

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



*[Handwritten signature]*  
С.Ю. Кустов

*подпись*

15 » 06 2021

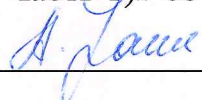
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ»  
(УРОВЕНЬ А1. ЧАСТЬ 1)**

**Объем в часах: 80 часов**


**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

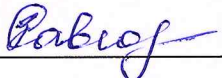
г. Краснодар  
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для молодежи и взрослых (уровень А1. Часть 1)» составила преподаватель кафедры немецкой филологии  А.Г. Калинина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ  
кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  
 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

- лица, ранее не изучавшие немецкий язык.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях, и объявлениях;
- элементарные синтаксические структуры и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях;
- правила написания простых писем личного характера;
- употребление некоторых простых лексических и грамматических конструкций.

#### уметь:

- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения;
- написать несложное письмо личного характера.

### 1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Begrüßung	2	-	2
2.	Beruf und Persönliches	4	-	4
3.	Gegenstände. Produkte	4	-	4
4.	Einkaufen	6	-	6
5.	Freizeit	6	-	6
6.	Familie und Freunde	4	-	4
7.	Lebensmittel	4	-	4
8.	Termine	4	-	4
9.	Verkehrsmittel	4	-	4
10.	Tätigkeit am Arbeitsplatz	6	-	6
11.	Wohnen	6	-	6
12.	Körper und Krankheiten	6	-	6
13.	Feste	6	-	6
14.	Wetter und Kleidung	6	-	6
15.	Wegbeschreibung	6	-	6
16.	Orientierung	6	-	6
<b>Всего часов по программе</b>		<b>80</b>		

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов													
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1. Begrüßung	2													
2. Beruf und Persönliches	4													
3. Gegenstände. Produkte		4												
4. Einkaufen		2	4											
5. Freizeit			2	4										
6. Familie und Freunde				2	2									
7. Lebensmittel					4									
8. Termine						4								
9. Verkehrsmittel						2	2							
10. Tätigkeit am Arbeitsplatz							4	2						
11. Wohnen								4	2					
12. Körper und Krankheiten									4	2				
13. Feste										4	2			
14. Wetter und Kleidung											4	2		
15. Wegbeschreibung												4	2	
16. Orientierung													4	2
<b>Всего часов</b>	<b>80</b>													

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1: Begrüßung	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Begrüßungen, Verabschiedungen; Dinge, die man mag	
	2. Regelmäßige Verben; Verben: sein, mögen; W-Fragen	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Sich begrüßen, verabschieden, sich und andere vorstellen“	1
	2. Практическое занятие „Woher kommen Sie? Was mögen Sie?“	1
Тема 2: Beruf und Persönliches	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Berufe	
	2. Angaben zur Person	
	3. Zahlen 1-100	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Über Berufe sprechen“	2
	2. Практическое занятие „Ja/Nein- Fragen“	2
Тема 3: Gegenstände. Produkte	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Dinge im Kursraum und Büro.	
	2. definitiver, indefinitiver und negativer Artikel; Personalpronomen.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Über Dinge sprechen“	2
	2. Практическое занятие „Nach Wörtern fragen“	2
Тема 4: Einkaufen	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Einkaufsdialoge	
	2. Verben: haben, möchten	
	3. Akkusativ	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Über Einkaufen sprechen.“	2
		2. Практическое занятие „Informationen über eine Stadt verstehen“
	3. Практическое занятие „Blogtext schreiben“	2
Тема 5: Freizeit	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Freizeitaktivitäten	
	2. Jahreszeiten, Wochentage	
	3. Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben, Präpositionen: im, am.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Freizeit und Alltag.“	2
	2. Практическое занятие „Wochenablauf beschreiben, Zeitangaben machen“	2

