

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора

Т.А. Хагуров
(подпись)
март 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	Очная
Квалификация	Клинический психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Программу составил(и):

К. М. Белокопытова, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 1 «14» марта 2025г.
Заведующий кафедрой СРПВО

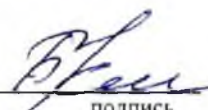
Чепелева Л. М.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 «20» марта 2025 г.

Председатель УМК ФУП

Белокопытова К. М.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Б.А. Ясько, доктор психологических наук, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Голимбовский И.В. клинический психолог, ООО «СтатусМентис» клиника психотерапии и психиатрии

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики (далее практики) является ознакомление обучающихся с организацией и спецификой профессиональной деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы (в системах образования, здравоохранения; социальной защиты), укрепление профессионального самоопределения обучающихся; формирование у обучающихся представлений о необходимой подготовке к практической деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы; направлениями прикладной деятельности и проведения прикладных исследований в социальной сфере

2. Задачи практики:

- содействовать получению представлений о специфике организации и деятельности клинического психолога в соответствии с нормативной документацией;
- ознакомить со спецификой деятельности клинических психологов в организациях социальной сферы (в системах образования, здравоохранения; социальной защиты);
- ознакомление студентов с направлениями проведения прикладных исследований в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы с учетом специфики деятельности данных учреждений;
- расширить представления студентов о необходимой оснащенности рабочего места клинического психолога, формах и правилах ведения профессиональной документации в зависимости от специфики учреждения;
- практическое ознакомление с прикладными направлениями деятельности клинического психолога в организациях (оказание психологических услуг, консультирование, терапия, психологическая профилактика и др.);
- формирование представлений о разработке программ предоставления психологических услуг, программ повышения уровня психологической грамотности, программ профилактики и т.д.;
- ознакомление студентов с направлениями прикладных исследований в деятельности клинического психолога;
- содействовать формированию умений профессиональной коммуникации и профессиональной рефлексии;
- ознакомиться со спецификой работы клинического психолога в процессе наблюдения за проведением клинико-психологических разборов, присутствия при планировании или проведении профилактических (просветительских) мероприятий.

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная (учебно-ознакомительная практика) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Основы психологии саморазвития личности».

Знания, умения, навыки, полученные в результате прохождения учебной практики (учебно-ознакомительной практики), являются первичной базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента и для успешного прохождения всех последующих практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика под супервизией, Научно-исследовательская (квалификационная) практика (Преддипломная практика).

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебно-ознакомительная практика

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара.

Специалисты проходят учебную практику в учреждениях здравоохранения, образовательных организациях, социальной сферы, как государственных, так и НКО социальной направленности.

Содержание и порядок проведения учебной практики (учебно-ознакомительной) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	
ИОПК 6.1 Понимает базовые принципы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии как видов профессиональной деятельности клинического психолога	Знать: – виды (направления) профессиональной деятельности клинического психолога; – понятие психологического консультирования и его виды (индивидуальное, семейное, групповое); – основы деонтологии и этики клинического психолога; – этические принципы деятельности клинического психолога; – теоретические основы психологического консультирования и его видов.
	Уметь: – применять этические принципы в процессе психологического консультирования; – описать этапы и требования к проведению психологического консультирования.
	Владеть: – первичными навыкам наблюдения, участвуя в процессе психологического консультирования.
ИОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать: – проблематику клиентов учреждений социальной сферы; – понятие «психологическая услуга»; – требования к разработке содержания и реализации программ предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому психологическому консультированию; – принципы разработки программ предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому психологическому консультированию
	Уметь: – анализировать программы предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому консультированию
	Владеть:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– навыками анализа содержания программ предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому консультированию с учетом специфики учреждения
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	
ИОПК 7.1. Выполняет функции управления психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществляет управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знать: – психофизиологические возможности и личностные особенности сотрудников учреждения; – теоретические основы управления психологической практикой; – функции управления психологической практикой; – теоретические основы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками; – направления деятельности клинического психолога при подборе персонала; – психологические методы подбора персонала; – теоретические основы коммуникации в профессиональной деятельности; – этические принципы подбора различных категорий сотрудников с учетом их психофизиологических возможностей и личностных характеристик; – содержание и требования к разработке программ подбора персонала в организации; – требования к оценке результатов работы
	Уметь: – анализировать и выделять психофизиологические возможности и личностные особенности сотрудников организации; – анализировать требования к профессии «клинический психолог»; – анализировать содержание деятельности клинического психолога по подбору персонала; – применять этические принципы в процессе деятельности по подбору сотрудников.
	Владеть: – навыками коммуникации в профессиональной сфере; – навыками профессиональной рефлексии.
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	
ИОПК 8.1 Понимает методологию разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения	Знать: – методологию клинической психологии и психологии здоровья; – образовательные потребности представителей различных групп населения (группы риска, лица с ОВЗ и др.); – виды программ обучения основам психологии и требования к разработке.
	Уметь: – анализировать существующие образовательные потребности представителей различных групп населения (группы риска, лица с ОВЗ и др.).

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеть: – навыками анализа программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.
ИОПК 8.2. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения	Знать: – требования к разработке и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья; – требования к оценке результативности реализации программ обучения клинической психологии и психологии здоровья.
	Уметь: – провести анализ существующих в организации программ обучения психологии.
	Владеть: – навыками анализа опыта разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ИОПК 9.1. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач	Знать: – теоретические основы психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения; – понятия «психологическая грамотность» и «психологическая культура»; – значение и возможности психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем; – содержание психопрофилактической работы клинического психолога; – основы психолого-просветительской деятельности; – методы и формы повышения уровня психологической грамотности и культуры.
	Уметь: – проводить анализ содержание психолого-просветительской деятельности организации; – проводить анализ содержания психолого-профилактической деятельности клинического психолога в организации
	Владеть: – навыками реализации (совместно с коллегами) психолого-профилактической деятельности клинического психолога в организации; – навыками реализации психолого-просветительской деятельности клинического психолога с организации (совместно с коллегами); – навыками анализа содержания реализуемых формы и методов повышения уровня психологической грамотности и культуры.
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	
ИОПК 10.1. Использует супервизию, профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной	Знать: – понятия «профессиональная коммуникация» и «профессиональная рефлексия»; – теоретические основы профессиональной коммуникации;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
компетентности и компетентности других специалистов	– проблемы и особенности профессиональной коммуникации клинического психолога и клиента организации; – этические принципы коммуникации с различными группами населения; – особенности коммуникации с различными категориями населения.
	Уметь: – применять знания профессиональной коммуникации в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждения и клиентами; – выстраивать коммуникацию с клиентами организации с учетом их особенностей.
	Владеть: – навыками профессиональной коммуникации в процессе взаимодействия со специалистами и клиентами организации; – коммуникации с различными группами населения.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 48 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Базой практики выступают учреждения здравоохранения, образовательные организации, учреждения социальной сферы, как государственных, так и НКО социальной направленности.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «37.02.01 Клиническая психология».

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	1 день
	Основной этап		

2	Производственный	Знакомство с организацией, изучение общих особенностей и направлений деятельности клинического психолога в соответствии с целями и задачами организации.	1 -я неделя
		Ознакомление с административно-правовым регламентом, этическими основами деятельности клинического психолога в организации, с квалификационными требованиями к клиническому психологу и нормативами повышения квалификации.	
		Ознакомление со структурой психологической службы, основными направлениями работы, целевыми характеристиками деятельности специалистов	
		Изучение специфики работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками в зависимости от специфики принимающей организации и обслуживаемого контингента при работе	
		Знакомство с особенностями планирования деятельности клинического психолога в организации, направлениями деятельности его деятельности, видами предоставляемых психологических услуг	
		Ознакомление с особенностями клиентов организации.	
		Ознакомление со спецификой работы клинического психолога в процессе наблюдения за проведением клинико-психологических разборов, присутствия при планировании или проведении психолого-профилактических, психолого-просветительских мероприятий	2 – я неделя
		Ознакомление с психологическими программами и их методическим инструментарием (диагностические методики, рекомендации) данного учреждения при работе в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	
		Знакомство с инструментарием клинического психолога (методами и методиками), применяемым при проведении психологического консультирования различных групп населения	
		Знакомство с формами и методами работы персоналом. Ознакомиться с программами подбора персонала с учетом психофизиологических возможностей и личностных особенностей.	
		Принять участие в мероприятиях по подбору сотрудников организации.	

		Ознакомление с требованиями к составлению аналитических отчетов, форме предоставления отчета и составлению рекомендаций по результатам психологической деятельности	
3	Аналитический	Обработка и систематизация фактического и теоретического материала. Выполнение индивидуального задания.	2 -я неделя
	Заключительный этап		
4	Подготовка отчета о прохождении практики	- формализация и детальное изложение основных результатов, полученных в ходе прохождения практики; - формирование пакета документов по учебной практике: оформление отчета по результатам прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики; - оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации.	2 дня
5	Защита практики, у руководителя практики от кафедры	Публичное выступление с отчетом по результатам учебно-ознакомительной практики на итоговой конференции. Предоставление отчета на кафедру	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

По итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики составляются следующие отчетные документы: дневник, рабочий план-график практики и индивидуальное задание, согласованные с руководителем от организации — базы практики, отчет о результатах практики и выполнения индивидуального задания, отзыв-характеристика руководителя практики от организации — базы практики. Обязателен единый титульный лист для всех отчетных документов.

В начале практики индивидуальное задание и план-график прохождения практики согласуются с руководителем практики от организации. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе учебной практики (учебно-ознакомительной) регулярно ведется каждым практикантом в дневнике. Записи содержат краткое описание выполненной работы, с указанием сроков ее выполнения. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от профильной организации. В дневнике приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения практики).

В Приложениях 1-6 представлены: титульный лист, возможные формы дневника, форма индивидуального задания и плана-графика прохождения практики, форма отчета студента по итогам прохождения учебной практики.

По завершении практики обучаемый составляет отчет о проработанном индивидуальном задании (полученном перед началом практики) обучающимся во время учебной практики (учебно-ознакомительной), содержащий также анализ результатов практики и выводы. В отчете отражаются результаты с учетом цели и задач, предусмотренных программой учебной практики (учебно-ознакомительной). Отчет содержит материал, собранный в ходе практики в соответствии с индивидуальным заданием, и отражает формируемые компетенции у обучающихся. В отчете могут отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Отчетные документы о прохождении учебной практики (учебно-ознакомительной) должны иметь титульный лист, который должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную практику (учебно-ознакомительную); наименование отчета.

Приложение к отчету при необходимости может содержать:

- выдержки из положений нормативных документов организации - базы практики, иллюстрирующих общую характеристику и анализ основных направлений деятельности организации, представленных в отчете студента;
- образцы документов, которые возможно практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики (ознакомительной) или в оформлении которых принимал участие;
- иные материалы, необходимые для иллюстрации отчета.

Промежуточная аттестация по итогам учебно-ознакомительной практики проводится на основании:

- оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики,
- отчета, включающего выполненное индивидуальное задание.

Дневник практики подписывается руководителем практики от организации и скрепляются печатью.

Все отчетные документы после защиты на итоговой конференции по практике должны сдаваться руководителю практики от кафедры.

Сформированные в результате прохождения учебной практики компетенции являются основными результатами прохождения практики. К отчетным документам студента прилагается оценочный лист с результатами оценки сформированности необходимых компетенций, заполняемый руководителем практики от кафедры (Приложение 4). Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт;
- междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками учреждения;
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей,

изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Установочный	ИОПК 10.1. Использует супервизию, профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов	Проверка понимания студентом целей, задач практики и индивидуального задания; понимание правил внутреннего распорядка образовательной организации; прохождение инструктажа по технике безопасности и запись (роспись) в дневнике практики	Наличие записи в дневнике практики, роспись студента в кафедральном журнале по технике безопасности
Основной				
2	Производственный	ИОПК 10.1. Использует супервизию, профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня	Проверка записей в дневнике о нормативных документах, регламентирующих деятельность клинического психолога, в т.ч. с	Наличие записей в дневнике о нормативных документах, регламентирующих деятельность клинического психолога в т.ч. с документацией планирования его

		собственной компетентности и компетентности других специалистов	документацией планирования его деятельности. Ознакомление с особенностями клиентов в организации	деятельности Запись в дневнике с описанием характеристики, особенностей клиентов организации
		ИОПК 10.1. ИОПК 9.1. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач	Ознакомление с содержанием психолого-профилактической и психолого-просветительской деятельности клинического психолога. Представление анализа об участии в клинико-психологических разборах, присутствия при планировании или проведении психолого-профилактических, психолого-просветительских мероприятий.	Запись в дневнике с описанием содержания психолого-профилактической и психолого-просветительской деятельности. Краткий анализ об участии в клинико-психологических разборах
		ИОПК 6.1 Понимает базовые принципы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии как видов профессиональной деятельности клинического психолога ИОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Ознакомление с инструментарием клинического психолога при проведении психологического консультирования. Представление анализа об участии в консультативной деятельности клинического психолога	Запись в дневнике с описанием инструментария клинического психолога при проведении психологического консультирования Запись в дневнике об участии в качестве наблюдателя при проведении психологического консультирования
		ИОПК 10.1. ИОПК 7.1. Выполняет функции управления психологической практикой,	Ознакомление с формами и методами работы с персоналом, в т.ч. программами	Запись в дневнике с описанием форм и методов работы с персоналом. Анализ программ

		разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществляет управление коммуникациями и контролировать результаты работы ИОПК 8.1 Понимает методологию разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения ИОПК 8.2. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения	подбора персонала. Представление анализа об участии с мероприятиях по подбору сотрудников Ознакомление с требованиями к составлению аналитических отчетов специалиста Собеседование с руководителем практики от организации — базы практики	подбора персонала Краткий анализ об участии в мероприятиях по подбору сотрудников
3	Аналитический	ИОПК 10.1.	Проверка записей в дневнике о выполнении индивидуального задания	Анализ собранного материала. Запись в дневнике с описанием и анализом программ, документов и т.д. Запись в дневнике с анализом об участии в мероприятиях работы клинического психолога в организации
Заключительный этап				
4.	Подготовка отчета о прохождении практики	ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 7.1.	Проверка отчёта	Наличие отчета по результатам прохождения практики,

		ИОПК 8.1 ИОПК 8.2. ИОПК 9.1. ИОПК 10.1.		его соответствие нормам. Своевременность представления документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления содержания отчета по практике, а также отзыва руководителя практики от организации.
5.	Защита практики, у руководителя практики от кафедры	ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 7.1. ИОПК 8.1 ИОПК 8.2. ИОПК 9.1. ИОПК 10.1.	Итоговая конференция по учебной практике	Представление отчёта по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации через взаимодействие с руководителем от базы практики. Руководитель от организации — базы практики осуществляет текущий контроль за выполнением на рабочем месте студентом данных ему поручений и различных заданий. Руководителя от организации — базы практики также контролирует ведение дневника.

