

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Проректора по учебной
работе, качеству образования –
первый Проректор

Хагуров Т.А.



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Форма обучения Очная

Квалификация Психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалист по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Программу составил(и):

Е.И. Зыкова, ст. преп., канд. психол .н.

И.О. Фамилия должность, ученая степень, ученое звание

Зыкова

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 1 от 14 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

социальной психологии и социологии управления Е.Ю. Педанова

Утверждена на заседании учебно-методической
комиссии факультета управления и психологии
протокол № 8 от 20 марта 2025 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии

Белокопытова

К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Миронова Е.Р., канд.психол.наук., доцент кафедры управления персоналом
и организационной психологии

Гребнева А.И., начальник отделения психологического обеспечения ФКУ УИИ
ГУФСИН России по Краснодарскому краю

1. Цели и задачи ознакомительной практики

Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с особенностями работы психолога в организации. Это включает в себя понимание специфики психологической деятельности, а также роли и места психолога в организационной структуре учреждения. Студенты должны усвоить мотивационные, поведенческие и этические нормы профессии, сформировать профессиональную позицию и мировоззрение, выработать стиль поведения, освоить профессиональную этику и осознать свои мотивы и духовные ценности в выбранной сфере. Также акцентируется внимание на закреплении, углублении и расширении теоретических знаний и умений, которые студенты получили в ходе теоретического обучения, а также на получении практического опыта и развитии начальных навыков в решении профессиональных задач, связанных с различными аспектами практической деятельности психолога.

2. Задачи ознакомительной практики:

- знакомство с методами работы и спецификой деятельности психолога в разных сферах, таких как образование, юридическая практика, силовые структуры и другие области, что позволит студентам лучше понять разнообразие профессиональной деятельности психолога;
- сопоставление теоретических курсов с практической деятельностью: студенты изучат, как теоретические знания, полученные в процессе обучения, применяются на конкретных рабочих местах, что поможет им увидеть практическую значимость теории;
- ознакомление с профессионально-этическими стандартами: акцент будет сделан на практическом осуществлении этического поведения психолога, нормы взаимодействия в рабочем коллективе, а также реализацию его прав и обязанностей с учетом особенностей конкретной работы;
- изучение этапов профессиональной деятельности: студентам предстоит освоить все этапы различных видов профессиональной работы, таких как психологическое консультирование, коррекция и работа с коллективом, что даст им представление о практическом применении теоретических знаний;
- приобретение собственного профессионального опыта: студенты будут развивать начальные навыки и умения, необходимые для выполнения практических задач в сфере психологической деятельности;
- овладение умениями работы с документацией и информационными источниками: это включает знакомство с профессиональной документацией, а также различными источниками информации, необходимыми для эффективной работы психолога;
- формирование аналитических способностей: студенты научатся описывать структуру деятельности психолога на конкретном рабочем месте (создание психологического портрета профессионала) и анализировать условия, в которых осуществляется профессиональная деятельность, что поможет им лучше понять специфику работы психолога в организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по направлению подготовки 37.05.02. «Психология служебной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и является обязательным разделом ОПОП подготовки специалистов.

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую конкурентоспособность на рынке труда, в том числе, в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности.

Для прохождения практики студент должен (входные требования):

Знать: общие закономерности функционирования психики, основную специфику психического функционирования человека; основные методы исследования, применяемые в психологии, и структуру психологического исследования; возможности использования психодиагностики; возможности психологии в сопровождении личностного роста, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации.

Уметь: выделять и анализировать практическую проблему, уметь искать необходимую информацию для решения профессиональной задачи и анализировать ее, обоснованно выбирать

метод изучения поставленной проблемы, устанавливать и поддерживать профессиональную и деловую коммуникацию.

Владеть: навыками анализа научной литературы, навыками работы с психодиагностическим инструментарием, навыками использования наблюдения и работы с документами, навыками использования различных видов социально-психологического взаимодействия в процессе повседневного общения; навыками установления и поддержания контакта.

Содержание ознакомительной практики является логическим продолжением изучения таких дисциплин блока 1 (базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, непосредственно предшествующих ее прохождению, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Основы психологии саморазвития личности», «Математическая статистика в психологии», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности», «Основы психологии межкультурной коммуникации», «Информационные технологии в психологии», «Системы искусственного интеллекта».

Ознакомительная практика служит основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Основы проектной деятельности и управление проектами», «Психология безопасности», «Возрастная психология и психология развития», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психологи».

Согласно учебному плану, ознакомительная практика на очной форме обучения проводится во 2-м семестре.

Продолжительность практики - 2 недели.

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Базами практики являются образовательные органы государственной власти, ведомственные структуры, организации общего образования. В данных организациях действуют психологические службы и/или работают квалифицированные психологи, обеспечивающие психологическое сопровождение процессов, что позволяет студентам-практикантам решить основные задачи практики.

4. Тип, способ проведения ознакомительной практики.

Тип производственной практики: учебно-ознакомительная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Форма проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен развивать следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений,

профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала

ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях

ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения

ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК 2.1 Соотносит личностные проблемы, особенности психологической регуляции деятельности клиента (кандидата) с готовностью и возможностью осуществлять служебную деятельность	Знать: проявления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем индивида, основы профессиональной этики служебной деятельности.
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы человека.
	Владеть: навыками организации взаимодействия клиента и психолога в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	
ИОПК 3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать: правила выбора адекватных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач.
ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, применяет инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.	Владеть: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач.
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	
ИОПК 4.1 Может использовать процедуры профессиографии и психографии, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала	Знать: структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности специалиста.
	Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала.
ИОПК 4.2 Использует адекватные профессии и должности процедуры и техники профессионального отбора в определённой профессиональной сфере	Знать: методический аппарат профессионального психологического отбора.
	Уметь: осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, оценивать мотивацию профдеятельности
	Владеть: навыками участия в процедурах отбора и оценки кадров
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	
ИОПК 5.1 Осуществляет обоснованный выбор методов психологической диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды в соответствии с существующими нормативными и этическими требованиями.	Знать: методологические основы психологических исследований, профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога.
	Владеть: навыками проведения исследования психических свойств и состояний, особенностей развития личности, а также профессиональной среды
ИОПК 5.2 Осуществляет обоснованный выбор методов оценки взаимодействия в служебных коллективах и психологического климата группы.	Знать: методологические основы психологических исследований, профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога в социальной и организационной психологии
	Владеть: навыками проведения исследования психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах
ИОПК 5.3 Представляет и интерпретирует результаты психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей, формулирует заключение и рекомендации по их использованию.	Знать: требования к оформлению профессиональной документации в соответствии с типом задач.
	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по их использованию
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	
ИОПК 6.1 Анализирует	Знать: особенности функционирования психики

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска с использованием качественных и количественных методов.	человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска.
	Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска с использованием качественных и количественных методов.
	Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска.
ИОПК 6.2 Комплексно оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие.
	Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие, с использованием качественных и количественных методов.
	Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам
ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	
ИОПК 7.1 Применяет принципы, правила и техники психологического консультирования области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Знать: этапы, приемы и техники психологического консультирования, требования к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
	Уметь: устанавливать контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический контракт на работу с клиентом.
	Владеть: базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	
ИОПК 8.1 Обеспечивает анализ, обучение, моделирование, формирование мотивации, контроль психических состояний при организации и осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников и отдельных лиц к	Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке сотрудников, и отдельных лиц к профессиональной деятельности, цели, принципы, методы обучения психологии, виды учебных занятий по психологии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	Уметь: организовывать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников и отдельных лиц к профессиональной деятельности.
	Владеть: методиками теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников
ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
ИОПК 9.1 Способен обеспечивать сплоченность и эффективность персонала по средствам психологической работы с группой и формированию эффективной коммуникации	Знать: процедуры реализации эффективных коммуникаций и формирования психологического климата группы
	Уметь: формировать психологическую и конфликтную компетентность персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме
	Владеть: технологиями активного социально-психологического обучения, тренинга, командообразования с целью оптимизации служебной деятельности
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	
ИОПК 10.1 - Использует базовые методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Знает: методы психологической поддержки и сопровождения, критерии их эффективности.
	Уметь: соотносить цели, задачи и методы работы психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
	Владеть: базовыми навыками оказания экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	
ИОПК 11.1 Может применить базовые методы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы	Знать: основные теоретико-методологические и практические аспекты проблематики психической травмы и острого стрессового расстройства; основные принципы работы по психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации, механизмы психической адаптации.
	Уметь: составлять социально-психологические программы с травмой и острым стрессовым расстройством
ИОПК 11.2 Готов к осуществлению комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников или отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Знать: основные направления, формы, методы психологической работы с сотрудниками или отдельными лицами, действовавшими в экстремальных условиях, с целью реабилитации и реадaptации.
	Уметь: разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	реадаптации сотрудников и иных лиц, действовавших в экстремальных ситуациях.
	Владеть: представлениями о методах психологической реабилитации в ситуации травмы
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	
ИОПК 12.1 Использует принципы и базовые методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Знать: современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации.
	Уметь: анализировать сочетание факторов дезадаптации.
	Владеть: навыками составления социального проекта, направленного на социальную реабилитацию дезадаптированных групп населения.
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	
ИОПК 13.1 Реализует методы и процедуры профилактики риска общих и специальных профессиональных деформаций и асоциального поведения сотрудников, и отдельных лиц сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Знать: факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности.
	Уметь: фиксировать индикаторы деструктивных проявлений в поведении сотрудников и отдельных лиц.
	Уметь: фиксировать индикаторы деструктивных проявлений в поведении сотрудников и отдельных лиц.
ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	
ИОПК 15.1 Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов с учетом правовых и нормативных основ	Знать: правовые и нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
	Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 16.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.	Владеть: общей компьютерной грамотностью
	Уметь: использовать базовые программы для решения профессиональных задач
ИОПК 16.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде.	Владеть: правилами и принципам работы с информационно-коммуникативными технологиями
ИОПК 16.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий.	Знать: методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 16.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.	Владеть: навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

