


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию




_____ С.Ю. Кустов
подпись

» _____ 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(УРОВЕНЬ: UPPER-INTERMEDIATE)**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор


_____ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  _____ А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  _____ М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования


_____ С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Upper-Intermediate (B2). К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже B1. Требования к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения во всех сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основные принципы коммуникативной задачи;
- Правила языкового оформления текста;
- Основы произношения английского языка, правила чтения и интонационные модели.

уметь:

- Логично и последовательно построить коммуникативное высказывание, используя грамматические конструкции и устойчивые выражения;
- Грамотно использовать словарный запас соответственно уровню;
- Воспринимать на слух беглую иностранную речь и отделять главную информацию от второстепенной.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Past and Present	-	8
2.	Life's Ups and Downs	-	8
3.	Adventures and Mishaps	-	8
4.	The Mind	-	8
5.	Unusual Achievements	-	8
6.	Getting It Right	-	8
7.	Big Events	-	8
8.	Fame and Fortune	-	8
9.	Mysteries, Problems, Oddities	-	8
10.	Getting Together	-	6
11.	Final Test	-	2
Всего часов по программе		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Past and Present	8									
Life's Ups and Downs		8								
Adventures and Mishaps			8							
The Mind				8						
Unusual Achievements					8					
Getting It Right						8				
Big Events							8			
Fame and Fortune								8		
Mysteries, Problems, Oddities									8	
Getting Together										6
Final Test										2
Всего часов										80

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. "Past and Present"	Содержание темы:	8
	1. Language focus: Past and Present Tenses.	
	2. Vocabulary: Phrases with the Verb "Get".	
	3. Reading: "The Family That Plays Together".	
	4. Speaking: Gathering Information and Structuring.	
	5. Writing: Biography	
	6. Practice: Pronunciation Spot, Word Stress	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Revision of Verb Forms"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Past and Present Time Phrases"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "The Family That Plays Together"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Planning and Drafting a Biography"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Talk About Life Circles"</i>	2
6. <i>Практ. занятие "Using the Mini-Dictionary"</i>	1	
Тема 2. "Life's Ups and Downs"	Содержание темы:	8
	1. Language focus: Forming nouns and gerunds.	
	2. Vocabulary: Wordspot "life".	
	3. Reading: "So you think you know what's good for you?"	
	4. Speaking: List the things that make you feel...	
	5. Writing: Responding sympathetically	
	6. Practice: Word building	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Nouns and Gerunds"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Life Words"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "What Is Better for You?"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Discussion"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Writing a Personal Letter"</i>	2
6. <i>Практ. занятие "Drilling the Word Formation"</i>	1	
Тема 3. "Adventures and Mishaps"	Содержание темы:	8
	1. Language focus: Verb forms in the narrative.	
	2. Vocabulary and Listening: Mishaps.	
	3. Reading: "The Gentle Touch"	
	4. Speaking: Tell a story from two points of view.	
	5. Writing: A narrative.	
	6. Practice: Noticing and remembering useful collocations	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Continuous Aspect in the Tenses"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Phrases Describing Mishaps"</i>	1
3. <i>Практ. занятие "How adventurous are you?"</i>	2	

	4. <i>Практ. занятие "Storytelling"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Dealing with Unexpected Problems"</i>	2
	6. <i>Практ. занятие "Practicing Useful Collocations"</i>	1

Тема 4. "The Mind"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Have/get something done.	8
	2. Vocabulary: Wordspot "mind".	
	3. Reading: "You were always on my mind".	
	4. Speaking: Analyse the results of a quiz.	
	5. Writing: A formal letter.	
	6. Practice: Consolidation.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "The Passive"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Qualities of Life"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "Gender Gaps on the Brain"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Brain Facts"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Writing a Formal Letter"</i>	2
6. <i>Практ. занятие "Final Test on Modules 1-4"</i>	1	

Тема 5. "Unusual Achievements"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Perfect tenses in the past, present and future.	8
	2. Vocabulary: Wordspot "first".	
	3. Reading: "Remarkable Achievements".	
	4. Speaking: Talk about an achievement you find amazing.	
	5. Writing: A summary.	
	6. Practice: Improving your accuracy when speaking	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Perfect Tenses"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Verb-Noun Combinations"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "Remarkable Achievements"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Discussion of Achievements"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Writing a Summary of the Text"</i>	2
6. <i>Практ. занятие "Accuracy"</i>	1	