Промежуточная аттестация предполагает:

- представление студентом отчетных документов по учебной (учебно-ознакомительной) практике:
- дневника прохождения практики (варианты формы дневника, представлены в Приложении);
- краткого отчета самого студента об итогах учебной практики (учебно-ознакомительной) в письменной форме, включающего выполненное индивидуальное задание (примерная форма отчёта, представлена в Приложении);
- защиту отчета по учебной практике (учебно-ознакомительной) в виде устного сообщения о результатах прохождения практики на итоговой конференции, которую организует преподаватель кафедры, ответственный за практику

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики (учебно-ознакомительной) на промежуточной аттестации:

1. Каковы назначение, цели деятельности учреждения (предприятия, организации), в котором проходила практика?
2. Дайте краткую общую характеристику основных направлений деятельности клинического психолога в организации.
3. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога в организации.
4. Опишите особенности ведения нормативной документации клинического психолога в организации.
5. Какие поручения Вам давали в ходе практики?
6. Какие навыки Вам удалось развить или сформировать?

7. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
8. Использовали ли Вы информационно-коммуникационные технологии и рефлексивные умения в ходе практики, в выполнении индивидуального задания и подготовки отчета по практике?
9. Какие этические требования предъявляются к деятельности клинического психолога в организации?
10. С какими проблемами вы столкнулись в ходе прохождения учебной практики (учебно-ознакомительной)?
11. Были ли проблемы, связанные с межличностными и групповыми коммуникациями в организации?
12. Удалось ли вам самоорганизовать рабочее время рационально и эффективно?
13. Выполнить индивидуальное задание на практику, а также текущие поручения руководителя практики от организации в необходимые сроки?
14. Какие знания, умения, навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

Для подготовки к итоговой конференции студенты должны ориентироваться и уметь ответить на контрольные вопросы, представленные в программе учебной практики (учебно-ознакомительной). При этом наряду с теоретическими материалами необходимо использовать материалы, полученные в процессе прохождения практики. Итоговая конференция является важной частью промежуточной аттестации, используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности всех компетенций.

Устное сообщение студента и ответы на вопросы должны представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, полученных в ходе учебной практики (учебно-ознакомительной).

Критерии оценки результатов прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики:

1. Соблюдение требований профессиональной культуры, требований и правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.
2. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
3. Своевременное предоставление всех необходимых отчетных документов: дневника, отчета с выполненным индивидуальным заданием и отзыва-характеристики от руководителя организации — базы практики.
4. Качественное составление содержательной части отчета и полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Качество оформления документации.
6. Защита отчёта и качество ответов на вопросы на итоговом собрании по практике.

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют цели учебной практики (учебно-ознакомительной) и всем предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия рабочего плана выполнены. Индивидуальное задание выполнено. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует глубокое знание материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Допускаются незначительные

	замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует знание материала, однако ответы могут быть неполными. Но в тоже время, большая часть материала освоена
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием не представлен. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные на защите вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебник для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565588>

2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии: учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560288>

3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21472-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572258>

4. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560617>

5. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560616>

6. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568109>

7. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

12.2. Периодическая литература

Журналы: «Медицинская психология в России», «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология», «Национальный психологический журнал», «Клиническая и специальная психология»

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебно-ознакомительной практики.

Перед началом учебно-ознакомительной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401Н, 402Н, 403Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

специальность _____

специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики (далее практики) является ознакомление обучающихся с организацией и спецификой профессиональной деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы (в системах образования, здравоохранения; социальной защиты), укрепление профессионального самоопределения обучающихся; формирование у обучающихся представлений о необходимой подготовке к практической деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы; направлениями прикладной деятельности и проведения прикладных исследований в социальной сфере

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	
ИОПК 6.1 Понимает базовые принципы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии как видов профессиональной деятельности клинического психолога	Знать: – виды (направления) профессиональной деятельности клинического психолога; – понятие психологического консультирования и его виды (индивидуальное, семейное, групповое); – основы деонтологии и этики клинического психолога; – этические принципы деятельности клинического психолога; – теоретические основы психологического консультирования и его видов.
	Уметь: – применять этические принципы в процессе психологического консультирования; – описать этапы и требования к проведению психологического консультирования.
	Владеть: – первичными навыкам наблюдения, участвуя в процессе психологического консультирования.
ИОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Знать: – проблематику клиентов учреждений социальной сферы; – понятие «психологическая услуга»; – требования к разработке содержания и реализации программ предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому психологическому консультированию;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– принципы разработки программ предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому психологическому консультированию Уметь: – анализировать программы предоставления психологических услуг по индивидуально и групповому консультированию Владеть: – навыками анализа содержания программ предоставления психологических услуг по индивидуально и групповому консультированию с учетом специфики учреждения
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	
ИОПК 7.1. Выполняет функции управления психологической практикой, разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществляет управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знать: – психофизиологические возможности и личностные особенности сотрудников учреждения; – теоретические основы управления психологической практикой; – функции управления психологической практикой; – теоретические основы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками; – направления деятельности клинического психолога при подборе персонала; – психологические методы подбора персонала; – теоретические основы коммуникации в профессиональной деятельности; – этические принципы подбора различных категорий сотрудников с учетом их психофизиологических возможностей и личностных характеристик; – содержание и требования к разработке программ подбора персонала в организации; – требования к оценке результатов работы Уметь: – анализировать и выделять психофизиологические возможности и личностные особенности сотрудников организации; – анализировать требования к профессии «клинический психолог»; – анализировать содержание деятельности клинического психолога по подбору персонала; – применять этические принципы в процессе деятельности по подбору сотрудников. Владеть: – навыками коммуникации в профессиональной сфере; – навыками профессиональной рефлексии.
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	
ИОПК 8.1 Понимает методологию разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии	Знать: – методологию клинической психологии и психологии здоровья;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
здоровья в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения	– образовательные потребности представителей различных групп населения (группы риска, лица с ОВЗ и др.); – виды программ обучения основам психологии и требования к разработке.
	Уметь: – анализировать существующие образовательные потребности представителей различных групп населения (группы риска, лица с ОВЗ и др.).
	Владеть: – навыками анализа программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья.
ИОПК 8.2. Разрабатывает и реализует программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения	Знать: – требования к разработке и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья; – требования к оценке результативности реализации программ обучения клинической психологии и психологии здоровья.
	Уметь: – провести анализ существующих в организации программ обучения психологии.
	Владеть: – навыками анализа опыта разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ИОПК 9.1. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач	Знать: – теоретические основы психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения; – понятия «психологическая грамотность» и «психологическая культура»; – значение и возможности психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем; – содержание психопрофилактической работы клинического психолога; – основы психолого-просветительской деятельности; – методы и формы повышения уровня психологической грамотности и культуры.
	Уметь: – проводить анализ содержание психолого-просветительской деятельности организации; – проводить анализ содержания психолого-профилактической деятельности клинического психолога в организации
	Владеть: – навыками реализации (совместно с коллегами) психолого-профилактической деятельности клинического психолога в организации; – навыками реализации психолого-просветительской деятельности клинического психолога с организации (совместно с коллегами); – навыками анализа содержания реализуемых формы и методов повышения уровня психологической грамотности и культуры.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	
ИОПК 10.1. Использует супервизию, профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов	Знать: – понятия «профессиональная коммуникация» и «профессиональная рефлексия»; – теоретические основы профессиональной коммуникации; – проблемы и особенности п профессиональной коммуникации клинического психолога и клиента организации; – этические принципы коммуникации с различными группами населения; – особенности коммуникации с различными категориями населения.
	Уметь: – применять знания профессиональной коммуникации в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждения и клиентами; – выстраивать коммуникацию с клиентами организации с учетом их особенностей.
	Владеть: – навыками профессиональной коммуникации в процессе взаимодействия со специалистами и клиентами организации; – коммуникации с различными группами населения.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебно-ознакомительной практики. Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Знакомство с организацией, изучение общих особенностей и направлений деятельности клинического психолога в соответствии с целями и задачами организации. Фиксация данных в дневнике

3. Ознакомление со структурой психологической службы, основными направлениями работы, целевыми характеристиками деятельности специалистов, взаимодействие психолога с другими сотрудниками в зависимости от специфики принимающей организации и обслуживаемого контингента при работе. Фиксация данных в дневнике.

4. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность клинического психолога в организации, и документов, регламентирующих этические нормы профессиональной деятельности. Фиксация данных в дневнике.

5. Знакомство с особенностями планирования деятельности клинического психолога в организации, направлениями деятельности его деятельности, видами предоставления психологических услуг. Фиксация результатов анализа в дневнике.

6. Ознакомление с особенностями клиентов организации. Фиксация результатов анализа в дневнике.

7. Принять участие при проведении клинико-психологических разборов, присутствовать при планировании или проведении психолого-профилактических, психолого-просветительских мероприятий. Фиксация результатов анализа в дневнике.

8. Знакомство с инструментарием клинического психолога (методами и методиками), применяемым при проведении психологического консультирования различных групп населения. Фиксация результатов анализа в дневнике.

9. Знакомство с формами и методами работы персоналом. Ознакомиться с программами подбора персонала с учетом психофизиологических возможностей и личностных особенностей. Принять участие в мероприятиях по подбору сотрудников организации. Фиксация результатов анализа в дневнике.

10. Ознакомление с требованиями к составлению аналитических отчетов, форме предоставления отчета и составлению рекомендаций по результатам деятельности клинического психолога в организации. Фиксация данных в дневнике.

11. Формирование отчета по результатам прохождения учебной практики, его соответствие нормам.

12. Представление отчёта по практике на итоговой конференции.

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
	Установочный Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	1 день
2	Основной этап	
	Производственный Знакомство с организацией, изучение общих особенностей и направлений деятельности клинического психолога в соответствии с целями и задачами организации. Ознакомление с административно-правовым регламентом, этическими основами деятельности клинического психолога в организации, с квалификационными требованиями к клиническому психологу и нормативами повышения квалификации Ознакомление со структурой психологической службы, основными направлениями работы, целевыми характеристиками деятельности специалистов Изучение специфики работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками в зависимости от специфики принимающей организации и обслуживаемого контингента при работе Знакомство с особенностями планирования деятельности клинического психолога в организации, направлениями	2 неделя

	деятельности его деятельности, видами предоставляемых психологических услуг Ознакомление с особенностями клиентов организации. Ознакомиться со спецификой работы клинического психолога в процессе наблюдения за проведением клинико-психологических разборов, присутствия при планировании или проведении психолого-профилактических, психолого-просветительских мероприятий Ознакомиться с психологическими программами и их методическим инструментарием (диагностические методики, рекомендации) данного учреждения при работе в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Знакомство с инструментарием клинического психолога (методами и методиками), применяемым при проведении психологического консультирования различных групп населения Знакомство с формами и методами работы персоналом. Ознакомиться с программами подбора персонала с учетом психофизиологических возможностей и личностных особенностей. Принять участие в мероприятиях по подбору сотрудников организации. Ознакомление с требованиями к составлению аналитических отчетов, форме предоставления отчета и составлению рекомендаций по результатам психологической деятельности	
	Аналитический Обработка и систематизация фактического и теоретического материала. Выполнение индивидуального задания.	2 неделя
3	Заключительный этап	
	Подготовка отчета о прохождении практики - формализация и детальное изложение основных результатов, полученных в ходе прохождения практики; - формирование пакета документов по учебной практике: оформление отчета по результатам прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики; - оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации.	2 дня
	Защита практики, у руководителя практики от кафедры Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции. Предоставление отчета на кафедре	1 день

Ознакомлен _____

_____ *подпись студента* *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебно-ознакомительной практики
по специальности

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Рецензия
на рабочую программу практики
Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях»),
разработанную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики высшего
образования
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики «Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 № 683), так и требованиями профессиональных стандартов 03.008 Психолог в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г №716н), 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г №514 н), 03.018 Психолог-консультант (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 г №537 н).

