

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**  
**«Основы педагогической риторики»**

**Цель реализации программы.**

Цель - сформировать у слушателей речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения риторически культурной речью.

Основными задачами занятий на подготовительных курсах являются:

- дать представление об основных этапах развития риторики как науки;
- познакомить с основными типами убеждающей речи (логическими, эстетическими, этическими аспектами);
- дать представления о моральных, профессиональных и общественно-политических мотивах создания убеждающей речи в педагогической деятельности.

Программа направлена на овладение слушателем системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

**Планируемые результаты обучения.**

Слушатель в результате освоения программы должен

**Знать:**

- базовые понятия ораторики, ее этапы развития, связь с другими научными сферами;
- специфику отражения красноречия в языковой культуре;
- основы теории речевого взаимодействия.

**Уметь:**

- создавать речь различной направленности;
- определять психологические особенности слушателей (аудитории) в подготовке к публичным выступлениям

**Категория слушателей:** допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

**Трудоемкость обучения:** 10 часов.

**Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы,**  
– Сертификат о дополнительном образовании.