для детей в возрасте от 4 до 6 лет.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы «Немецкий язык для малышей» является формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- простые грамматические и синтаксические конструкции;
- простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения;
- правила чтения и произношения звуков;
- традиции празднования некоторых праздников в Германии;
- детские песни на немецком языке.

уметь:

- произносить звуки; строить предложения с правильной интонацией;
- представить себя и других;
- задавать простые вопросы личного характера;
- принимать участие в простых диалогах, если собеседник говорит медленно и четко;
- считать до 10;
- поздороваться и попрощаться;
- вербально и невербально отреагировать на простые вопросы, относящиеся к повседневной жизни ребенка старшего дошкольного возраста.

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование разделов | Количество часов | |
|-----|--------------------------------|------------------|------------------|
| | | 120 часов | |
| | | Лекции | Практ/ семин. |
| 1. | Kennenlernen | - | 10 |
| 2. | Familie | - | 10 |
| 3. | Wohnen | - | 10 |
| 4. | Freunde | - | 10 |
| 5. | Spielzeuge | - | 10 |
| 6. | Geburtstag | - | 10 |
| 7. | Eins, zwei, drei – wir zählen! | - | 10 |
| 8. | Kleidung | - | 10 |
| 9. | Wetter | - | 10 |
| 10. | Sport | - | 10 |
| 11. | Feste | - | 10 |
| 12. | Geburtstag | - | 10 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование темы | | 120 часов | |
|-------------------|--------------------------------|-----------|--------------|
| | | неделя | кол-во часов |
| 1. | Kennenlernen | 1-2 | 10 |
| 2. | Familie | 2-3 | 10 |
| 3. | Wohnen | 3-4 | 10 |
| 4. | Freunde | 5 | 10 |
| 5. | Spielzeuge | 5-6 | 10 |
| 6. | Hobbys | 6-7 | 10 |
| 7. | Eins, zwei, drei – wir zählen! | 8-9 | 10 |
| 8. | Kleidung | 10 | 10 |
| 9. | Wetter | 10-11 | 10 |
| 10. | Sport | 12-13 | 10 |
| 11. | Feste | 13-14 | 10 |
| 12. | Geburtstag | 15 | 10 |

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

| Наименование темы (дисциплины) | Содержание учебного материала, тематика учебных занятий | Объем часов |
|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Kennenlernen | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Kennenlernen | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. «Jemanden begrüßen» | 2 |
| | 2. «Sich vorstellen» | 4 |
| | 3. «Jemanden vorstellen» | 4 |
| Тема 2. Familie | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Familie | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. «Familie und Familienmitglieder» | 6 |
| | 2. Spiel „Wer bist du?“ | 4 |
| Тема 3. Wohnen | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Das Haus | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. «Haus und seine Räume» | 6 |
| | 2. Lied „Mein Haus“ | 4 |
| Тема 4. Tiere | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Tiere | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. „Tiere im Haus und Hof“ | 4 |
| | 2. Lied „Hans Hase und seine Freunde“ | 6 |
| Тема 5. Spielzeuge | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Spielzeuge im Kindergarten | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. Namen der Spielzeuge | 4 |
| | 2. Spiel „Kalt, warm“; Kim-Spiele | 6 |
| Тема 6. Hobbys | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Freizeitaktivitäten | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. Wir spielen, lesen, malen... | 4 |
| | 2. Was machst du gern? | 6 |
| Тема 7. Eins, zwei, drei – wir zählen! | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Zahlwörter 1-10 | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. 1-10 zählen | 4 |
| | 2. Zahlspiele; Lied „Ein Ball, zwei Bälle“ | 6 |
| Тема 8. Kleidung | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Kleidungsstücke | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. „Kleidungsstücke nennen“ | 4 |

| | | |
|---------------------|---|----|
| | 2. Lieblingskleidung; | 6 |
| Тема 9. Wetter | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Wetter und Niederschläge | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. Jahreszeiten; „Das Jahreszeitenlied“ | 4 |
| | 2. Rollenspiel „Ich bin Frühling.“ | 6 |
| Тема 10. Sport | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Sportarten | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. „Wir joggen, joggen.“ | 4 |
| | 2. Sportartenspiel | 6 |
| Тема 11. Feste | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Weihnachten und Neujahr | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. Weihnachtslieder | 4 |
| | 2. Reim „Nickolaus“ | 6 |
| Тема 12. Geburtstag | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Geburtstag feiern | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. Geschenke wählen | 4 |
| | 2. Lied „Zum Geburtstag viel Glück“ | 6 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Deutsch mit Hans Hase für Kindergarten und Vorschule.
2. Deutsch mit der Socke.

Дополнительные источники:

1. Deutsch mit Schrumdi
2. Das neue Deutschmobil

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/kuv.html>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 8 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.