Прохождение практики направлено на формирование у студентов представлений о практической деятельности клинического психолога в чрезвычайной и экстремальной ситуации в различных учреждениях здравоохранения, образования РФ и в ряде государственных и частных медицинских и немедицинских учреждений.

В рабочей программе четко изложены цели и задачи практики, приведено содержание практики. Представленная на рецензирование рабочая программа практики обладает логической целостностью. Приведены оценочные средства и разработаны критерии оценок, что позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов прохождения практики.

Учебно-методическое обеспечение практики включает список учебной литературы, методические рекомендации для студентов по прохождению практики, а также пакет документов, сопровождающих прохождение практики (шаблон отчета, дневник, индивидуальное задание, оценочный лист прохождения практики)

Данная программа практики отвечает требованиям, предъявляемым к рабочим программам практик в вузе. Рецензент рекомендует представленную рабочую программу практики к использованию в рамках специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»).

Рецензент:

Доктор психологических наук,
профессор кафедры управления персоналом
и организационной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Б.А. Ясько

Подлинность подписи Ясько Б.А.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Иванович А.В.



Рецензия
на рабочую программу практики
«Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика»
специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях»,
разработанную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики высшего
образования
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики «Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 № 683), так и требованиями профессиональных стандартов 03.008 Психолог в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г №716н), 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г №514 н), 03.018 Психолог-консультант (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 г №537 н).

В программе четко определены цели, задачи, формы прохождения практики, перечень компетенций и дескрипторов. Результатом прохождения практики является сформированное представление о практической деятельности клинического психолога в чрезвычайной и экстремальной ситуации в различных учреждениях здравоохранения, образования РФ и в ряде государственных и частных медицинских и немедицинских учреждений

В рабочей программе четко изложены цели и задачи практики, приведено содержание практики. Представленная на рецензирование рабочая программа практики обладает логической целостностью. Приведены оценочные средства и разработаны критерии оценок, что позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов прохождения практики.

Учебно-методическое обеспечение практики включает список учебной литературы, методические рекомендации для студентов по прохождению практики, а также пакет документов, сопровождающих прохождение практики (шаблон отчета, дневник, индивидуальное задание, оценочный лист прохождения практики)

Данная рабочая программа практики отвечает требованиям, предъявляемым современным рынком труда к специалисту по клинической психологии. Рецензент рекомендует представленную рабочую программу дисциплины к использованию в рамках специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»).

Рецензент:

Голибровский И.В. клинический психолог,

ООО «СтатусМентис» клиника психотерапии и психиатрии



подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора
Т.А. Хагуров
(подпись)
марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	Очная
Квалификация	Клинический психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Программу составил:

Васильченко Н.А., кандидат
психологических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) утверждена на совместном заседании выпускающих кафедр

протокол № 1 от 14 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической
комиссии факультета управления и психологии
протокол № 8 от 20 марта 2025 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Миронова Е.Р., канд. психол.н., доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Трофимова Н.С., генеральный директор клиники «Детская клиника»

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы: формирования навыков участия в психологическом исследовании, анализа проблем человека, специфики психического и социального функционирования личности с учетом индивидуальных особенностей и работы с документами в рамках исследовательского проекта.

2. Задачи учебной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения об организации научно-исследовательской работы, психологических проблемах и способах их анализа, выявления особенностей психического и социального функционирования личности и групп;
- формирование базовых навыков выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к разным социальным группам.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к Блоку 2 ПРАКТИКА, к части формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для прохождения.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 4 семестре очной формы обучения.

Входные общепрофессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности и диагностики, необходимые для решения задач практики, формируются в таких дисциплинах «Общая психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Экспериментальная психология», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности».

Входными профессиональными компетенциями для выполнения задач практики являются результаты, полученные в таких дисциплинах, как: «Основы научно-исследовательской работы», «Социальная психология», «Гендерная психология», «Основы психологии межкультурной коммуникации».

Входные знаний, умения и навыки, необходимые для Научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы):

Знать: возможности и процедуры организации психологического исследования, профессиональную этику психолога, основные методы общей, социальной психологии, дифференциальной и гендерной психологии; систему понятий психологии и принципов психологического анализа проблем, характеризующих психические явления и особенности личности;

Уметь: использовать и делать обоснованный выбор психодиагностических методик для получения психологической информации, анализировать данные конкретных психодиагностических методик.

Владеть: навыками анализа психологических понятий и теорий; основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, особенностей психических процессов; базовыми навыками межличностной и профессиональной коммуникации, обратной связи.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ИОПК-1.1	Понимает методологические основы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологические принципы осуществления научного исследования Уметь: определять актуальные проблемы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования научного исследования
ИОПК-1.2	Планирует и реализует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать: принципы планирования и реализации научного исследования Уметь: поэтапно реализовывать научное исследование на основе современной методологии Владеть: навыками планирования, организации и оценки научного исследования
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
ИОПК-2.1	Понимает базовые принципы психического развития и функционирования различных психических процессов и характеристик различных категорий населения	Знать: базовые принципы и закономерности психического развития и функционирования психических процессов и свойств Уметь: применять знания о психическом развитии и состояниях для оценки у различных категорий населения Владеть: навыками составления программ психодиагностического обследования разных категорий населения
ИОПК-2.2	Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать: основные закономерности психического развития, формирования когнитивных процессов, функционирования эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Уметь: применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Владеть: навыками использования разнообразных и адекватных методов оценки психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины		
ИОПК-3.1	Понимает базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека	Знать: базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека. Уметь: определять полноценность функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека. Владеть: методами определения эффективности функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека.
ИОПК-3.2	Применяет надежные и валидные способы психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать: принципы планирования и организации сбора данных надежными и валидными способами психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. Уметь: планировать, организовывать сбор данных при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. Владеть: навыками применения различных инструментов психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика		

ИОПК-4.1 Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать: правила ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. Уметь: протоколировать данные, составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть: навыками оформления результатов психологической диагностики и экспертизы и представления их в доступной форме по запросу заказчика
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	
ИОПК-5.1 Разрабатывает научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	Знать: базовые принципы осуществления психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. Уметь: разрабатывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи. Владеть: навыками планирования программ психологического вмешательства и психологической помощи.
ИОПК-5.2 Применяет элементы научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения	Знать: особенности применения научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения. Уметь: организовать осуществление и реализовать задачи психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения. Владеть: технологиями применения программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения.
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-11.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач	Знать: базовые программы, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: пользоваться базовыми программами, необходимыми для решения профессиональных задач. Владеть: компьютерной грамотностью, владеет навыками использования базовых программ, необходимых для решения профессиональных задач.
ИОПК-11.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	Знать: правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, правила безопасности работы в информационной среде. Уметь: пользоваться правилами и принципами работы с информационно-коммуникативными технологиями, обеспечить безопасность работы в информационной среде. Владеть: навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями, обеспечения безопасности работы в информационной среде.
ИОПК-11.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знать: классификацию методов разработки алгоритмов и программных решений; ведущие направления развития современных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования базовых современных информационных технологий.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели.

Время проведения– 4-й семестр (ОФО)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени,
----------	---	--------------------	--------------------

			(недели, дни, часы к.р.)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 часа
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области проблем социализации, адаптации, социального функционирования человека 2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор объектов для диагностики (консультации с руководителем практики); 2.3 Самостоятельное изучение научной информации о проявлении психических свойств человека, сочетании личностных и ситуативных детерминант поведения человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы. 2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия)	2.1 8 часов 2.2 4 часа; 2.3 1-ая неделя практики и 8 часов контактно; 2.4-4 часа
	Эмпирический этап		
3.	Сбор эмпирических данных	3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций, оформление бланков (инструментария) 3.2 Подбор диагностического инструментария, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики) 3.3 Самостоятельная диагностика психологических свойств человека или группы 3.4 Анализ трудностей при формировании навыков психодиагностики.	3.1 6 часов 3.2 6 часов 3.3 1-ая, начало 2-й недели практики, консультации по организации и исследовательского поля 4 часа. 3.4 4 часа

4.	Обработка и анализ полученной информации	4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов. 4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление 4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с руководителем практики). 4.4 Портретное описание или подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований) 4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций). 4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования	4.1 4 неделя практики и 6 часов к/р 4.2 6 часов. 4.3 -4 часа 4.4 -4 часа 4.5 -4 часа 4.6 – 6 часов
	Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	5.1 Описание структуры отчета (заключения) по результатам психологических исследований, представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике. 5.2 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики. 5.3 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике 5.4 Составление тезисов	5.1 2 часа 5.2 6 часов 5.3 2-ая неделя практики 5.4 2 часа
6	Подготовка презентации отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру	6 часов

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Формы отчетности по учебной практике.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида

практики.

Список использованных источников

Приложения (электронный протокол)

Аттестационный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, групповых консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, работы в микрогруппах, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике;

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- сбор, анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений навыков.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами, ЭБС.
- реализацию обратной связи с респондентами.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам – 213А, и 218А.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Некрасов, С. Д. Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-8209-1354-9 URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>
2. Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>
3. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Наследов. - [3-е изд., стер.]. - СПб. : Речь , 2007. - 390 с. : ил. - Библиогр. : с. 389-390. - ISBN 5926802757 [Кубанский государственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17. (44)
4. Некрасов, С. Д. Личностные особенности человека [Текст] : методические рекомендации / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования	Код и наименование индикатора	Форма контроля
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа. Записи задания в конспекте
2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области проблем социализации, адаптации, социального функционирования человека	ИОПК-2.1 Понимает базовые принципы психического развития и	Проведение обзора публикаций, раздел отчета по практике.

	науки и техники в соответствующей области знаний	2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор объектов для диагностики (консультации с руководителем практики); 2.3 Самостоятельное изучение научной информации о проявлении психических свойств человека, сочетании личностных и ситуативных детерминант поведения человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления	функционирования различных психических процессов и характеристик различных категорий населения ИОПК-3.1 Понимает базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека	
		общих свойств и особенностей человека и группы. 2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия)		
	Эмпирический этап			
3	Сбор эмпирических данных	3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций, оформление бланков (инструментария) 3.2 Подбор диагностического инструментария, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики) 3.3 Самостоятельная диагностика психологических свойств человека или группы 3.4 Анализ трудностей при формировании навыков психодиагностики.	ИОПК-1.1 Понимает методологические основы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Планирует и реализует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ИОПК-3.2 Применяет надежные и валидные способы психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека ИОПК-5.1 Разрабатывает	Сбор эмпирических данных, раздел отчета по практике

			научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	
4	Обработка и анализ полученной информации	4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов. 4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление 4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований) 4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций). 4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования	ИОПК-2.2 Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ИОПК-4.1 Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика ИОПК-11.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач ИОПК-11.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Сбор, обработка и систематизация полученной информации , раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по практике			

5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	5.5 Описание структуры отчета (заключения) по результатам психологических исследований, представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике. 5.6 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики. 5.7 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики 5.8 Составление тезисов	ИОПК-2.2 Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ИОПК-5.2 Применяет элементы научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения	Обработка и систематизация материала, написание отчета Подготовка обратной связи; Текст отчета Тезисы
6	Подготовка презентации отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру	ИОПК-11.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	Представление отчета (публичное выступление)

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций, проводится во время групповых консультаций руководителя практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета, и устную презентацию результатов работы. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример задания № 3

(Диагностика и анализ симптомов субъективного благополучия и атрибутивных стилей человека)

Исследовательская проблема: Взаимосвязь субъективного благополучия и механизмов социального восприятия.

Планирование исследования: обсуждение проблематики, чтение литературы,

обсуждение возможного предмета исследования и вариантов программы исследования. Обсуждение гипотез и их операционализация основных понятий.

1. Предлагаемые методики диагностики (после обсуждения и знакомства происходит корректировка итогового списка методик)

– о базовом атрибутивном стиле объяснения (оптимизме в теории М. Селигмана) и методике его измерения;

- самооффективности (теория А. Бандуры, методика измерения общей самооффективности Шварцера и Иерусалема, в адаптации Рмека В.);

- общие положения о психологическом стрессе и его проявлениях (методика измерения стрессированности «Стресс ФИЭ» Ивановой).

- понятие удовлетворенности жизнью и методика измерения удовлетворенности различными сторонами жизни.

2. Разработка и проведение опроса.

1. Проведение измерения психологических особенностей человека.

2. Протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств и состояний человека.

3. Получение статистических фактов, необходимых для описания психологического портрета человека.

4. Составление психологических портретов разных людей и выделение некоторых статистических закономерностей.

5. Представление обратной связи 1 респонденту.

Выборка (обсуждение и определение и обоснование критериев, процедур контроля за выборкой): молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет. 5 человек.

Последовательность действия при выполнении задания:

1. Изучите представленные материалы о возможностях измерения перечисленных в задачах практики явлений (анкету и описание методик).

2. Опросите 5 человек в возрасте от 18 до 35 лет.

3. Составьте электронный протокол, внеся туда результаты опроса, после предварительного подсчета сырых баллов по ключам, указанным в текстах описания методик.

4. Подсчитайте средние значения, стандартные отклонения, частоты и накопленные частоты (для методики 2 в анкете).