6. Структура и содержание дисциплины

Объем ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часов, выделенных на контактную работу, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики составляет 2 недели. Время проведения практики 2 семестр для ОФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной практики. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Согласование графика практики с представителями организации.	1. Запрос о возможности пройти практику студентам и предоставление организации информации о количестве студентов и графике практики.	в течение недели до начала практики
Основной этап			
3.	Подготовка к посещению профильных организаций	1. Информировании студентов о графике посещения профильных организаций. 2. Разработка индивидуального задания на производственную практику с учётом специфики места прохождения практики. 3. Утверждение руководителем практики от университета индивидуального задания.	2 день
4.	Посещение профильных организаций	1. ГУ МЧС России по Краснодарскому краю (г. Краснодар, ул. Уральская, д. 121). 2. Управление МВД России по городу Краснодару (г. Краснодар, ул. Красная, д. 23). 3. Отделение психологического обеспечения ФКУ УИИ ГУФСИН России по Краснодарскому краю (г. Краснодар, ул. Вишняковой 1/19)	3-5 дни

		3.Средние Общеобразовательные Школы	
5.	Подготовка и выполнение индивидуального задания	1.Анализ литературы и нормативных документов с целью уточнения теоретической информации, необходимой в рамках выполнения индивидуального задания 2. Выполнение практического задания на основании посещений организаций. 2.Выполнение диагностических задач, в соответствии с целями производственной практики; сбор эмпирических данных. 3. Обработка и описание полученных данных задач (диагностика уровня психического развития, специфики самоопределения, самопознания, проблем адаптации, социализации и т.п.)	4–9 дни
Заключительный этап: отчет о проделанной работе			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	1. Обработка и структурирование материала, написание отчета. 2. Подготовка отчета и подготовка презентации результатов выполнения индивидуального задания.	10–13 дни
7.	Подготовка презентации и защита отчета	1. Защита отчета по производственной практике – устное публичное выступление. 2 Получение от руководителя практики оценки.	14 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

На каждый этап приходится по 5-6 часов контактной работы с преподавателем – руководителем практики от университета. Контактная работа проводится в виде консультаций по подготовке к практике, консультаций при выполнении заданий и подготовки ее результатов, а также организации взаимодействия с базой практики, текущего и промежуточного контроля.

По итогам производственной практики студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы, оценки руководителей практики и самооценка студента.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, посещения профильных организаций, самостоятельной работы и практической подготовки в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке и утверждении индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, посещения профильных организаций, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности ознакомительной практики

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала, результатов практической работы.

Отчет по практике

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики - результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и места психолога в ней.

Структура отчета.

Отчет должен включать следующие основные части:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Содержание (с указанием страниц каждого раздела текста)
- Аттестационный лист (Приложение 3);
- Основная часть
 - 1) описание направлений работы и специфики посещенных организаций в области психологической работы;
 - 2) описание просветительской программы, направленной на знакомство школьников с психологией служебной деятельности;
 - 3) описание диагностической задачи (индивидуальное задание) и последовательности ее решения (описание группы респондентов, процедуры, инструментария и результатов диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей);
- Заключение о результатах и проблемах обретения компетенций решения практических и теоретических задач на ознакомительной практике;
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).

Требования к отчету.

- Объем до 15 листов. Формат листа – А4 (210х297 мм). Размер шрифта – 12/14. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Более подробно с требованиями к форматированию текста можно познакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ (имеется на кафедрах и сайте университета).

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- частью отчета является лист с индивидуальным заданием, завизированный всеми участниками процесса и аттестационный лист, который должен включать в себя оценку, подпись руководителя практики от организации и печать организации – базы практики, а также итоговую оценку руководителем практики от университета.

9. Образовательные технологии, используемые на ознакомительной практике практики.

Ознакомительная практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, посещения профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Студентами при выполнении различных видов работ на учебной практике используются:

- посещение лекций;
- участие в коллективных дискуссиях на семинарах;
- самостоятельное изучение научной информации о проявлении психологических свойств человека;
- выбор совместно с научным руководителем методик диагностики психологических свойств человека;
- самостоятельная диагностика психологических свойств человека;
- самостоятельное протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека;
- получение совместно с научным руководителем статистических фактов с использованием математических методов;

- формулирование совместно с научным руководителем общепсихологических выводов о психологических свойствах человека;
- реализация процесса наблюдения за работой психологов в организациях;
- составление информационного сообщения о специфике работы служебного психолога.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ознакомительной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (учебно-ознакомительной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS EXCEL2013. Материально-техническое обеспечение учебной практики:
- лекционная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуком и интерактивной доской;
- семинары проводятся в компьютерном классе (15 компьютеров).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к практическим занятиям)	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов», утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от 14.03.2025г. Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014. Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908 Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909 Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091 Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.
2	Подготовка индивидуальных заданий, реферата, эссе, реферирование научной статьи и пр.	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов», утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от 14.03.2025г.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике.

Форма контроля ознакомительной практики по этапам формирования компетенций

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций. Текущий контроль осуществляется руководителем практики от организации и на консультациях руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, аттестационный лист). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики и печатью организации.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

Представляется отчет о прохождении практики в письменном виде (с подписью руководителя практики от организации и печатью организации). Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции по практике, в присутствии руководителя практики на направлении подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» ФГБОУ ВО КубГУ, в виде устного доклада о результатах прохождения практики. Оценивается как письменный вариант отчета (наличие всех необходимых пунктов отчета, содержательная часть работы), так и устное представление отчета. При выставлении зачета также учитывается и мнение координатора практики от организации.

Практика является обязательной и оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики, по уважительной причине, имеют право пройти практику вторично.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ВУЗа.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Текст концепта основных положений Приказа МЧС России от 06.03.2006 года №136 «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России»; программа просветительского сообщения о психологии служебной деятельности (для школьников).	дневник практики; отчет о прохождении практики: концепт основных положений Приказа МЧС России от 06.03.2006 года №136 «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России»; программа просветительского сообщения о психологии служебной деятельности (для школьников)
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	Описание результатов сравнительного анализа респондентов по заданным параметрам.	Дневник практики; отчет о прохождении практики: сравнительный анализ респондентов по заданным параметрам.
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях; программа просветительского сообщения о психологии служебной деятельности (для школьников).	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях; программа просветительского сообщения о психологии служебной деятельности (для школьников).

	деятельности		
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Проведение психодиагностики и описание результатов сравнительного анализа респондентов по заданным параметрам.	Дневник практики; отчет о прохождении практики: сравнительный анализ респондентов по заданным параметрам.
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Проведение психодиагностики и описание результатов сравнительного анализа респондентов по заданным параметрам.	Дневник практики; отчет о прохождении практики: сравнительный анализ респондентов по заданным параметрам.
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Формулирование выводов по результатам проведения психодиагностики, сообщение результатов одному из респондентов.	Дневник практики; отчет о прохождении практики: формулирование выводов по результатам проведения психодиагностики, сообщение результатов одному из респондентов.

ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях

ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях	Дневник практики; отчет о прохождении практики: анализ и описание специфики деятельности психологов в профильных организациях
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Статистическая обработка полученных данных, оформление итогового отчета, создание презентации	отчет о прохождении практики, устная защита отчета: статистическая обработка полученных данных, оформление итогового отчета, создание презентации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения ознакомительной практики

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Оценка компетенций в заданиях и отчете:

Соотношение задач практики, подразделов и компетенций

	Подготовительный этап		ОПК
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной практики. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Согласование графика практики с представителями организации.	1. Запрос о возможности пройти практику студентам и предоставление организации информации о количестве студентов и графике практики.	
	Основной этап		

3.	Подготовка к посещению профильных организаций	1. Информировании студентов о графике посещения профильных организаций. 2. Разработка индивидуального задания на производственную практику с учётом специфики места прохождения практики. 3. Утверждение руководителем практики от университета индивидуального задания.	ОПК-2
4.	Посещение профильных организаций	1. ГУ МЧС России по Краснодарскому краю (г. Краснодар, ул. Уральская, д. 121). 2. Управление МВД России по городу Краснодару (г. Краснодар, ул. Красная, д. 23). 3. Отделения психологического обеспечения ФКУ УИИ ГУФСИН России по Краснодарскому краю (г. Краснодар, ул. Вишняковой, 1/19) 3.Средние Общеобразовательные Школы	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-15
5.	Подготовка и выполнение индивидуального задания	1.Анализ литературы и нормативных документов с целью уточнения теоретической информации, необходимой в рамках выполнения индивидуального задания 2. Выполнение практического задания на основании посещений организаций. 2.Выполнение диагностических задач, в соответствии с целями производственной практики; сбор эмпирических данных. 3. Обработка и описание полученных данных задач (диагностика уровня психического развития, специфики самоопределения, самопознания, проблем адаптации, социализации и т.п.)	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-15
Заключительный этап: отчет о проделанной работе			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	1. Обработка и структурирование материала, написание отчета. 2. Подготовка отчета и подготовка презентации результатов выполнения индивидуального задания.	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-12 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16
7.	Подготовка презентации и защита отчета	1. Защита отчета по производственной практике – устное публичное выступление. 2 Получение от руководителя практики оценки.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-16

Оценка публичного представления отчета:

1. Отчетливость, непротиворечивость
2. Лаконичность (отводиться 15 минут, включая вопросы и ответы на них),
3. Отчетливость, адекватность ответов на вопросы,
4. Наличие характеристики основных затруднений, связанных с выполнением задач практики.

Итоговая оценка – средняя из оценок компетенций, отраженных в отчете и при выполнении заданий практики и оценки публичного выступления. Содержание итоговой оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневник прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения производственной практики

12.1 Учебная литература

а) основная литература:

1. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Ч.1. –М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2>

2. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. -Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. -582 с. : ил. - (Учебник для вузов). -Библиогр. в конце глав. -ISBN 9785496003148 :261.84.

3. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>.

4. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566968>.

б) дополнительная литература:

1. Введение в психологию / Под общ. ред. А.В. Петровского. М., 1997.

2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1996-2005.

3. Гудвин Дж. Исследования в психологии: методы и планирование. СПб.: Питер, 2004. 558 с.

4. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Изд-во "Питер", 2000-2012.

5. – 320 с.

6. Психология личности и ее бытия: теория, исследования, практика / Под ред. З.И. Рябикиной, А.Н. Кимберга, С.Д. Некрасова. Краснодар, 2005.

7. Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

8. Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>

10. Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>

11. Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2005.

13. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2003, 2004.

14. Холл, Кэлвин С. Теории личности [Текст] : учебное пособие для студентов фак. психологии по дисциплине "Общая психология" / К. С. Холл ; пер. с англ. И. Б. Гриншпун. - М. : Апрель Пресс : Эксмо-Пресс, 1997, 2000. - 591 с.

15. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). СПб, 1997-2013.

12.2 Периодическая литература.

1. Вестник МГУ. Серия 14, Психология
2. Мир психологии
3. Национальный психологический журнал
4. Южно-российский журнал социальных наук

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>
4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания, выполнение которых оценивается в баллах (максимум 5 баллов).

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

**Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

ОТЧЁТ

о прохождении

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студент 1 курса _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок прохождения учебной практики с _____ по _____ 20__ г.

Перечень заданий, поручений для прохождения практики:

В индивидуальном задании отражены необходимые компетенции (ожидаемые результаты):

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личного роста, организации служебной деятельности персонала

ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной

деятельности

ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях

ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения

ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Руководитель практики от университета (студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности) _____
подпись, расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Оценочный лист
по результатам прохождения
учебно-ознакомительной
практики

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.05.02
"Психология служебной деятельности», _____ курса очной формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ Оценка	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности			
	ИОПК 2.1 Соотносит личностные проблемы, особенности психологической регуляции деятельности клиента (кандидата) с готовностью и возможностью осуществлять служебную деятельность		
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач			
	ИОПК 3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.		
	ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, применяет инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.		
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности			
	ИОПК 4.1 Может использовать процедуры профессиографии и психографии, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала		
	ИОПК 4.2 Использует адекватные профессии и должности процедуры и техники профессионального отбора в определённой профессиональной сфере		
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов			

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ Оценка	Зачтено	Не зачтено
деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию			
ИОПК 5.1 Осуществляет обоснованный выбор методов психологической диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды в соответствии с существующими нормативными и этическими требованиями.			
ИОПК 5.2 Осуществляет обоснованный выбор методов оценки взаимодействия в служебных коллективах и психологического климата группы.			
ИОПК 5.3 Представляет и интерпретирует результаты психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей, формулирует заключение и рекомендации по их использованию.			
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам			
ИОПК 6.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска с использованием качественных и количественных методов.			
ИОПК 6.2 Комплексно оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам			
ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала			
ИОПК 7.1 Применяет принципы, правила и техники психологического консультирования области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала			

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ Оценка	Зачтено	Не зачтено
	ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
	ИОПК 8.1 Обеспечивает анализ, обучение, моделирование, формирование мотивации, контроль психических состояний при организации и осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников и отдельных лиц к профессиональной деятельности		
	ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности		
	ИОПК 9.1 Способен обеспечивать сплоченность и эффективность персонала по средствам психологической работы с группой и формированию эффективной коммуникации		
	ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях		
	ИОПК 10.1 - Использует базовые методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях		
	ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях		
	ИОПК 11.1 Может применить базовые методы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы		
	ИОПК 11.2 Готов к осуществлению комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников или отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях		
	ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации		
	ИОПК 12.1 Использует принципы и базовые методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации		
	ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые		

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Зачтено	Не зачтено
Оценка			
приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения			
	ИОПК 13.1 Реализует методы и процедуры профилактики риска общих и специальных профессиональных деформаций и асоциального поведения сотрудников, и отдельных лиц сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения		
ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов			
	ИОПК 15.1 Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов с учетом правовых и нормативных основ		
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
	ИОПК 16.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.		
	ИОПК 16.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде.		
	ИОПК 16.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий.		
	ИОПК 16.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.		

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	Уровень сформированности компетенций		
2	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий и сдачи отчета по учебной практике)		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»
для специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности,
специализация: Психология безопасности

В представленной рабочей программе дисциплины Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» содержатся все ключевые элементы, необходимые для обеспечения качественной подготовки студентов, что подчеркивает ее высокую методическую и практическую ценность:

Цели и задачи учебной дисциплины четко сформулированы и соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). *есто дисциплины в структуре ОПОП* указано с описанием логических и содержательных взаимосвязей с другими дисциплинами, как предшествующими, так и последующими, что способствует успешному освоению материала.

омпетенции и их индикаторы представлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также четко сформулированы требования к результатам обучения по дисциплине, что позволяет оценить уровень подготовки студентов.

труктура и содержание дисциплины включают общую трудоемкость, формы контроля, тематический план, способы формирования компетенций и организацию самостоятельной работы, что делает программу целостной и логичной. Все элементы соответствуют требованиям ФГОС ВО и согласованы между собой.

бразовательные технологии, описанные в программе, направлены на формирование запланированных компетенций, что обеспечивает соответствие между целями обучения и методами преподавания.

ценочные средства подробно охватывают критерии и способы оценки, включая контрольные вопросы и практические задания для текущего контроля и промежуточной аттестации, что способствует объективной оценке знаний и умений студентов.

чебно-методическое и информационное обеспечение включает перечень актуальных учебных ресурсов, которые соответствуют необходимым требованиям и доступны через электронные библиотеки, что предполагает высокий уровень информационной поддержки процесса обучения.

Заключение: Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть эффективно использована в образовательном процессе по специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности». Это говорит об ее качестве и готовности к применению в учебной практике.

Рецензент: канд. психол. наук., доцент кафедры
управления персоналом и организационной психологии

Е.Р. Миронова



Подпись
ЗАВЕРЯЮ
по кадрам

Миронова А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»
для специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности,
специализация: Психология безопасности

Представленная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика», подготовленная кандидатом психологических наук, старшим преподавателем Е.И. Зыковой, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

Программа разработана с учетом компетентностного подхода к подготовке студентов, что обеспечивает поэтапное формирование необходимых компетенций, учитывая предварительные знания и навыки студентов. В структуре программы предусмотрены все необходимые разделы, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Выделенные автором учебные компоненты и содержание разделов дисциплины направлены на подготовку будущих специалистов к осуществлению профессиональной деятельности в области психологии. Логика построения программы основывается на необходимости решения следующих ключевых задач: знакомство с методами работы и спецификой деятельности психолога в разных сферах, таких как социальная сфера, обеспечение безопасности и другие области, что позволит студентам лучше понять разнообразие профессиональной деятельности психолога; объединение теоретических курсов с практической деятельностью; ознакомление с профессионально-этическими стандартами; овладение умениями работы с документацией и информационными источниками.

Содержание программы приводит к формированию индикаторов для оценки компетенций, причем оценочные средства соответствуют результатам обучения по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» рекомендована к применению в учебном процессе по специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

Рецензент: начальник отделения психологического обеспечения
ФКУ УИИ ГУФСИН России
по Краснодарскому краю



А.И. Гребнева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии

Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования



СВЯЗЬКАЮ:

И.о. Проректора по учебной
работе, качеству образования –
первый Проректор

Хагуров Т.А.

марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.02 (У) Социально-проектная практика

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Форма обучения Очная

Квалификация Психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Программу составил(и):

К. М. Белокопытова, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Социально-проектная практика» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 1 «14» марта 2025г.
Заведующий кафедрой СРППВО

Чепелева Л. М.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 «20» марта 2025 г.
Председатель УМК ФУП

Белокопытова К. М.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Шлыкова Ю.Б., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Старкова Евгения Витальевна к.психолог.н., педагог-психолог высшей категории в ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж», председатель РУМО «Психолого-педагогическая работа»

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной практика Б2.О.01.02(У) Социально-проектной практики (далее практики) является формирование и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной проектной деятельности по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», связанных с разработкой, реализацией и социальных проектов, направленных на направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества с применением проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности; формирование морально-нравственное развитие обучающихся, формирование гражданской ответственности и патриотизма в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением».

Задачи практики:

- получение специалистами опыта проектного управления – освоение ключевых понятий, принципов и методов управления проектами на различных этапах его жизненного цикла;
- практическое закрепление знаний и умений по постановке целей, формулированию задач, управлению ресурсами и оценке эффективности проектной деятельности в решении профессиональных задач;
- содействие формированию умений и навыков командной работы при разработке и реализации социального проекта в рамках решения задач профессиональной деятельности;
- содействие получению опыта разработки и реализации социальных проектов в профессиональной деятельности;
- содействие формированию морально-нравственное развитие обучающихся, формирование гражданской ответственности и патриотизма в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением».

2. Место практики в структуре ООП.

Социально-проектная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы проектной деятельности и управление проектами», «Основы научно-исследовательской работы».

3. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – социально-проектная практика

Способ – стационарная, выездная

Форма – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, в том числе по месту жительства студента.

Специалисты проходят учебную практику в учреждениях в учреждениях социальной сферы, учреждениях МВД, МЧС, социальной сферы как государственных, так и НКО социальной направленности. В соответствии с реализацией педагогического подхода «Обучение служением» местом прохождения практики является организация / учреждение – социальный заказчик социального проекта.

