

В.В. Анисимова

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ПЕРИОД КАРАНТИНА ИЗ-ЗА COVID-19 В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кубанский государственный университет

Summary: the practice, as well as regular lectures and seminars held during the quarantine period in the 2019–2020 academic year, were performed in a completely new format. The experience gained will allow you to continue to use new developments in conducting such classes, improve them and introduce them as new technologies necessary for certain periods, which expands the horizons of practical and research activities.

Key words: pre-graduate practice, service areas, practice stages, quarantine, remote operation, experience gained.

Преддипломная практика – неотъемлемая часть образовательной деятельности выпускников учебных заведений (как ВУЗов, так и СУЗов). Для начала рассмотрим основные параметры преддипломной практики сервисных направлений Института географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС): Сервис 43.03.01, Туризм 43.03.02 и Гостиничное дело 43.03.03 ОФО и ЗФО.К ним относятся:

1) цель преддипломной практики – сбор и обработка информации для выполнения выпускной квалификационной работы (далее ВКР);

2) задачи – сбор, обработка и анализ материала для выполнения ВКР;

3) место преддипломной практики в структуре общеобразовательной программы – сбор информации осуществляется на основе ранее полученных знаний в рамках дисциплин, необходимых для освоения того или иного профиля рассматриваемых направлений бакалавриата (Сервис, Туризм и Гостиничное дело);

4) тип (форма) и способ проведения преддипломной практики: эта практика является целой отраслью знаний, профессиональных умений, навыков, опыта применения в научно-исследовательской и проектной деятельности. По способу проведения – является

стационарной и выездной (в зависимости от того, где студент проходит практику и какая обстановка в регионе – месте прохождения практики);

5) перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Так, в ходе прохождения практики, студент должен приобрести общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по сервисным направлениям.

Наиболее важным моментом в прохождении преддипломной практики является выполнение индивидуального задания, которое выдает научный руководитель ВКР в связи с утвержденной ранее темой. В 2019–2020 учебном году студенты сервисных направлений с научным руководителем (из личного опыта автора статьи) утвердили темы ВКР, разработали содержания, получили рекомендации по выполнению подобного рода работ и приступили к сбору материалов, наполняя теоретическую часть исследования. Следующим этапом был сбор информации и выполнение индивидуального задания для преддипломной практики. Собранный материал на преддипломной практике служит основой для практической части научного исследования в рамках ВКР.

Программа преддипломной практики содержит определенные этапы:

1. Подготовительный (длительность 3–4 дня), когда студент проходит инструктаж по технике безопасности; изучает специальную литературного достижений отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме проводимого исследования; составляет план сбора необходимой информации на предприятии.

2. Производственный этап (до 4-х недель), включает знакомство с предприятием, на котором проходит преддипломную практику; сбор необходимых материалов; по источникам правовой, статистической и аналитической информации выполняются задания по поручению руководителя практики и научного руководителя ВКР; самостоятельную работу со служебными документами, регламентирующими деятельность подчиненных на предприятии; обработку и систематизацию полученного материала; делаются выводы и параллельно выполняется практическая часть научного исследования ВКР.

3. Подготовка отчета по преддипломной практике (после окончания практики, в соответствии с графиком учебного процесса), включает написание отчета и подготовку презентации к защите отчета.

При выполнении индивидуального задания, полученного от научного руководителя ВКР, важно собрать материал, который послужит практическим исследованием в выпускной работе. В прошлом учебном году все шло по рабочему графику до того момента, когда в регионе ввели карантин в связи с новой неизвестной короновирусной инфекции (COVID-19). Карантин коснулся всех регионов страны (да и мира в целом), и повлиял на жизнедеятельность всех предприятий, в том числе и на работу учреждений, где студенты должны были проходить практику. В такой обстановке большинству студентов было отказано в прохождении практики на конкретных предприятиях, лишь единицам удалось пройти практику на предприятиях, с которыми ВУЗ заключил договора, правда в дистанционном режиме. Все остальные студенты выполняли индивидуальное задание на кафедре Международного туризма и менеджмента ИГГТС, также в дистанционном режиме.