5. Вычислите коэффициент корреляции Пирсона (для микрогруппы), составив интеркорреляционную матрицу между параметрами самооффективность, шкала информационного стресса, шкала эмоционального стресса, шкала физиологического

стресса, уровень надежды (HoB), B – итог по неблагоприятным событиям и G – итог по неблагоприятным событиям. Составьте таблицу значимых коэффициентов корреляции.

6. Сравните полученные групповые показатели (средние значения и стандартные отклонения) по результатам вашего опроса со стандартными средними значениями, полученными авторами методики (стр. 75 в тексте методики Шварцера и Иерусалема в адаптации Ромека, обратите внимание, что нормы приведены для мужчин и женщин отдельно).

7. Сделайте портретное описание и подготовьте обратную связь для 1 респондента и проведите ее. Опишите ваши впечатления и трудности в отчете.

8. Составьте отчет о проделанной работе.

Рекомендуемые требования к отчету

Основная часть отчета (описание статистических фактов, общепсихологических выводов из них) должна содержать:

- описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого);
- таблицу значимых коэффициентов корреляции и ее описание;
- результаты сравнения групповых показателей по самоэффективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод).
- описание трудностей и результатов обретения компетенций.

Шкала и критерии оценок:

№	Параметры	«Не зачтено»	«Зачтено»
1	правильность оформления отчета и своевременность его сдачи	отчет имеется, но его структура и оформление не соответствует требованиям	отчет полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению
2	наличие и правильность оформления электронного протокола	электронный протокол имеется, но не все переменные внесены и есть неточности в способах анализа данных	электронный протокол имеется и включает все переменные и адекватные способы их анализа
3	описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого)	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности. Но не все интерпретации соответствуют сырым данным и нет общего заключения.	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности, адекватно и целостно интерпретированы
4	таблица значимых коэффициентов корреляции и ее описание	Таблица отсутствует, но есть перечисление параметров по которым есть значимые связи.	Таблица составлена правильно, присутствует описание полученных результатов

5	результаты сравнения групповых показателей по самоофективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод)	пункт не выполнен	сравнение проведено, сделан верный вывод
6	Описание трудностей и результатов в процессе обретения компетенций	представлены только общие впечатления	самоанализ развернутый и включает в себя затруднения и результаты обретения компетенций.

Промежуточная аттестация: отчет и публичное выступление.

В публичном выступлении оценивается (представление результатов, участие в их обсуждении и ответы на ключевые вопросы).

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Итоговая шкала оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1 Учебная литература

- 1 Некрасов, С. Д. Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-8209-1354-9 URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>
- 2 Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>
- 3 Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517446>.
- 4 Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68768#book_name— Загл. с экрана.
- 5 Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537437>
- 6 Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536235>
- 7 Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537833> .
- 8 Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537834>.

12.2 Периодическая литература.

1. Вестник МГУ. Серия 14, Психология
2. Мир психологии
3. Национальный психологический журнал
4. Южно-российский журнал социальных наук

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики

Электронно-библиотечные систем:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>
4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13 Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания.

Проверка промежуточных этапов выполнения работы проводится с помощью устного опроса по результатам планирования исследования (выбора объектов для исследования, постановка исследовательских задач), выбора психодиагностических процедур для выявления общих свойств и особенностей человека и группы, подготовки «исследовательского поля», анализа трудностей при формировании навыков психодиагностики, анализа проделанной работы по обработке данных, выводов о проверке гипотез, подготовки обратной связи для респондентов.

Устный опрос «Планирование исследования»

Студенту необходимо ответить на вопросы, касающиеся обоснования выбора объектов для диагностики, цели, задач и гипотез; методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, особенностей подготовки исследовательского поля (подготовки бланков, инструкций, поиска людей для диагностики, коммуникации с ними).

Практическое задание «Протоколирование»

Студенту необходимо представить файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

Устный опрос «Психологические выводы»

Студенту необходимо ответить на вопросы об описании математических методов, позволяющих получить статистические факты, описании статистических фактов и общепсихологических выводов из них. Так же описать планируемую обратную связь для респондента и форму его проведения.

Защита отчетов об учебной практике

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Результаты исследования

2.1. Описание методик исследования проявления психологических свойств человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (если в тексте отсутствуют диаграммы и рисунки)

Аттестационный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое - 3 см., верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

В процессе представления отчета, студент должен отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся информации, содержащейся в отчете об основаниях, последовательности действий, им совершаемых во время практики, выводах и их обосновании.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- проводит все виды контактной работы, предусмотренной РПП.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и технические средства обучения. Предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную - образовательную среду вуза

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный

		договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЁТ

о прохождении

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательской работы

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 37.05.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
Научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент 2 курса _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.05.01 ПСИХОЛОГИЯ

Срок прохождения учебной практики с _____ по _____ 20 ____ г

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы: формирования навыков участия в психологическом исследовании, анализа проблем человека, специфики психического и социального функционирования личности с учетом индивидуальных особенностей и работы с документами в рамках исследовательского проекта, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК-1.1 Понимает методологические основы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологические принципы осуществления научного исследования Уметь: определять актуальные проблемы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования научного исследования
ИОПК-1.2 Планирует и реализует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать: принципы планирования и реализации научного исследования Уметь: поэтапно реализовывать научное исследование на основе современной методологии Владеть: навыками планирования, организации и оценки научного исследования
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	
ИОПК-2.1 Понимает базовые принципы психического развития и функционирования различных психических процессов и характеристик различных категорий населения	Знать: базовые принципы и закономерности психического развития и функционирования психических процессов и свойств Уметь: применять знания о психическом развитии и состояниях для оценки у различных категорий населения Владеть: навыками составления программ психодиагностического обследования разных категорий населения
ИОПК-2.2 Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать: основные закономерности психического развития, формирования когнитивных процессов, функционирования эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Уметь: применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Владеть: навыками использования разнообразных и адекватных методов оценки психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	

ИОПК-3.1 Понимает базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека	Знать: базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека. Уметь: определять полноценность функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека. Владеть: методами определения эффективности функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека.
ИОПК-3.2 Применяет надежные и валидные способы психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать: принципы планирования и организации сбора данных надежными и валидными способами психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. Уметь: планировать, организовывать сбор данных при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. Владеть: навыками применения различных инструментов психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	
ИОПК-4.1 Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать: правила ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. Уметь: протоколировать данные, составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть: навыками оформления результатов психологической диагностики и экспертизы и представления их в доступной форме по запросу заказчика
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	
ИОПК-5.1 Разрабатывает научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	Знать: базовые принципы осуществления психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. Уметь: разрабатывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи. Владеть: навыками планирования программ психологического вмешательства и психологической помощи.
ИОПК-5.2 Применяет элементы научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения	Знать: особенности применения научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения. Уметь: организовать осуществление и реализовать задачи психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения. Владеть: технологиями применения программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения.
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-11.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач	Знать: базовые программы, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: пользоваться базовыми программами, необходимыми для решения профессиональных задач. Владеть: компьютерной грамотностью, владеет навыками использования базовых программ, необходимых для решения профессиональных задач.
ИОПК-11.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	Знать: правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, правила безопасности работы в информационной среде. Уметь: пользоваться правилами и принципами работы с информационно-коммуникативными технологиями, обеспечить безопасность работы в информационной среде. Владеть: навыками работы с информационно-

	коммуникативными технологиями, обеспечения безопасности работы в информационной среде.
ИОПК-11.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знать: классификацию методов разработки алгоритмов и программных решений; ведущие направления развития современных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования базовых современных информационных технологий.

Перечень заданий, поручений для прохождения практики:

[illegible]

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

подпись студента

расшифровка подписи

Руководитель практики от университета (студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности) _____

подпись, расшифровка подписи

« » 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения
 учебной практики
 научно-исследовательской работы
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.05.01
 "Психология», 2 курса *очной/очно-заочной* формы обучения:

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)		
		зачет	незачет
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий и сдачи отчета по учебной практике)		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации _____
 (в случае прохождения за пределами университета) (подпись) (расшифровка подписи)

(Ф.И.О. полностью) № п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части),	Планируемые результаты при прохождении практики	Зачет/незачет
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
ИОПК-1.1 Понимает методологические основы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологические принципы осуществления научного исследования Уметь: определять актуальные проблемы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования научного исследования		
ИОПК-1.2 Планирует и реализует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать: принципы планирования и реализации научного исследования Уметь: поэтапно реализовывать научное исследование на основе современной методологии Владеть: навыками планирования, организации и оценки научного исследования		
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения			
ИОПК-2.1 Понимает базовые принципы психического развития и функционирования различных психических процессов и характеристик различных категорий населения	Знать: базовые принципы и закономерности психического развития и функционирования психических процессов и свойств Уметь: применять знания о психическом развитии и состояниях для оценки у различных категорий населения Владеть: навыками составления программ психодиагностического обследования разных категорий населения		
ИОПК-2.2 Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать: основные закономерности психического развития, формирования когнитивных процессов, функционирования эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Уметь: применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Владеть: навыками использования разнообразных и адекватных методов оценки психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.		
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
ИОПК-3.1 Понимает базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека	Знать: базовые механизмы функционирования психики и организма, обеспечивающие здоровье человека. Уметь: определять полноценность функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека. Владеть: методами определения эффективности функционирования психических процессов, обеспечивающие здоровье человека		
ИОПК-3.2 Применяет надежные и валидные способы психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	Знать: принципы планирования и организации сбора данных надежными и валидными способами психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. Уметь: планировать, организовывать сбор данных при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека. Владеть: навыками применения различных инструментов психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека		
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			

ИОПК-4.1 Ведет протокол и составляет заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Знать: правила ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. Уметь: протоколировать данные, составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеть: навыками оформления результатов психологической диагностики и экспертизы и представления их в доступной форме по запросу заказчика	
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		
ИОПК-5.1 Разрабатывает научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	Знать: базовые принципы осуществления психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. Уметь: разрабатывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи. Владеть: навыками планирования программ психологического вмешательства и психологической помощи.	
ИОПК-5.2 Применяет элементы научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения	Знать: особенности применения научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения. Уметь: организовать осуществление и реализовать задачи психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения. Владеть: технологиями применения программ психологического вмешательства и психологической помощи для решения проблем различных групп населения.	
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-11.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач	Знать: базовые программы, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: пользоваться базовыми программами, необходимыми для решения профессиональных задач. Владеть: компьютерной грамотностью, владеет навыками использования базовых программ, необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-11.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	Знать: правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, правила безопасности работы в информационной среде. Уметь: пользоваться правилами и принципами работы с информационно-коммуникативными технологиями, обеспечить безопасность работы в информационной среде. Владеть: навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями, обеспечения безопасности работы в информационной среде.	
ИОПК-11.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знать: классификацию методов разработки алгоритмов и программных решений; ведущие направления развития современных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования базовых современных информационных технологий	

Направление подготовки 37.05.01 Психология

Фамилия И.О. студента _____

Курс 2 курс ОФО

Сроки прохождения практики с «__» ____202__г. по «__» ____202__г.

[illegible]

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики (далее РПП) Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя описание цели, задач практики, соотносимые со специализацией обучения.

РПП содержит описание индикаторов общепрофессиональных компетенций, ориентированных на практическую подготовку клинических психологов.

Практика проводится в 4-м семестре обучения (2 курс), что предполагает наличие у студентов базового уровня знаний и компетенций для реализации их в рамках учебной практики.

РПП включает описание сроков практики; этапов практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу; тип и способ проведения.

В рецензируемой РПП подробно описаны форма отчётности и методы текущего контроля выполнения задач практики; ясно изложены критерии оценки реализации каждого этапа практики.

Приложения РПП содержат макеты всей необходимой документации для прохождения практики, написания и защиты отчёта о проделанной работе и выполненных задачах.

Содержание РПП отражает ориентацию программы на формирование компетенций, способных обеспечить студенту успешность практической деятельности по завершению обучения по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензируемая рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент: Трофимова Н.С.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики (далее РПП) Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя описание цели, задач практики, соотносимые со специализацией обучения.

РПП содержит описание индикаторов общепрофессиональных компетенций, ориентированных на практическую подготовку клинических психологов. РПП включает описание сроков практики; этапов практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу; тип и способ проведения.

Приложения РПП содержат макеты всей необходимой документации для прохождения практики, написания и защиты отчёта о проделанной работе и выполненных задачах.

Практика проводится в 4-м семестре обучения (2 курс), что предполагает наличие у студентов базового уровня знаний и компетенций для реализации их в рамках учебной практики.

В рецензируемой РПП подробно описаны форма отчётности и методы текущего контроля выполнения задач практики; ясно изложены критерии оценки реализации каждого этапа практики.

Содержание РПП отражает ориентацию программы на формирование компетенций, способных обеспечить студенту успешность практической деятельности по завершению обучения по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензируемая рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент:

канд.психол.наук., доцент кафедры
управления персоналом и
организационной психологии



Миронова Е.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора _____ Т.А. Хагуров
(подпись) _____ 2025 г.
«28» _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	Очная
Квалификация	Клинический психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Программу составил(и):

Е.Ю. Шлюбуль доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд.педнаук,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования (выпускающей)

протокол № 1 «14» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой СР и ППВО Чепелева Л.М.