Содержание и порядок проведения учебной практики (социально-проектной практики) определяется требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности «Психология служебной деятельности». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: – современную методологию, методику и технологию социального проектирования; – основы проектного подхода в психологической деятельности; – основные методы и этапы социального проектирования; – инструменты оценки качества и определения результатов социального проектирования; – научные, теоретические и методические основы проектного управления, инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта.
	Умеет: – ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта в рамках управления социальным проектом; – планировать разработку и реализацию социального проекта; – планировать деятельность участников при разработке и реализации социального проекта; – определять инструменты оценки качества и определения результатов социального проектирования;
	Владеет: – навыками управления проектной деятельностью при решении профессиональных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает: – основные принципы формирования и развития эффективной команды; – роли и функции участников команды; – методы мотивации и повышения командной эффективности; – основы управления конфликтами в команде; – современные подходы к командной работе; – условия эффективной командной деятельности при достижении поставленной цели.
	Умеет: – определять ключевые роли в команде и распределять обязанности в рамках социально-проектной деятельности; – выбирать и применять эффективные методы коммуникации и взаимодействия внутри команды; – анализировать и разрешать конфликты в рабочей группе. – разрабатывать стратегии повышения мотивации и вовлеченности участников. – оценивать эффективность командной работы и корректировать стратегию взаимодействия.
	Владеет:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– навыками эффективной координации работы команды. – инструментами мониторинга и оценки производительности команды. – техниками мотивации и поддержки членов команды: – инструментами командного взаимодействия (групповая динамика, фасилитация, коучинг). – методами диагностики и управления командными процессами; – навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе.
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает: – принципы организации командной работы и управления процессами. – способы выявления и анализа отклонений от планируемых результатов. – техники принятия управленческих решений в условиях неопределенности; – роли и функции основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта; – методы проведения мониторинга командной работы; – командные методы управления командой в случае проектных рисков. Умеет: – планировать и распределять задачи между членами команды с учетом их компетенций. – организовывать контроль за выполнением поставленных задач. – проводить мониторинг командной работы и анализировать ключевые показатели эффективности. – выявлять проблемы и существенные отклонения в ходе выполнения работ. – оперативно реагировать на отклонения, принимая корректирующие меры. Владеет: – навыками эффективной координации работы команды. – инструментами мониторинга и оценки производительности команды. – техниками мотивации и поддержки членов команды: – инструментами командного взаимодействия (групповая динамика, фасилитация, коучинг). – методами диагностики и управления командными процессами; – навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе.
ОПК – 1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК – 1.1. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основании понимания этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знает: ценности и мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Умеет: осуществлять социально-проектную деятельность, основываясь на принципах гражданской позиции, ответственном отношении к выполнению профессиональных обязанностей

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	
ИОПК-3.2. Подбирает, обосновывает, применяет инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи	Знает: – инструменты психологической диагностики для описания проблемы проекта, потребностей целевой аудитории социального проекта, оценки качества и результатов социальных проектов; – математические и статистические методы обработки данных
	Умеет: определять инструменты психологической диагностики с учетом проблемы социального проекта, описания целевой аудитории и оценки качества результатов социального проекта.
	Владет: – навыками проведения психологической диагностики с учетом целей социального проекта, обоснования проблемы, описания целевой аудитории; – навыками оценки качества и результатов социальных проектов с применением математических методов / методов математической статистики
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	
ИОПК-6.2. Комплексно оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: – гендерные, этнические и профессиональные особенности различных социальных групп; – методы описания целевой аудитории социального проекта с учетом принадлежности к социальной группе; – требования к определению проблем целевой аудитории проекта с учетом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – специфику взаимодействия с целевой аудиторией с учетом гендерной, этнической и профессиональной принадлежности.
	Умеет: дать характеристику целевой аудитории социального проекта и оценить затруднения и специфику функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и иной социальной группе.
	Владет: – навыками формулирования проблемы социального проекта с учетом потребностей / затруднений целевой аудитории социального проекта в зависимости от его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и иной социальной группе; – навыками взаимодействия с целевой аудиторией социального проекта с учетом гендерной, этнической и профессиональной принадлежности
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	
ИОПК-14.1. Может применить типовые развивающие и коррекционные программы, а также отдельные процедуры для людей,	Знает: – типовые развивающие и коррекционные программы, применяемые в работе с людьми в состоянии дезадаптации;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации	– теоретические основы психологической дезадаптации и трудных жизненных ситуаций; – методы и технологии проведения коррекционных процедур; – требования к составлению развивающих коррекционных программ для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации. Умеет: – диагностировать состояние психологической дезадаптации с учетом целей и задач социального проекта; – подбирать и применять типовые коррекционные программы с учетом проблемы социального проекта; – составлять развивающие и коррекционные программы для людей в состоянии психологической дезадаптации в рамках социально-проектной деятельности – оценивать эффективность проведенных мероприятий в рамках реализации проекта. Владеет: – навыками разработки и реализации коррекционных / развивающих программ для людей в состоянии психологической дезадаптации в рамках реализации проекта; – методами анализа результатов коррекционной работы в рамках реализации социального проекта.
ИОПК-14.2. Может применить типовые развивающие и коррекционные программы, а также отдельные процедуры для людей с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	Знает: – типовые развивающие и коррекционные программы, применяемые в работе с людьми с различными проявлениями девиаций; – теоретические основы девиантного поведения и трудных жизненных ситуаций; – признаки и критерии суицидального поведения; – методы и технологии проведения коррекционных процедур; – требования к составлению развивающих коррекционных программ для людей с девиантным поведением. Умеет: – диагностировать состояние психологической дезадаптации с учетом целей и задач социального проекта; – диагностировать критерии проявления суицидального поведения; – подбирать и применять типовые коррекционные программы с учетом проблемы социального проекта; – составлять развивающие и коррекционные программы для людей с различными проявлениями девиаций в рамках социально-проектной деятельности; – оценивать эффективность проведенных мероприятий в рамках реализации проекта Владеет: – навыками разработки и реализации коррекционных / развивающих программ для людей с различными проявлениями девиантного поведения в рамках реализации проекта; – методами анализа результатов коррекционной работы в рамках реализации социального проекта.

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 48 часов – контактная работа, 60 часов – самостоятельная работа), в том числе 104 часа в форме практической подготовки.

Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	1 день
	Основной этап		
2.	Ознакомительный	Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой деятельности учреждения. Ознакомление с целями и спецификой содержания и организации психологической работы в учреждении. Организация взаимодействия с администрацией образовательного учреждения. Знакомство с педагогом-психологом, педагогами.	1 день
3.	Диагностико-аналитический	Проведение психологической диагностики, направленной на обоснование актуальности и проблемы социального проекта, выявление проблем целей аудитории проекта, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей.	2-4 дни практики
4.	Проектировочный	Проектирование паспорта социального проекта (социальная задача, актуальность, проблема, цель, задачи, описание целевой аудитории, этапы реализации проекта, мероприятия проекта, описание продуктового результата проекта, качественные и количественные результаты проекта). Проектирование развивающих и коррекционных программ (мероприятий) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с	5-8 день

		различными проявлениями девиаций (<i>на выбор студента, с учетом организации</i>).	
5.	Формирующий	Реализовать разработанные проекты, и коррекционных / развивающих программ (мероприятий) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций (<i>на выбор студента, с учетом организации</i>).	9-11 день
6.	Обобщающе-аналитический	Проведение психологической диагностики по оценке качества и результатов реализации социального проекта, в т.ч. с применением математических методов / методов математической статистики.	12 день
	Заключительный этап		
7.	Итоговый	Формирование пакета документов по учебной практике. Обработка и систематизация материала, оформление отчета по результатам прохождения учебной практики.	13 день
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции.	14 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

6. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

7. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет о её прохождении. Макет дневника и отчета по практике

приведен в приложении

Руководитель практики:

- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;
- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;
- составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

По результатам практики не позднее 3 дней после ее окончания бакалавры представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о учебной практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания, включая реализованный проект и анализ его реализации.

Отчет должен включать следующие основные части: Титульный лист, Оглавление. Введение: цель, место, дата начала и продолжительность учебной практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Основная часть: описание задач, решенных студентом за время прохождения практики. Заключение: описание навыков и умении, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета от 5 до 10 страниц.

К отчету прилагается:

Дневник;

Индивидуальное задание;

Оценочный лист.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по учебной практике осуществляется в форме «зачёт».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Если специалист не выполнил отдельные задания практики, то он получает «незачет», он проходит практику повторно в полном объеме.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку специалиста. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике обеспечивается по следующим направлениям:

1. Оказание студенту необходимой организационной, методической, консультационной помощи в период прохождения практики (еженедельно).
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности студента-практиканта при выполнении заданий на базах практики.
3. Обсуждение, контроль и оценка деятельности практиканта при выполнении запланированных заданий практики. Оказание методической помощи при исправлении и доработке материалов.

В целях организации успешной деятельности студентов практика сопровождается примерами отчетности, способами выполнения заданий, примерными формами документов и т.п. Текущая аттестация проводится при обсуждении и оценке материалов практики еженедельно.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 - https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf.
2. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБИЦ, 2020. — 216 с.

10. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			

1.	Установочная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК – 1.1	Проверка наличия записи и росписи практиканта в журнале по технике безопасности	Наличие записи в дневнике учебной практики, наличие конспекта лекции, роспись практиканта в журнале по технике безопасности в учреждении
Производственный этап				
2.	Ознакомительный	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК – 1.1	Проверка паспорта-характеристики	Составление паспорта-характеристики учреждения, включающего описание нормативно-правовой базы деятельности учреждения, целей и специфики содержания, описания целевой аудитории проекта.
3.	Диагностико-аналитический	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК-3.2. ИОПК-6.2.	Проверка наличия материалов и их оценка, собеседование	Подборка методик для диагностической работы. Материалы проведения психодиагностики с группой обучающихся
4.	Проектировочный	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК-14.1. ИОПК-14.2.	Проверка наличия проектов и их оценка, собеседование	Паспорт проекта, исходя. Проекты коррекционных (развивающих) программ/мероприятий.
5.	Формирующий	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК – 1.1 ИОПК-14.1. ИОПК-14.2.	Проверка отчёта по этапу практики	Отчет о реализации проектов, коррекционных (развивающих) программ/мероприятий.
6.	Обобщающе – аналитический	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК – 1.1 ИОПК-3.2.	Проверка отчёта по этапу практики	Аналитическая записка по итогам реализации проекта, в т.ч. с описанием количественных и качественных результатов. Коррекционная (развивающая) программа / содержание коррекционных (развивающих) мероприятий
Заключительный этап				
7.	Подготовка отчета по практике.	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК – 1.1	Проверка отчёта	Наличие отчета по результатам прохождения учебной практики,

		ИОПК-3.2. ИОПК-6.2. ИОПК-14.1. ИОПК-14.2.		его соответствие нормам.
8.	Подготовка презентации и защита	ИУК-2.1. ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИОПК – 1.1 ИОПК-3.2. ИОПК-6.2. ИОПК-14.1. ИОПК-14.2.	Итоговая конференция по учебной практике	Представление отчёта по практике в форме презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки результатов прохождения учебной практики (социально-проектной практики):

1. Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.
2. Полнота описания социального проекта (введения; основной части: обоснование проблемы, постановка целей, формулировка задач, описание деятельности для решения каждой из задач, календарный план, ресурсное обеспечение, бюджет, комментарий к бюджету, персонал проекта, результаты и долгосрочный эффект; заключение) в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
3. Реализация социального проекта.
4. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
5. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
6. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«Зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу учебной практики в полном объеме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Ленъков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Ленъков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 189 с. — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>

4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563626>

5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567609>

6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Периодические издания: Социальная защита, Социальная политика и социальное партнерство, Социальная работа, Социальное обеспечение, СОЦИС / Социологические исследования

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению (учебной) практики (социально-проектная практика)

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (плана) проведения практики;
- оказание содействия обучающемуся в поиске партнерской организации для прохождения практики;
- разрабатывает совместно с представителями партнерской организации индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказывает содействие и консультирование обучающегося в ходе прохождения практики;
- регулярно (не реже 2 раз в неделю) проводит рефлекссию с привлечением партнерской организации, в которой обучающийся проходит практику, с обучающимся в процессе подготовки и реализации педагогического или социального проекта;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики от партнерской организации обязан:

- организовать для обучающегося информацию и условия, необходимые для анализа проблематики, создания и реализации педагогического или социального проекта в рамках практики;
- оказать содействие и консультационную поддержку обучающемуся во время практической подготовки;
- регулярно (не реже 2 раз в неделю) участвует в рефлексии с обучающимся в процессе подготовки и реализации педагогического или социального проекта;
- организовать взаимодействие обучающегося с целевой аудиторией педагогического или социального проекта, соблюдая все юридические аспекты в рамках российского законодательства.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401Н, 402Н, 403Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Специальность _____

Специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения учебной практика Б2.О.01.02(У) Социально-проектной практики (далее практики) является формирование и закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной проектной деятельности по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», связанных с разработкой, реализацией и социальных проектов, направленных на направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества с применением проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности; формирование морально-нравственное развитие обучающихся, формирование гражданственности и патриотизма в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением».

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: – современную методологию, методику и технологию социального проектирования; – основы проектного подхода в психологической деятельности; – основные методы и этапы социального проектирования; – инструменты оценки качества и определения результатов социального проектирования; – научные, теоретические и методические основы проектного управления, инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта.
	Умеет: – ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта в рамках управления социальным проектом; – планировать разработку и реализацию социального проекта; – планировать деятельность участников при разработке и реализации социального проекта; – определять инструменты оценки качества и определения результатов социального проектирования;
	Владеет: – навыками управления проектной деятельностью при решении профессиональных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает: – основные принципы формирования и развития эффективной команды; – роли и функции участников команды;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– методы мотивации и повышения командной эффективности; – основы управления конфликтами в команде; – современные подходы к командной работе; – условия эффективной командной деятельности при достижении поставленной цели. Умеет: – определять ключевые роли в команде и распределять обязанности в рамках социально-проектной деятельности; – выбирать и применять эффективные методы коммуникации и взаимодействия внутри команды; – анализировать и разрешать конфликты в рабочей группе. – разрабатывать стратегии повышения мотивации и вовлеченности участников. – оценивать эффективность командной работы и корректировать стратегию взаимодействия. Владеет: – навыками эффективной координации работы команды. – инструментами мониторинга и оценки производительности команды. – техниками мотивации и поддержки членов команды: – инструментами командного взаимодействия (групповая динамика, фасилитация, коучинг). – методами диагностики и управления командными процессами; – навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе.
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает: – принципы организации командной работы и управления процессами. – способы выявления и анализа отклонений от планируемых результатов. – техники принятия управленческих решений в условиях неопределенности; – роли и функции основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта; – методы проведения мониторинга командной работы; – командные методы управления командой в случае проектных рисков. Умеет: – планировать и распределять задачи между членами команды с учетом их компетенций. – организовывать контроль за выполнением поставленных задач. – проводить мониторинг командной работы и анализировать ключевые показатели эффективности. – выявлять проблемы и существенные отклонения в ходе выполнения работ. – оперативно реагировать на отклонения, принимая корректирующие меры. Владеет: – навыками эффективной координации работы команды. – инструментами мониторинга и оценки производительности команды. – техниками мотивации и поддержки членов команды:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– инструментами командного взаимодействия (групповая динамика, фасилитация, коучинг). – методами диагностики и управления командными процессами; – навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе.
ОПК – 1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК – 1.1. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основании понимания этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знает: ценности и мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Умеет: осуществлять социально-проектную деятельность, основываясь на принципах гражданской позиции, ответственном отношении к выполнению профессиональных обязанностей
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	
ИОПК-3.2. Подбирает, обосновывает, применяет инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи	Знает: – инструменты психологической диагностики для описания проблемы проекта, потребностей целевой аудитории социального проекта, оценки качества и результатов социальных проектов; – математические и статистические методы обработки данных Умеет: определять инструменты психологической диагностики с учетом проблемы социального проекта, описания целевой аудитории и оценки качества результатов социального проекта. Владет: – навыками проведения психологической диагностики с учетом целей социального проекта, обоснования проблемы, описания целевой аудитории; – навыками оценки качества и результатов социальных проектов с применением математических методов / методов математической статистики
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	
ИОПК-6.2. Комплексно оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: – гендерные, этнические и профессиональные особенности различных социальных групп; – методы описания целевой аудитории социального проекта с учетом принадлежности к социальной группе; – требования к определению проблем целевой аудитории проекта с учетом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – специфику взаимодействия с целевой аудиторией с учетом гендерной, этнической и профессиональной принадлежности. Умеет: дать характеристику целевой аудитории социального проекта и оценить затруднения и специфику функционирования человека с учетом его

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и иной социальной группе. Владеет: – навыками формулирования проблемы социального проекта с учетом потребностей / затруднений целевой аудитории социального проекта в зависимости от его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и иной социальной группе; – навыками взаимодействия с целевой аудиторией социального проекта с учетом гендерной, этнической и профессиональной принадлежности
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	
ИОПК-14.1. Может применить типовые развивающие и коррекционные программы, а также отдельные процедуры для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации	Знает: – типовые развивающие и коррекционные программы, применяемые в работе с людьми в состоянии дезадаптации; – теоретические основы психологической дезадаптации и трудных жизненных ситуаций; – методы и технологии проведения коррекционных процедур; – требования к составлению развивающих коррекционных программ для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации. Умеет: – диагностировать состояние психологической дезадаптации с учетом целей и задач социального проекта; – подбирать и применять типовые коррекционные программы с учетом проблемы социального проекта; – составлять развивающие и коррекционные программы для людей в состоянии психологической дезадаптации в рамках социально-проектной деятельности – оценивать эффективность проведенных мероприятий в рамках реализации проекта. Владеет: – навыками разработки и реализации коррекционных / развивающих программ для людей в состоянии психологической дезадаптации в рамках реализации проекта; – методами анализа результатов коррекционной работы в рамках реализации социального проекта.
ИОПК-14.2. Может применить типовые развивающие и коррекционные программы, а также отдельные процедуры для людей с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	Знает: – типовые развивающие и коррекционные программы, применяемые в работе с людьми с различными проявлениями девиаций; – теоретические основы девиантного поведения и трудных жизненных ситуаций; – признаки и критерии суицидального поведения; – методы и технологии проведения коррекционных процедур; – требования к составлению развивающих коррекционных программ для людей с девиантным поведением.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Умеет: – диагностировать состояние психологической дезадаптации с учетом целей и задач социального проекта; – диагностировать критерии проявления суицидального поведения; – подбирать и применять типовые коррекционные программы с учетом проблемы социального проекта; – составлять развивающие и коррекционные программы для людей с различными проявлениями девиаций в рамках социально-проектной деятельности; – оценивать эффективность проведенных мероприятий в рамках реализации проекта Владеет: – навыками разработки и реализации коррекционных / развивающих программ для людей с различными проявлениями девиантного поведения в рамках реализации проекта; – методами анализа результатов коррекционной работы в рамках реализации социального проекта.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Знакомство с организацией, изучение общих особенностей и направлений деятельности педагога-психолога в соответствии с целями и задачами организации.

3. Проведение психодиагностического исследования, направленного на обоснование актуальности и проблемы социального проекта, выявление проблем целевой аудитории проекта, возможностей, интересов, способностей и склонностей.

4. Заполнение паспорта социального проекта (социальная задача, актуальность, проблема, цель, задачи, описание целевой аудитории, этапы реализации проекта, мероприятия проекта, описание продуктового результата проекта, качественные и количественные результаты проекта).

5. Проектирование развивающих и коррекционных программ (мероприятий) для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций (с учетом специфики учреждения).

6. Реализовать разработанный проект, включающий коррекционную / развивающую программу (мероприятия) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций (с учетом специфики учреждения).

7. Проведение психологической диагностики по оценке качества результатов реализации социального проекта. Проанализировать полученные результаты в т.ч. с применением математических методов / методов математической статистики.

