

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

25 »

06

2021

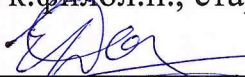
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
(УРОВЕНЬ А2. ЧАСТЬ 2)**

Объем в часах: 90 часов


Организация обучения: одновременно (непрерывно)


г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для школьников (уровень А2. Часть 2)» составила к.филол.н., старший преподаватель кафедры немецкой филологии  Е.Р. Данилова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ
кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования
 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- слушатели, окончившие курс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Немецкий язык для школьников (Уровень А2. Часть 1)»;
- учащиеся общеобразовательных учебных заведений г. Краснодара, Краснодарского края и Республики Адыгея, сдавшие вступительный тест.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- правила построения сложноподчиненных предложений;
- грамматические и синтаксические конструкции;
- Konjunktiv II глаголов haben, können для выражения вежливости;
- управление глаголов и предлогов;
- спряжение глаголов с возвратной частицей sich;
- фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения;
- косвенный вопрос.

уметь:

- представить любимые общественные места, проекты;
- заказать еду и напитки;
- описать предметы и дать им характеристику;
- выражать желание, интересы, чувства и личное отношение;
- принимать участие в диалогах;
- вести беседу о профессиональном обучении и о работе;
- принимать участие в дискуссии;
- вести беседу о погоде, о жизни известных личностей.

1.3. Режим занятий: 6 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Jonas' Lieblingsort.	10		10
2.	Ist die blaue Hose nicht toll?	10		10
3.	Mach doch ein Praktikum!	10		10
4.	Sofie möchte zum Casting.	10		10
5.	Wie heißt die 32000-Euro-Frage?	10		10
6.	Machen wir etwas zusammen?	10		10
7.	Die Sonnenfinsternis.	10		10
8.	Gute Ideen für die Umwelt!	10		10
9.	Schule, Schule!	10		10
Всего часов по программе		90		90

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов														
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Jonas' Lieblingsort.	6	4													
Ist die blaue Hose nicht toll?		2	6	2											
Mach doch ein Praktikum!				4	6										
Sofie möchte zum Casting.						6	4								
Wie heißt die 32000-Euro-Frage?							2	6	2						
Machen wir etwas zusammen?									4	6					
Die Sonnenfinsternis.											6	4			
Gute Ideen für die Umwelt!												2	6	2	
Schule, Schule!														4	6
Всего часов	90														

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Jonas' Lieblingsort.	Содержание темы:	10
	1.Plätze.	
	2.Öffentliche Orte.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Über den Lieblingsort sprechen“.	4
2. Практическое занятие „Zugehörigkeit ausdrücken“.	6	
Тема 2. Ist die blaue Hose nicht toll?	Содержание темы:	10
	1.Im Cafe bestellen.	
	2.Kleidung.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие „Essen und Getränke bestellen“.	6
2. Практическое занятие „Höflich um Rat fragen“.	4	
Тема 3. Mach doch ein Praktikum!	Содержание темы:	10
	1.Berufe.	
	2.Arbeit.	
	Тематика учебных занятий	
	1.Практическое занятие „Über berufliche Aktivitäten sprechen“.	6
2.Практическое занятие „Zufriedenheit ausdrücken“.	4	
Тема 4. Sofie möchte zum Casting.	Содержание темы:	10
	1.Gegenstände.	
	2.Anzeigen.	
	Тематика учебных занятий	
	1.Практическое занятие „Mitgefühl ausdrücken“.	4
2.Практическое занятие „Über ein Thema diskutieren“.	6	
Тема 5. Wie heißt die 32000-Euro-Frage?	Содержание темы:	10
	1.Quizshow.	
	2.Wünsche.	
	Тематика учебных занятий	
	1.Практическое занятие „Enttäuschung ausdrücken“.	4
2.Практическое занятие „Wünsche nennen“.	6	
Тема 6. Machen wir etwas zusammen?	Содержание темы:	10
	1.Freizeit.	
	2.Sprachen und Verständigung.	
	Тематика учебных занятий	

	1.Практическое занятие „Höflich um etwas bitten“.	6
	2.Практическое занятие „Vorschläge machen“.	4
Тема 7. Die Sonnenfinsternis.	Содержание темы:	10
	1. Wetter.	
	2. Erlebnisbericht.	
	Тематика учебных занятий	
	1.Практическое занятие „Über das Wetter sprechen“.	4
	2.Практическое занятие „Interesse ausdrücken“.	6
Тема 8. Gute Ideen für die Umwelt!	Содержание темы:	10
	1. Tauschprojekte.	
	2. Eigenschaften von Gegenständen.	
	Тематика учебных занятий	
	1.Практическое занятие „Ein Projekt beschreiben“.	4
	2.Практическое занятие „Nach Eigenschaften fragen und darauf antworten“.	6
Тема 9. Schule, Schule!	Содержание темы:	10
	1. Biografien.	
	2. Schulfeste.	
	Тематика учебных занятий	
	1.Практическое занятие „Über das Leben von Personen berichten“.	6
	2.Практическое занятие „Erfinder und ihre Erfindungen“.	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann, Anja Schümann, Christiane Seuthe. Beste Freunde A2.2. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch. HueberVerlag. 2015
2. Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann, Anja Schümann, Christiane Seuthe. Beste Freunde A2.2. Deutsch für Jugendliche. Arbeitsbuch. HueberVerlag. 2015

Дополнительные источники:

1. Dagmar Giersberg. Beste Freunde A2. Deutsch für Jugendliche. Testtrainer. HueberVerlag. 2016.
2. Beste Freunde A2.2. Deutsch für Jugendliche. Lehrerhandbuch.
3. Beste Freunde. A2.2. Deutsch für Jugendliche. CD-ROM zum Arbeitsbuch. Hörtexte und interaktive Übungen. HueberVerlag.

Интернет-ресурсы:

1. www.hueber.de/beste-freunde

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.