

CREDO сделали настоящий прорыв в дистанционном обучении. Конечно, с помощью программ нельзя полностью заменить реальные геодезические приборы, но возможно с их помощью донести до студентов основы работы с оборудованием и другие ключевые вопросы геодезии.

Д.В. Сидорова, А.А. Филобок

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ
В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19**

Кубанский государственный университет

Summary: in 2020, in connection with the COVID-19 pandemic, it became necessary to conduct all types of practices in a remote format. The article discloses the peculiarities of conducting the practice of obtaining primary professional skills and skills of students of the third year of study in the direction of training 05.03.02 Geography of the profile "Economic and social geography" remotely.

Key words: economic and social geography, economic and geographical characteristics, remote practice, pandemic.

Основной целью практики после третьего года обучения является ознакомление студентов с методикой изучения территориальной организации хозяйства и населения административных районов, обработки информации; привитие навыков составления экономико-географических характеристик отдельных объектов, обобщения и анализа информации.

Ежегодно данная практика проводилась в выездном формате у студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 География профиля «Экономическая и социальная география» в шестом семестре [Сидорова Д.В., 2017].

В течение последних нескольких лет вплоть до 2020 года в качестве объекта исследования практики выступал Таманский полуостров. Студенты совместно с руководителем практики

проживали в станице Голубицкой, откуда совершались выезды на экскурсии и осмотр достопримечательностей Таманского полуострова.

Традиционно объектами посещения выступали: вулкан Миска, осетровый завод и Азово-Черноморский бассейновый филиал ФГУП «Росморпорт» в г. Темрюке; винзавод «Кубань-Вино» в ст. Старотитаровской; грязевой вулкан в пос. Кучегуры; порт Тамань; Таманский археологический музей и др.

В ходе поездки студенты собирали материалы научно-исследовательской направленности, проводили социологические опросы отдыхающих. Затем проводилась обработка данных, позволяющая рассчитать средний возраст и плотность отдыхающих, среднюю продолжительность отдыха. Также студенты составляли карты, отражающие географию туристов, посещающих станицу Голубицкую [Сидорова Д.В., 2016].

Полученные материалы включались в отчеты по практике, защита которых проходила в Кубанском государственном университете по возвращению в Краснодар.

2020 год внес свои корректизы в проведение выездных практик. В условиях пандемии COVID-19 в целях безопасности и сохранения здоровья студентов и преподавательского состава все практики проводились в дистанционном формате с помощью платформы Microsoft Teams.

Срок прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в 2020 г. был установлен с 15 июня по 28 июня.

На подготовительном этапе руководителем практики был проведен инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в дистанционных условиях и установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания практики, а также консультация по оформлению документации. Студенты получили индивидуальное задание. В качестве объектов изучения практикантам были предложены следующие административно-территориальные образования: г.-к. Сочи, г. Новороссийск, г. Анапа, г. Краснодар, г.-к. Горячий ключ, Северский, Абинский, Каневской, Кореновский, Тбилисский и Ейский районы.

Практиканты ознакомились с основными методами проведения экономико-географических исследований; отчетными материалами учебных практик прошлых лет; фондовыми материалами по историко-

географическому развитию района, анализу демографической структуры населения, развитию социальной сферы и отраслей хозяйства района прохождения практики; изучение литературных источников и Интернет-ресурсов по территории, её физико- и экономико- географической характеристики.

На основном этапе практики проводился анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках практики, и сбор материала по теме задания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Студенты предлагали пути решения выявленных в ходе исследования проблем; готовили литературный обзор по тематике проведения учебной практики; анализировали производственную деятельность организаций, исследуемых в рамках практики; проводили сбор статистических и технологических данных; изучали типы использования территории (сельскохозяйственного, селитебного, рекреационного, промышленного и др.); исследовали особенностей территориального управления; рассматривали проблемы и перспективы развития; изучали промышленность, сельское хозяйство и сельское расселения; предприятия строительной индустрии, транспорта, сферы обслуживания, курортно-туристской сферы исследуемого административного района.

Работа строилась таким образом, чтобы каждый студент имел представление обо всем крае в целом и о конкретном районе практики. Перед этапом изучения новых объектов проводилась методическая работа, подготавливались схемы района. По всем изучаемым объектам проводилось детальное изучение и составлялось описание.

На заключительном камеральном этапе подводились итоги учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Результаты работы были представлены студентами в форме отчета, в котором должны были быть отражены все полученные сведения.

Структура отчета состояла из физико-географической характеристики и описания истории, социально-экономического развития, населения, агропромышленного комплекса, транспортной системы, экологической обстановки и туристско-рекреационного потенциала выбранного для изучения муниципального образования. Особое внимание практиканты уделяли анализу статистических данных и оценке антропогенного воздействия на состояние окружающей среды.

В качестве основных источников информации студенты использовали данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства природных ресурсов Краснодарского края, Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края, Министерства экономики Краснодарского края и др.

Защита отчетов проводилась на платформе Microsoft Teams. Помимо самого отчета студенты готовили доклад и презентацию по своим районам.

В результате, несмотря на пандемию, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 05.03.02 География профиля «Экономическая и социальная география» была успешно проведена в дистанционном формате. Основная цель практики – формирование навыков комплексного географического подхода к всестороннему изучению территории с учётом природных, социально-экономических и экологических условий; ознакомление с методикой изучения территориальной организации хозяйства и населения, была достигнута. Студентами в ходе прохождения практики были освоены компетенции, регламентируемые ФГОС ВО.

Список использованных источников

1. Сидорова Д.В., Филобок А.А. Методика проведения выездной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 05.03.02 География профиля «Экономическая и социальная география» // Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы заоч. науч.-практ. конф. Краснодар, 2016.

2. Сидорова Д.В., Филобок А.А. Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков у студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Экономическая и социальная география» // Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы заоч. науч.-практ. конф. Краснодар, 2017.

3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т. 2: Экономическая география / под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова. Краснодар, 2017.