

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

25 » 06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ КЕТ»**

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил доктор филологических наук, профессор

 А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Pre-Intermediate (A2). К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже A1. Предъявление требований к уровню образования отсутствует.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков, а также владение такими видами речевой деятельности, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в бытовых сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора; знать правила чтения текстов на иностранном языке;
- грамматический материал в рамках, предусмотренных базовым учебником дополнительной общеобразовательной программы (KET);
- необходимый активный вокабуляр, достаточный для ведения и поддержания беседы, воспроизведения монолога по предложенной тематике в рамках тематических разделов изучаемой дополнительной общеобразовательной программы;

уметь:

- воспринимать на слух устную иноязычную речь;
- при аудировании уметь отделять главное от второстепенного; определять тему сообщения; устанавливать логические связи; выделять главную мысль; воспринимать сообщения в определенном темпе, определенной длительности, до конца без пропусков;
- в процессе обучения чтению как виду речевой деятельности уметь: выделять в тексте отдельные элементы, обобщать, синтезировать отдельные факты; соотносить отдельные части текста друг с другом; уметь выводить суждение, оценивать изложенные факты;
- при обучении говорению:
 - понимать суть разговора, а также беседовать на знакомые темы, такие как работа, школа, хобби и т.д.;
 - выражаться просто и связно на знакомые темы и по поводу личных интересов.
- при обучении письму:
 - графически правильно оформлять письменную речь;
 - составлять письменный текст в рамках предложенного формата или жанра.

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Friends	-	10
2.	Shopping	-	10
3.	Food and Drink	-	10
4.	The Past	-	10
5.	Animals	-	10
6.	Leisure and Hobbies	-	10
7.	Clothes	-	10
8.	Entertainment	-	10
9.	Travel	-	10
10.	Places and Buildings	-	10
Всего часов по программе		100	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов																									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	
Friends	4	4	2																							
Shopping			2	4	4																					
Food and Drink					4	4	4	2																		
The Past							2	4	4																	
Animals										4	4	2														
Leisure and Hobbies											2	4	2		4											
Clothes															4	4	2									
Entertainment																2	4	4								
Travel																				4	4	2				
Places and Buildings																						2	4	4		
Всего часов	100																									

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “Friends”	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Personal possessions, adjectives	
	2. Grammar: Present simple; be, have; questions in the present tense	
	3. Reading: Friends forever	
	4. Speaking: the alphabet	
	5. Short conversations	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “The alphabet”.	2
	2. Практическое занятие “Present simple”.	2
	3. Практическое занятие “Friends forever”.	2
	4. Практическое занятие “Personal possessions”.	2
5. Практическое занятие “Short conversations.”	2	
Тема 2 “Shopping“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Shopping and shops	
	2. Grammar: How much...? How many...? Some and any	
	3. Reading: Shopping from home	
	4. Writing: Part 1	
	5. Speaking: For sale	
	6. Listening: Part 1	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Shopping and shops”.	2
	2. Практическое занятие “Questions of prices”.	2
	3. Практическое занятие “Shopping from home”.	2
4. Практическое занятие “Writing Part 1“, “Listening Part 1“.	2	
5. Практическое занятие “For sale“.	2	
Тема 3 “Food and Drink”	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Food and drink. Celebrations. Dates (day and month)	
	2. Grammar: Present simple. Telling the time. Adverbs of frequency	
	3. Reading: Food at festivals	
	4. Writing: Spelling words	
	5. Speaking: Breakfast, lunch and dinner	
	6. Listening: till part 4	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Food and drink. Celebrations. Dates“.	2
	2. Практическое занятие “: Present simple. Telling the time. Adverbs of frequency“.	2
3. Практическое занятие “ Spelling words“.	2	
4. Практическое занятие “ Breakfast, lunch and dinner“.	2	