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
Подготовительный		
1	Установочный Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	1 -й день
Основной этап		
2	Ознакомительный Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой деятельности учреждения. Ознакомление с целями и спецификой содержания и организации психологической работы в учреждении. Организация взаимодействия с администрацией образовательного учреждения. Знакомство с педагогом-психологом, педагогами.	
3	Диагностико- аналитический Проведение психологической диагностики, направленной на обоснование актуальности и проблемы социального проекта, выявление проблем целей аудитории проекта, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей.	
4	Проектировочный Проектирование паспорта социального проекта (социальная задача, актуальность, проблема, цель, задачи, описание целевой аудитории, этапы реализации проекта, мероприятия проекта, описание продуктового результата проекта, качественные и количественные результаты проекта). Проектирование развивающих или коррекционных программ (мероприятий) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций (на выбор студента, с учетом организации).	
5	Формирующий Реализовать разработанные проекты, и коррекционных / развивающих программ (мероприятий) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей (на выбор студента, с учетом организации).	
6	Обобщающе-аналитический Проведение психологической диагностики по оценке качества и результатов реализации социального проекта, в т.ч. с применением математических методов / методов математической статистики.	
Заключительный этап		
7	Итоговый Формирование пакета документов по учебной практике. Обработка и систематизация материала, оформление отчета по результатам прохождения учебной практики.	
8	Подготовка презентации и защита Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции.	

Ознакомлен _____

« ____ » _____ *подпись студента* *расшифровка подписи*
20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	Ознакомился с целью и задачами практики, нормативно-правовыми основами образовательного учреждения. Получил инструктаж по технике безопасности, получил индивидуальное задание на практику	
	Познакомился с местом практики и нормативно-правовой базой деятельности учреждения. Ознакомился с целями и спецификой содержания и организацией психологической работы в учреждении	
	Провел психодиагностическое исследование, направленное на обоснование актуальности и проблемы социального проекта, выявление проблем целевой аудитории проекта, возможностей, интересов, способностей и склонностей	
	Заполнил паспорт социального проекта (социальная задача, актуальность, проблема, цель, задачи, описание целевой аудитории, этапы реализации проекта, мероприятия проекта, описание продуктового результата проекта, качественные и количественные результаты проекта).	
	Осуществлял проектирование развивающих или коррекционных программ (мероприятий) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций (с учетом специфики учреждения).	
	Реализовывал разработанный проект, включающий коррекционную / развивающую программу (мероприятия) для людей, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций (с учетом специфики учреждения).	
	Провел психологическую диагностику по оценке полученных результатов проекта. Анализировал результаты реализации социального проекта, в т.ч. с применением математических методов / методов математической статистики.	

	Ознакомился с требованиями к составлению аналитических отчетов, форме предоставления отчета	
	Систематизировал материал и оформил отчет по результатам прохождения учебной (социально-проектной) практики и представил отчет на итоговой конференции	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения социально-проектной практики
по специальности

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач		
2	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды		
	ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения		
	ИОПК – 1.1. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основании понимания этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
	ИОПК-3.2. Подбирает, обосновывает, применяет инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи		
	ИОПК-6.2. Комплексно оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
	ИОПК-14.1. Может применить типовые развивающие и коррекционные программы, а также отдельные процедуры для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации		
	ИОПК-14.2. Может применить типовые развивающие и коррекционные программы, а также отдельные процедуры для людей с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Рецензия
на рабочую программу практики
Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика»
специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»,
разработанную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики высшего
образования
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики «Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020 № 1137), так и требованиями профессиональных стандартов 03.008 Психолог в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г №716н), 12.019 Психолог с служебной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 г № 395н).

Прохождение практики является логическим продолжением изучения дисциплины «Основы проектной деятельности и управление проектами». Результатом прохождения практики является разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

В рабочей программе четко изложены цели и задачи практики, приведено содержание практики. Представленная на рецензирование рабочая программа практики обладает логической целостностью. Приведены оценочные средства и разработаны критерии оценок, что позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов прохождения практики.

Учебно-методическое обеспечение практики включает список учебной литературы, методические рекомендации для студентов по прохождению практики, а также пакет документов, сопровождающих прохождение практики (шаблон отчета, дневник, индивидуальное задание, оценочный лист прохождения практики)

Данная рабочая программа практики отвечает требованиям, предъявляемым к рабочим программам практик в вузе. Рецензент рекомендует представленную рабочую программу дисциплины к использованию в рамках специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация «Психология безопасности»).

Рецензент:

Шлыкова Ю.Б., канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии личности
и общей психологии факультета управления
и психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись

Рецензия
на рабочую программу практики
«Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика»
специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»,
разработанную на кафедре социальной работы, психологии и педагогики высшего
образования
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики «Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020 № 1137), так и требованиями профессиональных стандартов 03.008 Психолог в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г №716н), 12.019 Психолог с служебной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 г № 395н).

Прохождение практики является логическим продолжением изучения дисциплины «Основы проектной деятельности и управление проектами».

В программе четко определены цели, задачи, формы прохождения практики, перечень компетенций и дескрипторов. Результатом прохождения практики является разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

В рабочей программе четко изложены цели и задачи практики, приведено содержание практики. Представленная на рецензирование рабочая программа практики обладает логической целостностью. Приведены оценочные средства и разработаны критерии оценок, что позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов прохождения практики.

Учебно-методическое обеспечение практики включает список учебной литературы, методические рекомендации для студентов по прохождению практики, а также пакет документов, сопровождающих прохождение практики (шаблон отчета, дневник, индивидуальное задание, оценочный лист прохождения практики).

Данная рабочая программа практики отвечает требованиям, предъявляемым современным рынком труда к специалистам. Рецензент рекомендует представленную рабочую программу дисциплины к использованию в рамках специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация «Психология безопасности»).

Рецензент:

Старкова Е.В., канд. психол. наук,
педагог-психолог высшей категории,
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»,
председатель РУМО «Психолого-педагогическая работа»



Е.В. Старкова
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТВЕРЖДАЮ:
И.о. Проректора по учебной
работе, качеству образования –
первый Проректор
Хагуров Т.А.
подпись Хагуров 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 Производственная практика

Б2.В.01.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Форма обучения Очная

Квалификация Психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.01.01 (П)** Практика по профилю профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Программу составил:

Педанова Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент



Рабочая программа практики Б2.В.01.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления (выпускающей) 14.03.2025 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления

Е.Ю. Педанова



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 «20» марта 2025 г. Председатель УМК факультета управления и психологии

К.М. Белокопытова



Рецензенты:

Гребнева А.И. начальник отделения психологического обеспечения ФКУ УИИ ГУФСИН России по Краснодарскому краю.

А.А. Лузаков, доктор психологических наук, профессор кафедры управления персоналом и организационно психологии

1. Цели производственной практики

Целью прохождения производственной практики «Практики по профилю профессиональной деятельности» является: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков решения профессиональных задач экспертно-диагностического, психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация); консультирования.

2. Задачи производственной практики «Практики по профилю профессиональной деятельности»

1 Закрепление теоретических знаний полученных в рамках дисциплин ориентированных на формирование компетенций, связанных с отработкой навыков решения таких типов профессиональных задач как экспертно-диагностический, психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация); консультирование.

2 Приобретение практических навыков оценки психологической безопасности психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп, а также психологической безопасности и комфортности среды.

3 Приобретение практических навыков анализа неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, участия в процедурах психологического отбора и профессиональной ориентации в области служебной деятельности.

4 Развитие навыков оказания психологической помощи с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам.

5 Развитие навыков консультирования по вопросам профилактики девиантного поведения.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и является обязательным разделом ОПОП ВО подготовки специалиста в области психологии служебной деятельности.

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую конкурентоспособность на рынке труда, в том числе, в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности.

Для прохождения практики студент должен (входные требования):

Знать: основную специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности у гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам, факторов безопасности среды; возможности использования психодиагностики; направления психологической помощи, в том числе по проблемам адаптации, социализации в жизни и профессии, девиациям; психологическое содержание кадрового процесса, методы диагностики профессиональной пригодности и профессионального соответствия, способы развития сотрудников с учетом потребностей организации и их карьерного потенциала, понимать причины и особенности девиантного поведения, способы его профилактики.

Уметь: выделять и анализировать практическую проблему, уметь искать необходимую информацию для решения профессиональной задачи и анализировать ее,

обоснованно выбирать метод диагностики проблемы, оформлять отчеты о проведенном обследовании и определять направления психологической помощи, определять факторы эффективности труда и потребности в развитии сотрудников, устанавливать и поддерживать профессиональную и деловую коммуникацию;

Владеть: навыками анализа научной литературы, навыками работы с психодиагностическим инструментарием, навыками использования наблюдения и работы с документами, навыками социально-психологического взаимодействия в процессе повседневного общения; навыками установления и поддержания контакта; навыками выделения и анализа проблемных зон в развитии личности, в разных видах деятельности, социального взаимодействия, требующих развития и/или обучения.

Содержание производственной практики является логическим продолжением изучения таких дисциплин блока 1 (базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, непосредственно предшествующих ее прохождению. как: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике» «Социальная психология», «Психология безопасности», «Возрастная психология и психология развития», «Дифференциальная психология», Прикладные статистические исследования в служебной деятельности», «Информационные технологии в психологии», «Психология труда», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Основы консультативной психологии и психотерапии», «Психологическое консультирование», «Экстремальная психология», «Психология девиантного поведения», «Юридическая психология», «Психология травмы и ПТСР», «Технологии тренингов», «Психология управления и организационная психология», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» и т.д.

Производственной практике предшествует учебная практика (ознакомительная практика и социально-проектная практика).

Производственная практика «Практика оп профилю профессиональной деятельности» предшествует исследовательской практике и преддипломной практике и готовит студента к процедуре государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану, производственная практика «Практика оп профилю профессиональной деятельности» на очной форме обучения проводится в 2 частях: в 6 и А семестре.

Продолжительность практики практики в 6 семестре-2 недели.

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Продолжительность практики практики в А семестре-4 недели.

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Формы контроля по обоим практикам – зачет.

