

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

5 »

06

2021


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»  
(УРОВЕНЬ А1. ЧАСТЬ 1)**

**Объем в часах: 90 часов**


**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**


г. Краснодар  
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для школьников (уровень А1. Часть 1)» составила старший преподаватель кафедры немецкой филологии  А.Г. Калинина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ  
кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  
 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: настоящая программа предназначена для учащихся общеобразовательных учебных заведений г. Краснодара, Краснодарского края и Республики Адыгея, не изучавших немецкий язык; учащихся общеобразовательных учебных заведений г. Краснодара, Краснодарского края и Республики Адыгея, сдавших вступительный тест.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- простые грамматические и синтаксические конструкции;
- простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения;
- правила чтения и произношения звуков.

уметь:

- произносить звуки; строить предложения с правильной интонацией;
- представить себя и других;
- задавать простые вопросы личного характера;
- принимать участие в простых диалогах, если собеседник говорит медленно и четко.

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов	
		90 часов	
		Лекции	Практ/ семин.
1.	Kennenlernen. Gegenstände.	-	8
2.	Hobbys. Sport.	-	8
3.	Angaben zur Person. Länder.	-	8
4.	Landeskunde. Projekt „Mein Land“	-	2
5.	Schulfächer. Sprachen.	-	10
6.	Fernsehen. Schreibwaren.	-	10
7.	Tageszeiten. Uhrzeiten.	-	10
8.	Landeskunde. Projekt „Freizeit“	-	2
9.	Familie. Beruf.	-	10
10.	Getränke. Einkaufen.	-	10
11.	Essen. Tagesablauf.	-	10
12.	Landeskunde. Projekt „Kochen“	-	2

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы		90 часов	
		неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Kennenlernen. Gegenstände.	1-2	8
2.	Hobbys. Sport.	2-3	8
3.	Angaben zur Person. Länder.	3-4	8
4.	Landeskunde. Projekt „Mein Land“	5	2
5.	Schulfächer. Sprachen.	5-6	10
6.	Fernsehen. Schreibwaren.	6-7	10
7.	Tageszeiten. Uhrzeiten.	8-9	10
8.	Landeskunde. Projekt „Freizeit“	10	2
9.	Familie. Beruf.	10-11	10
10.	Getränke. Einkaufen.	12-13	10
11.	Essen. Tagesablauf.	13-14	10
12.	Landeskunde. Projekt „Kochen“	15	2



#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Kennenlernen. Gegenstände.	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Möbel	
	2. Sportartikel	
	3. Freizeitaktivitäten	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Jemanden begrüßen»	2
	2. Практическое занятие «Über Sportaktivität sprechen»	2
	3. Практическое занятие «Sich vorstellen»	2
4. Практическое занятие «Jemanden vorstellen»	2	
Тема 2. Hobbys. Sport.	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Sportarten	
	2. Freizeitaktivitäten	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Über Sportarten sprechen»	2
	2. Практическое занятие «Was macht man in der Freizeit»	2
	3. Практическое занятие «Was machst du gern?»	2
	4. Практическое занятие «Was macht dein Freund gern?»	2
Тема 3. Angaben zur Person. Länder.	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Freizeitaktivitäten	
	2. Länder	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Das machen meine Freunde gern»	2
	2. Практическое занятие «Deutschland, Österreich, die Schweiz»	2
	3. Практическое занятие «Woher kommst du/kommt er/sie?»	2
Тема 4. Landeskunde. Projekt	1. Практическое занятие „Mein Land“	2
Тема 5. Schulfächer. Sprachen.	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Schulfächer	
	2. Sprachen	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Meine Schule, mein Stundenplan»	4
2. Практическое занятие «Sprachen, Freizeitaktivitäten»	6	
Тема 6. Fernsehen. Schreibwaren.	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Figuren aus der Filmserie	
	2. Schreibwaren	

	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Schreibwaren»	4
	2. Практическое занятие «Im Schreibwarengeschäft»	6
Тема 7. Tageszeiten. Uhrzeiten.	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Verabredung, Zeitangaben	
	2. Freizeitaktivitäten	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Tagesplan, Uhrzeiten»	4
Тема 8. Landeskunde. Projekt	2. Практическое занятие «Tag planen»	4
	3. Практическое занятие „Freizeit“	2
Тема 9. Familie. Beruf.	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Familienmitglieder	
	2. Berufe	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Über die Familie sprechen»	4
Тема 10. Getränke. Einkaufen	2. Практическое занятие «Die Personen beschreiben»	6
	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Getränke	
	2. Lebensmittel	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Практическое занятие «Im Supermarkt»	4	
Тема 11. Essen. Tagesablauf.	2. Практическое занятие «Was kostet das? Lebensmittel»	6
	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Lebensmittel, Mahlzeiten	
	2. Unser Tag	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Практическое занятие «Lebensmittel (Teil 2)»	4	
Тема 12. Landeskunde. Projekt	2. Практическое занятие «Mahlzeiten, unser Tag»	4
	3. Практическое занятие „Kochen“	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной

мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Georgiakaki M., Graf-Riemann E., Seuthe Ch., Schuemann A. - Beste Freunde. Kursbuch. A 1.1 - 2014.
2. Georgiakaki M., Graf-Riemann E., Seuthe Ch., Schuemann A. - Beste Freunde. Arbeitsbuch. A 1.1 - 2014.

Дополнительные источники:

1. Dagmar Giersberg. Beste Freunde A1. Deutsch für Jugendliche. Testtrainer. HueberVerlag. 2016.

Интернет-ресурсы:

1. [www.hueber.de/beste-freunde](http://www.hueber.de/beste-freunde)

### 5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.