

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

5 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ CAE»**

**Объем в часах: 100 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составили

кандидат филологических наук, доцент  А.В. Элмасын

кандидат филологических наук, доцент  А.А. Подгорная

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-  
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Слушатели, владеющие английским языком на уровне B2 по Общеевропейской шкале языковой компетенции, желающие подготовиться к квалификационному экзамену Кембриджского университета Cambridge English: Advanced (CAE), а также слушатели, желающие повысить уровень владения английским языком до уровня C1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование и развитие коммуникативных компетенций, соответствующих уровню C1 Общеевропейской шкалы языковой компетенции (CEFR) и необходимых для прохождения квалификационного тестирования CAE.

Достижение этого уровня означает, что обучающийся владеет английским языком для выполнения сложной исследовательской работы, уверенного общения в академической и профессиональной среде; может поддержать разговор на достаточно широкий ряд тем как бытового, так и профессионального характера; понимать содержание устной речи и письменных текстов независимо от стиля и жанра; выражать мнение и аргументировать как в устной, так и в письменной речи; отвечать на вопросы любой тематики.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- лексику по темам, определенным программными требованиями, в том числе устойчивые фразы, идиомы, фразовые глаголы и устойчивые сочетания;
- правила функциональной грамматики для эффективного межличностного и межкультурного общения на английском языке в устной и письменной формах, а также исключения из них;
- способы словообразования и перефразирования в английском языке;
- произносительные нормы языка;
- правила написания эссе, статьи, рецензии, отчета, предложения, официального и неофициального письма.

#### уметь:

- находить определенную информацию, необходимые детали в аутентичном тексте, выявлять авторскую позицию и аргументацию;
- писать эссе, статьи, рецензии, отчеты, предложения, официальные и неофициальные письма;
- аргументированно выражать свою точку зрения в устной и письменной речи;
- решать различные коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях общения, в том числе академических и профессиональных;
- перефразировать и объяснять, используя разнообразные лексические и грамматические ресурсы английского языка;
- понимать на слух как основное, так и полное содержание прослушанной информации, устных высказываний независимо от стиля и жанра;

### 1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Where we live	-	10
2.	The art of conversation	-	10
3.	Ages and stages	-	10
4.	No gain without pain	-	10
5.	The feel-good factor	-	10
6.	Living with the past	-	10
7.	The hard sell	-	10
8.	Passing through	-	10
9.	Reading the mind	-	10
10.	Things to come	-	10
<b>Всего часов по программе</b>		<b>100</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов																									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	
1. Where we live	4	4	2																							
2. The art of conversation			2	4	4																					
3. Ages and stages					4	4	2																			
4. No gain without pain							2	4	4																	
5. The feel-good factor										4	4	2														
6. Living with the past												2	4	4												
7. The hard sell															4	4	2									
8. Passing through																2	4	4								
9. Reading the mind																					4	4	2			
10. Things to come																							2	4	4	
<b>Всего часов</b>	<b>100</b>																									

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “Where we live“	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Vocabulary: figurative language, expressions with <i>space</i> and <i>room</i> .	
	2. Grammar: perfect and continuous forms; emphasis with inversion.	
	3. Reading: multiple-choice.	
	4. Writing: essay; using the task input.	
	5. Speaking: interview: talking about yourself.	
	6. Listening: multiple-matching.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Where we live“.	2
	2. Практическое занятие “Perfect and continuous forms“.	2
3. Практическое занятие “Essay: using the task input“.	2	
4. Практическое занятие “Emphasis with inversion“.	2	
5. Практическое занятие “Interview: talking about yourself“.	2	
Тема 2 “The art of conversation“	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Vocabulary: communication collocations; adjectives: ways of speaking.	
	2. Grammar: articles; defining and non-defining relative clauses.	
	3. Reading: gapped text.	
	4. Writing: proposal: organising your ideas.	
	5. Speaking: long turn: giving opinions.	
	6. Listening: multiple-choice.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Communication“.	2
	2. Практическое занятие “Articles“.	2
3. Практическое занятие “Writing a proposal“.	2	
4. Практическое занятие “Defining and non-defining relative clauses“.	2	
5. Практическое занятие “Long turn: giving opinions“.	2	
Тема 3 “Ages and stages“	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Vocabulary: stages of life.	
	2. Grammar: countable and uncountable nouns; introductory <i>it</i> .	
	3. Reading: cross-text multiple-matching.	
	4. Writing: report: dos and don'ts.	
	5. Speaking: collaborative task and discussion.	
	6. Listening: multiple-choice.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Stages of life“.	2
	2. Практическое занятие “Countable and uncountable nouns“.	2
3. Практическое занятие “Writing a report“.	2	
4. Практическое занятие “Introductory <i>it</i> “.	2	
5. Практическое занятие “Collaborative task and discussion“.	2	
Тема 4 „No gain without pain“	<b>Содержание темы:</b>	10