	5. Практическое занятие “Listening“.	2
Тема 4 “The Past“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Nationalities	
	2. Grammar: Pst simple. Past simple: short answers. Past simple + ago	
	3. Reading: A real adventure	
	4. Writing: A mini-adventure	
	5. Speaking: My past	
	6. Listening: Part 5	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Nationalities“.	2
	2. Практическое занятие “Pst simple“.	2
	3. Практическое занятие “A real adventure“.	2
4. Практическое занятие “ A mini-adventure“.	2	
5. Практическое занятие “My past“.	2	
Тема 5 “Animals“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Animals, Collocations with <i>do, make, take</i> and <i>spend</i>	
	2. Grammar: Conjunctions <i>and, but, or, because</i>	
	3. Reading: Multiple-choice	
	4. Writing: An amazing animal	
	5. Speaking: Going to the zoo	
	6. Listening: Animals	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Animals, Collocations with <i>do, make, take</i> and <i>spend</i> “.	2
	2. Практическое занятие “Conjunctions <i>and, but, or, because</i> “.	2
	3. Практическое занятие “An amazing animal“.	2
4. Практическое занятие “ Going to the zoo“.	2	
5. Практическое занятие “Animals“.	2	
Тема 6 “Leisure and Hobbies“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Leisure activities. Descriptive adjectives and adverbs	
	2. Grammar: Comparative and superlative adjectives. Comparative adverbs	
	3. Reading: Theme park fun	
	4. Writing: My hobbies	
	5. Speaking: Free time	
	6. Listening: Gap-fill	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Leisure activities“.	2
	2. Практическое занятие “Comparative and superlative adjectives. Comparative adverbs“.	2
	3. Практическое занятие “ Theme park fun“.	2
4. Практическое занятие “ My hobbies“.	2	
5. Практическое занятие “Free time“.	2	
Тема 7 “Clothes“	Содержание темы:	10
	1. Vocabulary: Clothes. Adjectives to describe clothes	

	2. Grammar: Simple and continuous tenses	
	3. Reading: The latest fashion	
	4. Writing: Short description	
	5. Speaking: Your clothes	
	6. Listening: Listening for information	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Clothes“.	2
	2. Практическое занятие “Simple and continuous tenses“.	2
	3. Практическое занятие “The latest fashion“.	2
	4. Практическое занятие “Listening for information“.	2
	5. Практическое занятие “Your clothes“.	2
Тема 8 “Entertainment“	Содержание темы:	
	1. Vocabulary: Film. Music	
	2. Grammar: Modal verbs: <i>must, have/had to, may, can, could</i>	10
	3. Reading: Cool sounds	
	4. Writing: A great movie	
	5. Speaking: Short questions	
	6. Listening: Mistakes with vowels	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Film. Music“.	2
	2. Практическое занятие “Modal verbs“.	2
	3. Практическое занятие “Cool sounds“.	2
4. Практическое занятие “A great movie“.	2	
5. Практическое занятие “Short questions“.	2	
Тема 9 “Travel“	Содержание темы:	
	1. Vocabulary: Travel	
	2. Grammar: The future with <i>going to</i> and <i>will</i>	10
	3. Reading: Looking into the future	
	4. Writing: Holiday plans	
	5. Speaking: Means of transport for travelling	
	6. Listening: Listening for information	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Travel“.	2
	2. Практическое занятие “The future“.	2
	3. Практическое занятие “Looking into the future“.	2
4. Практическое занятие “Holiday plans“.	2	
5. Практическое занятие “Means of transport for travelling“.	2	
Тема 10 “Places and Buildings“	Содержание темы:	
	1. Vocabulary: Furniture, rooms. Colours, materials.	
	2. Grammar: The passive – present and past simple	10
	3. Reading: Right, wrong, doesn’t say	
	4. Writing: Inside the home	
	5. Speaking: Famous buildings	
	6. Listening: Multiple matching	
Тематика учебных занятий		

	1. Практическое занятие “ Furniture, rooms. Colours, materials“.	2
	2. Практическое занятие “The passive“.	2
	3. Практическое занятие “Inside the home“.	2
	4. Практическое занятие “ Famous buildings“.	2
	5. Практическое занятие “Multiple matching“.	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, кафедры прикладной лингвистики и информационных технологий КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, а также подтвержденный уровень владения английским языком не ниже C1, опыт работы в системе дополнительного профессионального образования.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Capel A. Sharp W. Objective Key. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 198 p.
2. Capel A. Sharp W. Objective Key. Teacher's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 153 p.
3. Key English Test. Handbook for teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 52 p.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dictionary.cambridge.org>
2. <http://www.en.oxforddictionaries.com>
3. <http://www.cambridgeenglish.org>
4. <http://www.newscientist.com>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель. Режим занятий – 4 часа в неделю.

Во время практических занятий по программе обучения используются такие формы организации образовательного процесса, как дискуссия, работа в паре/группе, ролевая игра, тестирование.