Базы для прохождения практики определяются на основании договоров о практической подготовке, обновляются по истечении периода действия договора в результате взаимодействия с работодателями.

Базами практики являются организации социальной сферы, сферы безопасности, где имеются подразделения или специалисты, выполняющие задачи диагностики психологического функционирования личности и среды, психологического обеспечения кадрового процесса, отбора и оценки профессионального соответствия, развития сотрудников. В данных организациях действуют психологические службы (отделы психологического обеспечения) и/или работают квалифицированные психологи, обеспечивающие психологическое сопровождение процессов, что позволяет студентам-практикантам решить основные задачи практики.

4. Тип, способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: Практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная (при запросе от работодателей).

Форма проведения – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен развивать следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ПК-2 Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды

ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам.

ПК-4 Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК- 2 Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды		
ИПК-2.1	применяет методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;	Знать: методы диагностики типовых факторов и эффектов психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; Владеть: навыками сбора и анализа данных
ИПК- 2.2	организует обследование психологической безопасности и комфортности среды	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности и группы в разных типах сред; Уметь: проводить оценку уровня психологической безопасности личности и группы на основе результатов психодиагностики Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам анализа психологической безопасности
ИПК-2.3	выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию	Знает и применяет: процедуры подбора и подготовки диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально-важных качеств; Уметь: применять с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности личности, мотивационных и личностных особенностей, психологических состояний. Владеет навыками подготовки заключений и рекомендаций о соответствии кандидата требованиям специальности, должности.
ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам		
ИПК – 3.1	проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия;	Знать: риски, сопряженные с характером и условиями выполнения профессиональных задач, способы обеспечения поддержки и помощи в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия; Уметь: Разрабатывать и проводить программы психологической профилактики, поддержки, помощи в сохранении профессионального и психологического здоровья

ИПК –3.2 Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений.	Знать: способы организации психологической интервенции. Уметь: определять задачи развития, коррекции, адаптации, обучения, с учетом возраста, факторов риска, особенностей жизненной ситуации. Владеть: навыками психологической интервенции в краткосрочной и длительной перспективе с целью поддержки или восстановления психологической безопасности личности или группы.
ИПК –3.3 принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях	Знать: задачи, принципы и методы психологической реабилитации в следствие работы в особых условиях; Владеть: отдельными приемами реабилитации в следствие работы в особых условиях.
ПК –4 осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач	
ИПК –4.1 осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения.	Знать: основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества. Уметь: анализировать качество жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими, микросоциальными факторами. Владеть: представлением о механизмах девиаций и способами ее профилактики.

6. Структура и содержание производственной практики «Практики по профилю профессиональной деятельности»

Объем практики в 8 семестре составляет 3 зачетных единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем. Продолжительность производственной практики составляет 2 недели.

Объем практики в А семестре составляет 6 зачетных единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем. Продолжительность производственной практики составляет 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни) 1 часть	Бюджет времени, (недели, дни) 2 часть
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности;	1 день	1 день
2.	Согласование графика практики с представителями	Запрос о возможности пройти практику студентам и предоставление организации информации о количестве	в течение недели до начала практики	в течение недели до начала практики

	организации.	студентов и графике практики. Сбор информации для оформления договора на практику, заключение договора о практической подготовке (если таковой отсутствует). Получение гарантийного письма от организации (согласование графика практики и утверждение руководителя практики).		
	Производственный (основной) этап			
3.	Знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, формулировка индивидуального задания	3.1 определение возможностей выполнения задач практики и графика работы практикантов с руководителями практики от организации; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; 3.2 знакомство со спецификой производственной базы практики, работа с документами, регламентирующими работу психолога и задачами, которые он решает; 3.3 разработка индивидуального задания на производственную практику (с учетом возможностей и потребностей организации) совместно с руководителями практики (1-2 день практики);	1-ая неделя практики	1-ая неделя практики
4.	Подготовка и выполнение диагностической части индивидуального задания	4.1 анализ литературы с целью уточнения теоретической информации, необходимой для анализа проблемы и подготовка методического обеспечения выполнения задач практики 4.2 выполнение диагностических задач: –Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов –Выявление типичных психологических проблем психологической защищенности и	1-2 я неделя практики	2-3я неделя практики

		психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; психологической безопасности и комфортности среды –Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни		
5.	Участие в мероприятиях с целью психологической интервенции и консультирования	5.1 Участие в разработке и/или проведении мероприятий, направленных на оказание психологической помощи на основе проведенной диагностики или по заданию от действующего психолога-руководителя практики от организации - проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия; – разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия. – принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях; – осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения.	2 неделя практики	2-4 неделя практики
6.	Психологическое сопровождение кадрового процесса и участие в мероприятиях, направленных на развитие персонала	6.1 анализ участия психолога организации в психологическом отборе и оценке профессионального соответствия, консультировании по проблемам, связанных с выполнением профессиональной	-	3-4 неделя практики

		деятельности; 6.2 диагностика неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, осуществление психологического отбора и профессиональной ориентации сотрудников и/или отдельных лиц		
	Заключительный этап: отчет о проделанной работе			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	7.1 Обработка и структурирование материала, написание отчета 7.2 Получение оценки от руководителя практики в организации (краткая характеристика и оценка на аттестационном листе), самоанализ трудностей и результатов практики;	2-ая неделя практики	4-ая неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита отчета	8.1 Подготовка отчета и подготовка презентации результатов выполнения индивидуального задания; 8.2 защита отчета по производственной практике – устное публичное выступление	2-ая неделя практики +1 день	4-ая неделя практики +1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

На каждый этап приходится по 16 часов контактной работы с преподавателем – руководителем практики от университета. Контактная работа проводится в виде консультаций по подготовке к практике, консультаций при выполнении заданий и подготовки ее результатов, а также организации взаимодействия с базой практики, текущего и промежуточного контроля.

По итогам производственной практики студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы, оценки руководителей практики и самооценка студента.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и практической подготовки и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке и утверждении индивидуальных заданий,

выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, корректировка содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, утверждение характеристики о прохождении практики.

8. Формы отчетности производственной практики

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала, результатов практической работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Формы отчетности
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности;	Присутствие на установочной конференции; Подпись в журнале инструктажа по технике безопасности;
2	Согласование графика практики с представителями организации.	Запрос о возможности пройти практику студентам и предоставление организации информации о количестве студентов и графике практики. Сбор информации для оформления договора на практику, заключение индивидуального или коллективного договора на практику (если таковой отсутствует). Получение гарантийного письма от организации (согласование графика прохождения практики и утверждение руководителя практики).	Фиксация места прохождения практики в проекте приказа о выходе студентов на практику; индивидуальный или групповой договор (если отсутствовал);

Производственный (основной) этап			
3	Знакомство с базой практики, формулировка индивидуального задания	3.1 определение возможностей выполнения задач практики и графика работы практикантов с руководителями практики от организации; инструктаж по технике безопасности труда на рабочем месте; 3.2 знакомство со спецификой производственной базы практики, работа с документами, регламентирующими работу психолога и задачами, которые он решает; 3.3 разработка индивидуального задания на производственную практику (с учетом возможностей и потребностей организации) совместно с руководителями практики;	3.1 Прохождение инструктажа по технике безопасности труда на рабочем месте. 3.2 в тексте отчета пункт о структуре организации, месте психолога в ней, должностных обязанностях и спектре задач им решаемых. 3.3 формулировка индивидуального задания в тексте отчета и его согласование (подписи под индивидуальным заданием).
4	Подготовка и выполнение диагностической части индивидуального задания	анализ литературы с целью уточнения теоретической информации, необходимой для анализа проблемы и подготовка методического обеспечения выполнения задач практики выполнение диагностических задач: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов Выявление типичных психологических проблем психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; психологической безопасности и комфортности среды Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление	4.1 описание методического инструментария, используемого для решения поставленных задач (в тексте отчета) 4.2 описание хода выполнения работы, процедур анализа данных, представление результатов и их интерпретация (в тексте отчета), заключение и рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности или группы.

		психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	
5	Участие в мероприятиях с целью психологической интервенции и консультирования	5.1 Участие в разработке и/или проведении мероприятий, направленных на оказание психологической помощи на основе проведенной диагностики или по заданию от действующего психолога-руководителя практики от организации - проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия; - разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия. - принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях; - осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения.	- план оказания психологической помощи (в тексте отчета); - описание программы коррекционно-развивающего мероприятия (в тексте отчета) - план просветительно-профилактических действий - подготовленный информационный материал, содержащий актуальную информацию в рамках просветительской работы в области психологии служебной деятельности
6	Психологическое сопровождение кадрового процесса и участие в мероприятиях, направленных на развитие персонала	6.1 анализ участия психолога организации в психологическом отборе и оценке профессионального соответствия, консультировании по проблемам, связанных с выполнением профессиональной деятельности; 6.2 диагностика неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, осуществление психологического отбора и профессиональной ориентации сотрудников и/или отдельных лиц	6.1 перечисление видов работ, осуществляемых психологом в организации по сопровождению кадрового процесса, изучение профессиограмм персонала (описание, пример в отчете), 6.2 описание использованных методов психологической диагностики неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, описание методов применяемых в профотборе профильной организацией.
Заключительный этап: отчет о проделанной работе			

7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	6.1 Обработка и структурирование материала, написание отчета 6.2 Получение оценки от руководителя практики в организации (краткая характеристика и оценка на аттестационном листе), самоанализ трудностей и результатов практики;	письменный отчет, аттестационный лист с оценкой руководителя практики от организации
8	Подготовка презентации и защита отчета	4.1 Подготовка отчета и подготовка презентации результатов выполнения индивидуального задания; 4.2 защита отчета по производственной практике – устное публичное выступление	устная презентация проделанной работы (публичное выступление); оценка результатов практики руководителем практики от университета

Отчет по практике

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики - результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и места психолога в ней.

Структура отчета.