Несмотря на такой исход, студентами в большей степени удалось связаться с некоторыми предприятиями и получить нужную информацию для выполнения индивидуального задания, остальная же часть студентов занималась поиском необходимой информации в электронных ресурсах сети Интернет, это и библиотеки разного уровня и с разной базой, органы статистики, сайты министерств, поисковые базы и прочие информационные платформы, которые позволили в полном объеме выполнить задания и написать отчеты по преддипломной практике.

Результатом прохождения такого рода практики стало полноценное завершение научно-исследовательской деятельности в рамках написания ВКР, ее публичная защита в дистанционном формате, а в ряде случаев, и публикация тезисов статей в разного уровня сборниках трудов научных конференций, проводимых также в дистанционном формате и заочно.

Полученный опыт показал, что и в таком режиме и формате возможно добиться необходимого результата, естественно, приложив определенные усилия. Для преподавателей кафедры Международного туризма и менеджмента такой опыт также важен, так как режим карантина научил подстраиваться под совершенно непредсказуемые ситуации и получать положительный качественный результат.

Список использованных источников

1. Астапов М.Б. Соответствие уровня подготовки выпускников специальностей «Гостиничное дело» и «Туризм» требованиям руководителей предприятий размещения / М.Б. Астапов, М.Ю. Беликов, Д.В. Жаворонков и др. / Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. Краснодар, 2012.

2. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.05 (Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки 43.03.01 «Сервис». Направленность (профиль) Конгрессно-выставочное обслуживание. Программа подготовки Бакалавриат. Форма обучения Очная. Квалификация Бакалавр / Сост. Карпова Ю.И. Краснодар, 2020. URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/course_rp.jsp?course_id=4074030.

3. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.05 (Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки 43.03.01 «Сервис». Направленность (профиль) Конгрессно-выставочное обслуживание. Программа подготовки Бакалавриат. Форма обучения Заочная. Квалификация Бакалавр / Сост. Карпова Ю.И. Краснодар, 2020. URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/course_rp.jsp?course_id=4074260.

4. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки 43.03.02 «Туризм». Направленность (профиль) Туристско-экскурсионная деятельность. Программа подготовки Бакалавриат. Форма обучения Очная. Квалификация Бакалавр / Сост. Жаворонков Д.В. Краснодар, 2020. URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/course_rp.jsp?course_id=4038073.

5. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки 43.03.02 «Туризм». Направленность (профиль) Туристско-экскурсионная деятельность. Программа подготовки Бакалавриат. Форма обучения Заочная. Квалификация Бакалавр / Сост. Жаворонков Д.В. Краснодар, 2020. URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/course_rp.jsp?course_id=4038208.

6. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело». Направленность (профиль) Гостинично-

ресторанная деятельность. Программа подготовки Бакалавриат. Форма обучения Очная. Квалификация Бакалавр / Сост. Горецкий В.В. Краснодар, 2020. URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/course_rp.jsp?course_id=4038538.

7. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело». Направленность (профиль) Гостинично-ресторанная деятельность. Программа подготовки Бакалавриат. Форма обучения Заочная. Квалификация Бакалавр / Сост. Горецкий В.В. Краснодар, 2020. URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/course_rp.jsp?course_id=4038668.

М.Л. Давыгора

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВО ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

**МАОУ СОШ №93
им. Кронида Обойщикова
г. Краснодар**

Summary: the article deals with the teacher's experience, reveals the use of the regional component through the connection of everyday life with basic geographic education, through the practical activities of pupils and students and their acquaintance with the surrounding reality. The article is based on the experience in geographical education of the Secondary School No. 93 in Krasnodar.

Key words: regional component, geography lesson, excursion, museum, project.

Региональный компонент значительно облегчает усвоение курса географии. Проведение экскурсий на предприятиях города Краснодара, в ботаническом саду им. И.С. Косенко, походы на Кавказские горы, в разные уголки родного города и края способствуют осознанному усвоению учащимися изучаемого материала. Уроки географии при таком подходе имеют большую практическую направленность, курс становится не только предметом изучения