	3. Практическое занятие „Verabredungen“	2
Тема 6: Familie und Freunde	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Familienwörter, Sprachen, Nationalitäten.	
	2. Präteritum von sein, Personalpronomen im Akkusativ; Possessivartikel	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Familie vorstellen“	2
	2 Практическое занятие „Über Geburtstagsfeiern sprechen“	2
Тема 7: Lebensmittel	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Lebensmittel, Verpackungen, Mengenangaben.	
	2. Modalverben: wollen, müssen; Satzklammer bei Modalverben	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Einkaufsdialoge führen; im Cafe bestellen“	2
	2. Практическое занятие „Einkaufsliste schreiben“	2
Тема 8: Termine	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Tagesablauf; Arbeitsalltag	
	2. Modalverb: können; Präteritum: haben	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „sich verabreden, Termine machen“	2
	2 Практическое занятие „Tagesablauf/Arbeitsalltag beschreiben“	2
Тема 9: Verkehrsmittel	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Verkehrsmittel; Orte in der Stadt	
	2. Artikel Dativ; lokale Präpositionen	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Über Verkehrsmittel sprechen“	3
	2. Практическое занятие „Verkehrsmittelplan verstehen“	3
Тема 10: Tätigkeit am Arbeitsplatz	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Notizen zum Praktikum, Dienstreise	
	2. Perfekt mit haben und sein	
	3. Satzklammer bei Perfekt	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Über Arbeitstag berichten“	2
	2 Практическое занятие „Über Vergangenes sprechen“	2
3. Практическое занятие „Über Beruf und Hobbys sprechen“	2	
Тема 11: Wohnen	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Räume und Einrichtung	
	2. Wechselpräpositionen	
	3. Genitiv	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие „Über Wohnung und Möbel sprechen“	2

	2. Практическое занятие „Einrichtung in der Wohnung beschreiben“	3
	3. Практическое занятие „Über Wohnbiographie erzählen“	3
Тема 12: Körper und Krankheiten	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Körperteile und Krankheiten	
	2. Imperativ	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Über Gesundheitstipps sprechen“	2
	2 Практическое занятие „Über Krankheiten sprechen“	3
	3. Практическое занятие „Bitten formulieren“	3
Тема 13: Feste	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Feste und Aktivitäten bei Festen	
	2. Verben mit Dativ und Akkusativ	
	3. Ordinalzahlen	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Feste und Arbeit sprechen“	2
	2 Практическое занятие „Datumsangaben machen“	2
3. Практическое занятие „Einladung schreiben“	2	
Тема 14: Wetter und Kleidung	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Wetter und Kleidung	
	2. Verben mit Dativ, Pronomen es	
	3. Komposita	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Das Wetter beschreiben“	2
	2 Практическое занятие „Über Kleidung sprechen“	2
3. Практическое занятие „Meinung sagen“	2	
Тема 15: Wegbeschreibung	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Stadt und Verkehr, Bahnhof	
	2. Modalverben: sollen, dürfen	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Wegbeschreibung verstehen“	2
	2 Практическое занятие „Den Weg beschreiben“	2
3. Практическое занятие „Fahrkarte kaufen“	2	
Тема 16: Orientierung	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Freizeitaktivitäten, Hotel	
	2. würde gern + Infinitiv;	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Практическое занятие „Über Urlaub sprechen“	2
	2 Практическое занятие „Wünsche ausdrücken“	2
3. Практическое занятие „Hotel reservieren“	2	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

## 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Panorama. Deutsch als Fremdsprache, A1: Teilband 1, Kursbuch. 2016 Cornelsen Verlag, Finster, Andrea; Jin, Friederike; Paar-Grünbichler, Verena; Winzer-Kiontke, Britta
2. Panorama. Deutsch als Fremdsprache, A1: Teilband 1, Übungsbuch DaF mit Audio-CD. 2016 Cornelsen Verlag, Finster, Andrea; Jin, Friederike; Paar-Grünbichler, Verena; Winzer-Kiontke, Britta

#### Дополнительные источники:

1. В. Duckstein, E.Haertl. Zwischendurch mal...Wortschatz. Niveau A1-A2. Kopievorlagen. 1 Auflage, 2017 Hueber Verlag GmbH&Co.KG, München, Deutschland.
2. S.Koukidis. Die große deutsche Lernergrammatik. 1 Auflage, 1 Druck 2017, Praxis-Verlag, Athen.
3. S.Koukidis. Das große deutsche Übungsbuch. 1 Auflage, 2015, Praxis-Verlag, Athen.
4. Lilli Marlen Brill, M.Techmer. Großes Übungsbuch, Wortschatz. 1.Auflage, 2011 Verlag GmbH&Co.KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
5. 600 Übungen Deutsch als Fremdsprache. 2 Auflage 2017, PONS GmbH, Stuttgart.

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.vitaminde.de/>
2. <https://www.dw.com/de/>
3. <https://www.deutsch-perfekt.com/>

## 5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.