фамилия, инициалы



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 8 «20» марта 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Бондарь Татьяна Всеволодовна, зав.кафедрой управления образованием ИППК ФБГОУ ВО «КубГУ», канд.психол.наук, доцент

Карасева Наталья Александровна, руководитель центра карьеры и профессиональной практики ФБГОУ ВО «КГУФКСиТ», канд.пед.наук

1. Цель практики (педагогической): является формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организацию процедур анализа проблем развития и социализации индивида и группы, нахождение путей решения этих проблем на основе подбора соответствующих методов диагностики и коррекции в образовательных учреждениях.

2. Задачи практики:

- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности в учреждениях и организациях системы образования;
- формирование умений и навыков вхождения в учебно-воспитательный коллектив, определения уровня развития контингента обучающихся/воспитанников, определение проблем развития и социализации индивида/группы;
- формирование навыков разработки профессиональных задач с учетом возрастных норм физического, психического и социального развития обучающихся;
- формирование опыта практической деятельности по проведению тренингов, игровых и развивающих мероприятий в учебно-воспитательном коллективе, к анализу результатов педагогической деятельности и коррекции педагогического взаимодействия в целях развития личности обучающихся/воспитанников;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин для осуществления профессиональной деятельности в учреждениях образования.

3. Место практики в структуре ООП ВО:

Б2.В.01.01(П) педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Возрастная психология и психология развития», «Педагогика и педагогическая психология», «Основы психологии саморазвития личности», «Технологии тренингов», «Методика психологического просвещения», «Психопрофилактика и психогигиена», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Учебно-ознакомительная практика».

Педагогическая практика является основой для последующего изучения дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также для последующего прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики:

Тип (вид) практики – производственная практика.

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно.

5. Требования к уровню освоения результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	
ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знает методы анализа индивидуально-психологических особенностей индивида/группы и их образовательные потребности Умеет использовать процедуры анализа проблем индивида и группы в условиях образовательных учреждений Владеет навыками анализа проблем индивида и группы в условиях образовательных учреждений
ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знает методические основы организации психолого-педагогической деятельности, связанные с решением проблем развития и социализации индивида/группы Умеет использовать методы и процедуры анализа при решении проблем развития и социализации индивида и группы Владеет навыками организации мероприятий, направленных на решение проблем развития и социализации индивида и группы в том числе и в рамках психологического просвещения
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	
ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знает психологические понятия, связанные с описанием нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы; Умеет применять методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности; Владеет навыками использования методов диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности

6. Структура и содержание педагогической практики:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 час.), в том числе 48 часов контактно работы, Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания на практику.	1 день
	Основной этап		

2.	Ознакомительный	Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой учреждения в сфере образования. Ознакомление с целями и спецификой содержания образовательного, воспитательного процесса в учреждении. Организация взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, сотрудниками и руководителем психологической службы вуза, педагогами.	2-4 день
3.	Аналитический	На основе изучения современных исследований, выявляющих проблемы индивида\группы в образовательных учреждениях подобрать и обосновать методы и процедуры анализа проблем индивида и группы.	5-7 день
4.	Практический	Работа, направленная изучение личности студентов; составление психолого - педагогических характеристик группы и формулировка рекомендаций обучающимся.	2-я и 3-я недели практики
		Разработка и проведение тренинга профилактики образовательных, личностных и др. проблем студентов/группы.	
		Разработка материалов психологического просвещения студентов по избранной теме	
5.	Обобщающий	Обобщение материалов практики. Самоанализ собственной практической детальности	1-3 дни 4-й недели практики
<i>Заключительный этап</i>			
6.	Итоговый	Формирование пакета документов по педагогической практике. Обработка и систематизация материала, оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики. Подготовка к защите практики	3 дня
7.	Защита педагогической практики	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики на итоговой конференции.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности по педагогической практике

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами

внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ психолого-педагогической деятельности организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
	Установочный		Проверка понимания студентом целей, задач практики и индивидуального	Наличие записи в дневнике практики, роспись студента в кафедральном

			задания; понимание правил внутреннего распорядка образовательной организации; прохождение инструктажа по технике безопасности и запись (роспись) в дневнике практики	журнале по технике безопасности
	Основной этап			
	Ознакомительный	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Проверка записи в дневнике практики цели и специфики содержания образовательного , воспитательного процесса в учреждении; вопросы взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, психологической службой вуза , педагогами	Изучение и запись в дневнике: цели и специфики содержания образовательного, воспитательного процесса в учреждении; практики нормативно-правового и методического обеспечения психологической помощи и поддержки в вузе
	Аналитический	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Проверка записи в дневнике практики специфики изучения современных исследований, выявляющих проблемы индивида\группы в образовательных учреждениях; обоснование методов и процедур анализа проблем индивида и группы.	Изучение и запись в дневнике специфики изучения современных исследований, выявляющих проблемы индивида\группы в образоват. учреждениях; перечень и обоснование методов и процедур анализа проблем индивида и группы.
	Практический	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности	Проверка записи в дневнике практики психолого - педагогических характеристик группы; Разработка и запись в дневнике программы тренинга; проверка	Запись в дневнике практики психолого - педагогических характеристик группы; программы тренинга; плана-конспекта по вопросам психологическог

		развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	проведения тренинга профилактики образовательных, личностных и др. проблем студентов/групп. Составление плана-конспекта по вопросам психологического просвещения студентов по избранной теме	о просвещения студентов по избранной теме
	Обобщающий	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Проверка записи в дневнике практики обобщенных выводов практики и самоанализа практической деятельности студента	Запись в дневнике практики самоанализа собственной практической деятельности
	Заключительный этап			
	Итоговый	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Проверка отчёта	Наличие отчета по результатам прохождения практики, его соответствие нормам.
	Защита педагогической практики	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Итоговая конференция по учебной практике	Представление отчёта по практике

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнено индивидуальное задание и отмечается полнота представленного материала. Отчет оформлен в соответствии с разделами дневника практики
Средний уровень «4» (хорошо)	Выполнено индивидуальное задание, но представленный материал по результатам прохождения практики изложен не последовательно. Отчет оформлен в соответствии с разделами дневника практики
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Выполнено индивидуальное задание, но представленный материал изложен не последовательно, допущены ошибки методического характера. Отчет оформлен в соответствии с разделами дневника практики
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Магистрант не выполнил отдельные задания практики. Несвоевременное представление отчёта

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Положение о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (новая редакция), утверждено решением ученого совета ФБГОУ ВО «КубГУ» 28.08.2023 г. протокол № 1. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_prakticheskoy_podgotovke_obuchayushchihsva_v_fgbou_vo_kubgu_v_novoy_redakcii1.pdf

2. Групповая сплоченность : психологические игры и упражнения : [пособие] / К. Фопель ; пер. с нем. [Л. Алексеевская, Л. Воскресенская]. - Москва : Генезис , 2011. - 330 с. (14 экз)

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 159 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492362>

Дополнительная литература:

1. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет / А. Н. Сизанов. - М. : АСТ, 2006 ; Минск : Харвест, 2006. - 575 с. (6 экз)

2. Психологические тесты : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. - 312 с. : ил. (10 экз)

3. Психологические тесты : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. - 248 с. : ил.(10 экз)

4. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 350 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511945>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Windows 10,11 договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 Офисный пакет Office 2019, договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent (AF12-2C1V20-102) 29.07.2014 (бессрочная)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401Н, 402Н, 403Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Windows 10,11 договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 Офисный пакет Office 2019, договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent (AF12-2C1V20-102) 29.07.2014 (бессрочная)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организацию процедур анализа проблем развития и социализации индивида и группы, нахождение путей решения этих проблем на основе подбора соответствующих методов диагностики и коррекции в образовательных учреждениях:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	
ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знает методы анализа индивидуально-психологических особенностей индивида/групп и их образовательные потребности Умеет использовать процедуры анализа проблем индивида и группы в условиях образовательных учреждений Владеет навыками анализа проблем индивида и группы в условиях образовательных учреждений
ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знает методические основы организации психолого-педагогической деятельности, связанные с решением проблем развития и социализации индивида/группы Умеет использовать методы и процедуры анализа при решении проблем развития и социализации индивида и группы Владеет навыками организации мероприятий, направленных на решений проблем развития и социализации индивида и группы в том числе и в рамках психологического просвещения
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	
ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знает психологические понятия, связанные с описанием нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы; Умеет применять методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности; Владеет навыками использования методов диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; получение инструктажа по технике безопасности; охране труда. Получение индивидуального задания на практику

2. Изучение цели и специфики содержания образовательно-воспитательного процесса в учреждении; нормативно-правового и методического обеспечения психологической помощи и поддержки в вузе

3. Изучение специфики современных исследований, выявляющих проблемы индивида\группы в образовательных учреждениях; перечень и обоснование методов и процедур анализа проблем индивида и группы.

4. Изучение психолого - педагогических характеристик группы, на их основе разработка программы тренинга.

5. Разработка плана-конспекта по вопросам психологического просвещения студентов по избранной теме (тема на выбор).

Темы:

- Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Психологическое просвещение в контексте охраны психического здоровья и обеспечения психологического благополучия всех участников образовательного процесса,

- Психологическое просвещение в контексте развития информационного общества в Российской Федерации,

- Психологическое просвещение в контексте противодействия экстремизму,

- Психологическое просвещение студентов – молодых родителей,

- Психологическое просвещение в контексте содействия развитию добровольчества и др.

6. Самоанализ собственной практической деятельности

7. Формирование отчета по результатам прохождения педагогической практики, его соответствие нормам.

8. Представление отчёта по практике на итоговой конференции.

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения педагогической практики:

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
	<i>Подготовительный этап</i>	
1.	<i>Установочный</i> Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания на практику.	1 день
	<i>Основной этап</i>	
2.	<i>Ознакомительный</i> Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой учреждения в сфере образования. Ознакомление с целями и спецификой содержания образовательного, воспитательного процесса в учреждении. Организация взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, сотрудниками и руководителем психологической службы вуза, педагогами.	2-4 день
3.	<i>Аналитический</i> На основе изучения современных исследований, выявляющих проблемы индивида/группы в образовательных учреждениях подобрать и обосновать методы и процедуры анализа проблем индивида и группы.	5-7 день
4.	<i>Практический</i> Работа, направленная изучение личности студентов; составление психолого - педагогических характеристик группы и формулировка рекомендаций обучающимся. Разработка и проведение тренинга профилактики образовательных, личностных и др. проблем студентов/группы. Разработка материалов психологического просвещения студентов по избранной теме	2-я и 3-я недели практики
5.	<i>Обобщающий</i> Обобщение материалов практики. Самоанализ собственной практической деятельности	1-3 дни 4-й недели практики
	<i>Заключительный этап</i>	
6.	<i>Итоговый</i> Формирование пакета документов по педагогической практике. Обработка и систематизация материала, оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики. Подготовка к защите практики	3 дня
7.	<i>Защита педагогической практики</i> Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики на итоговой конференции.	1 день

Ознакомлен _____

_____ *подпись студента* _____ *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__»____20__ г. по «__»____20__ г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (педагогической) практики
по направлению подготовки/специальности
37.05.01 Клиническая психология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка				
		5	4	3	2	
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4.	Оценка трудовой дисциплины					
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики					

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка				
		5	4	3	2	
1.	ИПК-1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы					
2.	ИПК-1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы					
3.	ИПК 2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности					

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны
труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами
внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Содержание выполняемых работ по производственной (педагогической) практике

1. Ознакомился с целью и задачами практики, нормативно-правовыми основами образовательного учреждения. Получил инструктаж по технике безопасности, получил индивидуальное задание на практику.

2. Изучил цели и специфику содержания образовательно-воспитательного процесса в учреждении.....
нормативно-правовое и методического обеспечения психологической помощи и поддержки в вузе, которое заключается в

3. Изучил современные исследования....., выявляющих проблемы..... индивида\группы в образовательных учреждениях.

На основе проанализированных исследований обосновал..... и составил перечень методов, определяющих проблемы индивида\группы.....

На основе выявленных методов дал психолого - педагогическую характеристику группы.

Психолого-педагогическая характеристика группы:

Разработал программу тренинга, направленную на

Программа тренинга:

Цель тренинга:

Задачи тренинга:.....

Содержание тренинга.....

Пример,

1 Упражнение «Смысл моего имени»

Цель: дать возможность участникам подчеркнуть свою индивидуальность.

Время: 5 минут.

Ресурсы: нарезанные листочки бумаги, фломастеры, булавки.

Ход упражнения: Ведущий предлагает познакомиться и совершить это следующим образом: всем участникам группы необходимо сделать визитные карточки со своим тренинговым именем. Каждый вправе взять себе любое имя, которым он хочет, чтобы его называли в группе: свое настоящее, игровое, имя литературного героя, имя-образ. Затем, когда визитки готовы, всем по очереди предлагается назвать свое имя, а потом рассказать историю его происхождения.

Обсуждение: какие ощущения и эмоции испытывали при выполнении задания?

4. Разработка плана-конспекта по вопросам психологического просвещения студентов по избранной теме.

План – конспект мероприятия по психологическому просвещению (название....._:

Контингент обучающихся (направление подготовки / профиль, курс, группа).....

Время проведения:.....

Цель:.....

Задачи.....

Используемые средства.....

Содержание.....

Используемая литература.....

