

*А.В. Бредихин, С.И. Большов, Ю.Н. Фузеина, Е.А. Еременко,
В.Р. Беляев, А.А. Деркач, Е.Ю. Матлахова, В.И. Мысливец,
Е.Д. Шеремецкая, М.М. Дорошенко*

**«МАЛАЯ» ПОДМОСКОВНАЯ
ГЕОГРАФО-ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ, ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ***

**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова**

Summary: the article is devoted to the first experience of introducing a new educational form – the «small» (two-day) geographical and geomorphological practice in the Moscow Region at the Department of Geomorphology and Paleogeography of the Faculty of Geography (Lomonosov Moscow State University). The objectives, methodological principles and structure of the new practice are outlined.

Key words: geomorphology, geo-geomorphological practice, methodology.

На кафедре геоморфологии и палеогеографии географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова с 2015 г. введена в учебный план новая форма учебной работы – обязательная учебная, т.н. «малая» географо-геоморфологическая Подмосковная практика. В настоящее время она входит как неотъемлемая составляющая в базовый кафедральный курс «Введение в методику геоморфологических исследований». Опыт подобной практики был на кафедре экономической и социальной географии России географического факультета МГУ, и был адаптивно использован при организации первых практик. Практике исполнилось 5 лет, и к весеннему семестру в 2020 г. проведено уже 9 «малых» практик (10-я перенесена из-за объявления пандемии).

Методологической основой практики является следование ключевой концепции географической науки – представлениям о единой географии, которые развивались на протяжении последних двух столетий (К. Риттер, Э. Реклю, Д.Н. Анучин, Н.Н. Баранский, К.К. Марков, И.П. Герасимов, Ю.Г. Саушкин, А.Г. Исаченко, В.А. Анучин и др.). Студенты образовательной программы бакалавриата «Геоморфология и палеогеография» получают диплом

по направлению «География». Поэтому практика ориентирована на получение ими комплексного географического образа (совокупность природных условий, особенностей расселения и хозяйства, объектов природного и культурного наследия) территорий Московского региона. Особое внимание уделяется геологии и геоморфологии с акцентом на взаимосвязи морфолитогенной основы и других компонентов природно-территориальных комплексов, взаимовлиянию этой основы и человеческой деятельности. Методологическая основа геоморфологического содержания практики – концепции И.С. Щукина о морфологических ландшафтах и Ю.Г. Симонова о региональном геоморфологическом анализе.

При введении в учебный план «малой» практики были заложены следующие *цели*: 1) изучение природных условий, структуры и истории расселения и хозяйства, природного и культурного наследия Московского региона, создание у студентов образа данной территории; 2) изучение геолого-геоморфологического строения центра Восточно-Европейской равнины, влияния морфолитогенной основы ПТК на структуру землепользования; 3) освоение студентами методики проведения мелкомасштабной геоморфологической съемки и знакомство с методикой краеведческих исследований.

В соответствии с целями студенты решают такие *задачи*, как: 1) знакомство и изучение картографических, литературных и фондовых материалов по территории маршрута и его ключевым точкам в полевых и камеральных условиях; 2) фиксация в полевых дневниках наблюдений, сообщаемых преподавателями по маршруту, и «линейное картографирование»; 3) описание ключевых точек наблюдения в полевых дневниках (под руководством преподавателей), составление схематических профилей и зарисовок характерных форм и комплексов рельефа, геоморфологической позиции объектов культурного наследия и инженерных сооружений, разрезов коренных и четвертичных отложений, фотофиксация в ключевых точках; 4) составление бригадного Отчёта о «малой» практике, его защита на семинаре по курсу «Введение в методику геоморфологических исследований» и на заседании кафедры.

Методические основы, содержание и структура практики. В течение учебного года проводится две «малых» практики (по одной в семестр), каждая из которых представляет собой 2-х-дневный автобусный маршрут «радиусами» от Москвы по территории Московской и соседних областей. Маршруты выбираются по

принципу «противоположных» (С – Ю, ССВ – ЮЮЗ и т.д.). В настоящее время маршрутами охвачена значительная часть региона. Выбранная линия должна охватывать, по возможности, и несколько административно-территориальных единиц, и несколько геоморфологических районов. В Подмосковье на междуречьях доминирует ледниковый и водно-ледниковый рельеф средне- и позднеплейстоценового возраста, а в южной части – эрозионный рельеф как результат переработки древнего моренного рельефа днепровского возраста. Поэтому студенты могут в сжатые сроки на одном маршруте увидеть разные по возрасту и морфологии области.

