

## **УЧЕБНАЯ БАЗА УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНЕГОРОДСКОГО ТУРИЗМА**

**Удмуртский государственный университет**

*Аннотация:* В статье рассматривается возможность использования баз учебных практик географических направлений подготовки университетов как площадок для развития сельского (аграрного) образовательно-краеведческого туризма.

*Ключевые слова:* сельский образовательно-краеведческий туризм, краеведение, учебная база, Удмуртский государственный университет.

Пандемия коронавируса нанесла серьезный удар по туристической индустрии всего мира, от которого международная составляющая последней не скоро оправится. В то же время, сохраняется определенный оптимизм применительно к туризму внутреннему. В структуре внутреннего туризма особое место занимает сельский (аграрный) туризм, подразумевающий пребывание с рекреационными целями за пределами городских пространств.

В свою очередь, в структуре сельского туризма выделяют аграрный образовательный туризм – вид туристической деятельности, направленный на предоставление целевой аудитории различных интерактивных форм и типов услуг, сочетающих в себе рекреацию и образовательную деятельность [Добросельский В.В., 2015].

Кроме того, по мнению автора, следует выделять сельский краеведческий туризм. Краеведение как вид образовательно-воспитательной деятельности позволяет привить людям разного возраста любовь и интерес к родному краю, к его рекреационным ресурсам. Полевой вариант краеведения позволит сформировать у населения навыки организации и проведения отдыха на природе, познавательных экскурсий на хозяйственные объекты. Еще одна важная функция краеведения – дать первые представления о

сущности рекреационных ресурсов, их видах, о формах туризма [Сидоров В.П., 2003].

В качестве варианта успешного совмещения учебного и краеведческого аграрного туризма можно рассматривать проведение рекреационных мероприятий соответствующего профиля на базах учебных практик географических направлений подготовки университетов – в конкретном случае – Удмуртского государственного университета (г. Ижевск) (помимо обязательных мероприятий, связанных с обеспечением учебного процесса на бакалавриате).

Институт естественных наук ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» для проведения учебных, производственных и предквалификационной практик располагает собственной базой (биогеоэкологическая станция «Фертики»), расположенной в Воткинском районе Удмуртской Республики. База находится в междуречье рек Сива и Кама (Воткинское водохранилище) на расстоянии 79 км от г. Ижевск и 25 км от г. Воткинск. Биогеоэкологическая станция расположена на окраине деревни Фертики (с постоянным населением в 29 чел.) и занимает площадь 4 га, на которых расположены: двухэтажный учебно-лабораторный корпус, переносные учебные модули для студентов, 3 жилых дома, 2 бани, склад, летняя кухня, колодец с питьевой водой, полевая метеостанция, в самое ближайшее время планируется приобретение и установка еще двух сборных жилых домов. Штатный персонал – 5 чел.

На вышеуказанной учебной базе планируется проведение учебно-рекреационных мероприятий, ориентированных на разные возрастные категории. Для школьников:

– Проведение ежегодных школ «Юного географа» с детьми, которых привлекают естественно-географические знания.

– Организация недельных учебно-оздоровительных смен для учеников профильных географических и экологических классов школ Ижевска, Воткинска и Удмуртской Республики.

Оба мероприятия включают: изучение природных особенностей пограничной территории на стыке подзоны южной тайги и зоны смешанных лесов; изучение режима малых рек – через д. Фертики протекает 13 км р. Удебка – неширокая и мелкая, что делает ее изучение школьниками вполне безопасным;

изучение русловых процессов – на равном расстоянии от базы (4 км) расположены реки Сива и Кама (на правом высоком берегу последней особенно наглядны водно-эрозионные процессы); изучение аквафлоры и фауны; метеорологические наблюдения; изучение состояния окружающей среды; изучение территории с помощью имеющегося на кафедре БПЛА.

Для студентов.

– Проведение научных студенческих конференций любой географической, биологической или экологической направленности.

– Проведение летних полевых языковых школ «Говорим по-русски». В Удмуртском государственном университете обучаются около 450 студентов и слушателей из более чем 30 стран мира. Как правило, многие из них перед началом, собственно, основной учебы занимаются изучением русского языка на подготовительном факультете университета. Однако опыт преподавания автора статьи и его коллег показал, что знаний русского языка у многих иностранных студентов недостаточно. Особенно это касается выходцев из арабских стран. Большинство из них (в отличие от выходцев из др. государств, живущих в общежитиях и общающихся постоянно с носителями русского языка) снимают коллективно квартиры и общаются по-арабски, что не улучшает их русский язык. Кроме недельной подготовки по русскому языку во время полевой школы студенты могут познакомиться с природой южной тайги России, которая разительно отличается от ландшафтов их родины (обычно их возят на экскурсии в города и, внегородской природы России они не видели).

На «послевузовском» уровне:

– Проведение научно-практических конференций физико-географической направленности (в первую очередь, связанных с изучением русловых процессов).

– Проведение 72-часовых курсов повышения квалификации учителей географии и экологии.

Содержание всех вышеупомянутых мероприятий можно дополнить экскурсиями в г. Воткинск (родину П.И. Чайковского).

Такое использование базы учебной практики имеет не только образовательную значимость, но послужит источником

поступления внебюджетных средств, в которых постоянно нуждается любой вуз страны.

### **Список использованных источников**

1. *Добросельский В.В.* Аграрный туризм: виды и структура // Международный научно-практический электронный журнал Агропродовольственная экономика. URL: <http://apej.ru/article/4-2>.

2. *Сидоров В.П., Скобелева О.А.* Краеведение и развитие внутреннего туризма Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Отечественные путешественники: прошлое и настоящее» Орел, 2003.