5. Общие выводы по проведенным этапам практики.....
6. Самоанализ собственной практической детальности.....
7. Систематизировал материал и оформил отчет по результатам прохождения производственной (педагогической) практики.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.01.01(П) производственной (педагогической практики) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» разработанную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и в соответствии с профессиональными стандартами: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.008 Психолог в социальной сфере, 03.018 Психолог-консультант.

Программа педагогической практики содержит требования к будущим специалистам по приобретению профессиональных компетенций на основе теоретических знаний и практических навыков, предъявляемых к студентам данной специальности.

Рабочая программа педагогической практики включает цель и задачи ее освоения, место в структуре ОПОП ВО. Указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, форма контроля согласно учебному плану. В содержании практики отражены практические задания, в виде разработки программы тренингов и его проведения, а также плана-конспекта мероприятия по психологическому просвещению участников образовательного процесса. Представленное учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, Интернет-ресурсы и др. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Программу педагогической практики, по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», подготовленную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» рекомендовать для утверждения в качестве рабочей программы производственной (педагогической) практики в представленном виде.

Рецензент:

Руководитель центра карьеры

и профессиональной практики

ФГБОУ ВО КГУФКСТ канд.пед.наук



Карасева Н.А.



Саломашова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.01.01(П) производственной (педагогической практики) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» разработанную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и в соответствии с профессиональными стандартами: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.008 Психолог в социальной сфере, 03.018 Психолог-консультант.

Программа педагогической практики способствует формированию у студентов профессиональных компетенций, направленных на организацию процедур анализа проблем развития и социализации индивида и группы, нахождение путей решения этих проблем на основе подбора соответствующих методов диагностики и коррекции в образовательных учреждениях.

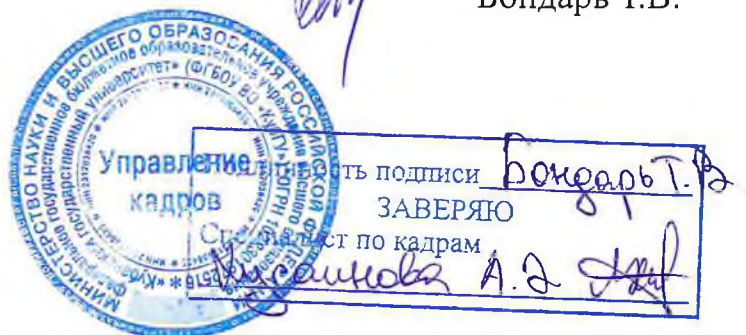
Рабочая программа педагогической практики соответствует структуре, предусмотренной ФГБОУ ВО «КубГУ» и включает в себя цель и задачи ее освоения, место в структуре ОПОП ВО. Указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, форма контроля согласно учебному плану. В содержании практики отражены практические задания, соответствующие направленности практики. Представленное учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, Интернет-ресурсы и др. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Программу педагогической практики, по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», подготовленную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» рекомендовать для утверждения в качестве рабочей программы производственной (педагогической) практики в представленном виде.

Рецензент:

Зав. кафедрой управления образованием
ИППК ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доцент, канд.психол.наук

Бондарь Т.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора



Т.А. Хагуров

(подпись)

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Психологическое обеспечение в чрезвычайных
и экстремальных ситуациях

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.04(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Программу составил:
Васильченко Н.А., кандидат
психологических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.04(Н) Научно-исследовательская работа утверждена на совместном заседании выпускающих кафедр
протокол № 1 от 14 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической
комиссии факультета управления и психологии
протокол № 8 от 20 марта 2025 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Миронова Е.Р., канд. психол.н., доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Трофимова Н.С., генеральный директор клиники «Детская клиника»

1. Цели научно-исследовательской работы (далее НИР).

Целью прохождения НИР является совершенствования навыков научно-исследовательской работы: формирования навыков участия в психологическом исследовании, анализа проблем человека, специфики психического и социального функционирования личности с учетом индивидуальных особенностей и работы с документами в рамках исследовательского проекта.

2. Задачи НИР:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения об организации научно-исследовательской работы, психологических проблемах и способах их анализа, выявления особенностей психического и социального функционирования личности и групп;
- формирование навыков выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к разным социальным группам.

3. Место НИР в структуре ООП.

НИР относится к Блоку 2 ПРАКТИКА, к части формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для прохождения.

НИР проводится в 8 семестре очной формы обучения.

Входные общепрофессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности и диагностики, необходимые для решения задач практики, формируются в таких дисциплинах «Общая психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Экспериментальная психология», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности».

Входными профессиональными компетенциями для выполнения задач практики являются результаты, полученные в таких дисциплинах, как: «Основы научно-исследовательской работы», «Социальная психология», «Гендерная психология», «Основы психологии межкультурной коммуникации».

Входные знаний, умения и навыки, необходимые для Научно-исследовательской работы:

Знать: возможности и процедуры организации психологического исследования, профессиональную этику психолога, основные методы общей, социальной психологии, дифференциальной и гендерной психологии; систему понятий психологии и принципов психологического анализа проблем, характеризующих психические явления и особенности личности;

Уметь: использовать и делать обоснованный выбор психодиагностических методик для получения психологической информации, анализировать данные конкретных психодиагностических методик.

Владеть: навыками анализа психологических понятий и теорий; основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, особенностей психических процессов; базовыми навыками межличностной и профессиональной коммуникации, обратной связи.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы	
ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знать: методологию прикладного исследования в различных областях психологии
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных
	Владеть: навыками планирования и организации научного исследования по проблемам субъектов семейных отношений
ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знать: широкий круг психологических проблем субъектов семейных отношений
	Уметь: распознавать актуальные проблемы субъектов семейных отношений в различных сферах их жизнедеятельности
	Владеть: навыками анализа, интерпретации и практического применения результатов научного исследования проблем субъектов семейных отношений
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	
ИПК-2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знать: методы диагностики типичных проблем субъектов семейных отношений и условия их применения
	Уметь: определять нормативное, отклоняющееся и атипичное развитие и функционирование субъектов семейных отношений
	Владеть: навыками сбора и анализа данных
ИПК-2.2 Выделяет неблагоприятные факторы развития и функционирования индивида и группы, осуществляет проектирование психологического сопровождения и коррекции на основе психодиагностического обследования	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы оптимального и дисфункционального развития семьи и субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: проводить оценку оптимальности или нарушения развития и функционирования субъектов семейных отношений на основе результатов психодиагностики
	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам психологической диагностики

6. Структура и содержание практики

Объем практики (научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели.

Время проведения– 8-й семестр (ОФО)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени,
-------	--	--------------------	-----------------

			(недели, дни, часы к.р.)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 часа
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области проблем социализации, адаптации, социального функционирования человека 2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор объектов для диагностики (консультации с руководителем практики); 2.3 Самостоятельное изучение научной информации о проявлении психических свойств человека, сочетании личностных и ситуативных детерминант поведения человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы. 2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия)	2.1 8 часов 2.2 4 часа; 2.3 1-ая неделя практики и 8 часов контактные; 2.4-4 часа
	Эмпирический этап		
3.	Сбор эмпирических данных	3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций, оформление бланков (инструментария) 3.2 Подбор диагностического инструментария, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики) 3.3 Самостоятельная диагностика психологических свойств человека или группы 3.4 Анализ трудностей при формировании навыков психодиагностики.	3.1 6 часов 3.2 6 часов 3.3 1-ая, начало 2-й недели практики, консультации по организации и исследовательского поля 4 часа. 3.4 4 часа

4.	Обработка и анализ полученной информации	4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов. 4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление 4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с руководителем практики). 4.4 Портретное описание или подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований) 4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций). 4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования	4.1 4 неделя практики и 6 часов к/р 4.2 6 часов. 4.3 -4 часа 4.4 -4 часа 4.5 -4 часа 4.6 – 6 часов
	Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	5.1 Описание структуры отчета (заключения) по результатам психологических исследований, представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике. 5.2 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики. 5.3 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике 5.4 Составление тезисов	5.1 2 часа 5.2 6 часов 5.3 2-ая неделя практики 5.4 2 часа
6	Подготовка презентации отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру	6 часов

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида

практики.

Список использованных источников

Приложения (электронный протокол)

Аттестационный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, групповых консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, работы в микрогруппах, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике;

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- сбор, анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений навыков.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами, ЭБС.
- реализацию обратной связи с респондентами.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам – 213А, и 218А.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Некрасов, С. Д. Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-8209-1354-9 URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>
2. Некрасов, С. Д. Личностные особенности человека [Текст] : методические рекомендации / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Рекомендуемые требования к отчету

Основная часть отчета (описание статистических фактов, общепсихологических выводов из них) должна содержать:

- описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого);
- таблицу значимых коэффициентов корреляции и ее описание;
- результаты сравнения групповых показателей по самооффективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод).
- описание трудностей и результатов обретения компетенций.

Шкала и критерии оценок:

№	Параметры	«Не зачтено»	«Зачтено»
1	правильность оформления отчета и своевременность его сдачи	отчет имеется, но его структура и оформление не соответствует требованиям	отчет полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению
2	наличие и правильность оформления электронного протокола	электронный протокол имеется, но не все переменные внесены и есть неточности в способах анализа данных	электронный протокол имеется и включает все переменные и адекватные способы их анализа

3	описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого)	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности. Но не все интерпретации соответствуют сырым данным и нет общего заключения.	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности, адекватно и целостно интерпретированы
4	таблица значимых коэффициентов корреляции и ее описание	Таблица отсутствует, но есть перечисление параметров по которым есть значимые связи.	Таблица составлена правильно, присутствует описание полученных результатов
5	результаты сравнения групповых показателей по самооффективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод)	пункт не выполнен	сравнение проведено, сделан верный вывод
6	Описание трудностей и результатов в процессе обретения компетенций	представлены только общие впечатления	самоанализ развернутый и включает в себя затруднения и результаты обретения компетенций.

Промежуточная аттестация: отчет и публичное выступление.

В публичном выступлении оценивается (представление результатов, участие в их обсуждении и ответы на ключевые вопросы).

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Итоговая шкала оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1 Учебная литература

- 1 Некрасов, С. Д. Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-8209-1354-9 URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>
- 2 Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>
- 3 Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517446>.
- 4 Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537437>
- 5 Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536235>
- 6 Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537833>.

12.2 Периодическая литература.

1. Вестник МГУ. Серия 14, Психология
2. Мир психологии
3. Национальный психологический журнал
4. Южно-российский журнал социальных наук

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики

Электронно-библиотечные систем:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>
4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13 Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания.

Проверка промежуточных этапов выполнения работы проводится с помощью устного опроса по результатам планирования исследования (выбора объектов для исследования, постановка исследовательских задач), выбора психодиагностических процедур для выявления общих свойств и особенностей человека и группы, подготовки «исследовательского поля», анализа трудностей при формировании навыков психодиагностики, анализа проделанной работы по обработке данных, выводов о проверке гипотез, подготовки обратной связи для респондентов.

Устный опрос «Планирование исследования»

Студенту необходимо ответить на вопросы, касающиеся обоснования выбора объектов для диагностики, цели, задач и гипотез; методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, особенностей подготовки исследовательского поля (подготовки бланков, инструкций, поиска людей для диагностики, коммуникации с ними).

Практическое задание «Протоколирование»

Студенту необходимо представить файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

Устный опрос «Психологические выводы»

Студенту необходимо ответить на вопросы об описании математических методов, позволяющих получить статистические факты, описании статистических фактов и общепсихологических выводов из них. Так же описать планируемую обратную связь для респондента и форму его проведения.

Защита отчетов об учебной практике

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Результаты исследования

1.1. Описание методик исследования проявления психологических свойств человека (группы)

2. 2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (если в тексте отсутствуют диаграммы и рисунки)

Аттестационный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое - 3 см., верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

В процессе представления отчета, студент должен отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся информации, содержащейся в отчете об основаниях, последовательности действий, им совершаемых во время практики, выводах и их обосновании.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- проводит все виды контактной работы, предусмотренной РПП.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и технические средства обучения. Предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную - образовательную среду вуза

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный

		договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

ОТЧЁТ

о прохождении

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательской работы

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 37.05.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения
научно-исследовательской работы

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.05.01
"Психология», 4 курса *очной* формы обучения:

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)		
		зачет	незачет
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий и сдачи отчета по учебной практике)		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации _____
(в случае прохождения за пределами университета) (подпись) (расшифровка подписи)

Направление подготовки 37.05.01 Психология

Фамилия И.О. студента _____

Курс 4 курс ОФО

Сроки прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

[illegible]

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики
Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики (далее РПП) Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа» включает в себя описание цели, задач практики, соотносимые со специализацией обучения.

РПП содержит описание индикаторов профессиональных компетенций, ориентированных на практическую подготовку клинических психологов.

Практика проводится в 8-м семестре обучения (4 курс), что предполагает наличие у студентов базового уровня знаний и компетенций, достаточных для реализации в рамках практики полноценного научного исследования.

РПП включает описание сроков практики; этапов практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу; тип и способ проведения.

В рецензируемой РПП подробно описаны форма отчётности и методы текущего контроля выполнения задач практики; ясно изложены критерии оценки реализации каждого этапа практики.

Приложения РПП содержат макеты всей необходимой документации для прохождения практики, написания и защиты отчёта о проделанной работе и выполненных задачах.

Содержание РПП отражает подготовку студентов к самостоятельному проведению качественного научного исследования, ориентированного на актуальные запросы населения, что соответствует формируемым профессиональным компетенциям клинического психолога.

