

напрямую зависят от погодных условий предыдущего и текущего вегетационных периодов [Шехмирзова М.Д., 2000]. При этом эколого-биологические особенности отдельных видов, неодинаковые потребности во влаге, температуре, питательных веществ обуславливают специфические реакции на условия произрастания.

Список использованных источников

1. *Сухоруких Ю.И., Алентьев П.Н.* Орех грецкий и черный на юге России, Майкоп, 1999.
2. *Тушканова О.В.* Орехоплодовые рода Югланс на Кубани. Автореф. диссер. Майкоп, 2002.
3. *Шехмирзова М.Д.* Орех черный на Северо-Западном Кавказе: монография. Майкоп, 2000.
4. *Щепотьев Ф.Л., Рихтер А.А., Павленко Ф.А. и др.* Орехоплодовые лесные культуры. М., 1978.

А.О. Юрьева, И.В. Голубченко

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация. В работе обозначена актуальность данной темы. Отражено современное состояние систем экологического просвещения и волонтерства в Краснодарском крае. Названы основные экологические проекты и мероприятия, повышающие уровень экологической культуры жителей Краснодарского края.

Ключевые слова: экология, экологическое просвещение, экологическое образование, экологическая культура, экологическое волонтерство, проблемы экологии, Краснодарский край.

Экологическое просвещение населения представляет собой распространение информации о состоянии окружающей среды, об использовании природных ресурсов с целью формирования экологической культуры, воспитания бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов [Закон Краснодарского края № 2630-КЗ...]. С развитием общества проблема

экологического образования и экологической культуры становится все более актуальной, т.к. от степени вовлеченности в сферу экологии отдельного гражданина зависит общая экологическая ситуация как государства, так и мира в целом.

Практически все экологические проблемы появляются по причине экологической необразованности населения, его пренебрежительного отношения к окружающей среде. Благополучие всех поколений во многом зависит от своевременного рационального решения проблемы оптимизации биосферы, в решении которой заинтересовано все человечество в целом, т.к. последствия этих проблем могут коснуться каждого человека [К вопросу об экологическом образовании...].

Недостаток экологических знаний у значительной части населения РФ привел к потребительскому отношению людей к природе, что стало одной из основных проблем страны, которую необходимо решать в срочном порядке, объединив усилия различных структур. Так, например, в Краснодарском крае был опубликован Закон № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 26.12.2012 г. (с изм. и доп. от 04.02.2014 г.), который и положил начало современного этапа формирования системы экологического просвещения населения на Кубани. Экологическое просвещение на Кубани на данный момент реализуется сразу на нескольких уровнях, как государственными органами власти, так и частными организациями, заинтересованными в решении экологических проблем. Государственная политика Краснодарского края в сфере экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры реализуется органами государственной власти путем создания необходимых условий, государственной поддержки организаций, функционирующих в этой сфере, комплексного, межотраслевого и межведомственного подхода к осуществлению и развитию экологических компонентов, а также межрегионального сотрудничества в этой сфере [Закон Краснодарского края № 2630-КЗ...].

Экологическим образованием детей в крае занимается государственное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр Краснодарского края», которое на регулярной основе проводит целый ряд важных краевых мероприятий. Помимо этого, в регионе организована «Краевая школа

комплексного исследования природы». Различные вопросы экологической направленности рассматриваются в школьном курсе «Кубановедение», все крупные региональные ВУЗы занимаются подготовкой специалистов по экологическим направлениям, а также некоторые негосударственные образовательные учреждения региона успешно реализуют программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в сфере экологии. Каждый год из краевого бюджета выделяются средства на проведение мероприятий, связанных с экологическим образованием, формированием экологической культуры, информированием населения о состоянии окружающей среды [К вопросу об экологическом образовании...].

Указом Президента Российской Федерации 2017 г. был объявлен «Годом экологии», ввиду чего было организовано много мероприятий, направленных на уменьшение негативного воздействия на окружающую среду, на развитие экологического просвещения. В Краснодарском крае представителями партии «Единая Россия» реализуется проект «Экологическое образование», направленный на экологическое просвещение детей и молодежи, формирование у них ответственности за окружающий мир, вовлечение в защиту и поддержку окружающей среды. Целью проекта стало создание команды единомышленников-волонтеров для реализации социально-значимых экологических проектов в регионе.

