

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

25

» 06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
(УРОВЕНЬ: А1)**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил доктор филологических наук, профессор



Ю.П. Нечай

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии


«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

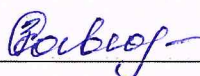
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть немецким языком на уровне А1-А2. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, чтение и говорение. В результате освоения программы, обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на немецком языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- произносительные нормы языка;
- лексику иностранного языка в общеупотребительном плане;
- грамматические нормы;
- типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

уметь:

- участвовать в межкультурной коммуникации в соответствии с нормами речевого этикета;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на немецком языке, полученную из печатных, аудиовизуальных источников;
- выполнять письменный и устный перевод текстов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в рамках тематики курса;
- пользоваться иноязычной справочной литературой.

владеть:

- навыками построения устных и письменных текстов на заданную тему;
- навыками аудирования и чтения с последующим выполнением заданий различного типа.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Menschen und Reisen	-	8
2.	Leute, Leute	-	8
3.	Wohnen und Leben	-	8
4.	Wer will, der kann	-	8
5.	Orientierung und Wege	-	8
6.	Alltag	-	8
7.	Feste und Feiern	-	8
8.	Essen und Trinken	-	8
9.	Umzug und Einrichtung	-	8
10.	Mode und Geschmack	-	8
11.	Итоговый тест	-	2
Всего часов по программе		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Menschen und Reisen	8									
Leute, Leute		8								
Wohnen und Leben			8							
Wer will, der kann				8						
Orientierung und Wege					8					
Alltag						8				
Feste und Feiern							8			
Essen und Trinken								8		
Umzug und Einrichtung									8	
Mode und Geschmack										6
Итоговый тест										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Menschen und Reisen	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Definite-, Indefinite-, Possessivartikel, Nomen in Singular und Plural, „sein“, schwache Verben, Wortfrage, Personalpronomen	
	2. Wortschatz: Menschen und Reisen.	
	3. Lesen: Liebesbrief.	
	4. Sprechen: Telefongespräche.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Am Hauptbahnhof».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Alphabet, Zahlen bis 100».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Menschen und Reisen».</i>	2	
4. <i>Практ. занятие «Nolte, guten Tag».</i>	2	
Тема 2. Leute, Leute	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Personalpronomen (Plural), Possessivpronomen (Plural), Konjugation („haben“ und „sein“)	
	2. Wortschatz: Leute, Leute.	
	3. Lesen: 4 Porträts.	
	4. Sprechen: Jemanden vorstellen.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Auf dem Campingplatz».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Freut mich».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Rekorde, Rekorde».</i>	2	
4. <i>Практ. занятие «Gespräche».</i>	2	
Тема 3. Wohnen und Leben	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Konjugation: „haben“, „können“, „möchten“, Angabe im Vortfeld	
	2. Wortschatz: Wohnen und Leben.	
	3. Lesen: Reportage.	
	4. Sprechen: Einkaufsgespräche.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Alltagsgegenstände».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Wohnen und Leben».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Ein Krokodil und kein Telefon».</i>	2	
4. <i>Практ. занятие «Wie findest du...?».</i>	2	
Тема 4. Wer will, der kann	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Akkusativ, Transitive Verben, Negation	
	2. Wortschatz: Wer will, der kann.	
	3. Lesen: Gedicht.	
	4. Sprechen: Verabredungen.	
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Практ. занятие «Möglichkeiten».</i>	2	
2. <i>Практ. занятие «Wer will, der kann».</i>	2	

	3. <i>Практ. занятие «Ich möchte nichts mehr sollen müssen».</i>	2
	4. <i>Практ. занятие «Wollen wir zusammen...?».</i>	2
Тема 5. Ориентирование и Wege	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Uhrzeit.	
	2. Wortschatz: Orientierung und Wege.	
	3. Lesen: Reportage.	
	4. Sprechen: Frage nach dem Weg.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Eine Kleinstadt Position und Bewegung».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Orientierung und Wege».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Notarzwagen».</i>	2
4. <i>Практ. занятие «Wie komme ich zu ...?».</i>	2	
Тема 6. Alltag	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Perfekt schwacher und starker Verben.	
	2. Wortschatz: Alltag.	
	3. Lesen: Serienreportage.	
	4. Sprechen: Unterhaltung über Haushaltstätigkeiten.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Tätigkeiten».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Alltag».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Wer soll denn die Kühe melken?».</i>	2
4. <i>Практ. занятие «Hast du schon...?».</i>	2	
Тема 7. Feste und Feiern	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Verben mit Dativ, Datum, Präpositionen und Zeitangaben	
	2. Wortschatz: Feste und Feiern.	
	3. Lesen: Persönlicher Brief.	
	4. Sprechen: Einladungsgespräche.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Geschenke».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Feste und Feiern».</i>	2
3. <i>Практ. занятие «Darf ich Sie eingeladen?».</i>	4	
Тема 8. Essen und Trinken	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Haupt- und Nebensatz, „weil“ und „wenn“, Komparativ und Superlativ	
	2. Wortschatz: Essen und Trinken.	
	3. Lesen: An der Kasse im Supermarkt.	
	4. Sprechen: Bestellung in Gasthaus.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Komparativ und Superlativ».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Essen und Trinken».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Wenn Maria kommt...».</i>	2
4. <i>Практ. занятие «Haben Sie gewählt?».</i>	2	
	Содержание темы:	8
	1. Grammatik: Nebensatz mit „dass“ und „damit“, Imperative, Indefinitpronomen.	
	2. Wortschatz: Umzug und Einrichtung.	

Тема 9. Umzug und Einrichtung	3. Lesen: Kurzgeschichte.	
	4. Sprechen: Führung durch die Wohnung.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Tätigkeiten in Haus und Haushalt».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Umzug und Einrichtung».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Mia».</i>	2
Тема 10. Mode und Geschmack	4. <i>Практ. занятие «Oh, deine Wohnung ist ja...».</i>	2
	Содержание темы:	6
	1. Grammatik: Modalverben, Präteritum, Demonstrativartikel „dieser“.	
	2. Wortschatz: Mode und Geschmack.	
	3. Lesen: Glosse.	
	4. Sprechen: Beschreibung von Personen.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практ. занятие «Farben und farbige Gegenstände».</i>	2
	2. <i>Практ. занятие «Mode und Geschmack».</i>	2
	3. <i>Практ. занятие «Über Geschmack kann man nicht streiten».</i>	1
4. <i>Практ. занятие «Schau mal, die Frau da drüben».</i>	1	
Тема 11. Итоговый тест	Содержание темы:	2
	Грамматический тест	
	Говорение	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры немецкой филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Aufderstrasse H. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. – Ismaning : Max Hueber Verlag , 2001. – 256 S.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kreative-texte.de>
2. http://www.deutsch-lernen.com/dc-verz_ue_2.htm
3. <http://www.daf-portal.de>
4. <http://www.deutsche-kultur-international.de/dir/index.htm>
5. <http://www.goethe.de/all/deindex.htm>
6. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, групповая и проектная работа, устный и письменные опросы по темам.