

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

« 25 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

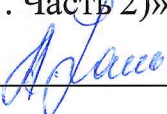
**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
(УРОВЕНЬ А1. ЧАСТЬ 2)**

Объем в часах: 90 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для школьников (уровень А1. Часть 2)» составила старший преподаватель кафедры немецкой филологии

 А.Г. Калинина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ

кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- учащиеся общеобразовательных учебных заведений г. Краснодара, Краснодарского края и Республики Адыгея, окончивших курс дополнительной образовательной программы «Немецкий язык для школьников. (Уровень А1. Часть 1)»;
- учащиеся общеобразовательных учебных заведений г. Краснодара, Краснодарского края и Республики Адыгея, сдавших вступительный тест.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на немецком языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- простые грамматические и синтаксические конструкции;
- простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения;
- правила чтения и произношения звуков.

уметь:

- произносить звуки; строить предложения с правильной интонацией;
- представить себя и других;
- задавать простые вопросы личного характера;
- принимать участие в простых диалогах, если собеседник говорит медленно и четко.

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов	
		90 часов	
		Лекции	Практ/ семина.
1.	Hobbys.	-	8
2.	Gesundheit.	-	8
3.	Termine.	-	12
4.	Landeskunde. Projekt „Körperteile“	-	2
5.	Reisen.	-	10
6.	Kleidung.	-	10
7.	Freizeit.	-	10
8.	Landeskunde. Projekt „Das ist Berlin“	-	2
9.	Wohnen.	-	10
10.	Ferien.	-	10
11.	Feste.	-	10
12.	Landeskunde. Projekt „Reise nach Österreich“	-	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы		90 часов	
		неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Hobbys.	1-2	8
2.	Gesundheit.	2-3	6
3.	Termine.	3-4	8
4.	Landeskunde. Projekt „Körperteile“	5	2
5.	Reisen.	5-6	10
6.	Kleidung.	6-7	10
7.	Freizeit.	8-9	10
8.	Landeskunde. Projekt „Das ist Berlin“	10	2
9.	Wohnen.	10-11	10
10.	Ferien.	12-13	10
11.	Feste.	13-14	10
12.	Landeskunde. Projekt „Reise nach Österreich“	15	2

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1. Hobbys	Содержание темы:	8	
	1. Sammelgegenstände		
	2. Hobbys		
	3. Orte in der Stadt		
	Тематика учебных занятий		
	1. Практическое занятие «Sammelgegenstände»	2	
	2. Практическое занятие «Hobbys»	2	
	3. Практическое занятие «Orte in der Stadt»	4	
Тема 2. Gesundheit	Содержание темы:	6	
	1. Körperteile		
	2. Krankheit		
	Тематика учебных занятий		
	1. Практическое занятие «Körperteile»	2	
	2. Практическое занятие «Krankheit»	4	
Тема 3. Termine	Содержание темы:	8	
	1. Adresse und Telefonnummer		
	2. Verkehrsmittel		
	3. Orte in der Stadt		
		4. Wegbeschreibung	
	Тематика учебных занятий		
	1. Практическое занятие «Adresse und Telefonnummer»	2	
		2. Практическое занятие «Verkehrsmittel»	2
		3. Практическое занятие «Orte in der Stadt»	2
	4. Практическое занятие «Wegbeschreibung»	2	
Тема 4. Landeskunde. Projekt	Практическое занятие „Körperteile“	2	
Тема 5. Reisen	Содержание темы:	10	
	1. Reisen		
	2. Uhrzeit		
		3. Berufsporträt	
	Тематика учебных занятий		
	1. Практическое занятие «Reisen»	4	
	2. Практическое занятие «Uhrzeit»	2	

	3. Практическое занятие «Berufsporträt»	4
Тема 6. Kleidung	Содержание темы:	
	1. Kleidung	10
	2. Geschenke	
	3. Veranstaltungen und Orte	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Kleidung»	2
	2. Практическое занятие «Geschenke»	4
	3. Практическое занятие «Veranstaltungen und Orte»	4
Тема 7. Freizeit	Содержание темы:	
	1. Freizeitbeschäftigungen	10
	2. Beschreibung einer Person	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Freizeitbeschäftigungen»	6
2. Практическое занятие «Beschreibung einer Person»	4	
Тема 8. Landeskunde. Projekt	Практическое занятие „Das ist Berlin“	2
Тема 9. Wohnen	Содержание темы:	
	1. Uhrzeit	10
	2. Wohnräume	
	3. Tiere	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Uhrzeit»	2
	2. Практическое занятие «Wohnräume»	4
	3. Практическое занятие «Tiere»	4
Тема 10. Ferien	Содержание темы:	
	1. Ferienaktivitäten	10
	2. Urlaubsziele	
	3. Orte in der Natur	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Ferienaktivitäten»	4
	2. Практическое занятие «Urlaubsziele»	4
	3. Практическое занятие «Orte in der Natur»	4

Тема 11. Feste	Содержание темы:	
	1.Schule	10
	2. Geburtstag	
	3. Feste feiern	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие « Schule »	2
	2. Практическое занятие « Geburtstag»	4
3. Практическое занятие « Feste feiern »	4	
Тема 12. Landeskunde. Projekt	Практическое занятие „Reise nach Österreich“	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Georgiakaki M., Graf-Riemann E., Seuthe Ch., Schuemann A. - Beste Freunde. Kursbuch. A 1.2 - 2014.
2. Georgiakaki M., Graf-Riemann E., Seuthe Ch., Schuemann A. - Beste Freunde. Arbeitsbuch. A 1.2 - 2014.

Дополнительные источники:

1. Dagmar Giersberg. Beste Freunde A1. Deutsch für Jugendliche. Testtrainer. HueberVerlag. 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.hueber.de/beste-freunde

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.