

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

5 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
(УРОВЕНЬ: А)**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил доктор филологических наук, профессор



Ю.П. Нечай

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой



А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

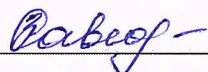
Председатель УМК



кандидат педагогических наук, доцент

М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть немецким языком на уровне А. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, чтение и говорение. В результате освоения программы, обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на немецком языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- произносительные нормы языка;
- лексику иностранного языка в общеупотребительном плане;
- грамматические нормы;
- типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

уметь:

- участвовать в межкультурной коммуникации в соответствии с нормами речевого этикета;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на немецком языке, полученную из печатных, аудиовизуальных источников;
- выполнять письменный и устный перевод текстов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в рамках тематики курса;
- пользоваться иноязычной справочной литературой.

владеть:

- навыками построения устных и письменных текстов на заданную тему;
- навыками аудирования и чтения с последующим выполнением заданий различного типа.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговое тестирование на проверку знаний. Выдача документа, подтверждающего обучение, предусмотрена.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Bekanntschaft, Vorstellung	-	8
2.	Sachen, Wohnung	-	8
3.	Essen	-	8
4.	Familie	-	8
5.	Im Sprachkurs	-	8
6.	Freundschaft, Aussehen, Charakter	-	8
7.	Tagesablauf	-	8
8.	Verabredung. Freizeit	-	8
9.	Wohnung	-	8
10.	Zu Besuch	-	8
11.	Итоговый тест	-	2
Всего часов по программе		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Bekanntschaft, Vorstellung	8									
Sachen, Wohnung		8								
Essen			8							
Familie				8						
Im Sprachkurs					8					
Freundschaft, Aussehen, Charakter						8				
Tagesablauf							8			
Verabredung. Freizeit								8		
Wohnung									8	
Zu Besuch										6
Итоговый тест										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Bekanntschaft, Vorstellung	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Verben im Präsens, Personalpronomen, Aussagesatz/Fragesatz, Zahlen von 0 bis 100.	
	2. Wortschatz: Bekanntschaft, Vorstellung.	
	3. Lesen: Ich möchte mich vorstellen.	
	4. Sprechen: Darf ich mich vorstellen.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Verben im Präsens, Personalpronomen».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Aussagesatz/Fragesatz, Zahlen von 0 bis 100».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Bekanntschaft, Vorstellung».</i>	2	
4. <i>Практ. занятие «Darf ich mich vorstellen».</i>	2	
Тема 2. Sachen, Wohnung	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Artikel, Deklination der Substantive, Kasus.	
	2. Wortschatz: Sachen, Wohnung.	
	3. Lesen: Meine Wohnung.	
	4. Sprechen: Mein Haus/Meine Wohnung.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Artikel, Deklination der Substantive, Kasus».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Substantive im Plural».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Sachen, Wohnung».</i>	2	
4. <i>Практ. занятие «Mein Haus/Meine Wohnung».</i>	2	
Тема 3. Essen	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Starke Verben im Präsens, nicht/kein.	
	2. Wortschatz: Essen.	
	3. Lesen: Die Mahlzeiten.	
	4. Sprechen: Ich gehe ins Café/Restaurant.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Starke Verben im Präsens».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «nicht/kein im Satz».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Essen».</i>	2	
4. <i>Практ. занятие «Ich gehe ins Café/Restaurant».</i>	2	
Тема 4. Familie	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Possessivpronomen, Dativ/Akkusativ.	
	2. Wortschatz: Familie.	
	3. Lesen: Meine Familie.	
	4. Sprechen: Ich und meine Familie.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Possessivpronomen».</i>	2
2. <i>Практ. занятие «Dativ/Akkusativ».</i>	2	
3. <i>Практ. занятие «Familie».</i>	2	

	<i>4. Prakt. занятие «Ich und meine Familie».</i>	2
Тема 5. Im Sprachkurs	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Demonstrativpronomen, Imperativ, Deklination der Personalpronomen.	
	2. Wortschatz: Im Sprachkurs.	
	3. Lesen: Wir lernen Fremdsprachen.	
	4. Sprechen: Ich lerne Fremdsprachen.	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Prakt. занятие «Demonstrativpronomen, Deklination der Personalpronomen».</i>	2
	<i>2. Prakt. занятие «Imperativ».</i>	2
<i>3. Prakt. занятие «Wir lernen Fremdsprachen».</i>	2	
<i>4. Prakt. занятие «Ich lerne Fremdsprachen».</i>	2	
Тема 6. Freundschaft, Aussehen, Charakter	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	
	2. Wortschatz: Freundschaft, Aussehen, Charakter.	
	3. Lesen: Meine beste Freundin.	
	4. Sprechen: Meine Freunde.	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Prakt. занятие «Präpositionen mit Dativ».</i>	2
	<i>2. Prakt. занятие «Präpositionen mit Akkusativ».</i>	2
<i>3. Prakt. занятие «Freundschaft, Aussehen, Charakter».</i>	2	
<i>4. Prakt. занятие «Meine Freunde».</i>	2	
Тема 7. Tagesablauf	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Präfixe, Reflexivverben.	
	2. Wortschatz: Tagesablauf.	
	3. Lesen: Mein Tagesablauf.	
	4. Sprechen: Mein Tagesablauf.	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Prakt. занятие «Präfixe».</i>	2
<i>2. Prakt. занятие «Reflexivverben».</i>	2	
<i>3. Prakt. занятие «Mein Tagesablauf».</i>	4	
Тема 8. Verabredung. Freizeit	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Modalverben, Futur, Infinitiv+zu.	
	2. Wortschatz: Verabredung. Freizeit.	
	3. Lesen: Freizeit.	
	4. Sprechen: Was mache ich in der Freizeit?	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Prakt. занятие «Modalverben».</i>	2
	<i>2. Prakt. занятие «Futur, Infinitiv+zu».</i>	2
<i>3. Prakt. занятие «Freizeit».</i>	2	
<i>4. Prakt. занятие «Was mache ich in der Freizeit?».</i>	2	
Тема 9. Wohnung	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Präpositionen mit Dativ/Akkusativ, Steigerungsstufen der Adjektive.	
	2. Wortschatz: Wohnung.	
	3. Lesen: Meine Wohnung.	
	4. Sprechen: Ich ziehe in eine Wohnung ein.	
Тематика учебных занятий		

	1. <i>Практ. занятие «Präpositionen mit Dativ/Akkusativ».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Steigerungsstufen der Adjektive».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Wohnung».</i>	2
	4. <i>Практ. занятие «Ich ziehe in eine Wohnung ein».</i>	2
Тема 10. Zu Besuch	Содержание темы:	6
	1. Grammatik: Perfekt, 3 Formen der Verben.	
	2. Wortschatz: Zu Besuch.	
	3. Lesen: Zu Besuch bei Anna.	
	4. Sprechen: Ich besuche meine Freunde/Verwandten.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Perfekt».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «3 Formen der Verben».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Zu Besuch».</i>	1
4. <i>Практ. занятие «Ich besuche meine Freunde/Verwandten».</i>	1	
Тема 11. Итоговый тест	Содержание темы:	2
	Грамматический тест	
	Говорение	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктор филологических наук и доценты кафедры немецкой филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Листвин Д. А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учебное пособие. – Москва: АСТ, 2013. – 318.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kreative-texte.de>
2. http://www.deutsch-lernen.com/dc-verz_ue_2.htm
3. <http://www.daf-portal.de>
4. <http://www.deutsche-kultur-international.de/dir/index.htm>
5. <http://www.goethe.de/all/deindex.htm>
6. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, групповая и проектная работа, устный и письменные опросы по темам.