

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



  
С.Ю. Кустов

подпись

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ СРЕ»**


**Объем в часах: 100 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составили

кандидат филологических наук, доцент  А.В. Элмасын

кандидат филологических наук, доцент  А.А. Подгорная


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-  
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Лица, владеющие английским языком на уровне C1 согласно Общеевропейской шкале языковой компетенции и желающие продолжать изучение английского языка на уровне C2 (Proficiency) для подготовки к квалификационному тестированию СРЕ, а также для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование языковых навыков и речевых умений, соответствующих уровню C2 по Общеевропейской шкале языковой компетенции и необходимых для успешного прохождения квалификационного тестирования по английскому языку на данном уровне. В результате обучения по программе слушатели могут понимать сложные письменные тексты и устные высказывания, предъявляемые в естественном для носителей английского языка темпе; свободно общаться на любые темы; уверенно выражать в письменной форме свои мысли на любые темы. Достижение уровня C2 означает, что языковая компетенция обучаемого практически соответствует уровню образованного носителя языка, что позволяет слушателю, помимо всего прочего, проходить обучение на английском языке в зарубежных вузах, работать на высоких должностях в профессиональной и академической среде.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- правила грамматики и исключения из них;
- широкий спектр лексико-грамматических структур;
- лексику по широкому кругу тем, включая основную профессиональную и академическую лексику; лексику разной стилевой принадлежности;
- устойчивые словосочетания, фразеологизмы, фразовые глаголы; средства логической связи;
- сочетаемость лексических единиц;
- синонимо-антонимические ряды слов, сходства и различия в семантике и употреблении синонимов и антонимов;
- произносительные нормы языка;
- способы словообразования;
- принципы написания эссе, статьи, отчета, рецензии, официального / неофициального письма.
- принципы построения письменных текстов различной жанровой принадлежности.

#### уметь:

- понимать неадаптированные тексты разных жанров и тематики, включая их имплицитный смысл;
- понимать устные высказывания на любые темы, в т.ч. профессиональные и академические, в т.ч. разные варианты английского языка;
- свободно общаться на любые темы без подготовки, используя разнообразие лексики и грамматических структур с учетом экстралингвистических факторов общения;
- писать эссе, статьи, отчета, рецензии, официальные / неофициальные письма, используя соответствующую уровню лексику и грамматику.

### 1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Performing arts	-	10
2.	The natural world	-	10
3.	Surviving and thriving	-	10
4.	Information	-	10
5.	Language and literature	-	10
6.	Travel	-	10
7.	The way we live	-	10
8.	Changing fashions	-	10
9.	Fitness and nutrition	-	10
10.	Broadening your horizons	-	10
<b>Всего часов по программе</b>			<b>100</b>





#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Performing arts	<b>Содержание темы:</b> 1. Have you got what it takes? (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. It's live! (Listening, Speaking, Language Development, Reading and Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple-choice; Use of English: word formation, open cloze; Listening: sentence completion.	2
	2. Практическое занятие. Language development: vocabulary "The performing arts", present and past tense review, state verbs. Writing: discursive essay (analyzing a model answer).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple matching; Speaking: music and entertainment	2
	4. Практическое занятие. Language development: future tense review; Use of English: key word transformations.	2
	5. Практическое занятие. Reading: multiple-choice cloze; Writing: discursive essay (planning and organization).	2
Тема 2 The natural world	<b>Содержание темы:</b> 1. Wild experience (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. Closer to home (Listening, Speaking, Language Development, Reading and Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: gapped text; Use of English: word formation; Listening: multiple choice.	2
	2. Практическое занятие. Language development: vocabulary "The natural world", passive forms. Writing: article (skills, descriptive vocabulary).	2
	3. Практическое занятие. Listening: sentence completion; Speaking: food production / environmental issues.	2
	4. Практическое занятие. Language development: general verb phrases, phrases with <i>have</i> , prepositional phrases.	2
	5. Практическое занятие. Reading: open cloze; Writing: article (planning and organizing, analysis of introduction).	2
Тема 3 Surviving and thriving	<b>Содержание темы:</b> 1. Who's in control? (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. Mind and body (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple matching; Use of English: word formation, open cloze; Listening: multiple choice.	2

	2. Практическое занятие. Language development: conditionals tense review. Writing: discursive essay (summarizing and evaluating).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple choice; Speaking: ways to relax.	2
	4. Практическое занятие. Language development: introductory and emphatic <i>it</i> and <i>there</i> , inversion; Use of English: multiple-choice cloze.	2
	5. Практическое занятие. Writing: discursive essay (summarizing skills).	2
Тема 4 Information	<b>Содержание темы:</b> 1. Too much of a good thing? (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. Open up your world (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: gapped text; Use of English: open cloze; Listening: multiple choice.	2
	2. Практическое занятие. Language development: metaphors, collocations, prepositional phrases, phrasal verbs; modals (obligation, necessity, advice, criticism). Writing: report (presenting facts).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple choice; Speaking: news and information.	2
	4. Практическое занятие. Language development: modals (ability, possibility, probability, deduction); Use of English: key word transformations, word formation.	2
	5. Практическое занятие. Writing: report (ensuring your answer is relevant).	2
Тема 5 Language and culture	<b>Содержание темы:</b> 1. It's all in a word! (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. An open book. (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple-choice; Use of English: word formation; Listening: sentence completion.	2
	2. Практическое занятие. Language development: literary devices; expressions with <i>brain</i> , <i>face</i> , <i>mind</i> , <i>wits</i> ; confusable words, homophones. Writing: review (different types).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple matching; Speaking: careers and language use.	2
	4. Практическое занятие. Language development: cleft sentences, relative clauses, noun collocations; Use of English: multiple-choice cloze.	2
	5. Практическое занятие. Writing: review (organizing, describing and evaluating).	2
Тема 6 Travel	<b>Содержание темы:</b> 1. Sense of adventure (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. The conscientious traveler. (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10