Рецензируемая рабочая программа практики Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент: Трофимова Н.С.



Генеральный директор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики

Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа»

по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики (далее РПП) Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа» включает в себя описание цели, задач практики, соотносимые со специализацией обучения.

Приложения РПП содержат макеты всей необходимой документации для прохождения практики, написания и защиты отчёта о проделанной работе и выполненных задачах.

РПП содержит описание индикаторов профессиональных компетенций, ориентированных на практическую подготовку клинических психологов.

Практика проводится в 8-м семестре обучения (4 курс), что предполагает наличие у студентов базового уровня знаний и компетенций, достаточных для реализации в рамках практики полноценного научного исследования.

В рецензируемой РПП подробно описаны форма отчётности и методы текущего контроля выполнения задач практики; ясно изложены критерии оценки реализации каждого этапа практики. РПП включает описание сроков практики; этапов практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу; тип и способ проведения.

Содержание РПП отражает подготовку студентов к самостоятельному проведению качественного научного исследования, ориентированного на актуальные запросы населения, что соответствует формируемым профессиональным компетенциям клинического психолога.

Рецензируемая рабочая программа практики Б2.В.01.04(Н) «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент:

канд.психол.наук., доцент кафедры
управления персоналом и
организационной психологии



Миронова Е.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.проректора по учебной работе,
качества образования – первого
проректора



Т.А. Хагуров

(подпись)

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	Очная
Квалификация	Клинический психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.02(П) Производственная практика под супервизией составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Программу составил:
Васильченко Н.А., кандидат
психологических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.02(П) Производственная практика под супервизией утверждена на совместном заседании выпускающих кафедр протокол № 1 от 14 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 от 20 марта 2025 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Миронова Е.Р., канд. психол.н., доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Трофимова Н.С., генеральный директор клиники «Детская клиника»

1 Цели и задачи производственной практики (Производственная практика под супервизией)

Целью прохождения производственной практики (Производственная практика под супервизией) является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых клиническому психологу в практической деятельности.

2. Задачи производственной практики (производственной практики под супервизией)

1. Формирование знаний об основных направлениях и формах практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях.
2. Формирование и развитие умений и навыков анализировать требования рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития.
3. Осуществлять планирование своей профессиональной карьеры и формировать индивидуальную стратегию профессионального развития.
4. Анализировать социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента).
5. Применять профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию при решении задач профессиональной деятельности.
6. Формирование опыта практической деятельности клинического психолога в организациях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Производственная практика под супервизией) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 2, «Практики» учебного плана и является обязательной для выполнения.

Основой для прохождения практики являются все изученные дисциплины.

Для прохождения практики студент должен обладать:

Знаниями: о современных научных представлениях о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, измерения, воздействия.

Умениями: работы с научной литературой; решать типовые задачи в различных научных и научно-практических областях психологии, использовать стандартизованные методики и стандартные пакеты программного обеспечения;

Навыками: выделения проблемы и ее анализа, навыками организации научного исследования, обоснованного выбора методов сбора и анализа данных, представления результатов решения профессиональной задачи.

Практике под супервизией предшествуют практики, предусмотренные в ОПОП.

Содержание практики является логическим завершением теоретической и практической подготовки бакалавра-психолога.

Согласно учебному плану очной формы обучения производственная практика проводится в 10 и 11-м семестрах очной формы обучения. Продолжительность практики составляет 10 недель (15 зет).

Базой для прохождения производственной практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам, не локализуемым в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Производственная практика может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

4. Тип и способ проведения производственной практики (Производственная практика под супервизией).

Тип практики: производственная практика под супервизией.

Способ проведения: стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (Производственная практика под супервизией) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы	
ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знать: методологию прикладного исследования в различных областях психологии
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных
	Владеть: навыками планирования и организации научного исследования по проблемам субъектов семейных отношений
ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знать: широкий круг психологических проблем субъектов семейных отношений
	Уметь: распознавать актуальные проблемы субъектов семейных отношений в различных сферах их жизнедеятельности
	Владеть: навыками анализа, интерпретации и практического применения результатов научного исследования проблем субъектов семейных отношений
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	
ИПК-2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знать: методы диагностики типичных проблем субъектов семейных отношений и условия их применения
	Уметь: определять нормативное, отклоняющееся и атипичное развитие и функционирование субъектов семейных отношений
	Владеть: навыками сбора и анализа данных
ИПК-2.2 Выделяет неблагоприятные факторы развития и функционирования индивида и группы, осуществляет проектирование психологического сопровождения и коррекции на основе психодиагностического обследования	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы оптимального и дисфункционального развития семьи и субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: проводить оценку оптимальности или нарушения развития и функционирования субъектов семейных отношений на основе результатов психодиагностики
	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам психологической диагностики

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Осуществляет процессы консультирования и психотерапевтической помощи по вопросам оптимизации функционирования, развития и профилактики отклонений от нормы индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	
ИПК-3.1 Осуществляет консультирование по вопросам развития и полноценного функционирования индивида и группы	Знать: социально-психологические предпосылки оптимального и дисфункционального развития и функционирования субъектов семейных отношений Уметь: анализировать социально-психологические факторы, условия и особенности функционирования субъектов семейных отношений Владеть: навыками сопоставления актуального и потенциального состояния семейных отношений и их субъектов в различных сферах жизнедеятельности, а также техниками психотерапевтической практики в семейной сфере
ИПК-3.2 Осуществляет процессы консультирования и психотерапевтической помощи при нарушениях полноценного развития и нормального функционирования индивида и группы	Знать: принципы и методы психологического консультирования субъектов семейных отношений и техник психотерапевтической практики в семейной сфере Уметь: ставить задачи психологического консультирования и психотерапии с учетом актуального состояния и имеющихся проблем Владеть: навыками осуществления психотерапевтической практики и психологического консультирования субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

7. Структура и содержание производственной практики (Производственной практики под супервизией)

Общая трудоёмкость практики составляет 15 (9/6) зачетных единиц (540 часов), из них: 96 (48/48) часов контактной работы и 444 (276/186) часов самостоятельной работы.

Содержание производственной практики (Производственной практики под супервизией)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (преддипломной); Прохождение инструктажа по технике безопасности	2 часа

2	Определение и закрепление базы практики	Получение направления на практику, заключение договора с организацией прохождения практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ	до выпуска приказа о выходе студентова практику
3	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.	1 день практики
	Основной этап		
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по технике безопасности, утверждение графика работ.	1-3 день практики
5	Проведение эмпирического исследования	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом. Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы) Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	2-4 неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения. Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	5- 9-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	Написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике: отчет, оценка краткая характеристика координатора практики от	9 – 10-я неделя практики

		организации.	
8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета – выделен 1 час на студента.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

8. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

9. Формы отчетности по производственной практике (Производственной практики под супервизией).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет с оценкой.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2. 2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (электронный протокол)

Оценочный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

10. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (Производственной практике под супервизией)

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме индивидуальных консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, обсуждения промежуточных результатов, дискуссий, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи и гипотез исследования; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (Производственной практике под супервизией).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке выпускного квалификационного исследования.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики;
- постановку проблемы и формирование программы исследования.
- организацию «исследовательского поля»;
- анализ и интерпретацию данных, полученных при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС,
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам. – 213А и 218А.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению всей последовательности действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики:

Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной, курсовой работ : учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бодаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021, 58 с.

А также: Производственная практика (НИР (квалификационная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар : «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 19.05.2022, протокол №11 и заседании кафедры психологии личности и общей

психологии 17.05.2022, протокол №10), к которым студенты имеют возможность электронного доступа.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Производственной практике под супервизией).

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

Форма контроля производственной практики под супервизией по этапам формирования компетенций

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Присутствие на установочной конференции; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы
2	Определение и закрепление базы практики		Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики,	

			получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ.	
3	Утверждение индивидуального задания	ПК-1	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы в листе форме индивидуального задания.	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы
Основной этап				
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	ПК-1 ПК-2 ОКЖ	краткое описание предприятия в отчете, прохождение инструктажа по охране труда, утверждение примерного графика работ.	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы
5	Проведение эмпирического исследования	ПК-1; ПК-2 ОПК-10	ответы на контрольные вопросы об организации и проведении эмпирической части исследования, примеры бланков ответов	ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы ИОПК-10.1 Использует супервизию, профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов

6	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1	ответы на контрольные вопросы о процессе и результатах анализа и интерпретации данных, часть в отчете	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы
	Подготовка отчета по практике			
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач,написание отчета	ПК-1;	Отчет. Формирование пакета документов по производственной (преддипломной) практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы
8	Итоговая конференция (представление отчета и полученииитоговой оценки попрактике)	ПК-1;	Отчет, собеседование, оформление документов.	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме зачета. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителей практики.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все необходимые сопроводительные документы представлены. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. Компетенции сформированы.

«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены.
--------------	---

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

13. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий производственной практики (практики под супервизией)

Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> .

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760>.

3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537833> .

4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть

2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537834>

Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533943>

5. _Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>.

Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения практики

- ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>
4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР (квалификационная) практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 19.05.2022, протокол №11).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами о практической подготовке, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета и профильной организации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие

		(Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Отраслевой библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

ОТЧЁТ
о прохождении
производственной практики
(производственной практики под супервизией)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«_____» _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственной практики под супервизией

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Индивидуальные задачи производственной практики

В задании отражены необходимые компетенции:

ПК-1	Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы
ПК-2	Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности
ПК-3	Осуществляет процессы консультирования и психотерапевтической помощи по вопросам оптимизации функционирования, развития и профилактики отклонений от нормы индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности

План-график выполнения заданий практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____

подпись студента расшифровка подписи

Руководитель практики от организации: студент прошел инструктаж по охране труда; индивидуальное задание утверждаю

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____
подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист

по результатам прохождения производственной практики (производственной практики под супервизией) студентом факультета управления и психологии специальности 37.05.01 "Клиническая психология" 5 курса очной формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

Место прохождения практики:

(полное название организации)

Срок прохождения практики с " " ____ 20 г. по " " ____ 20 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации
(краткая характеристика выполнения студентом задач практики и
итоговый вывод – зачёт):

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

(Ф.И.О. руководителя
практики от организации,
подпись, печать организации)

**Оценка результатов
производственной практики под супервизией студента
руководителем практики от университета**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Зачет (оценка)
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы		
ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знать: методологию прикладного исследования в различных областях психологии	
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных	
	Владеть: навыками планирования и организации научного исследования по проблемам субъектов семейных отношений	
ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знать: широкий круг психологических проблем субъектов семейных отношений	
	Уметь: распознавать актуальные проблемы субъектов семейных отношений в различных сферах их жизнедеятельности	
	Владеть: навыками анализа, интерпретации и практического применения результатов научного исследования проблем субъектов семейных отношений	
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности		
ИПК-2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знать: методы диагностики типичных проблем субъектов семейных отношений и условия их применения	
	Уметь: определять нормативное, отклоняющееся и атипичное развитие и функционирование субъектов семейных отношений	
	Владеть: навыками сбора и анализа данных	
ИПК-2.2 Выделяет неблагоприятные факторы развития и функционирования индивида и группы, осуществляет проектирование психологического сопровождения и коррекции на основе психодиагностического обследования	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы оптимального и дисфункционального развития семьи и субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности	
	Уметь: проводить оценку оптимальности или нарушения развития и функционирования субъектов семейных отношений на основе результатов психодиагностики	
	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам психологической диагностики	
ПК-3 Осуществляет процессы консультирования и психотерапевтической помощи по вопросам оптимизации функционирования, развития и профилактики отклонений от нормы индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности		
ИПК-3.1 Осуществляет консультирование по вопросам развития и полноценного функционирования индивида и группы	Знать: социально-психологические предпосылки оптимального и дисфункционального развития и функционирования субъектов семейных отношений	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Зачет (оценка)
	Уметь: анализировать социально-психологические факторы, условия и особенности функционирования субъектов семейных отношений Владеть: навыками сопоставления актуального и потенциального состояния семейных отношений и их субъектов в различных сферах жизнедеятельности, а также техниками психотерапевтической практики в семейной сфере	
ИПК-3.2 Осуществляет процессы консультирования и психотерапевтической помощи при нарушениях полноценного развития и нормального функционирования индивида и группы	Знать: принципы и методы психологического консультирования субъектов семейных отношений и техник психотерапевтической практики в семейной сфере Уметь: ставить задачи психологического консультирования и психотерапии с учетом актуального состояния и имеющихся проблем Владеть: навыками осуществления психотерапевтической практики и психологического консультирования субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности	

Общая оценка производственной практики под

супервизией от руководителя практики

на направлении подготовки 37.05.01 Клиническая психология_____

зачет, Ф.И.О., подпись

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики включает описание основных элементов производственной практики, реализуемой в семестрах А, В (5, 6 курсы) учебного плана.

Производственная практика под супервизией является основной профессиональной практикой, позволяющей студентам реализовать в практической деятельности полученные в процессе освоения образовательной программы знания, умения и навыки.

Структура и содержание РПП позволяют студентам развивать и конкретизировать навыки реализации различных видов профессиональных задач.

В РПП представлены этапы прохождения практики, подробное описание содержания каждого из этапов. В приложениях представлена основная документация, сопровождающая реализацию задач практики и защиту отчёта по практике.

