

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**




С.Ю. Кустов

подпись

« 25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
(УРОВЕНЬ В2. ЧАСТЬ 2)**

Объем в часах: 90 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Немецкий язык для школьников (уровень В2. Часть 2)» составила преподаватель кафедры немецкой филологии

 _____ А.А. Хлыбова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9

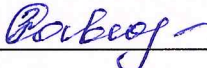
Заведующий кафедрой немецкой филологии  _____ Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ

кандидат филологических наук, доцент  _____ Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 _____ С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- слушатели, окончившие курс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Немецкий язык для школьников (Уровень В2. Часть 1)»;
- учащихся общеобразовательных учебных заведений г. Краснодара, Краснодарского края и Республики Адыгея, сдавшие вступительный тест.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие навыков общения на иностранном языке, расширением и углублением теоретических и практических знаний, умений и навыков; расширение знаний в области страноведения и межкультурной коммуникации; формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; организацию свободного времени слушателей.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- грамматические конструкции, соответствующие коммуникативным задачам уровня;
- лексику, изученную в рамках программы.

уметь:

- говорить о мотивах путешествий и выбирать подходящие предложения турфирм;
- вести дискуссию о целях путешествия;
- обнаруживать в тексте аргументы и выражать свое к ним отношение;
- говорить о представлениях о прекрасном и выражать предположения о значении красоты в истории;
- письменно формулировать основные идеи газетной статьи;
- выражать устно свое мнение об основной мысли газетной статьи;
- вести дискуссию на тему «дружба»
- формулировать тезисы и основные мысли после прочтения текста;
- написать текст о добрососедских отношениях в родной культуре;
- описывать и интерпретировать картинку;
- интерпретировать стихотворение;
- понимать записи на автоответчике;
- понимать и составлять описания предметов.

1.3. Режим занятий: 6 академ. часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы | Всего часов по программе | Лекции | Практические занятия |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|----------------------|
| 1. | Mode und Ernährung | 22 | | 22 |
| 2. | Technik und Wissenschaft | 22 | | 22 |
| 3. | Gesellschaft und Digitalisierung | 22 | | 22 |
| 4. | Körper und Psychologie | 22 | | 22 |
| 5. | Projekt „Landeskunde“ | 2 | | 2 |
| Всего часов по программе | | 90 | | 90 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование темы | Количество часов | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | 1-4 неделя | 4-7 неделя | 7-10 неделя | 10-13 неделя | 13-15 неделя |
| Mode und Ernährung | 18 | 4 | | | |
| Technik und Wissenschaft | | 18 | 4 | | |
| Gesellschaft und Digitalisierung | | | 18 | 4 | |
| Körper und Psychologie | | | | 18 | |
| Projekt „Landeskunde“ | | | | 2 | 4 |
| Всего часов | 90 | | | | |

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

| Наименование темы (дисциплины) | Содержание учебного материала, тематика учебных занятий | Объем часов |
|--------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Mode und Ernährung | Содержание темы: | 22 |
| | Wortschatz: Schuhe, Produktionsbedingungen, Ernährungstrends Grammatik: Subjektive Bedeutung des Modallverbs sollen, Indirekte Rede mit Konjunktiv I und II; | |
| | Тематика учебных занятий | |

| | | |
|--|--|----|
| | 1. eine Meinung äußern und begründen | 4 |
| | 2. Ratschläge geben | 4 |
| | 3. jemandem von etwas abraten | 3 |
| | 4. einen Kommentar schreiben | 3 |
| | 5. Wichtigkeit ausdrücken | 4 |
| | 6. Beispiele nennen | 4 |
| Тема 2. Technik und Wissenschaft | Содержание темы: | |
| | Wortschatz: Zukunftsvisionen von gestern, Fahrradhauptstadt Münster, Self-Tracking, Bienensterben; Grammatik: Relativsätze mit wer, wem, wen, Konsekutivsätze, Nomen-Verb-Verbindungen; | 22 |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. etwas vergleichen | 4 |
| | 2. Überraschung ausdrücken | 4 |
| | 3. eine Diskussion führen | 4 |
| | 4. einen Text zusammenfassen | 6 |
| | 5. eine Meinung begründen | 4 |
| Тема 3. Gesellschaft und Digitalisierung | Содержание темы: | |
| | Wortschatz: Soziales Engagement, Digitalisierung, Demografischer Wandel; Grammatik: Finalsätze, Präpositionen für und zu, Präpositionen mit Genitiv; | 22 |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. einen Kommentar schreiben | 6 |
| | 2. einen Vortrag halten | 6 |
| | 3. etwas bewerten | 4 |
| | 4. eigenes Interesse formulieren | 4 |
| | 5. Beispiele nennen | 2 |
| Тема 4. Körper und Psychologie | Содержание темы: | |
| | Wortschatz: Alpenüberquerung, Allergien und Erklärung, Intuition; Grammatik: Lokale Präpositionen, Partizip Präsens als Adjektiv, Konzessivsätze; | 22 |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1. Vermutungen ausdrücken | 6 |
| | 2. Sicherheit ausdrücken | 6 |
| | 3. eine Präsentation halten | 6 |
| | 4. Voraussetzungen nennen | 2 |
| | 5. Vor- und Nachteile nennen | 2 |
| Тема 5. Проект „Landeskunde“ | Landeskunde Schrebergarten | 2 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры

немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Breitsamer, Anna. Mit uns B2. Lehrbuch // Breitsamer Anna, Hila Anna, Lill klaus, Seuthe Christiane, Thomasen Margarethe. – München: Hueber Verlag GmbH und Co. KG, 2018.
2. Breitsamer, Anna. Mit uns B2. Arbeitsbuch // Breitsamer Anna, Hila Anna, Lill klaus, Seuthe Christiane, Thomasen Margarethe. – München: Hueber Verlag GmbH und Co. KG, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-unterrachten/s-2233>
2. <https://www.hueber.de/mit-uns/unterrachten>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 месяцев, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.