

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



(Handwritten signature)
_____ С.Ю. Кустов
подпись

25 » *06* _____ 2021

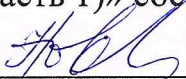
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ»
(УРОВЕНЬ А2. ЧАСТЬ 1)**

Объем в часах: 80 часов


Организация обучения: одновременно (непрерывно)

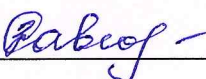
г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для молодежи и взрослых (уровень А2. Часть 1)» составила преподаватель кафедры немецкой филологии  К.А. Новикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ
кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования
 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- лица, окончивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Немецкий язык для молодежи и взрослых (Уровень А1. Часть 2)»;
- лица сдавшие вступительный тест.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем (информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте жительства, о работе);
- элементарные синтаксические структуры и стандартные обороты для того, чтобы передать информацию в простых каждодневных ситуациях;
- правила написания простых писем личного и делового характера;

уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения;
- написать несложное письмо личного и делового характера (например, выразить кому-либо благодарность за что-либо).

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Berufe und Familie	6	-	6
2.	Wohnen	6	-	6
3.	Tourismus	6	-	6
4.	Einkaufen	6	-	6
5.	Stadtbesichtigung	6	-	6
6.	Kultur	6	-	6
7.	Sport und Fitness	8	-	8
8.	Gesundheit und Krankheit	8	-	8
9.	Arbeitsleben	8	-	8
10.	Im Restaurant	8	-	8
11.	Firmenporträt	6	-	6
12.	Ernährung	6	-	6
Всего часов по программе		80		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов													
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1. Berufe und Familie	6													
2. Wohnen		6												
3. Tourismus			6											
4. Einkaufen				6										
5. Stadtbesichtigung					6									
6. Kultur						6								
7. Sport und Fitness							6	2						
8. Gesundheit und Krankheit								4	4					
9. Arbeitsleben									2	6				
10. Im Restaurant											6	2		
11. Firmenporträt												4	2	
12. Ernährung													4	2
Всего часов	80													

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Berufe und Familie	Содержание темы:	6
	1. Über Berufe sprechen. Familiengeschichten erzählen. 2. Possessivartikel euer, unser. Perfekt, Präteritum von haben, sein. Reihenfolge angeben.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Familienmitglieder nennen. Über Aktivitäten und Ereignisse in der Familie erzählen“	2
	2. Практическое занятие „Über meinen Beruf berichten. Familiengeschichte erzählen“	4
Тема 2. Wohnen	Содержание темы:	6
	1. Einrichtungstipps geben. 2. Meine Wohnung beschreiben. 3. Wechselpräpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Verben mit Wechselpräpositionen.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Magazintext lesen. Verben mit Wechselpräpositionen“	2
	2. Практическое занятие „Wohnung beschreiben. Präpositionen mit Dativ“	2
	3. Практическое занятие „Einrichtungstipps geben. Präpositionen mit Akkusativ.“	2
	Содержание темы:	6
1. Touristische Werbebroschüren und Anzeigen lesen. Natur und Landschaften beschreiben. 2. Vorlieben und Wünsche ausdrücken. Wortbildung Nomen: Verb+ -er, Verb + -ung.		
Тематика учебных занятий		
1. Практическое занятие „Eine Anzeige lesen und bewerten. Einen Urlaubsort beschreiben“	2	
2. Практическое занятие „Vorlieben und Wünsche ausdrücken“	4	
Тема 4. Einkaufen	Содержание темы:	6
	1. Lebensmittel, Verpackung und Gewichte. Vorlieben äußern. 2. Adjektivdeklinaton nach undefinitem Artikel.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Einkaufen gehen“	2
	2. Практическое занятие „Adjektivdeklinaton“	4
Тема 5. Stadtbesichtigung	Содержание темы:	6
	1. Etwas gemeinsam planen. Über eine Reise, eine Stadt berichten.	

