

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]
С.Ю. Кустов

подпись

25 »

06

2021


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ»
(УРОВЕНЬ В2. ЧАСТЬ 3)**

Объем в часах: 80 часов


Организация обучения: одновременно (непрерывно)


г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для молодежи и взрослых (уровень В2. Часть 3)» составил доцент кафедры немецкой филологии кандидат филологических наук  С. С. Бычков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- лица, окончившие курс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Немецкий язык для молодежи и взрослых (Уровень В2. Часть 2)»;
- лица, сдавшие вступительный тестю.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- грамматические конструкции, соответствующие коммуникативным задачам уровня;
- лексику, соответствующую уровню;

уметь:

- устно описывать чувства и эмоции;
- письменно отвечать на основные тезисы газетной статьи с использованием лексики и структур уровня;
- выражать предположения;
- формулировать тезисы при прослушивании аудиозаписи;
- понимать продолжительные устные тексты;
- формулировать короткие отзывы;
- делать структурировать устные доклад на изучаемые темы;
- понимать важную информацию в газетных статьях;
- искать информацию в аутентичных источниках и компримировать содержание;
- вести телефонные разговоры с организациями и учреждениями;
- вести письменную коммуникацию с поставщиками услуг;
- заполнять сложные анкеты, формуляры и опросники;
- выражать личные ассоциации;
- корректно сформулировать письмо;
- формулировать тексты коротких новостей;
- описывать графики;
- представлять группе информацию, найденную в газетной статье;
- устно выражать свои чувства;
- распознавать метафоры в художественном тексте;
- вести Small Talk;
- письменно формулировать жалобы.

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Gefühle und Emotionen	20		20
2.	Studieren im Ausland	20		20
3.	Natur. Klimawandel	20		20
4.	Körpersprache und Konversation	20		20
Всего часов по программе		80		80

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов				
	1-3 неделя	4-6 неделя	7-9 неделя	10-12 неделя	13-15 неделя
Gefühle und Emotionen	18	2			
Studieren im Ausland		16	4		
Natur. Klimawandel			14	6	
Körpersprache und Konversation				12	8
Всего часов	80				

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Gefühle und Emotionen	Содержание темы:	20
	Wortschatz: Gefühle und Emotionen Grammatik: Modalangaben, Vermutungen über Gegenwärtiges, Zukünftiges und Vergangenes: subjektive Verwendung der Modalverben „müssen“, „drüfen“, „können“, „mögen“, Modalpartikeln	
	Тематика учебных занятий	

	1. Gefühle	3
	2. Emotionen	3
	3. Bedeutung und Funktion positiver und negativer Gefühle	3
	4. Gefühle verstehen	3
	5. Fingespitzengefühl	4
	6. Gefühle in literarischen Texten	4
Тема 2. Studieren im Ausland	Содержание темы:	
	Wortschatz: Studium im Ausland, kulturelle Stereotypen Grammatik: konzessive Haupt- und Nebensätze, zweiteilige Konnektoren, Partizip I und II als Attribute	20
	Тематика учебных занятий	
	1. Erfahrungen im Ausland	4
	2. Universitäten und Hochschulen im Ausland	4
Тема 3. Natur und Klimawandel	3. Informationen zur Vorbereitung eines Auslandsaufenthalts	4
	4. Wohnungssuche	4
	5. Kulturelle Unterschiede	4
	Содержание темы:	
	Wortschatz: Natur und Klimawandel Grammatik: Konjunktiv I in der indirekten Rede, subjektive Verwendung der Modalverben „sollen“ und „wollen“	20
	Тематика учебных занятий	
	1. Assoziationen und Beschreibungen von Natur	3
2. Natur als Vorbild für technische Erfindungen	3	
Тема 4. Körpersprache und Konversation	3. Katastrophenmeldungen	3
	4. Meinungen zum Klimawandel	3
	5. Erneuerbare Energien	4
	6. biologische Lebensmittel	4
	Содержание темы:	
	Wortschatz: Gefühle, Small Talk Grammatik: Satzteile im Nachfeld, Relativsätze mit „wer“, „was“, „wo(r)“	20
	Тематика учебных занятий	
1. Situationen der Sprachlosigkeit	4	
2. Small Talk	4	
3. Körpersprache	4	
4. Beschwerdebriefe	4	
5. mündliche Prüfung	4	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Sander, Ilse. Mittelpunkt neu B2. Lehrbuch // Ilse Sander, Albert Daniels, Renate Köhl-Kuhn, Barbara Bauer-Hutz, Klaus F. Mautsch, Heidrun Tremp Soares. – Stuttgart: Ernt Klett Sprachen, 2016.
2. Sander, Ilse. Mittelpunkt neu B2. Arbeitsbuch mit CD // Ilse Sander, Albert Daniels, Renate Köhl-Kuhn, Klaus F. Mautsch, Heidrun Tremp Soares. – Stuttgart: Ernt Klett Sprachen, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-unterrichten/s-2233>
2. <https://www.klett.de/mittelpunkt>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.