

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат медицинских наук, доцент

 Г.А. Костенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

27.04.2021г., протокол № 12

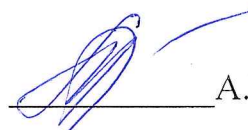
Зав. кафедрой

 Е.А. Шумилова

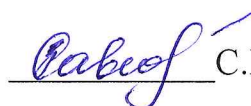
Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель освоения программы: формирование у слушателей представлений об первой и неотложной помощи, повысить готовность работников образовательных учреждений, детских летних оздоровительных лагерей, транспорта, сотрудников органов внутренних дел к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с основными понятиями о первой и неотложной помощи, юридических аспектах.
2. Обучить проведению базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Обучить оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов.
4. Обучить правилам транспортировки пострадавших.
5. Обучить оказанию психологической поддержки.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- Правила оказания первой помощи детям, в частности:
- правовые основы оказания первой помощи детям, порядок организационных действий на месте происшествия
- Правила проведения сердечно-легочной реанимации:
- Правила оказания первой помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и т.д.
- Правила проведения транспортной иммобилизации табельными и подручными средствами;
- Правила оказания первой помощи при других острых заболеваниях и неотложных состояниях, в том числе применение средств, находящихся в комплектах для оказания первой помощи.

Уметь:

- организовать мероприятия по оказанию первой помощи.

Владеть навыками:

- Оценка обстановки.
- Определение признаков жизни.
- Проведение сердечно-легочной реанимации.
- Проведение осмотра пострадавшего.
- Остановка кровотечения.
- Наложение повязок при травмах различных областей тела и кровотечениях.
- Проведение иммобилизации при переломах.
- Фиксация шейного отдела позвоночника при ЧМТ.

- Местное охлаждение при ожогах.
- Термоизоляция при холодовой травме.
- Придание оптимального положения.
- Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение.
- Оказание психологической поддержки при экстремальной ситуации.

1.3. Режим занятий: 10 часов неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при нарушениях сознания. Сердечно-легочная реанимация.	2	2	-
2.	Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Первая помощь при кровотечениях.	2	2	-
3.	Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.	2	2	-
4.	Оказание первой помощи детям при воздействии различных повреждающих факторов.	2	2	-
5.	Оказание первой помощи при: различных неотложных состояниях у детей.	2	2	-
Всего часов по программе		10	-	10

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при нарушениях сознания. Сердечно-легочная реанимация.	2
2. Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Первая помощь при кровотечениях.	2
3. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.	2
4. Оказание первой помощи детям при воздействии	2

различных повреждающих факторов.	
5.Оказание первой помощи при: различных неотложных состояниях у детей.	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание темы:	2
	1. Оптимальные положения и транспортировка пострадавших детей	
	Тематика учебных занятий	2
	1. Лекционное занятие «Типичные ошибки при оказании первой помощи» 2. Лекционное занятие «Правила и порядок осмотра пострадавших детей. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения»	
Тема 2 Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.	Содержание темы:	2
	1. Первая помощь при кровотечениях	
	Тематика учебных занятий	2
Тема 3 Оказание первой помощи при травмах головы и шеи у детей	Содержание темы:	2
	1. Оказание первой помощи при травмах груди, живота и таза у детей	
	Тематика учебных занятий	2
Тема 4 Оказание первой помощи детям при воздействии различных повреждающих факторов.	Содержание темы:	2
	1. Оказание первой помощи детям при воздействии различных повреждающих факторов	
	Тематика учебных занятий	2
	1. Лекционное занятие «Термические ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Оказание первой помощи и особенности действий при ожогах различной глубины и площади. Признаки и особенности оказания первой помощи при ожогах верхних дыхательных путей.»	
Тема 5. Оказание первой	Содержание темы:	

помощи при различных неотложных состояниях у детей.	1. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекционное занятие «Определение понятия «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь»	2
Всего часов		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата педагогических наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (Пересмотр 2010 г.). Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза Москва, Издательство: ООО «Гран-при», 2011, 520 с.
2. Первая помощь: учебник для водителей. - М.: 2009. - 176 с.
3. Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях : учеб. пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий / Л.В. Борисенко [и др.] ; под ред. С.Ф. Гончарова. - М. : ФГУ «ВЦМК «Защита», 2008. - 74 с.
4. Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях / С.Ф. Багненко [и др.]. - СПб.: ИПК «КОСТА, 2007. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Баиндурашвили А.Г. Оказание первой доврачебной помощи детям при дорожно-транспортных происшествиях. Профилактика детского травматизма: учеб. -метод. пособие / А.Г. Баиндурашвили, К.С. Соловьева. - СПб., 2007. -24" с.
2. Казьмин В. Д. Первая доврачебная помощь пострадавшим детям. Издательство: Издательский центр "МарТ", Феникс, 2011, 160

3. Коматозные состояния у детей / В. А. Михельсон, И. Г. Алмазова, Е. В. Неудахин. - Л.: Медицина. Ленингр. отд-ние, 1988. - 224 с.: схем., табл. - (Библиотека практического врача. Заболевания детского возраста).

4. Неотложная педиатрия в алгоритмах, Цыбульский Э.К., 2007 г.

5. Помоги своему ребенку. Первая помощь в домашних условиях: пер. с англ. / под ред. М. Эйнцига. - М.: Практика, 1994. - 96 с.

6. Справочник по первой помощи. - М.: Российское общество Красного Креста, 1998. - 41 с.

7. Шайтор В.М. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Под редакцией А.Г.Мирошниченко В.М. Шайтор. Издательство: БХВ-Петербург, Невский Диалект, 2005 г., 128 стр.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2012 года;

9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

11. Гражданский кодекс Российской Федерации;

12. Трудовой кодекс Российской Федерации;

13. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции»;

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2010 г. № 353н «О первой помощи»;

15. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (утв. приказом Минобразования России от 6 сентября 2000 г. № 2571);

16. Приказ Минобрнауки России № 636 от 18 июня 2010 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий» (вместе с «Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «А», «Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «В», «Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «С», «Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «D», «Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «E»»);

17. Примерная программа подготовки сотрудников МВД России, утвержденная Главным управлением кадров МВД России 20.01.2004;

18. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении состава и рекомендаций по" применению аптечки первой помощи (автомобильной)» № 325 от 20.08.1996, в редакции приказа Минздравсоцразвития России № 697н от 08.09.2009;

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».

20. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

6. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.