Не менее значимым фактором решения экологических проблем наравне с экологическим просвещением является и экологическое волонтерское движение, которое в последние годы набирает обороты и активно развивается в Краснодарском крае. Экологическое волонтерство получило распространение в Российской Федерации после «Года экологии», к нему примкнуло большое количество организаций из разных сфер. На данный момент это один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности [Эко активисты...].

В рамках «Года экологии» и в преддверии Всемирного фестиваля молодежи и студентов добровольцы Кубани запустили акцию – «Эко-поезд волонтеров мира», участники которой навели порядок в различных заповедных и памятных местах края [На Кубани появился...]. 4 марта 2020 г. в ГКУ «Природный орнитологический парк» в Имеретинской низменности г.-к. Сочи компанией ООО «Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг» была проведена

экологическая волонтерская акция, посвященная Международному дню дикой природы. Экспертную поддержку мероприятию оказали Министерство природных ресурсов Краснодарского края и ГКУ «Природный орнитологический парк» в Имеретинской низменности [Масштабная волонтерская экологическая...].

В сентябре 2019 г. экологические волонтеры Кубани провели 12 уборок в разных уголках г. Краснодар в рамках акции «Сделаем!». Уборки прошли во всех микрорайонах города. К этой акции, кроме «Раздельного сбора», присоединились экологическое сообщество «Ареал», НКО «Чистая среда», организация «Чистые игры», движение «Помоги городу». Активную поддержку оказал Южный региональный совет по корпоративному волонтерству – компании и ВУЗы города взяли на себя отдельные участки [Экодвижения Краснодара провели...].

Одной из наиболее развитых волонтерских организаций в Краснодарском крае является «Зеленое движение Кубани», которая действует на базе «Эколого-биологического центра Краснодарского края» с 2016 г. В настоящий момент организация насчитывает 162 экологических волонтерских отряда, которые реализуют большое количество экологических проектов [Краевая экологическая волонтерская организация...].

Кроме того, в крае реализуются многочисленные экологические проекты: программа по сохранению птиц, программа по лесовосстановлению, раздельный сбор отходов, охрана водных объектов, экологический мониторинг и многие др. К сожалению, названные мероприятия не объединены единой концепцией развития.

Обобщая выше сказанное, можно сделать вывод, что на Кубани очень важно создать непрерывную, целенаправленную систему получения знаний, накопления опыта и развития личности с целью формирования ценностных ориентиров и норм поведения, а также навыков населения в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования; создание всех необходимых условий для формирования у населения ценностей активной жизненной позиции в вопросах улучшения состояния окружающей среды [К вопросу об экологическом образовании...]. Современное экологическое просвещение по большей части направлено на школьников, студентов, но при этом значительная часть граждан не имеет представления о его содержании и задачах. Необходимо все экологические идеи и принципы внедрить в реальную жизнь

населения всех возрастов, а не оставить на уровне теоретических знаний, благодаря чему повысится экологическая культура граждан. Важно как можно чаще привлекать обычных граждан из разных возрастных групп к участию в экологических мероприятиях, акциях, проводить большое количество бесплатных тренингов, лекций на экологическую тематику, а также усовершенствовать нормативно-правовую базу в отношении лиц, халатно относящихся к окружающей среде и причиняющих ей вред.

Список использованных источников

1. Закон Краснодарского края № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 26.12.2012 г. (с изм. и доп. от 04.02.2014 г.) URL: <https://clck.ru/RMKJr>.

2. К вопросу об экологическом образовании, воспитании и просвещении в Краснодарском крае URL: [http://amti.esrae.ru/pdf/2017/1\(4\)/66](http://amti.esrae.ru/pdf/2017/1(4)/66).

3. Эко активисты. Кто они и чем они занимаются? URL: <https://clck.ru/RMKCQ>.

4. На Кубани появился «Экопоезд» волонтеров URL: <https://clck.ru/RMKFV>.

5. Масштабная волонтерская экологическая акция URL: <https://clck.ru/RMK8v>.

6. Экодвижения Краснодара провели акцию «Сделаем!» URL: <https://www.asi.org.ru/news/2019/09/23/krasnodar-sделаем-uborka-musor-volontery>.

7. Краевая экологическая волонтерская организация «Зеленое движение Кубани» URL: <https://clck.ru/RMKH5>.