



Программу составил доктор филологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой   
\_\_\_\_\_ А.В. Зиньковская

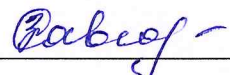
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-  
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент   
\_\_\_\_\_ М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

  
\_\_\_\_\_ С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Intermediate (B1). К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже A2. Предъявление требований к уровню образования отсутствует.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков, а также владение такими видами речевой деятельности, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в бытовых сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора; знать правила чтения текстов на иностранном языке;
- грамматический материал в рамках, предусмотренных базовым учебником дополнительной общеобразовательной программы (PET);
- необходимый активный вокабуляр, достаточный для ведения и поддержания беседы, воспроизведения монолога по предложенной тематике в рамках тематических разделов изучаемой дополнительной общеобразовательной программы;
- правила составления и оформления различных жанров письменной речи (письмо другу, краткая рецензия, эссе и т.д.).

#### уметь:

- воспринимать на слух устную иноязычную речь; при аудировании уметь отделять главное от второстепенного; определять тему сообщения; устанавливать логические связи; выделять главную мысль; воспринимать сообщения в определенном темпе, определенной длительности, до конца без пропусков;
  - в процессе обучения чтению как виду речевой деятельности уметь: выделять в тексте отдельные элементы, обобщать, синтезировать отдельные факты; соотносить отдельные части текста друг с другом; уметь выводить суждение, оценивать изложенные факты; при обучении говорению:
  - понимать суть разговора, а также беседовать на знакомые темы, такие как работа, школа, хобби и т.д.;
  - чувствовать себя свободно в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время путешествий;
  - выражаться просто и связно на знакомые темы и по поводу личных интересов. Кандидаты могут рассказывать о своем опыте и о событиях, а также описывать свои мечты, надежды и цели.
- при обучении письму:
- графически правильно оформлять письменную речь;
  - составлять письменный текст в рамках предложенного формата или жанра

### 1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	The Same Routine	-	2
2.	Different Experiences	-	2
3.	Sales Power	-	2
4.	Are you a Shopaholic?	-	2
5.	Aches and Pains	-	2
6.	Staying Healthy	-	2
7.	Perfect Homes	-	2
8.	Home from Home	-	2
9.	Waste Not, Want Not	-	2
10.	What's it like There?	-	2
11.	Go for Gold!	-	2
12.	Sport for All!	-	2
13.	Body Fuel	-	2
14.	Special Recipes	-	2
15.	Old Building, New Use	-	2
16.	State of the Art	-	2
17.	Internet Interests	-	2
18.	Leisure Interests	-	2
19.	Summer Music	-	2
20.	Screen Scene	-	2
21.	Taking the Challenge	-	2
22.	Take a Break	-	2
23.	Different Relationships	-	2
24.	Close to You	-	2
25.	Your own Wheels	-	2
26.	On the Move	-	2
27.	Free to Talk	-	2
28.	Disappearing Languages	-	2
29.	At your Service	-	2
30.	Student Life	-	2
31.	It Could Happen To you	-	2
32.	Life Can be Difficult	-	2
33.	The Working World	-	2
34.	All Work and No Play	-	2
35.	Fame	-	2
36.	Glittering Prizes	-	2
37.	In Captivity	-	2
38.	In the Wild	-	2
39.	Get Ready!	-	2
40.	Aim High!	-	2
41.	Exam practice	-	20
<b>Всего часов по программе</b>		<b>100</b>	





#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Module 1.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Reading: Understanding adverts. Understanding the people description. Parts of speech. 2. Writing: Using correct punctuation. Using informal language. 3. Listening: Handling long recordings. 4. Speaking: Talking about routine / advertising / shopping / lifestyles / health / people's homes. 5. Grammar: uncountable nouns. Past Simple and Past Continuous. Comparisons. Ability and possibility. Imperatives. 6. Vocabulary: Daily life. Shopping. Clothes. Parts of body. Illnesses and health. Rooms and furniture.	16
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	The Same Routine	2
	Different Experiences	2
	Sales Power	2
	Are you a Shopaholic?	2
	Aches and Pains	2
	Staying Healthy	2
	Perfect Homes	2
Home from Home	2	
Module 2.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Reading: Understanding writer's purpose. Matching questions to opinions. Finding sentences with the similar meaning. 2. Writing: Describing a place. Spelling rules. 3. Listening: Identifying location / opinions and facts. Predicting type of answer. 4. Speaking: Talking about sport / food. Discussions. 5. Grammar: The passive. Present Simple and Present Continuous. Conditional clauses. Present Perfect. 6. Vocabulary: Describing a place. Weather. Sport. Food and Drinks. Verbs of movement.	16
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	
	Waste Not, Want Not	2
	What's it like There?	2
	Go for Gold!	2
	Sport for All!	2
	Body Fuel	2
	Special Recipes	2
	Old Building, New Use	2
State of the Art	2	
Module 3.	<b>Содержание темы:</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: Looking for similar information. Checking information. Messages.</li> <li>2. Writing: Planning a letter. Linking words.</li> <li>3. Listening: Identifying subject of recording. Predicting text content / type of answer.</li> <li>4. Speaking: Talking about holidays. Examples and discussions.</li> <li>5. Grammar: Past Simple and Past Perfect. Reported Speech.</li> <li>6. Vocabulary: Verb-noun phrases. Travel and holidays. Relationships. Phrasal verbs.</li> </ol>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	
	Internet Interests	2
	Leisure Interests	2
	Summer Music	2
	Screen Scene	2
	Taking the Challenge	2
	Take a Break	2
	Different Relationships	2
	Close to You	2

	<b>Содержание темы:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: Understanding exact meaning. Exam Practice.</li> <li>2. Writing: Using your own words. Writing varied sentence openings. Identifying a suitable title.</li> <li>3. Listening: Understanding detailed meaning. Exam practice.</li> <li>4. Speaking: Talking about preferences and reasons / services. Describing things without knowing exact words.</li> <li>5. Grammar: Will / shall. Future forms. Used to. Second Conditional.</li> <li>6. Vocabulary: Transport. Language and customs. Services.</li> </ol>	16
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	
	Your own Wheels	2
	On the Move	2
	Free to Talk	2
	Disappearing Languages	2
	At your Service	2
	Student Life	2
	It Could Happen To you	2
	Life Can be Difficult	2

Module 4.



Module 5.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Reading: Global meaning. Exam tasks.	
	2. Writing: Keeping a message short. Avoiding repetition. Endings. Maximising marks.	
	3. Listening: Identifying what type of information to listen for. Giving reasons for your answer. Verbs expressing attitude or opinion.	16
	4. Speaking: Agreeing / disagreeing. Talking about work. Discussion.	
	5. Grammar: Infinitives. Quantifiers. Possessive forms.	
	6. Vocabulary: Animals. Compound adjectives. Verbs with prepositions.	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	
	The Working World	2
	All Work and No Play	2
Fame	2	
Glittering Prizes	2	
In Captivity	2	
In the Wild	2	
Get Ready!	2	
Aim High!	2	
Exam Practice	20	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Annette Capel. Rosemary Nixon. PET Masterclass. Intermediate (Students' Book)
2. Annette Capel. Rosemary Nixon. PET Masterclass. Intermediate (Workbook)
3. Annette Capel. Rosemary Nixon. PET Masterclass. Intermediate (Teacher's Book)

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy "Grammar in Use"
2. Vocabulary in Use (Intermediate – Upper intermediate)

Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, Case Study.