

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

15 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

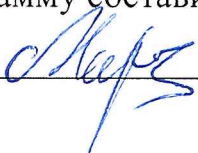
**«ПОДГОТОВКА ПО ГРЕЧЕСКОМУ ЯЗЫКУ К СДАЧЕ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКЗАМЕНА УРОВНЯ В1»**

**Объем в часах: 80 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент

 Л. Н. Мирошниченко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии


«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть новогреческим языком на уровне В1. К занятиям допускаются лица, владеющие новогреческим языком на уровне А1- А2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие лексических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение в рамках формирования иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями новогреческого языка. В результате освоения программы обучающиеся должны владеть лексико-грамматическим материалом, соответствующим уровню В1, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, говорить достаточно быстро и спонтанно, уметь воспроизводить четкие, подробные сообщения на различные темы и грамматически верно формулировать и выражать свое мнение.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- лексико-грамматический материал, соответствующий уровню В1.

#### уметь:

- воспринимать на слух греческую речь монологического и диалогического характера различной тематической направленности, построенную на программном языковом материале;
- понимать содержание сложных текстов различной тематики, в том числе – узкоспециализированных текстов;
- применять усвоенные грамматические структуры и лексический материал в устной и письменной речи.

### 1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Πώς πέρασες χθες;	-	8
2.	Τι θα κάνετε απόψε;	-	8
3.	Εκπαίδευση στην Ελλάδα	-	4
4.	Σπίτι μου, σπιτάκι μου...	-	8
5.	Για ψώνια	-	8
6.	Καλή όρεξη!	-	8
7.	Η ελληνική μυθολογία	-	8
8.	Υγεία	-	8
9.	Έθιμα και γιορτές στην Ελλάδα	-	8
10.	Θέατρο	-	8
13.	Τελική εξέταση.	-	4
<b>Всего часов по программе</b>		<b>80</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Πώς πέρασες χθες;	8									
Τι θα κάνετε απόψε;		8								
Εκπαίδευση στην Ελλάδα			4							
Σπίτι μου, σπιτάκι μου...				8						
Για ψώνια					8					
Καλή όρεξη!						8				
Η ελληνική μυθολογία							8			
Υγεία								8		
Έθιμα και γιορτές στην Ελλάδα									8	
Θέατρο										8
Τελική εξέταση.										4
<b>Всего часов</b>										<b>80</b>



