

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор  
по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**

**С.Ю. Кустов**

*подпись*

*25* » *06*

**2021**

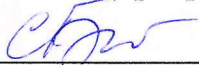
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ»  
(УРОВЕНЬ В2. ЧАСТЬ 1)**

**Объем в часах: 80 часов**

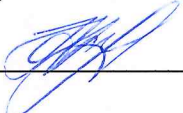
**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

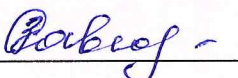
г. Краснодар  
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для молодежи и взрослых (уровень В2. Часть 1)» составил доцент кафедры немецкой филологии кандидат филологических наук  С. С. Бычков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

- лица, имеющие сертификат уровня В1;
- лица, сдавшие вступительный тест;
- слушатели, окончившие курс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Немецкий язык для молодежи и взрослых (Уровень В1. Часть 3)»;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- грамматические конструкции, соответствующие коммуникативным задачам уровня;
- лексику, изученную в рамках программы;

#### уметь:

- говорить о мотивах путешествий и выбирать подходящие предложения турфирм;
- вести дискуссию о целях путешествия;
- обнаруживать в тексте аргументы и выражать свое к ним отношение;
- говорить о представлениях о прекрасном и выражать предположения о значении красоты в истории;
- письменно формулировать основные идеи газетной статьи;
- выражать устно свое мнение об основной мысли газетной статьи;
- формулировать тезисы и основные мысли после прочтения текста;
- написать текст о добрососедских отношениях в родной культуре;
- описывать и интерпретировать картинку;
- интерпретировать стихотворение;
- понимать записи на автоответчике;
- понимать и составлять описания предметов.

### 1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Reisen	20		20
2.	Schönheit	20		20
3.	Freundschaft	20		20
4.	Dinge	20		20
<b>Всего часов по программе</b>		<b>80</b>		<b>80</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов				
	1-3 недели	4-6 недели	7-9 недели	10-12 недели	13-15 недели
Reisen	18	2			
Schönheit		16	4		
Freundschaft			14	6	
Dinge				12	8
<b>Всего часов</b>	<b>80</b>				

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Reisen	<b>Содержание темы:</b>	20
	Wortschatz: Reisen Grammatik: die Satzklammer, Wortstellung im Haupt- und Nebensatz, kausale Nebensätze	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Reisen	3
	2. Urlaubsreisen.	3
	3. Reiseplanung	3
4. Mobilität im globalen Dorf	4	
5. Wenn einer eine Reise tut ...	4	
6. Arbeiten, wo andere Urlaub machen	4	
Тема 2. Schönheit	<b>Содержание темы:</b>	

	Wortschatz: Schönheit, Äußeres, Charaktereigenschaften Grammatik: Infinitivsätze in Gegenwart und Vergangenheit, temporale, kausale, modale und lokale Angaben im Mittelfeld und am Satzanfang	20
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. Einfach schön 2. Schön leicht? 3. Schönheitskult 4. Schöne Diskussionen 5. Was ist schön? 6. (Un)schöne Momente	3 3 3 4 4 4
Тема 3. Freundschaft	<b>Содержание темы:</b>	
	Wortschatz: Freundschaft Grammatik: Präpositionaladverbien, Rektion der Verben, temporale Haupt- und Nebensätze	20
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. Freundschaft 2. Vereine 3. Nebenan und Gegenüber 4. Eltern und Kinder 5. Verliebt, verlobt, verheiratet - geschieden 6. Außenseiter	3 3 3 4 4 4
Тема 4. Dinge	<b>Содержание темы:</b>	
	Wortschatz: Dinge Grammatik: Adjektivdeklinaton, Relativpronomen, Relativsätze	20
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. Dinge 2. Die Welt der Dinge 3. Die Beschreibung der Dinge 4. Die Macht der Dinge 5. Die Ordnung der Dinge 6. Die Präsentation der Dinge	3 3 3 4 4 4

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Sander, Ilse. Mittelpunkt neu B2. Lehrbuch // Ilse Sander, Albert Daniels, Renate Köhl-Kuhn, Barbara Bauer-Hutz, Klaus F. Mautsch, Heidrun Tresp Soares. – Stuttgart: Ernt Klett Sprachen, 2016.
2. Sander, Ilse. Mittelpunkt neu B2. Arbeitsbuch mit CD // Ilse Sander, Albert Daniels, Renate Köhl-Kuhn, Klaus F. Mautsch, Heidrun Tresp Soares. – Stuttgart: Ernt Klett Sprachen, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-unterrachten/s-2233>
2. <https://www.klett.de/mittelpunkt>

### 5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.