

студенческих научных конференциях, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Таким образом, для руководства комплексной физико- и экономико-географической практикой требуются серьезные научные географические знания и широкий географический кругозор, опыт ведения комплексных наблюдений, знание района и объектов практики, методики комплексных географических исследований.

Список использованных источников

1. *Бережной А.В., Ковылов В.К.* Цели и задачи комплексной географической практики II курса (методические вопросы ее организации и проведения) // Географические ученые полевые практики в университетах СССР. М., 1987.

2. Рабочая программа учебной практики, 2020 г / Официальный сайт ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=4028977&term=2#4029181x>.

М.О. Кучер

КАРАСУНСКИЕ ОЗЕРА Г. КРАСНОДАРА КАК ОБЪЕКТ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФОВ

Кубанский государственный университет

Summary: the paper considers the possibilities of conducting field training for students-geographers, bachelors and masters, using the practice site of the Karasunsky Lakes chain in Krasnodar.

Keywords: student practice, economic geography, Lake Karasun.

В условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География №889 от 7 августа 2020 г. и возможности реализации профессионального стандарта «Градостроитель», а по мере принятия и профстандарта «Географ» на кафедре экономической, социальной и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

предлагаем рассматривать систему Карасунских озер г. Краснодара как объект практик.

Рассмотрим, что из себя представляет Карасун и какие проблемы развития существуют. На сегодняшний день это система озер, состоящих из 15 отдельных фрагментов как связанных между собой подземными коммуникациями (трубы, шлюзы, насосные станции для организации проточности), так и не связанные между собой. К моменту образования г. Краснодара Карасун еще считался рекой, хотя его естественное русло уже было прервано в двух местах: в районе петли (меандры) оз. Старая Кубань (современный парт «Солнечный остров»), где, вероятней всего, естественным образом произошел перехват течения Карасуна рекой Кубанью в период когда оз. Старая Кубань еще было основным руслом Кубани и в районе современного Городского сада, где казаки возвели дамбу (названную позже Казачьей) в 1778 году за 15 лет до образования г. Краснодара. Тогда в том месте находилось временное военное казачье укрепление.

Нынешние 15 озер находятся в самых разных условиях окружающей городской среды и в самых разных нормативно-правовых состояниях и окружены перечнем многочисленных проблем и «исторических несправедливостей» требующих разрешения. Коротко перечислим их. Начало реки (исток) считается утерянным в сельхозугодьях (полях) в 15 км. северо-восточней Краснодара, хотя на самом деле следы русла достаточно хорошо прослеживаются и возникают временные водотоки. В микрорайонах Краснодара Комсомольский, Пашковский, район ТЭЦ находится основная часть оставшихся озер, здесь они перегорожены дамбами, но между ними существует искусственная связь и более того поддерживается уровень воды с помощью насосных станций в начале Комсомольского микрорайона. Берега по большей части не обустроены, хотя в некоторых местах имеются бетонные берега и набережные при недавно возведенных жилых комплексах. Еще на одном участке обустроен «Народный парк» по инициативе местных жителей и представляет собой расчищенную территорию в прибрежной зоне с элементами ландшафтного дизайна и незначительным благоустройством (места отдыха, лавочки и прочее). В районе ТЭЦ находится участок Карасуна, на котором относительно недавно были проведены работы по углублению и очистке дна, расчистке береговой линии, вокруг организованна прогулочная зона.

Далее, вниз по течению, в районе администрации Карасунского округа, расположен единственный участок Карасуна с бетонным обустройством берегов и системой шлюзов, для связи со Старой Кубанью и возможно с ТЭЦ. Примечательно, что в этом месте Карасун состоит из двух частей, меньшая из которых официально является отстойником загрязненных сточных вод, однако круг пользователей точно не определен, а загрязненные сливы осуществляются регулярно. Далее русло Карасуна засыпано, а на поверхности расположены гаражные кооперативы, Восточный рынок и многоэтажные дома.

В районе КубГУ сохранился один из крупных участков Карасуна. Его береговая зона отличается наибольшей «пестротой» хозяйственного использования. Это две обустроенные набережные в районе жилищных комплексов многоэтажной застройки, один из которых имеет огороженную территорию, т.е. препятствует свободному проходу горожан. Второй участок набережной представляет собой общую прогулочную зону без ограничений с элементами ландшафтного дизайна и благоустройства. Здесь к озеру примыкает 49 школа, жилые многоэтажные дома советской застройки (пять и девять этажей) с сохранившейся прогулочной зоной в виде древесных насаждений и прогулочной дорожки. Примечательно, что здесь местное сообщество самоорганизовалось и создало «Общественный совет по развитию территории вокруг водоема». Часть береговой зоны полностью утеряна как общественная территория и занята капитальными и металлическими гаражами на двух участках, разделенных территорией КубГУ. Береговая зона в районе КубГУ имеет проход, но не обустроена. Значительный участок Карасуна огорожен и занят объектом незавершенного строительства – жилого 23-этажного дома. По западной границе «университетского» Карасуна проходит частично обустроенная пешеходная зона, соединяющая ул. Селезнева и ул. Ставропольскую. Это место с огромной проходимостью, имеющее важнейшее значение с точки зрения пешеходной логистики. В районе университетского Карасуна планировался и самый амбициозный проект реконструкции городской среды и прибрежной зоны Карасуна – инвестиционный проект «Карасуны плюс», однако, этот проект можно считать и самым большим «провалом» в развитии города. Анализ неудач реализации проекта может быть важным элементом получения опыта для будущих градостроителей и экономико-географов.

