

перечислить. Такой отдых для души давал напряженным разумах ребят передохнуть и снова продуктивно работать.

Список использованных источников

1. *Верещагин Н.К.* Почему вымерли мамонты. Ленинград, 1979.
2. *Гельцер Ю.Г., Корганова Г.А., Алексеев Д.А.* Определитель почвообитающих раковинных амеб: Практик. руководство /; М., 1995.
3. *Мащенко Е.Н., Потапова О.Р., Боескоров Г.Г., Харламова А.С., Протопопов А.В., Плотников В.В., Климовский А.И., Павлов И.С., Колесов С.Д., Агенброт Л.* Детеныши мамонта: свидетельства жизни ледниковой эпохи / Якутск: Алаас, 2015. – 104 с.
4. *Коржуев С.С.* Геоморфология долины средней Лены и прилегающих районов. М., 1959.
5. *Протопопов А.В., Павлов И.С., Плотников В.В., Боескоров Г.Г., Мащенко Е.Н., Колесов С.Д., Климовский А.И.* Атлас-определитель крупных млекопитающих мамонтовой фауны Якутии. Якутск, 2016.

М.В. Деревягина, В.В. Свиридов

УЧЕБНАЯ ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

Воронежский государственный университет

Summary: educational natural and economic practice involves a detailed acquaintance with the regional natural and economic systems of the Voronezh and Lipetsk regions. In the course of practice, methods of studying natural and economic systems and their components are developed.

Key words: training practice, natural and economic complex, Voronezh and Lipetsk region.

В Воронежском государственном университете на факультете географии, геоэкологии и туризма ежегодно проводятся учебные полевые практики. На втором курсе у студентов-географов проходят две практики: ландшафтно-исследовательская и природно-хозяйственная. Учебную природно-хозяйственную практику реализуют две кафедры: кафедра физической географии и

оптимизации ландшафтов, и кафедра социально-экономической географии и регионоведения.

Полевой маршрут выездной практики включает посещение следующих базовых районов Воронежской и Липецкой областей, на территории которых сложились устойчивые региональные природно-хозяйственные системы (ПХС): Северное Подворонежье, Лискинский район, Павловское Подонье, Калачеевский район, г. Липецк.

Основной целью выездной практики является комплексное исследование природно-хозяйственных систем региона. Учебная практика выступает связующим звеном между теоретической подготовкой обучающихся и их практическими навыками.

Особенности формирования природно-хозяйственных взаимосвязей и специфика сложившихся природно-хозяйственных систем в условиях антропогенно-преобразованных ландшафтов ЦЧР демонстрируются студентам в процессе прохождения практики.

В ходе проведения практики решаются следующие основные задачи:

- изучение методов полевого наблюдения и описания природно-хозяйственной системы и ее элементов;
- освоение методов полевого изучения, инвентаризации и составления комплексных описаний природно-хозяйственных систем;
- знакомство с различными видами и вариантами природно-хозяйственных систем на примере природопользования (ресурсное, отраслевое и территориальное);
- изучение специфики сложившихся природно-хозяйственных систем региона - недропользования, землепользования, водопользования, лесопользования, рекреационного и заповедного дела в условиях антропогенно-преобразованных ландшафтов региона;
- выявление особенностей природно-хозяйственных систем на территории Воронежской и Липецкой областей;
- оценка воздействия хозяйственной деятельности на природные ландшафты и окружающую среду;
- изучение природно-ресурсного потенциала Воронежской области, закономерностей размещения различных типов ландшафтных комплексов, проблем их рационального использования и охраны;
- знакомство с принципами создания ландшафтно-мелиоративных систем, организацией природоохранной деятельности в регионе, в том числе заповедного дела;

- изучение особенностей расселения населения, типов поселений, культурных традиций и обычаев;

- знакомство с духовными ценностями и памятниками культуры региона;

- отработка практических навыков организации и проведения полевых экспедиционных работ, ландшафтной фотосъемки, комплексной характеристики объектов природно-хозяйственных систем;

- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

Основной метод проведения практики - маршрутный (автобусные маршруты и мелкомасштабные исследования в пределах полевых полустационаров).

В ходе выездной учебной природно-хозяйственной практики руководителями практики разрабатываются маршруты в пределах Воронежской и Липецкой областей таким образом, чтобы можно было детально познакомить студентов с региональными природно-хозяйственными системами. ПХС выбираются таким образом, чтобы можно было провести их комплексное сравнение.

Как правило за двухнедельный период практики студенты успевают посмотреть разнообразные природные и социально-экономические объекты, объекты историко-культурного наследия, особо охраняемые природные территории, малые и средние города Воронежской и Липецкой областей и пересечь границы более 15 муниципальных районов Воронежской области.

Объекты исследования учебной природно-хозяйственной практики ежегодно дополняются и изменяются. Исследование поселений проводится на разных территориальных уровнях от небольшого сельского поселения до крупного города. Например, в 2019 году студентами были проведены исследования промышленного центра - г. Липецка, исторических городов Липецкой и Воронежской областей - г. Елец, г. Лиски, г. Острогожск, г. Павловск, г. Калач, г. Бобров, пгт Анна, пгт Рамонь. Изучению объектов историко-культурного наследия таких как дворцовый комплекс Ольденбургских (п. Рамонь), музей-усадьба Веневитинова (с. Новоживотинное) уделяется особое внимание.

В ходе практики изучаются как природные объекты: долина Дона, пещерные комплексы Подонья и г. Калача, Шипов лес, Воронцовский дендрологический парк, Белогорьевский родник, так и

социально-экономические – Новолипецкий металлургический комбинат (НЛМК), Павловский ГОК (ОАО «Павловск-Неруд»); Павловский судостроительный судоремонтный завод, комбинат хлебопродуктов Калачеевский; ООО «Нижнекисляйский молочно-консервный комбинат», сельскохозяйственные предприятия – колхоз «Большевик», ЗАО «ЭкоНива-Агро» (молочный комплекс Залужное), ОАО «Молвест» (молочный комплекс с. Архангельское).

Специфику заповедного дела в условиях антропогенно-преобразованных ландшафтов рассматривают на примере Воронежского государственного природного биосферного заповедника, музея-заповедника Дивногорье.

Также неотъемлемой частью практики является знакомство с крупными НИИ - Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свеклы им. А.Л.Мазлумова, Воронежский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. В.В.Докучаева, а также многочисленными музеями.

Как результат учебной природно-хозяйственной практики - формирование у студентов понимания о природно-хозяйственных комплексах Павловского Подонья, Северного Подворонежья, Калачеевского, Лискинского и Острогожского районов Воронежской области и ПХС соседней Липецкой области. Так же студенты получают важные навыки в исследовательской работе, овладевают методикой комплексных природно-хозяйственных исследований, знакомятся с объектами природно-культурного наследия, проводят оценку видовых точек экологических троп, рекреационную оценку территории, учатся составлять сравнительную характеристику малых городов.

Полученные знания и опыт в осмыслении увиденного, собранный материал помогает в дальнейшем учебном процессе при знакомстве с региональным обзором многих профильных спецкурсов.

По окончании выездной практики, студенты сдают отчет, дневники, стенгазеты практики, готовят презентации и видеофильмы. А защита материалов практики проходит в ноябре, на ставшем уже традицией на факультете фестивале практик.