В рецензируемой РПП подробно описаны форма отчётности и методы текущего контроля выполнения задач практики; ясно изложены критерии оценки реализации каждого этапа практики.

Содержание и структура РПП Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией» соответствуют направлению подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензируемая рабочая программа практики Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент: Трофимова Н.С.



Генеральный директор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики включает описание основных элементов производственной практики, реализуемой в семестрах А, В (5, 6 курсы) учебного плана.

Производственная практика под супервизией является основной профессиональной практикой, позволяющей студентам реализовать в практической деятельности полученные в процессе освоения образовательной программы знания, умения и навыки. В рецензируемой РПП подробно описаны форма отчётности и методы текущего контроля выполнения задач практики; ясно изложены критерии оценки реализации каждого этапа практики.

Структура и содержание РПП позволяют студентам развить и конкретизировать навыки реализации различных видов профессиональных задач.

В РПП представлены этапы прохождения практики, подробное описание содержания каждого из этапов. В приложениях представлена основная документация, сопровождающая реализацию задач практики и защиту отчёта по практике.

Содержание и структура РПП Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией» соответствуют направлению подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензируемая рабочая программа практики Б2.В.01.02(П) «Производственная практика под супервизией» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент:

канд.психол.наук., доцент кафедры
управления персоналом и
организационной психологии



Миронова Е.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора

Т.А. Хагуров



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(Пд) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	Очная
Квалификация	Клинический психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.03(ПД) Научно-исследовательская (квалификационная) практика (преддипломная практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Программу составил:
Васильченко Н.А., кандидат
психологических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.03(ПД) Научно-исследовательская (квалификационная) практика (преддипломная практика) утверждена на совместном заседании выпускающих кафедр
протокол № 1 от 14 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической
комиссии факультета управления и психологии
протокол № 8 от 20 марта 2025 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Миронова Е.Р., канд. психол.н., доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Трофимова Н.С., генеральный директор клиники «Детская клиника»

1 Цели и задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики (преддипломной практики)

Цель преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков самостоятельного решения профессиональных, в том числе научно-исследовательских задач. Научно-исследовательская (квалификационная) практика направлена на выполнение студентом выпускной квалификационной работы, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную организацию и выполнение психологического исследования.

2. Задачи преддипломной практики

1. Закрепление теоретических знаний полученных в рамках базовых общепрофессиональных, специальных дисциплин, в том числе дисциплин научно-исследовательской направленности.
2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при анализе проблем человека, выявлению специфики психического функционирования с учетом различных особенностей человека.
3. Применение знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы канализу и решению проблем человека, при построении психологического исследования, его организации и проведении.
4. Закрепление способности выделять и решать профессиональные задачи, связанные с особенностями функционирования личности, группы или организации, закрепление способности формулировать практический запрос в профессиональных терминах.
5. Сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 2, «Практики» учебного плана и является обязательной для выполнения.

Основой для прохождения практики являются все изученные дисциплины.

Для прохождения практики студент должен обладать:

Знаниями: о современных научных представлениях о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, измерения, воздействия.

Умениями: работы с научной литературой; решать типовые задачи в различных научных и научно-практических областях психологии, использовать стандартизованные методики и стандартные пакеты программного обеспечения;

Навыками: выделения проблемы и ее анализа, навыками организации научного исследования, обоснованного выбора методов сбора и анализа данных, представления результатов решения профессиональной задачи.

Научно-исследовательской (квалификационной) практике предшествуют все практики, предусмотренные в ОПОП.

Содержание практики является логическим завершением теоретической и практической подготовки бакалавра-психолога и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы и готовит студента к государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану очной формы обучения производственная практика проводится в семестре В (11) очной формы обучения. Продолжительность практики

составляет 10 недель (15 зет).

Базой для прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам, не локализуемым в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Производственная практика может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

4. Тип и способ проведения учебной практики.

Тип производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика (преддипломная практика).

Способ проведения: стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения по преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

преддипломная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы	
ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знать: методологию прикладного исследования в различных областях психологии
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных
	Владеть: навыками планирования и организации научного исследования по проблемам субъектов семейных отношений
ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знать: широкий круг психологических проблем субъектов семейных отношений
	Уметь: распознавать актуальные проблемы субъектов семейных отношений в различных сферах их жизнедеятельности
	Владеть: навыками анализа, интерпретации и практического применения результатов научного исследования проблем субъектов семейных отношений
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	
ИПК-2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знать: методы диагностики типичных проблем субъектов семейных отношений и условия их применения
	Уметь: определять нормативное, отклоняющееся и атипичное развитие и функционирование субъектов семейных отношений
	Владеть: навыками сбора и анализа данных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2 Выделяет неблагоприятные факторы развития и функционирования индивида и группы, осуществляет проектирование психологического сопровождения и коррекции на основе психодиагностического обследования	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы оптимального и дисфункционального развития семьи и субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности Уметь: проводить оценку оптимальности или нарушения развития и функционирования субъектов семейных отношений на основе результатов психодиагностики Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам психологической диагностики

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов), из них: 5 часов контактной работы и 535 часов самостоятельной работы.

Содержание преддипломной практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской практики (преддипломной); Прохождение инструктажа по технике безопасности	2 часа
2	Определение и закрепление базы практики	Получение направления на практику, заключение договора с организацией прохождения практики, получение гарантийного письма или прикреплении к подразделению КубГУ	до выпуска приказа о выходе студентов на практику
3	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.	1 день практики
Основной этап			
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по технике безопасности, утверждение графика работ.	1-3 день практики

5	Проведение эмпирического исследования	Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы)	2-4 неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, консультации с руководителем практики	5- 9-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	Написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике (преддипломной): отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	9 – 10-я неделя практики
8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итогового зачета с оценкой по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета – выделен 1 час на студента.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Формы отчетности по преддипломной практике.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет с оценкой.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2. 2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (электронный протокол)

Оценочный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12

пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

9. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской (квалификационной) практике.

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме индивидуальных консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, обсуждения промежуточных результатов, дискуссий, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи и гипотез исследования; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке выпускного квалификационного исследования.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики;
- постановку проблемы и формирование программы исследования.
- организацию «исследовательского поля»;
- анализ и интерпретацию данных, полученных при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС,
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам. – 213А и 218А.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению всей последовательности действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики:

Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной, курсовой работ : учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бодаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021, 58 с.

А также: Производственная практика (НИР (квалификационная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар : «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 19.05.2022, протокол №11 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 17.05.2022, протокол №10), к которым студенты имеют возможность электронного доступа.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики.

Форма контроля научно-исследовательской (квалификационной) практики по этапам формирования компетенций

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный				

этап				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Присутствие на установочной конференции; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы
2	Определение и закрепление базы практики		Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ.	
3	Утверждение индивидуального задания	ПК-1	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы в листе форме индивидуального задания.	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы
Основной этап				
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	ПК-1 ПК-2	краткое описание предприятия в отчете, прохождение инструктажа по охране труда, утверждение примерного графика работ.	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы

5	Проведение эмпирического исследования	ПК-1; ПК-2	ответы на контрольные вопросы об организации и проведении эмпирической части исследования, примеры бланков ответов	ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы
6	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1	ответы на контрольные вопросы о процессе и результатах анализа и интерпретации данных, часть в отчете	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы
	Подготовка отчета по практике			
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	ПК-1;	Отчет. Формирование пакета документов по производственной (преддипломной) практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы

8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	ПК-1;	Отчет, собеседование, оформление документов.	ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы
---	---	-------	--	--

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителей практики.

Студентом представляется итоговый отчет для оценки следующими сторонами:

- 1) Руководителем практики от организации (если студент прикреплен к сторонней организации для прохождения практики);
- 2) Руководителем выпускной квалификационной работы (если студент прикреплен к структурному подразделению университета) или руководителем практики от университета – осуществляющим общее руководство (фиксирует факт сдачи отчета, проводит собеседование и выставляет зачет с оценкой в зачетную книжку и ведомость).

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все необходимые сопроводительные документы представлены. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. Компетенции сформированы на продвинутом уровне.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности требуемых компетенций.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности требуемых компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Обучающийся не может ответить на вопросы о построении и реализации своего выпускного квалификационного исследования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий научно-исследовательской (квалификационной) практики

12.1 Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> .

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760>.

3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537833> .

4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537834> Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533943>

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>.

12.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения практики

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>
4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР (квалификационная) практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 19.05.2022, протокол №11).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с

заключенными с предприятиями договорами о практической подготовке, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета и профильной организации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

ОТЧЁТ
о прохождении
научно-исследовательской (квалификационной) практики
(преддипломной практики)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 37.05.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.05.01 ПСИХОЛОГИЯ

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г

Тема исследования:

Индивидуальные задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики

В задании отражены необходимые компетенции:

ПК-1	Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы
ПК-2	Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности

План-график выполнения заданий практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____

подпись студента расшифровка подписи

Руководитель практики от организации: студент прошел инструктаж по
охране труда; индивидуальное задание утверждаю

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____

подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

по результатам прохождения научно-исследовательской
(квалификационной) практики студентом факультета управления и
психологии направления 37.05.01 "Психология" 5 курса очной формы
обучения:

(Ф.И.О. полностью)

Место
прохождения

практики: _____

(полное название организации)

Срок прохождения практики с " " _____ 20 г. по " " _____ 20 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации/или
руководителя ВКР
(краткая характеристика выполнения студентом задач практики и
итоговый вывод – оценка):

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

(Ф.И.О. руководителя практики от организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов
научно-исследовательской (квалификационной) практики
студентаруководителем практики от университета**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Зачет (оценка)
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в различных областях психологии с учётом актуальных запросов индивида и группы		
ИПК-1.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида и группы	Знать: методологию прикладного исследования в различных областях психологии	
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных	
	Владеть: навыками планирования и организации научного исследования по проблемам субъектов семейных отношений	
ИПК-1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем развития и социализации индивида и группы	Знать: широкий круг психологических проблем субъектов семейных отношений	
	Уметь: распознавать актуальные проблемы субъектов семейных отношений в различных сферах их жизнедеятельности	
	Владеть: навыками анализа, интерпретации и практического применения результатов научного исследования проблем субъектов семейных отношений	
ПК-2 Способен оценить адекватность развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности		
ИПК-2.1 Применяет методы диагностики и описания нормативности и адекватности развития и функционирования индивида и группы в различных сферах жизнедеятельности	Знать: методы диагностики типичных проблем субъектов семейных отношений и условия их применения	
	Уметь: определять нормативное, отклоняющееся и атипичное развитие и функционирование субъектов семейных отношений	
	Владеть: навыками сбора и анализа данных	
ИПК-2.2 Выделяет неблагоприятные факторы развития и функционирования индивида и группы, осуществляет проектирование психологического сопровождения и коррекции на основе психодиагностического обследования	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы оптимального и дисфункционального развития семьи и субъектов семейных отношений в различных сферах жизнедеятельности Уметь: проводить оценку оптимальности или нарушения развития и функционирования субъектов семейных отношений на основе результатов психодиагностики Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам психологической диагностики	

**Общая оценка научно-исследовательской
(квалификационной) практики от руководителя
практики**

на направлении подготовки 37.05.01 Психология _____

зачет (оценка), Ф.И.О., подпись

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики
Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» включает описание основных элементов квалификационной практики, реализуемой в семестре В (6 курс) учебного плана.

Квалификационная практика представляет собой завершение практической части образовательной программы и ориентирована на завершение исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

В рабочей программе содержится описание цели и задач квалификационной практики, которые соотносятся с направлением подготовки специалистов, заявленными компетенциями и тематикой выпускных квалификационных работ студентов.

РПП реализуется в 15 зачётных единицах и представляет собой серьёзную и завершённую научно-исследовательскую работу. Содержание РПП отражает задачу по демонстрации студентами готовности к планированию, организации, интерпретации и представлению результатов самостоятельного научного исследования, ориентированного на актуальные запросы современного общества, личности, группы в рамках профессиональной компетентности клинического психолога.

В РПП указаны формируемые профессиональные компетенции и их индикаторы; указаны обучающие технологии и оценочные средства; понятно и структурированно описаны этапы проведения практики.

Рецензируемая рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент: Трофимова Н.С.



Генеральный директор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики

Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет).

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» включает описание основных элементов квалификационной практики, реализуемой в семестре В (6 курс) учебного плана.

Квалификационная практика представляет собой завершение практической части образовательной программы и ориентирована на завершение исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

РПП реализуется в 15 зачётных единицах и представляет собой серьезную и завершённую научно-исследовательскую работу. Содержание РПП отражает задачу по демонстрации студентами готовности к планированию, организации, интерпретации и представлению результатов самостоятельного научного исследования, ориентированного на актуальные запросы современного общества, личности, группы в рамках профессиональной компетентности клинического психолога.

В рабочей программе содержится описание цели и задач квалификационной практики, которые соотносятся с направлением подготовки специалистов, заявленными компетенциями и тематикой выпускных квалификационных работ студентов.

В РПП указаны формируемые профессиональные компетенции и их индикаторы; указаны обучающие технологии и оценочные средства; понятно и структурированно описаны этапы проведения практики.

Рецензируемая рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» соответствует требованиям по разработке учебных программ высшего образования и может быть использована при реализации ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рецензент:

канд.психол.наук., доцент кафедры
управления персоналом и
организационной психологии



Миронова Е.Р.