Ниже по течению участки Карасуна засыпаны, а на поверхности размещаются гаражные кооперативы, капитальные, металлические, спортивные объекты (стадион), районы многоэтажной жилой застройки, «Вишняковский» рынок. При этом бывшее русло хорошо выражено в рельефе местности, автодороги и трамвайные линии, пересекающие его, регулярно подтапливаются в период выпадения дождей вплоть до полного прерывания транспортного сообщения. Эту проблему не удастся решить на протяжении многих десятилетий. На территории одного из гаражных кооперативов в районе ул. Шевченко находится «утерянный» фрагмент недозасыпанного Карасуна. Вероятно, есть еще такие участи в районе ул. Озерной.

После «Вишняковского» рынка расположены ул. Переходная и ул. Суворова под которыми располагается в трубах так называемый «Карасунский канал» - участок Карасуна, помещенный в трубы большого диаметра с обустроенной в последующем сверху них важной городской магистралью – ул. Суворова. Засыпка туб проходила предположительно в середине 20 века.

Параллельно ул. Суворова расположены Покровские озера, представляющие собой два крупных сохранившихся участка Карасуна. Они имеют статус ООПТ с 80 гг. 20 века. В советский период это наиболее благоустроенные участки в системе Карасунских озер. Два озера разделены Дмитриевской дамбой с обустроенной автодорогой и трамвайным полотном. Вероятно, здесь озера соединены между собой. На текущий момент одно из Покровских озер окружено набережной, часть которой представляет собой современный сквер (Дмитриевский сквер, сданный в эксплуатацию в конце сентября 2020 года). По заявлением мэрии будут продолжаться работы по созданию единой зеленой зоны вдоль всего Карасуна, что находит отражение и в генеральном плане города Краснодара.

Ниже Покровских озер сохранился еще один небольшой фрагмент Карасуна на территории парка «Городской сад», с островом и постоянно проживающей небольшой стаей лебедей, гусей и уток.

Вероятным местом впадения (устьем) р. Карасун в р. Кубань является современный «Затон» в парке культуры и отдыха в имени 30-летия Победы. Здесь у самого устья через Затон переброшен единственный мост через остатки р. Карасун. Мост является пешеходным и является одним из популярных мест посещения в городе (носит название – мост Поцелуев). В районе парка на Затоне

обустроены набережные, зоны отдыха, пляжи (купание в бассейнах), спортивные сооружения, в том числе для водных видов спорта.

По нашему мнению, Карасунские озера обладают самым полным набором существующих проблем в сфере градостроительства, экологии, территориального планирования, разработки и реализации различных видов рекреационной деятельности, по данному объекту накоплен большой объем практической информации и нормативно-правовых документов, как в историческом аспекте, так и современного содержания. Это позволяет проследить, найти, обозначить ошибки в развитии городской территории, наметить пути решения существующих проблем, предлагать пути решения проблем в территориальном развитии города Краснодара. Примечательно, что при использовании Карасунских озер в качестве объекта производственных и учебных практик все накопленные материалы и решения будут иметь ярко выраженный практический характер и возможность реализации предложений в развитии города.

Следует отметить, что области профессиональной деятельности в рамках ФГОС «География» и трудовые функции в рамках профстандарта «Градостроитель» и в будущем «Географ» наилучшим образом пересекаются с существующими градостроительными, социально-экономическим, экологическим, территориальными проблемами Карасунских озер как важнейшей части городской среды Краснодар. Так, наименование вида профессиональной деятельности профстандарта «Градостроитель» обозначено следующим образом: деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территории (в том числе городов и иных поселений). Основной целью такой деятельности является: организация, планирование и осуществление разработки градостроительной документации (включая документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документацию по планировке территорий), использование такой документации в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий. Основная цель профессиональной деятельности профстанданта «Географ» - системное применение географических подходов, методов, знаний и информации о компонентах и подсистемах природы и общества для целей обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и ее регионов, пространственного планирования и выработки оптимальных управленческих решений в различных сферах экономики, культуры,

общественной жизни, международных отношений и природоохранной деятельности. Таким образом, мы видим полное соответствие между проблемами развития Карасунов и областью профессиональной деятельности «Градостроителя» и «Географа».

Список использованных источников

1. *Астапов М.Б., Миненкова В.В., Морева Л.А.* Дальняя комплексная учебная практика как путь выработки у студентов географического мышления // Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы заоч. науч.-практ. конф. Краснодар, 2016.
2. Профстандарт «Градостроитель» №110н от 17.03.2016
3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география. Краснодар, 2017.
4. ФГОС 05.03.02 «География» №889 от 7.08.2020.
5. ФГОС 05.04.02 «География» №895 от 7.08.2020.

А.В. Мамонова

ВЫЕЗДНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ТЕРРИТОРИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Кубанский государственный университет

Summary: the article describes the developed route of educational practice on the territory of the Stavropol region: natural, cultural and historical objects of the display.

Key words: Stavropol region, excursion, educational practice.

Программу обучения студентов по направлению подготовки 05.03.02 География невозможно представить без их вовлечения в познавательный процесс посредством путешествий. Цели и задачи, которые ставятся перед студентами- географами возможно достичь лишь в том случае, когда обучающиеся наглядно знакомятся с изучаемой территорией, процессами, происходящими на ней и явлениями, которые влекут за собой эти процессы.