

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



подпись

С.Ю. Кустов

25 » **06** _____ **2021**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ FCE»**

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

**г. Краснодар
2021**

Программу составили

кандидат филологических наук, доцент  А.В. Элмасян

кандидат филологических наук, доцент  А.А. Подгорная


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Слушатели, владеющие английским языком на уровне B1 по Общеввропейской шкале языковой компетенции, желающие подготовиться к квалификационному экзамену Кембриджского университета Cambridge English: First, а также слушатели, желающие повысить уровень владения английским языком до уровня B2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование и развитие коммуникативных компетенций, соответствующих уровню B2 Общеввропейской школы языковой компетенции (CEFR). Достижение этого уровня означает, что обучающийся уверенно владеет английским языком и может использовать повседневную письменную и устную английскую речь для работы и учебы; поддерживать разговор на достаточно широкий ряд тем; делать заметки, когда кто-то говорит, или писать письма, в том числе по нестандартным вопросам; выражать мнение и аргументировать как в устной, так и в письменной речи; отвечать на предсказуемые вопросы или вопросы фактического характера.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- произносительные нормы языка;
- достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями;
- основные правила функциональной грамматики для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;
- способы словообразования и перефразирования в английском языке;
- правила написания эссе, отчета, рецензии, статьи, официального и неофициального письма;

уметь:

- выявлять основную мысль, определенную информацию, необходимые детали в аутентичном тексте;
- писать эссе, отчеты, рецензии, статьи, официальные и неофициальные письма;
- аргументированно выражать свою точку зрения в устной и письменной речи;
- решать различные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения;
- перефразировать и объяснять, используя разнообразные лексические и грамматические ресурсы английского языка;
- понимать на слух как основное, так и полное содержание прослушанной информации.

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Bands and Fans	-	10
2.	Relative Values	-	10
3.	Things That Matter	-	10
4.	Battling Nature	-	10
5.	Eat Your Heart Out	-	10
6.	On Camera	-	10
7.	A Home From Home	-	10
8.	Moving On	-	10
9.	Lucky Break	-	10
10.	Virtual Friends	-	10
Всего часов по программе		100	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов																									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	
1. Bands and Fans	4	4	2																							
2. Relative Values			2	4	4																					
3. Things That Matter						4	4	2																		
4. Battling Nature								2	4	4																
5. Eat Your Heart Out										4	4	2														
6. On Camera											2	2	4	4												
7. A Home From Home															4	4	2	2	4	4						
8. Moving On																				4	4	4				
9. Lucky Break																					4	4	2			
10. Virtual Friends																						2	2	4	4	
Всего часов	100																									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “Bands and Fans.”	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: free time activities; phrasal verb <i>take</i> .	
	2. Grammar: present simple and continuous: habits in the past: <i>used to</i> and <i>would</i> .	
	3. Reading: gapped text.	
	4. Writing: informal email, tips on writing, layout and useful phrases	
	5. Speaking: interview: asking and answering questions.	
	6. Listening: multiple-matching.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Free time activities”.	2
	2. Практическое занятие “Present simple and continuous”.	2
	3. Практическое занятие “Informal email”.	2
4. Практическое занятие “Habits in the past”.	2	
5. Практическое занятие “Interview”.	2	
Тема 2 “Relative Values”	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: family, formation of adjectives, extreme adjectives.	
	2. Grammar: verb patterns: -ing/infinitive.	
	3. Reading: multiple-matching.	
	4. Writing: essay; using linkers for contrast.	
	5. Speaking: collaborative task; agreeing and disagreeing.	
	6. Listening: multiple-choice.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Family and relations”.	2
	2. Практическое занятие “Verb patterns”.	2
	3. Практическое занятие “Writing an essay”.	2
4. Практическое занятие “Extreme adjectives”.	2	
5. Практическое занятие “Collaborative task”.	2	
Тема 3 “Things That Matter”	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: money; -ed adjectives and prepositions.	
	2. Grammar: present perfect and past simple; <i>as</i> and <i>like</i> .	
	3. Reading: multiple-choice.	
	4. Writing: article, engaging the reader.	
	5. Speaking: long turn, comparing.	
	6. Listening: sentence-completion.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Money and spending”.	2
	2. Практическое занятие “Present perfect and past simple”.	2
	3. Практическое занятие “Writing an article”.	2
4. Практическое занятие “As and like”.	2	
5. Практическое занятие “Long turn”.	2	
Тема 4 „Battling Nature“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: weather; idioms <i>the body</i> ; negative prefixes.	
	2. Grammar: narrative forms; articles.	
	3. Reading: multiple-matching.	