	1. Vocabulary: verb/noun collocations.	
	2. Grammar: verb patterns: <i>-ing/infinitive</i> ; modal verbs.	
	3. Reading: multiple-choice.	
	4. Writing: essay; effective introductory and concluding paragraphs.	
	5. Speaking: collaborative task: justifying an opinion.	
	6. Listening: sentence completion.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Achievements".	2
	2. Практическое занятие "Verb patterns".	2
	3. Практическое занятие "Justifying an opinion".	2
	4. Практическое занятие "Modal verbs".	2
	5. Практическое занятие "Essay: how to start and end well".	2
Тема 5 „The feel-good factor“	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Vocabulary: prefix <i>mis-</i> and false opposites; sentence adverbs.	
	2. Grammar: hypothetical meaning; substitution and ellipsis.	10
	3. Reading: multiple-matching.	
	4. Writing: review; covering key features.	
	5. Speaking: long-turn; speculating.	
	6. Listening: multiple-choice.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Work and happiness".	2
	2. Практическое занятие "Hypothetical meaning".	2
	3. Практическое занятие "Writing a review".	2
	4. Практическое занятие "Substitution and ellipsis".	2
	5. Практическое занятие "Long turn: speculating".	2
Тема 6 „Living with the past“	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Vocabulary: adjective/noun collocations; prefixes and suffixes.	
	2. Grammar: comparing; modifying adverbs.	10
	3. Reading: multiple choice.	
	4. Writing: essay; structuring an argument.	
	5. Speaking: long turn; comparing.	
	6. Listening: multiple-choice: short extracts.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Living with the past".	2
	2. Практическое занятие "Modifying adverbs".	2
	3. Практическое занятие "Structuring an argument in an essay".	2
	4. Практическое занятие "Prefixes and suffixes".	2
	5. Практическое занятие "Long turn: comparing".	2
Тема 7 „The hard sell“	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Vocabulary: collocations <i>sales</i> and <i>marketing</i> ; collocations with <i>go</i> .	
	2. Grammar: conditionals – review and advanced features.	10
	3. Reading: gapped text.	
	4. Writing: report; formal language.	
	5. Speaking: collaborative task and discussion; agreeing and disagreeing.	
	6. Use of English: multiple choice cloze.	

	7. Listening: multiple-choice.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Money and finance".	2
	2. Практическое занятие "Conditionals: advanced features".	2
	3. Практическое занятие "Report: formal language".	2
	4. Практическое занятие "Collocations".	2
	5. Практическое занятие "Agreeing and disagreeing".	2
Тема 8 „Passing through“	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Vocabulary: describing trends.	
	2. Grammar: reported speech; verb patterns with reporting verbs; impersonal reporting verbs.	10
	3. Reading: cross-text multiple matching.	
	4. Writing: proposal; using an appropriate style.	
	5. Speaking: long turn; speculating.	
	6. Listening: sentence completion.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Describing trends".	2
	2. Практическое занятие "Reported speech".	2
	3. Практическое занятие "Proposal".	2
4. Практическое занятие "Impersonal reporting verbs".	2	
5. Практическое занятие "Long turn: speculating".	2	
Тема 9 „Reading the mind“	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Vocabulary: expressions with <i>brain</i> and <i>mind</i> .	
	2. Grammar: narrative tenses; cleft sentences with <i>what</i> .	10
	3. Reading: gapped text.	
	4. Writing: email; adopting the right tone.	
	5. Speaking: long turn; paraphrasing.	
	6. Listening: multiple matching.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Reading the mind".	2
	2. Практическое занятие "Narrative tenses".	2
	3. Практическое занятие "Email: adopting the right tone".	2
4. Практическое занятие "Cleft sentences with <i>what</i> ".	2	
5. Практическое занятие "Long turn: paraphrasing".	2	
Тема 10 „Things to come“	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Vocabulary: past participles + dependent prepositions.	
	2. Grammar: future forms; conjunctions.	10
	3. Reading: multiple matching.	
	4. Writing: formal letter; using an appropriate range of language.	
	5. Speaking: collaborative task: reaching a decision.	
	6. Listening: sentence completion.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие "Things to come".	2
	2. Практическое занятие "Future forms".	2
	3. Практическое занятие "Formal letter".	2
4. Практическое занятие "Past participles+dependent prepositions".	2	
5. Практическое занятие "Collaborative task: reaching a decision".	2	



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, кафедры прикладной лингвистики и информационных технологий КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, а также подтвержденный уровень владения английским языком не ниже С2, опыт работы в системе дополнительного профессионального образования.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Gold Advanced: Coursebook/ Burgess, Sally; Thomas, Amanda. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 208 pp. – ISBN 9781447907046
2. Gold Advanced: Exam Maximiser/Edwards, Lynda; Newbrook, Jacky. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 160 pp. – ISBN 9781447907060

#### Дополнительные источники:

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency/ Side, Richard; Wellman, Guy. – Pearson Longman, 2006. – 288 pp. – ISBN 9780582518216
2. Cambridge English Advanced 2 Student's Book with Answers and Audio/ Cambridge University Press, 2016. – 184 pp. – ISBN 9781316504499

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dictionary.cambridge.org>
2. <http://www.en.oxforddictionaries.com>
3. <http://www.cambridgeenglish.org>
4. <http://www.newscientist.com>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель. Режим занятий – 4 часа в неделю.

Во время практических занятий по программе обучения используются такие формы организации образовательного процесса, как дискуссия, работа в паре/группе, ролевая игра, тестирование.