

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию

подпись

С.Ю. Кустов

2021


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ»
(УРОВЕНЬ В2. ЧАСТЬ 2)**

Объем в часах: 80 часов


Организация обучения: единовременно (непрерывно)

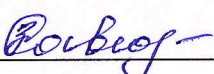
г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для молодежи и взрослых (уровень В2. Часть 2)» составил доцент кафедры немецкой филологии кандидат филологических наук  С. С. Бычков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- лица, сдавшие вступительный тест;
- слушатели, окончившие курс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Немецкий язык для молодежи и взрослых (Уровень В2. Часть 1)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- грамматические конструкции, соответствующие коммуникативным задачам уровня;
- лексику, соответствующую уровню;

уметь:

- выражать, аргументировать и отстаивать собственное мнение по теме «работа»;
- находить отдельную важную информацию в газетных статьях;
- делать заметки в ходе прослушивания отрывков радиопередач;
- аргументированно рассуждать о преимуществах и недостатках практики;
- использовать необходимые слова и грамматические структуры для составления резюме и автобиографии;
- понимать и самостоятельно формулировать газетные объявления;
- адекватно использовать изученные лексические структуры в споре и с целью разрешения конфликтных ситуаций;
- выражать и аргументировать собственное мнение на тему «конфликт»;
- уметь реагировать на аргументы оппонента и использовать необходимые структуры для их опровержения;
- предлагать решения в конфликтных ситуациях;
- анализировать ход дискуссии в деловой среде;
- понимать структуру и основное содержание энциклопедической статьи;
- уметь рассуждать о способах и формах приобретения новых знаний;
- находить и понимать основную информацию в научных текстах;
- описывать графики и схемы;
- формулировать сообщения для форума;
- говорить о поддержании здоровья и ведении здорового образа жизни;
- понимать особенности типа текста «краткая биография»;
- обнаруживать и дифференцировать в статьях факты, мнения и выводы;

- письменно комментировать газетные статьи;
- вести диалог с врачом о симптомах и ходе течения болезни.

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Arbeit	20		20
2.	Konflikte und ihre Lösungen	20		20
3.	Wissen und Können	20		20
4.	Gesundheit	20		20
Всего часов по программе		80		80

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов				
	1-3 неделя	4-6 неделя	7-9 неделя	10-12 неделя	13-15 неделя
Arbeit	18	2			
Konflikte und ihre Lösungen		16	4		
Wissen und Können			14	6	
Gesundheit				12	8
Всего часов	80				

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Arbeit	Содержание темы:	20
	Wortschatz: Arbeit Grammatik: Vorgangspassiv, Passiv mit Modalverben, Zustandspassiv, Passiversatzforen „sein + zu“, „haben + zu“, „sein + bar“	
	Тематика учебных занятий	

	1. Arbeitsorte und Tätigkeiten	3
	2. Bedeutung von Arbeit	3
	3. Arbeit und Globalisierung	3
	4. Praktika	3
	5. Bewerbungsschreiben und Stellengesuche	4
	6. Absprachen und Vereinbarungen im Alltag	4
Тема 2. Konflikte und ihre Lösungen	Содержание темы:	
	Wortschatz: Redewendungen zu Konfliktsituationen, Hauptaussagen und Zusammenhänge zum Thema „Streit“ Grammatik: Irreale Bedingungssätze Aktiv, Passiv in Gegenwart und Vergangenheit, irrealer Wunschsätze, irrealer Vergleichssätze mit „als“ und „als ob“	20
	Тематика учебных занятий 1. Streit und Konfliktsituationen 2. Konflikte am Arbeitsplatz 3. Märchen und Theater: Die Bremer Stadtmusikanten 4. Gemeinsam Konflikte lösen 5. Vor- und Nachteile formulieren	4 4 4 4 4
Тема 3. Wissen und Können	Содержание темы:	
	Wortschatz: Thema „Wissen“ Grammatik: modale Nebensätze und Angaben, Bedeutungen des Modalverbs „Können“, finale Nebensätze und Angaben	20
	Тематика учебных занятий 1. Formen des Wissens 2. Wege des Wissenserwerbs 3. Wissen von Tieren 4. Wissenserhalt und -austausch 5. Lernen 6. Musik und Intelligenz	3 3 3 3 4 4
Тема 4. Gesundheit	Содержание темы:	
	Wortschatz: Gesundheit Grammatik: adversative Haupt- und Nebensätze, alternative Haupt- und Nebensätze, konsekutive Haupt- und Nebensätze	20
	Тематика учебных занятий 1. Faktoren der Gesundheit 2. Maßnahmen zur Förderung der Gesundheit 3. Arztbesuche 4. Alternativmedizin 5. das Phänomen „Burnout“ 6. Winterdepression	3 3 3 3 4 4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры

немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Sander, Ilse. Mittelpunkt neu B2. Lehrbuch // Ilse Sander, Albert Daniels, Renate Köhl-Kuhn, Barbara Bauer-Hutz, Klaus F. Mautsch, Heidrun Tremp Soares. – Stuttgart: Ernt Klett Sprachen, 2016.
2. Sander, Ilse. Mittelpunkt neu B2. Arbeitsbuch mit CD // Ilse Sander, Albert Daniels, Renate Köhl-Kuhn, Klaus F. Mautsch, Heidrun Tremp Soares. – Stuttgart: Ernt Klett Sprachen, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-unterrichten/s-2233>
2. <https://www.klett.de/mittelpunkt>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.