	4. Writing: essay; expressing and supporting ideas.	
	5. Speaking: collaborative task; ranking.	
	6. Listening: multiple-choice.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Battling nature, weather".	2
	2. Практическое занятие "Narrative forms".	2
	3. Практическое занятие "Expressing and supporting ideas".	2
	4. Практическое занятие "Articles".	2
	5. Практическое занятие "Ranking in a collaborative task".	2
Тема 5 „Eat Your Heart Out“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: food around the world; phrasal verbs with <i>turn</i> .	
	2. Grammar: countable and uncountable nouns, passive forms.	
	3. Reading: multiple-choice.	
	4. Writing: review; describing a personal experience.	
	5. Speaking: long-turn; comparing and giving a reaction.	
	6. Listening: sentence-completion.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Food around the world".	2
	2. Практическое занятие "Countable and uncountable nouns".	2
	3. Практическое занятие "Writing a review".	2
4. Практическое занятие "Passive forms".	2	
5. Практическое занятие "Comparing and giving a reaction".	2	
Тема 6 „On Camera“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: the arts; word formation; expressions with <i>get</i> .	
	2. Grammar: future forms.	
	3. Reading: gapped text.	
	4. Writing: report; text organisation.	
	5. Speaking: discussion; giving opinions.	
	6. Listening: multiple-choice: short extracts.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "The arts".	2
	2. Практическое занятие "Future forms".	2
	3. Практическое занятие "Writing a report".	2
4. Практическое занятие "Word formation".	2	
5. Практическое занятие "Discussion: giving opinions".	2	
Тема 7 „A Home from Home“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: describing places; travel and expressions with <i>world</i> .	
	2. Grammar: modal verbs; relative clauses.	
	3. Reading: multiple-choice.	
	4. Writing: essay; including a range of structures.	
	5. Speaking: long turn; stating preferences and speculating.	
	6. Use of English: key word transformations.	
	7. Listening: multiple-choice.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Travelling".	2
	2. Практическое занятие "Modal verbs".	2
3. Практическое занятие "A range of structures in an essay".	2	

	4. Практическое занятие “Relative clauses“.	2
	5. Практическое занятие “Stating preferences and speculating“.	2
Тема 8 „Moving On“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: work and career; linking words and expressions.	
	2. Grammar: reporting verbs; reported statements, questions and imperatives.	
	3. Reading: multiple-matching.	
	4. Writing: letter of application.	
	5. Speaking: agreeing and disagreeing.	
	6. Listening: multiple-matching.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Work and career“.	2
	2. Практическое занятие “Reported speech“.	2
	3. Практическое занятие “Letter of application“.	2
4. Практическое занятие “Linking words and expressions“.	2	
5. Практическое занятие “Agreeing and disagreeing“.	2	
Тема 9 „Lucky break“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: success and failure; collocations with <i>success</i> .	
	2. Grammar: conditional forms.	
	3. Reading: gapped text.	
	4. Writing: essay, structuring a paragraph.	
	5. Speaking: discussion; compensation strategies.	
	6. Listening: multiple-choice.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Success and failure“.	2
	2. Практическое занятие “Conditional forms“.	2
	3. Практическое занятие “Paragraphs in an essay“.	2
4. Практическое занятие “Mixed conditionals“.	2	
5. Практическое занятие “Discussion: compensation strategies“.	2	
Тема 10 „Virtual Friends“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: character and appearance; easily confused adjectives.	
	2. Grammar: alternatives to <i>if</i> ; participles; emphasis with <i>what</i> .	
	3. Reading: multiple choice.	
	4. Writing: article; using a range of vocabulary.	
	5. Speaking: collaborative task: turn-taking.	
	6. Listening: multiple-matching.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Describing a person“.	2
	2. Практическое занятие “Participles“.	2
	3. Практическое занятие “Article: range of vocabulary“.	2
4. Практическое занятие “Emphasis with <i>what</i> “.	2	
5. Практическое занятие “Collaborative task: turn-taking“.	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, кафедры прикладной лингвистики и информационных технологий КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, а также подтвержденный уровень владения английским языком не ниже C1, опыт работы в системе дополнительного профессионального образования.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Gold First: Coursebook/ Bell, Jan; Thomas, Amanda. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 208 pp. – ISBN 9781447907145
2. Gold First: Exam Maximiser/ Newbrook, Jacky; Burgess, Sally. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 106 pp. – ISBN 9781447907152

Дополнительные источники:

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge First/ Prodromou, Luke. – Pearson Longman, 2012. – 320 pp. – ISBN 9781408290590
2. Cambridge English First Practice Tests Plus 2/ Kenny, Nick; Luque-Mortimer Lucrecia. – Pearson Education Limited, 2014. – 208 pp. – ISBN 9781447966227

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dictionary.cambridge.org>
2. <http://www.en.oxforddictionaries.com>
3. <http://www.cambridgeenglish.org>
4. <http://www.newscientist.com>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель. Режим занятий – 4 часа в неделю.

Во время практических занятий по программе обучения используются такие формы организации образовательного процесса, как дискуссия, работа в паре/группе, ролевая игра, тестирование.