	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple matching; Use of English: open cloze; Listening: sentence completion.	2
	2. Практическое занятие. Language development: vocabulary "Travel and transport", describing places; the subjunctive and unreal past. Writing: discursive essay (evaluating input material).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple choice; Speaking: travel choices.	2
	4. Практическое занятие. Language development: emphatic phrases; Use of English: key word transformations, word formation.	2
	5. Практическое занятие. Reading: multiple-choice cloze; Writing: discursive essay (summarizing and evaluating).	2
Тема 7 The way we live	<b>Содержание темы:</b> 1. Communities (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. Lifestyles (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: gapped text; Use of English: word formation; Listening: multiple choice.	2
	2. Практическое занятие. Language development: collocations, expressions with place, purpose and intent; relative clauses, reduced relative and descriptive clauses. Writing: letter (varying your language).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple matching; Speaking: social life.	2
	4. Практическое занятие. Language development: clauses of time, reason, result, concession; Use of English: multiple-choice cloze.	2
	5. Практическое занятие. Writing: letter (planning your letter).	2
Тема 8 Changing fashions	<b>Содержание темы:</b> 1. A question of style (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. Everything under the sun (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple matching; Use of English: open cloze; Listening: multiple choice.	2
	2. Практическое занятие. Language development: vocabulary "Art, architecture and design", collocations, <i>-ing</i> form. Writing: discursive essay (structuring your essay using discourse markers).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple-choice questions; Speaking: collecting and collectables, fashions.	2
	4. Практическое занятие. Language development: infinitive or <i>-ing</i> forms; Use of English: open cloze, word formation.	2
	5. Практическое занятие. Writing: discursive essay (analyzing a model answer, referring to the writer).	2



Тема 9 Fitness and nutrition	<b>Содержание темы:</b> 1. How far can you go? (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. A question of balance (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple choice; Use of English: word formation; Listening: multiple matching.	2
	2. Практическое занятие. Language development: vocabulary of endurance, collocations, phrasal verbs, idioms; adjectives and adverbs. Writing: essay (developing your points).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple choice; Speaking: food and nutrition.	2
	4. Практическое занятие. Language development: adjectives + prepositions, prepositional phrases; Use of English: multiple choice cloze.	2
	5. Практическое занятие. Writing: discursive essay.	2
Тема 10 Broadening your horizons	<b>Содержание темы:</b> 1. Professional concerns (Reading and Use of English, Listening, Language Development, Writing) 2. Learning: where do we go from here? (Listening, Speaking, Language Development, Use of English, Writing)	10
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие. Reading: multiple matching; Use of English: open cloze; Listening: sentence completion.	2
	2. Практическое занятие. Language development: collocations, phrasal verbs, proverbs/ idioms; reporting verbs, rephrasing and summarizing, impersonal report structures. Writing: essay (note-taking, working from notes).	2
	3. Практическое занятие. Listening: multiple matching; Speaking: thinking and learning.	2
	4. Практическое занятие. Language development: general verb phrases, phrases with <i>come, go, make, take</i> ; nouns from phrasal verbs; Use of English: word formation.	2
	5. Практическое занятие. Writing: discursive essay (using impersonal statements and text adverbials, expressing grades of agreement).	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, кафедры прикладной лингвистики и информационных технологий КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), подтвержденный уровень владения английским языком не ниже C1, опыт работы в системе дополнительного профессионального образования.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Roderick M., Nuttall C., Kenny N. Expert Proficiency Coursebook with audio CD. Pearson ELT, 2013.
2. Roderick M., Nuttall C., Kenny N. Expert Proficiency Student's Resource Book with key. Pearson ELT, 2013.
3. Harrison M. Cambridge English Proficiency Practice Tests with key. Oxford University Press, 2016.

Дополнительные источники:

1. Jones L. New Progress to Proficiency Student's book. Cambridge University Press, 2003
2. Cambridge English: Proficiency 2. Authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment. Cambridge University Press, 2015
3. Cambridge English: Proficiency 2. Audio CDs. Cambridge University Press, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dictionary.cambridge.org>
2. <http://www.en.oxforddictionaries.com>
3. <http://www.cambridgeenglish.org>
4. <http://www.newscientist.com>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, групповая и парная работа, устные и письменные тесты по темам.