#### 4. ΡΑΒΟΧΑ΢ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟ ΤΕΜΑΜ

Ναημενωπαηηε τημυ (δηςηπληνηνη)	Σοδερζαηηε υεζβηηο υατηρηαλα, τημαηηκα υεζβηηο ζαηηαηη	Οβυεμ ζαοο	
1	2	3	
<p>Τεμα 1. “Πώζ περασεζ ζηεζ;” / «Κακ τη υεζα ηρωελ υρευα?»</p>	<p><b>Σοδερζαηηε τημυ:</b></p> <p>1. Αόρηστοζ ρημάτωλ Α’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή).</p> <p>2. Αόρηστοζ ανώμαλων ρημάτωλ Α’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή).</p> <p>3. Αόρηστοζ ρημάτωλ Β’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή).</p> <p>4. Αόρηστοζ ανώμαλων ρημάτωλ Β’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή).</p>	8	
	<p><b>Τεμαηηκα υεζβηηοζ ζαηηαηη</b></p> <p>1. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Αόρηστοζ ρημάτωλ Α’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή)”.</p>	2	
	<p>2. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Αόρηστοζ ανώμαλων ρημάτωλ Α’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή)”.</p>	2	
	<p>3. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Αόρηστοζ ρημάτωλ Β’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή)”.</p>	2	
	<p>4. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Αόρηστοζ ανώμαλων ρημάτωλ Β’ συζυγίαζ (ενεργηηηκή φωνή)”.</p>	2	
	<p>Τεμα 2 “Τι θα κάηεηε απόυε;” / «Τη υυ δελαεηε ζεγοδηνα υεζερωμ?»</p>	<p><b>Σοδερζαηηε τημυ:</b></p> <p>1. Μέλλονταζ Συηεζήζ.</p> <p>2. Μέλλονταζ Απλόζ.</p> <p>3. Μέλλονταζ Απλόζ ανώμαλων ρημάτωλ.</p> <p>4. Η αόρηζηη αντωηυμιά κάηεναζ – καμιά/καμιά – κάηενα.</p>	8
		<p><b>Τεμαηηκα υεζβηηοζ ζαηηαηη</b></p> <p>1. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Μέλλονταζ Συηεζήζ”.</p>	2
		<p>2. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Μέλλονταζ Απλόζ”.</p>	2
		<p>3. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Μέλλονταζ Απλόζ ανώμαλων ρημάτωλ”.</p>	2
<p>4. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Η αόρηζηη αντωηυμιά κάηεναζ – καμιά/καμιά – κάηενα”.</p>		2	
<p>Τεμα 3 “Εκπαίδευζη ζηηη Ελλάδα” / «Οβραουαηηε υυ Γρευηηη»</p>		<p><b>Σοδερζαηηε τημυ:</b></p> <p>1. Υποταηηηηή Συηεζήζ.</p> <p>2. Υποταηηηηή Απλή.</p>	4
		<p><b>Τεμαηηκα υεζβηηοζ ζαηηαηη</b></p> <p>1. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Υποταηηηηή Συηεζήζ”.</p>	2
		<p>2. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Υποταηηηηή Απλή”.</p>	2
		<p>Τεμα 4 “Σπίηη μου, σπηάκη μου...” / «Δομ, μιλυή δομ...»</p>	<p><b>Σοδερζαηηε τημυ:</b></p> <p>1. Συηεζήζ Πρωσταηηηηή.</p> <p>2. Απλή Πρωσταηηηηή.</p> <p>3. Απλή Πρωσταηηηηή ανώμαλων ρημάτωλ.</p> <p>4. Πρωσταηηηηή και πρωσωπηηέζ αντωηυμίεζ.</p>
	<p><b>Τεμαηηκα υεζβηηοζ ζαηηαηη</b></p> <p>1. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Συηεζήζ Πρωσταηηηηή”.</p>		2
<p>2. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Απλή Πρωσταηηηηή”.</p>	2		
<p>3. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Απλή Πρωσταηηηηή ανώμαλων ρημάτωλ”.</p>	2		
<p>4. Πραηηηεζκοε ζαηηαηη “Πρωσταηηηηή και πρωσωπηηέζ αντωηυμίεζ”.</p>	2		