Тема 6. "Getting It Right"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Use and non-use of articles.	8
	2. Vocabulary: Synonyms to popular words.	
	3. Reading: "Worst Case Scenarios"	
	4. Speaking: Make a list of tips on How to...	
	5. Writing: Giving advice and making suggestions.	
	6. Practice: Guessing from context.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Nouns and Gerunds"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Enlarging Your Vocabulary"</i>	1
3. <i>Практ. занятие "What Can Go Wrong?"</i>	2	
4. <i>Практ. занятие "Helping Hand"</i>	1	

	5. <i>Практ. занятие "Writing an Advice or Suggestion"</i>	2
	6. <i>Практ. занятие "Context"</i>	1

Тема 7. "Big Events"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Relative clauses and quantifiers.	
	2. Vocabulary: Events and celebrations.	
	3. Reading: "Food Festivals Around the World".	8
	4. Speaking: Describe a memorable event.	
	5. Real Life: Awkward social situations.	
	6. Practice: Improving your reading speed.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Different Types of Relative Clauses"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Extreme Adjectives"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "Reading About Traditions"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Discussion of Important Dates"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Sounding Polite"</i>	2
6. <i>Практ. занятие "Different Ways of Pronouncing"</i>	1	

Тема 8. "Fame and Fortune"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Using gerunds/infinitives, their forms	
	2. Vocabulary: The difference between big and great.	
	3. Reading: "How to Be a Celebrity"	8
	4. Speaking: Summarise an article	
	5. Writing: Linking ideas and arguments	
	6. Practice: Consolidation	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Gerund or Infinitive?"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "The Road to Fame"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "Stars' Life"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Writing a Summary"</i>	1
	5. <i>Практ. занятие "Do You Know the Way to San Jose?"</i>	2
6. <i>Практ. занятие "Final Test on Modules 5-8"</i>	1	

Тема 9. "Mysteries, Oddities, Problems"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Modals, related verbs, past modals.	
	2. Vocabulary: Wordspot: "wrong".	
	3. Reading: "Mysteries of Everyday Life"	8
	4. Speaking: Problem solving activities.	
	5. Real Life: Saying what's wrong with things.	
	6. Practice: Improve your listening	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Modals"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Daily Routine"</i>	1
	3. <i>Практ. занятие "Mysteries of Everyday Life"</i>	2
	4. <i>Практ. занятие "Solve the Mysteries"</i>	1

	5. <i>Практ. занятие "What Is Wrong"</i>	2
	6. <i>Практ. занятие "Drilling Listening Skills"</i>	1

Тема 10. "Getting Together"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Future Continuous and Future Perfect.	
	2. Vocabulary: Getting together.	
	3. Reading: "Getting Together 21 st -Century Style".	6
	4. Speaking: Decide who's coming to dinner.	
	5. Real Life: Types of message.	
	6. Practice: Using the internet (1): key pals.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие "Review of Future Forms"</i>	1
	2. <i>Практ. занятие "Relationships Phrases"</i>	1
3. <i>Практ. занятие "Getting Together 21st-Century Style"</i>	2	
	5. <i>Практ. занятие "Dealing with Problems on the Telephone", "The Internet"</i>	2

Тема 11. "Final Test"	Содержание темы:	
	1. Language focus: Reported speech, Continuous Tenses, Future Forms	
	2. Vocabulary: Alphabet Quiz.	2
	3. Speaking and Listening: "Acting out everyday situations".	
	Тематика учебных занятий	
	<i>Written Comprehension</i>	1
<i>Speaking</i>	1	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. New Cutting Edge Upper-Intermediate with mini-dictionary (Students' Book) – 2006 г.
2. New Cutting Edge Upper-Intermediate (Work Book) – 2006 г.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy "Grammar in Use" – 2007 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. <https://busyteacher.org/>
4. <https://www.pinterest.ru/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, Case Study.