Обычно маршрут имеет параболическую в плане форму: путь из Москвы и обратно проходит по расходящимся от города магистралям. Переезд с одной магистрали на другую происходит по одному из московских «бетонных» колец или по серии местных трасс. Протяженность маршрута в одну сторону достигает 150-180 км. Выбранные генеральные линии маршрута осложняются короткими (до 30 км) ответвлениями. Они приводят участников практики к ключевым точкам, характерным формам рельефа, объектам культурного наследия (например, усадьбам великих представителей отечественного искусства, литературы и науки, таким, как усадьба Л.Н. Толстого в Ясной Поляне, И.И. Левитана в Плесе и т.д.), крупным или уникальным инженерным сооружениям (плотинам, гидроэлектростанциям и т.п.). Обязательны к посещению по пути следования и некоторые города, обладающие богатой историей и историко-архитектурными памятниками и музеями. В усадьбах и / или музеях заранее заказывается экскурсия (как правило, по одной экскурсии в каждый из двух дней). Для объектов культурного наследия и населенных пунктов в целом обязательно обсуждается и оценивается геоморфологическая позиция.

Описание точек наблюдения (с составлением профилей и зарисовок, фотографированием) обычно занимает 20-60 минут. За два рабочих дня количество ключевых точек составляет от 7 до 15. Финансирование малой практики обеспечивается обычно из внебюджетных средств кафедры, за исключением оплаты питания. Малая практика является обязательной для студентов 2-го курса; по желанию в ней могут участвовать студенты старших курсов бакалавриата и магистратуры и аспиранты. Все студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках. Организацию и проведение «малой» практики обеспечивает коллектив преподавателей (в т.ч. из

числа научных сотрудников) кафедры. Отрезки маршрута и ключевые точки заблаговременно «распределяются» между преподавателями, поочередно курирующими работу студентов. Преподаватели подбирают вспомогательные материалы по своему фрагменту практики, знакомят с ними студентов во время маршрута и на ключевых точках. Материалы посвящены не только геолого-геоморфологическому строению и ПТК в целом, а также социально-экономической и культурно-исторической характеристике маршрута (в т.ч. объектам культурного наследия, биографии и творчеству выдающихся деятелей науки и культуры).

К концу второго рабочего дня студентам 2-го курса даётся план Отчёта о практике и они самостоятельно распределяют между собой тематические разделы. В состав отчётных материалов обязательно входят карта фактического материала и мелкомасштабная общая геоморфологическая карта, построенная по хрономорфогенетическому принципу. По итогам осенней практики составляется подробный отчет, по итогам весенней – краткий. Текст дополняется зарисовками из полевых дневников и фотографиями форм рельефа, проявлений рельефообразующих процессов, геоморфологической позиции объектов культурного наследия, а также заимствованными из литературы необходимыми картами, схемами и другими иллюстрациями (с соответствующими ссылками).

На следующей после маршрута учебной неделе, на семинаре по курсу «Введение в методику геоморфологических исследований» составляется Отчёт. Свои разделы студенты завершают в течение одной-двух недель в рамках самостоятельной работы под кураторством преподавателей, участвовавших в проведении «малой» практики. Защита Отчёта перед комиссией из преподавателей также проводится на семинаре. Каждый из студентов 2 курса делает краткое сообщение с презентацией по своему разделу. На заседании кафедры представитель группы 2 курса делает сообщение с презентацией по практике на 10-15 минут. По результатам «малой» практики проводится промежуточная аттестация студентов 2 курса (в обоих семестрах), которая учитывается при выставлении итоговой оценки по курсу «Введение в методику геоморфологических исследований».

Нельзя не отметить, что после первых двух лет проведения, «малая» практика кафедры геоморфологии и палеогеографии заинтересовала представителей других кафедр географического факультета МГУ. В последующих практиках участвовали студенты 2

курса кафедры экономической и социальной географии России. В последние два года – студенты и преподаватели кафедры криолитологии и гляциологии (по инициативе руководства этой кафедры), участвуя в описании сюжетов, связанных с сезонной или реликтовой многолетней мерзлотой и в составлении Отчета.

«Малые» учебные практики позволяют при активном участии студентов набирать материал и для научных исследований. На основе собранных фактических данных уже защищена выпускная работа бакалавра. Выявлены тенденции в геоморфологических позициях более 50 объектов культурного наследия региона. Нет сомнений, что еще не в одной научной студенческой работе будут использоваться данные, собранные на малых практиках. Отдельные сведения и выявленные закономерности могут использоваться для обеспечения совершенствования хозяйственной деятельности в Московском регионе.

Пятилетний опыт проведения «малых» учебных практик самих авторов убедил в полезности и необходимости этой инновационной образовательной формы. «Малые» практики позволяют студентам существенно расширить свой общегеографический и геоморфологический кругозор, освоить навыки мелкомасштабных геоморфологических и краеведческих исследований, получить образы территорий Центра Восточно-Европейской равнины. Немаловажной является и возможность совместной квази-экспедиционной работы студентов и сотрудников кафедры геоморфологии и палеогеографии, позволяющей преподавателям передавать опыт исследований студентам и аспирантам.

Авторы выражают глубокую благодарность доценту кафедры экономической и социальной географии России С.Г. Сафронову за неоценимую помощь в организации и проведении первых «малых» практик. Авторы благодарят учебно-методическую комиссию и Ученый совет географического факультета МГУ за предоставленную возможность ввести малую практику в учебный план кафедры.

** Работа выполнена по теме госзадания АААА-А16-11632810089-5 «Эволюция природной среды, динамика рельефа и геоморфологическая безопасность природопользования»*