	2. Eine Postkarte/eine E-Mail schreiben. Adjektivdeklinaton nach definitem Artikel.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Willkommen in Wien. Eine Stadtbesichtigung zusammen planen“	2
	2. Практическое занятие „Eigene Eindrücke berichten, eine Postkarte schreiben“	4
Тема 6. Kultur	Содержание темы:	6
	1. Etwas vorschlagen/sich verabreden. Einen Vorschlag ablehnen/zustimmen.	
	2. Einen Veranstaltungskalender schreiben. Temporale Präpositionen über, von...an.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Sich verabreden/sich einigen.“	4
	2. Практическое занятие „Eine Veranstaltung besuchen. Einen Vorschlag machen“	2
Тема 7. Sport und Fitness	Содержание темы:	8
	1. Wir können montags joggen gehen. Um Rat bitten, Ratschläge geben und Vorschläge machen. Konjunktiv II: könnte, sollte.	
	2. Fitness- und Ernährungsplan machen. Temporale Adverbien: montags.	
	3. Einen Forumsbeitrag schreiben. Temporale Präposition zwischen, Konjunktiv II: könnte, sollte.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Um Rat bitten, Ratschläge geben und Vorschläge machen. Konjunktiv II: könnte, sollte.“	2
	2. Практическое занятие „Fitness- und Ernährungsplan machen“	4
	3. Практическое занятие „Einen Forumsbeitrag schreiben“	2
Тема 8. Gesundheit und Krankheit	Содержание темы:	8
	1. Über Krankheiten und Unfälle sprechen.	
	2. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.	
	3. Forumstext schreiben, Konjunktionen weil, deshalb.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Krankheiten und Unfälle.“	4
	2. Практическое занятие „Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken“	2
3. Практическое занятие „ Forumstext schreiben“	2	
Тема 9. Arbeitsleben	Содержание темы:	8
	1. Bei guten Autos sind wir ganz vorn. Adjektivdeklinaton nach Nullartikel.	
	2. Wichtigkeit ausdrücken.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Wichtigkeit ausdrücken“	2
	2. Практическое занятие „Bericht über einen Dokumentarfilm“	4

Тема 10. Im Restaurant	Содержание темы:	8
	1. Um etwas bitten/bezahlen.	
	2. Im Restaurant bestellen/reklamieren. Konjunktion dass.	
	Тематика учебных занятий	
	1 Практическое занятие „Im Restaurant bestellen/bezahlen/reklamieren.“	2
2 Практическое занятие „Konjunktion dass“	4	
Тема 11. Firmenporträt	Содержание темы:	8
	1. Etwas bewerten, j-m gratulieren, sich bedanken.	
	2. Einen Dankbrief schreiben.	
	3. Reflexive Verben.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Etwas bewerten/sich bedanken.“	2
2. Практическое занятие „Einen Dankbrief schreiben. Reflexive Verben“	4	
3. Практическое занятие „Einem Kollegen gratulieren“	2	
Тема 12. Ernährung	Содержание темы:	8
	1. Liebe geht durch den Magen. Interviews über gesunde Ernährung hören.	
	2. Vergleichen. Konjunktion wenn. Einen Sachtext lesen.	
	3. Überraschung ausdrücken.	
	Тематика учебных занятий	
	1 Практическое занятие „Liebe geht durch den Magen. Interviews über gesunde Ernährung hören.“	4
	2 Практическое занятие „Einen Sachtext lesen“	2
3. Практическое занятие „Überraschung ausdrücken “	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Menschen A2/A2.1 Kursbuch Deutsch als Fremdsprache; S. Evans, A. Pude, F. Specht: 1.Auflage, 2012. Hueber Verlag GmbH&Co.KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
2. Menschen A2/A2.1 Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs. Deutsch als Fremdsprache; S. Glas-Peters, A.Pude, M. Reimann: 1.Auflage, 2012. Hueber Verlag GmbH&Co.KG, 85737 Ismaning, Deutschland.

Дополнительные источники:

1. B. Duckstein, E.Haertl. Zwischendurch mal...Wortschatz. Niveau A1-A2. Kopievorlagen. 1 Auflage, 2017 Hueber Verlag GmbH&Co.KG, München, Deutschland.
2. S.Koukidis. Die große deutsche Lernergrammatik. 1 Auflage, 1 Druck 2017, Praxis-Verlag, Athen.
3. S.Koukidis. Das große deutsche Übungsbuch. 1 Auflage, 2015, Praxis-Verlag, Athen.
4. Lilli Marlen Brill, M.Techmer. Großes Übungsbuch, Wortschatz. 1.Auflage, 2011 Verlag GmbH&Co.KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
5. 600 Übungen Deutsch als Fremdsprache. 2 Auflage 2017, PONS GmbH, Stuttgart.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.vitamine.de/>
2. <https://www.dw.com/de/>
3. <https://www.deutsch-perfekt.com/>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.