

*Е.И. Захарченко\*,  
Ю.И. Захарченко\*, Н.Г. Андрейко\*\**

## **ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**\* Кубанский государственный университет**

**\*\* Кубанский государственный технологический университет**

*Summary:* this paper highlights the development of professional and General cultural competencies during the educational geophysical practice of undergraduate students.

*Key words:* general cultural competencies, professional competencies, results of development of competencies, field practice diary, report on the results of training practice.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом №954 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., по которому в настоящее время обучаются студенты бакалавриата направленности (профиля) «Геофизика», требуют формирования у обучающихся следующих видов компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОП) и профессиональных (ПК).

Учебная геофизическая практика обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении основных разделов разведочной геофизики, приобретение ими практических навыков и компетенций; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам проведения практики.

Согласно основной образовательной программе КубГУ по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленности (профилю) «Геофизика» во время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геофизической) студенты овладевают следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);
- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);
- готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);
- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);
- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);
- способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8).

Результатом освоения перечисленных компетенций при проведении учебной геофизической практики является представление полевых дневников и отчетов по результатам проведения практики.

Цель ведения полевого дневника – закрепление у студентов приемов и методов выполнения полевых геофизических исследований. Полевой дневник должен содержать ежедневные результаты ознакомления с применяемой геофизической аппаратурой, используемыми методиками и технологиями геофизических работ. Цель написания отчета по результатам проведения учебной

геофизической практики – осознать и зафиксировать профессиональные и общекультурные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении учебной геофизической практики.

При оценке уровня выполнения отчета о практике, в соответствии с поставленными целями учебной геофизической практики, контролируются следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Правильно сформулированные требования к содержанию, оформлению и защите отчетов по учебной геофизической практике дают хороший образец нового «интегрального» или системного подхода к оценке уровня приобретенных студентом умений, навыков и компетенций. При этом могут контролироваться следующие компетенции:

- способность работать самостоятельно и в составе команды;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

Для выпускающей кафедры геофизических методов поисков и разведки отчеты студентов по учебным практикам важны, так как позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

### **Список использованных источников**

1. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №954 // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

*И.С. Зырянова, И.О. Щепеткова*

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО «ЭКСКУРСОВЕДЕНИЮ» В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

**Пермский государственный национальный  
исследовательский университет**

*Summary:* the article reveals the methodology for conducting educational practice on excursion tourism in conditions of travel restrictions due to the coronavirus. The main direction of the excursion practice was local history work to study the student's district. The result of the training was the presentation of the developed excursion in a distance format.

*Key words:* excursion practice, distance learning, local history.

В условиях дистанционного обучения перед руководителями полевых практик встала трудная задача преобразования учебных программ для получения необходимых практических навыков студентами. Реалии лета двадцатого года поставили три ограничения по работе с практикантами: дистанционное обучение, передвижение людей вблизи от дома и минимизация социальных контактов. Преподаватели кафедры туризма ПГНИУ центральной идеей практики выбрали краеведческую работу, которой долгое время не уделялось должного внимания.