Θεμα 5 “Για ψώνια” / «За покупками»	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Αρσενικά ουσιαστικά σε –ης (–ηδες), –άς/ας (–άδες), –ές (–έδες), –ής (–είς), –ού (–ούδες), –ά (–άδες), –όν/ον (–οντα).	8
	2. Αναφορικές αντωνυμίες.	
	3. Τα υποκοριστικά.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Πρακτικό ζήτημα “Αρσενικά ουσιαστικά σε –ης (–ηδες), –άς/ας (–άδες), –ές (–έδες), –ής (–είς), –ού (–ούδες), –ά (–άδες), –όν/ον (–οντα)”.	4
2. Πρακτικό ζήτημα “Αναφορικές αντωνυμίες”.	2	
3. Πρακτικό ζήτημα “Τα υποκοριστικά”.	2	
Θεμα 6 “Καλή όρεξη!” / «Приятного аппетита!»	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Παρακείμενος.	8
	2. Υπερσυντέλικος.	
	3. Μέλλοντας Συντελεσμένος.	
	4. Επирρήματα.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Πρακτικό ζήτημα “Παρακείμενος”.	4	
2. Πρακτικό ζήτημα “Υπερσυντέλικος”.	2	
3. Πρακτικό ζήτημα “Μέλλοντας Συντελεσμένος”.	2	
Θεμα 7 “Η ελληνική μυθολογία” / «Греческая мифология»	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Παρατατικός ρημάτων Α’ συζυγίας.	8
	2. Παρατατικός ρημάτων Β’ συζυγίας (Α’ τάξη).	
	3. Παρατατικός ρημάτων Β’ συζυγίας (Ε’ τάξη).	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Πρακτικό ζήτημα “Παρατατικός ρημάτων Α’ συζυγίας”.	4
2. Πρακτικό ζήτημα “Παρατατικός ρημάτων Β’ συζυγίας (Α’ τάξη)”.	2	
3. Πρακτικό ζήτημα “Παρατατικός ρημάτων Β’ συζυγίας (Ε’ τάξη)”.	2	
Θεμα 8 “Υγεία” / «Здоровье»	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Αόριστος παθητικών ρημάτων.	8
	2. Αόριστος ανώμαλων παθητικών ρημάτων.	
	3. Σύνθετες λέξεις με το μόριο –δήποτε.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Πρακτικό ζήτημα “Αόριστος παθητικών ρημάτων”.	4
2. Πρακτικό ζήτημα “Αόριστος ανώμαλων παθητικών ρημάτων”.	2	
3. Πρακτικό ζήτημα “Σύνθετες λέξεις με το μόριο –δήποτε”.	2	
Θεμα 9 “Εθιμα και γιορτές στην Ελλάδα” / «Традиции и обычаи Греции»	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Παθητικά ρήματα – Μέλλοντας Απλός.	8
	2. Παθητικά ρήματα – Παρακείμενος.	
	3. Παθητικά ρήματα – Υπερσυντέλικος.	
	4. Παθητικά ρήματα – Μέλλοντας Συντελεσμένος.	
	5. Παθητικά ρήματα – Υποτακτική.	
6. Ουσιαστικά ουδέτερου γένους σε –ώς, –ός.		
<b>Тематика учебных занятий</b>		

	1. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παθητικά ρήματα – Μέλλοντας Απλός”.</i>	2
	2. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παθητικά ρήματα – Παρακείμενος”.</i>	1
	3. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παθητικά ρήματα – Υπερσυντέλικος”.</i>	1
	4. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παθητικά ρήματα – Μέλλοντας Συντελεσμένος”.</i>	1
	5. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παθητικά ρήματα – Υποτακτική”.</i>	2
	6. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Ουσιαστικά ουδέτερου γένους σε –ώς, –ός”.</i>	1
Тема 10 “Θέατρο” / «Театр»	<b>Сoдeρζaниe тeмы:</b>	
	1. Παρατατικός παθητικών ρημάτων Α’ συζυγίας.	8
	1. Παρατατικός παθητικών ρημάτων Β’ συζυγίας (Α’ τάξη).	
	3. Παρατατικός παθητικών ρημάτων Β’ συζυγίας (Ε’ τάξη).	
	<b>Тeмaтикa yчeбнyх ζaнγтий</b>	
	1. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παρατατικός παθητικών ρημάτων Α’ συζυγίας”.</i>	4
	2. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παρατατικός παθητικών ρημάτων Β’ συζυγίας (Α’ τάξη)”.</i>	2
3. <i>Πρακτικoσ ζανγτιε “Παρατατικός παθητικών ρημάτων Β’ συζυγίας (Ε’ τάξη)”.</i>	2	



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры новогреческой филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие кандидаты филологических наук, доценты кафедры новогреческой филологии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудиоматериалами.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9](http://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9).

2. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B](http://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B).

Дополнительные источники:

1. Тихомирова О.С. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г. В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

Интернет-ресурсы:

1. Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A112/621/4004,17964/>

2. Ψηφιακό σχολείο: <http://digitalschool.minedu.gov.gr/new/>

3. Εκπαιδευτική τηλεόραση: <http://www.edutv.gr/index.php/glossa-logot>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной формес применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.