

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

25 » 06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(УРОВЕНЬ: INTERMEDIATE)**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор

 А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Intermediate (B1). К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже A2. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения во сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в четко произнесенных средних и больших по объему сообщениях и объявлениях;
- синтаксические структуры и обороты для того, чтобы передать информацию в каждодневных и специфических ситуациях;
- правила написания писем личного характера, писем-жалоб;
- употребление определенных лексических и грамматических конструкций.

уметь:

- находить конкретную информацию в текстах повседневного и специализированного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в типичных и специфических ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя грамотно построенные фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать средние и большие по объему записки и сообщения;
- написать письмо личного характера, письмо-жалобу.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Present and Simple Continuous. Asking and Answering Questions	-	10
2.	Past and Simple Continuous. Grammatical construction "Used to"	-	10
3.	Comparatives and Superlatives. Phrases for Comparing	-	10
4.	Present Perfect Simple. For, since and ago and Present Perfect Continuous	-	10
5.	Future Forms. Future clauses with if, when, etc.	-	10
6.	-ed/-ing adjectives	-	10
7.	The Passive	-	10
8.	Reported Speech	-	8
9.	Final Test	-	2
Всего часов по программе		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Present and Simple Continuous. Asking and Answering Questions	8	2								
Past and Simple Continuous. Grammatical construction "Used to"		6	4							
Comparatives and Superlatives. Phrases for Comparing			4	6						
Present Perfect Simple. For, since and ago and Present Perfect Continuous				2	8					
Future Forms. Future clauses with if, when, etc.						8	2			
-ed/-ing adjectives							6	4		
The Passive								4	6	
Reported Speech									2	6
Final Test										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. “Present and Simple Continuous. Asking and Answering Questions”	Содержание темы:	10
	1. Revision of Verb Forms: Present and Simple Continuous	
	2. Present and Simple Continuous: Phrases with the verb “have” and “have got”	
	3. How we really spend our time: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. Everyday activities: Gathering Information and Structuring	
	5. People around you: Listening, Speaking	
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Verb Forms”	2
	2. Практическое занятие “Phrases with the verb “have” and “have got”	2
	3. Практическое занятие “How we really spend our time”	2
	4. Практическое занятие “Everyday activities”	2
	5. Практическое занятие “People around you”	2
Тема 2 “Past and Simple Continuous. Grammatical construction “Used to”	Содержание темы:	10
	1. Revision of Verb Forms: Past and Simple Continuous	
	2. Past and Simple Continuous: Phrases with “used to”	
	3. Remembering and Forgetting: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. Ten Ways to Improve your Memory: Gathering Information and Structuring	
	5. First Meetings, a Childhood Memory: Listening, Speaking	
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Verb Forms”	2
	2. Практическое занятие “Phrases with “used to”	2
	3. Практическое занятие “Remembering and Forgetting”	2
	4. Практическое занятие “Ten Ways to Improve your Memory”	2
	5. Практическое занятие “First Meetings, a Childhood Memory”	2
	Содержание темы:	
	1. Revision: Comparatives and Superlatives	
	2. Comparatives and Superlatives: Phrases for Comparing	

Тема 3 “Comparatives and Superlatives. Phrases for Comparing”	3. The Top 10 Places to Visit Before you Die: Reading, Discussion, Vocabulary Work	10
	4. Comparing Pictures: Gathering Information and Structuring	
	5. Describing Towns and Cities: Listening, Speaking	
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision”	
	2. Практическое занятие “Phrases for Comparing”	2
	3. Практическое занятие “The Top 10 Places to Visit Before you Die”	2
	4. Практическое занятие “Comparing Pictures”	2
	5. Практическое занятие “Describing Towns and Cities”	2

Тема 4 “Present Perfect Simple. For, since and ago and Present Perfect Continuous”	Содержание темы:	10
	1. Revision of Verb Forms: Present Perfect Simple and Continuous	
	2. Present Perfect Simple and Continuous: Phrases with “for”, “since” and “ago”	
	3. Parallel Lives: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. What a person thinks of something and what they have about when it happened: Gathering Information and Structuring	
	5. Describing Life Events: Listening, Speaking	
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Verb Forms”	2
	2. Практическое занятие “Phrases with “for”, “since” and “ago”	2
	3. Практическое занятие “Parallel Lives”	2
4. Практическое занятие “What a person thinks of something and what they have about when it happened”	2	
5. Практическое занятие “Describing Life Events”	2	

	Содержание темы:	10
	1. Revision of Verb Forms: Future Simple and Continuous	
	2. Future Simple and Continuous: Clauses with “if”, “when”, etc.	
	3. Have You Got What It Takes: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. Manic Monday: Gathering Information and Structuring	
	5. Doing Something Different: Listening, Speaking	

Тема 5 “Future Forms. Future clauses with if, when, etc.”	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Verb Forms”	2
	2. Практическое занятие “Clauses with “if”, “when”, etc.”	2
	3. Практическое занятие “Have You Got What It Takes”	2
	4. Практическое занятие “Manic Monday”	2
	5. Практическое занятие “Doing Something Different”	2

Тема 6 “-ed/-ing adjectives”	Содержание темы:	
	1. Revision of Adjective Forms	
	2. Adjective Forms: Extreme Adjectives	
	3. My First Visit to Disneyland: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. Describing an Outstanding Event: Gathering Information and Structuring	
	5. How to Express Yourself: Listening, Speaking	10
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Adjective Forms”	2
	2. Практическое занятие “Extreme Adjectives”	2
	3. Практическое занятие “My First Visit to Disneyland”	2
	4. Практическое занятие “Describing an Outstanding Event”	2
5. Практическое занятие “How to Express Yourself”	2	

Тема 7 “The Passive”	Содержание темы:	
	1. Revision of Verb Forms: The Passive	
	2. The Passive: Word Order	
	3. News Stories: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. Prepositional Phrase in Passive Voice: Gathering Information and Structuring	
	5. TV and Radio: Listening, Speaking	
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	10
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Verb Forms”	2
	2. Практическое занятие “Word Order”	2
	3. Практическое занятие “News Stories”	2
	4. Практическое занятие “Prepositional Phrase in Passive Voice”	2
5. Практическое занятие “TV and Radio”	2	

Тема 8 “Reported Speech”	Содержание темы:	
	1. Revision of Verb Forms: Reported Speech	
	2. Reported Speech: Word Order	
	3. How I Became a Witness: Reading, Discussion, Vocabulary Work	
	4. Reporting Negative Sentences, Commands and Requests: Gathering Information and Structuring	8
	5. Autobiography: Listening, Speaking	
	6. Using the Mini-Dictionary: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of Verb Forms”	2
	2. Практическое занятие “Word Order”	2

Тема 9 “Final Test”	Содержание темы:	
	1. Revision of the Material, Commenting the Questions	2
	2. Test on the Material	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Revision of the Material, Commenting the Questions”	1

2. Практическое занятие “Test on the Material”	1
--	---

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Intermediate with mini-dictionary (Students' Book). Harlow: Pearson Education Limited. – 2007, 176 p.
2. Carr J., Eales F. New Cutting Edge Intermediate (Work Book). Harlow: Pearson Education Limited. – 2007, 96 p.

Дополнительные источники:

1. Murphy R. Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. – 2007, 379 p.

Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, Case Study.