Отчет должен включать следующие основные части:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Содержание (с указанием страниц каждого раздела текста)
- Оценочный лист (Приложение 3);
- Основная часть
 - 1 описание специфики организации и практическими задачами, находящимися в компетенции психолога;
 - 2 описание выполнения задач практики
 - 2.1 Выполнение диагностических задач,
 - 2.2 Участие в мероприятиях с целью психологической интервенции и консультирования,
 - 2.3 Психологическое сопровождение кадрового процесса и участие в мероприятиях, направленных на развитие персонала
- Заключение о результатах и проблемах обретения компетенций решения диагностических и организационных задач на производственной практике (самоанализ);
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).
- Дневник практики.
- Лист инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Требования к отчету.

- Объем до 15 листов. Формат листа – А4 (210х297 мм). Размер шрифта – 12/14. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля:

левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Более подробно с требованиями к форматированию текста можно познакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ (имеется на кафедрах и сайте университета).

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- частью отчета является лист с индивидуальным заданием, завизированный всеми участниками процесса и аттестационный лист, который должен включать в себя оценку, подпись руководителя практики от организации и печать организации – базы практики, а также итоговую оценку руководителем практики от университета.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

При проведении производственной практики используются образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.), образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде контролируемой самостоятельной работы студентов, практической подготовки.

В процессе решения задач практики, могут быть использованы активные и интерактивные формы работы с включением практикантов профессиональную деятельность (в зависимости от возможностей базы практики и практических задач, решаемых психологом): проведение психологических тренингов, развивающих и обучающих занятий, индивидуальной диагностики, использования современных компьютеризированных психодиагностических методик, презентационные технологии.

Для обработки и анализа данных используется стандартное программное обеспечение - все имеющиеся возможности как в информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КубГУ, так и на базе практики.

В процессе выполнения задач практики студент анализирует литературу, собирает и анализирует данные, наблюдает, анализирует и использует эффективные традиционные технологии, используемые в организации при консультации опытного профессионала, активно коммуницирует со всеми участниками процесса (например, обеспечивает «обратную связь» участникам исследовательских процедур).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики «Практики по профилю профессиональной деятельности».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ документов и знакомство с организационной средой;
- подбор и подготовка к использованию психодиагностического инструментария;
- участие в процессе сбора данных и проектирование процедур оказания психологической помощи;

- проектирование и/или участие в процедурах оказания психологической помощи или психологической работы с персоналом;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой, доступной в библиотеке университета и ЭБС, а также на выпускающих кафедрах.
- оформление итогового отчета по практике и подготовка к его презентации.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, студенты могут использовать все имеющиеся в университете возможности доступа к информационно-библиотечным системам и доступ в интернет.

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по прохождению производственной практики, к которым студенты имеют доступ в ЭИОС ВУЗа.

Они включают в себя образцы, примеры выполнения задач практики в различных организационных контекстах, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике.

А также, методические указания, для оформления списка использованных источников:

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / составители: М. Б. Астапов, Ж. О. Карапетян, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 58 с.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Задача, формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Присутствие на установочной конференции; Подпись в журнале инструктажа по технике безопасности;	знает о технологии, направленной на охрану здоровья сотрудников организации. Прослушал инструктаж, поставил подпись, несчастных случаев на производстве не зафиксировано, жалоб от представителей организации не поступало
2	Согласование графика практики с представителями		предоставление информации о персональных данных ля	Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности

	организации.		заключения договора; заявление о желании пройти практику в определенном месте.	<i>Своевременное предоставление необходимой информации и устного заявления о выборе базы практики, присутствие в приказе о направлении студентов на практику.</i>
Производственный (основной) этап				
3	Знакомство с базой практики, формулировка индивидуального задания		3.1 Наличие примерного графика выполнения работ, согласованного с координатором практики от организации; инструктаж по технике безопасности труда на рабочем месте;	Понимает и выполняет требования к оформлению документов <i>Согласовал работу с руководителем практики от организации, заполнил необходимые сопроводительные документы. Прослушал инструктаж, поставил подпись, несчастных случаев на производстве не зафиксировано, жалоб от представителей организации не поступало</i>
			3.2 описание структуры организации, места психолога в ней, должностных обязанностях и спектре задач им решаемых.	Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности Знает психологические закономерности и явления функционирования социальной среды организации, психологические составляющие кадрового процесса <i>Описаны задачи, решаемые психологом в данной организации, определен перечень задач, соотносимых с задачами практики</i>
4	Подготовка и выполнение диагностической части индивидуального задания	ПК 2	описание методического инструментария, используемого для решения поставленных задач (в тексте отчета)	ИПК-2.1 применяет методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; ИПК- 2.2 организует обследование психологической безопасности и комфортности среды <i>перечислены методические инструменты для решения поставленных задач, дано краткое описание их познавательных возможностей и структуры, ожидаемые результаты, учтена сопоставимость методик;</i>
			описание хода выполнения работы, процедур анализа данных, представление результатов и их интерпретация (в тексте отчета)	ИПК-2.1 применяет методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; ИПК- 2.2 организует обследование психологической безопасности и комфортности среды <i>описан ход работы, развернуто, указаны процедуры анализа данных, представлены результаты диагностики с</i>

				использованием таблиц, рисунков (в соответствии с содержанием материала). проделаны интерпретации, сделаны обобщения, на основе полученных данных, о специфике психического функционирования человека/группы людей, представлены заключения и рекомендации;
5	Участие в мероприятиях с целью психологической интервенции и консультирования	ПК- 3 ПК- 4	- проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия; - разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия. - принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях; - осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения.	ИПК – 3.1 проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия; ИПК –3.2 Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений. ИПК –3.3 принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях ИПК -4.1 осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения. <i>Описан план и реализация мероприятий по оказанию психологической помощи или профилактики отклонений в психическом или социальном функционировании, представлен методический материал, разработанный для профилактики</i>
6	Психологическое сопровождение кадрового процесса и участие в мероприятиях направленных на развитие персонала	ПК-2	Осуществляет - описание психологического содержания кадрового процесса в организации участия психолога организации в психологическом отборе и оценке профессионального соответствия, консультировании и по проблемам, связанных с выполнением профессиональной деятельности;	ИПК-2.3 выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию <i>Представлено описание направлений работы психолога в организации в сопровождении кадрового процесса, представлены цели и инструменты программ(мы), направленные на повышения эффективности труда и развитие сотрудников, реализуемых в организации, перечислены методы диагностики неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, используемые в организации, описаны процедуры психологического отбора и профессиональной ориентации сотрудников и/или отдельных лиц, в которых принимал участие практикант</i>

			- описание диагностики неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, - осуществление психологического отбора и профессиональной ориентации сотрудников и/или отдельных лиц	
Заключительный этап: отчет о проделанной работе				
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		письменный отчет, аттестационный лист с оценкой руководителя практики	В отчете описаны результаты выполнения заданий, включающих все результаты обучения: составлен отчет в соответствии с предложенной структурой; титульный лист соответствует форме; аттестационный лист выполнен по форме и имеет записи о процессе и результате формирования компетенций студентом со стороны руководителей практики (оценка, подписи, печать организации), имеется кратко сформулированная самооценка процесса и результата обретения компетенций студентом за время прохождения практики.
8	Подготовка презентации и защита отчета		устная презентация проделанной работы (публичное выступление)	<i>отчет предоставлен своевременно; публичное выступление четкое, понятное, непротиворечивое, студент адекватно отвечает на вопросы (соответствующие указанным индикаторам), характеризует затруднения и достижения, связанные с формированием компетенций.</i>

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль последовательного выполнения задач практики, формирования компетенций. Текущий контроль осуществляется руководителем практики от организации и на консультациях руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

Представляется отчет о прохождении практики в письменном виде (с подписью руководителя практики от организации и печатью организации). Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции по практике, в присутствии руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» (в соответствии с приказом), в виде устного доклада о результатах прохождения практики. Оценивается как письменный вариант отчета (наличие всех необходимых пунктов отчета, содержательная часть работы), так и устное представление отчета. При выставлении зачета также учитывается и мнение руководителя практики от организации.

Практика является обязательной, зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики, по уважительной причине, имеют право пройти практику по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ВУЗа.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Оценка компетенций в заданиях и отчете:

Соотношение задач практики, подразделов и компетенций

Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
2	Согласование графика практики с представителями организации.		
Основной этап			
3	Знакомство с базой практики, формулировка индивидуального задания		
4	Подготовка и выполнение диагностической части индивидуального задания	ПК-2	ИПК-2.1 ИПК 2.2
5	Участие в мероприятиях с целью психологической интервенции и консультирования	ПК-3 ПК-4	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 4.1
6	Психологическое сопровождение кадрового процесса и участие в мероприятиях, направленных на развитие персонала	ПК-2	ИПК 2.3
Заключительный этап: отчет о проделанной работе			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Подготовка презентации и защита отчета		

Шкала оценки компетенций

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

- 0 – компетенция не реализована;
 1 – компетенция отработана на базовом , среднем или продвинутом уровне

Оценка публичного представления отчета:

1. Отчетливость, непротиворечивость
2. Лаконичность (отводиться 15 минут, включая вопросы и ответы на них),
3. Отчетливость, адекватность ответов на вопросы,
4. Наличие характеристики основных затруднений, связанных с выполнением задач практики.

Публичное выступление оценивается следующей шкале: где,
2 – выступление отсутствует или не представляет содержательно выполненную работу;

3 – выступление не раскрывает всех необходимых заданий, студент затрудняется ответить на некоторые из вопросов, не может сформулировать затруднений и общего вывода об опыте и умениях, полученных на практике;

4 – выступление охватывает все необходимые задания, лаконично, студент отвечает на вопросы, но может допускать некоторые неточности в ответах, осознает затруднения и умения и навыки, полученные на практике.

5 – выступление охватывает все необходимые задания, лаконично, студент развернуто отвечает на вопросы, осознает затруднения и умения и навыки, полученные на практике, делает выводы о необходимых действиях для дальнейшего развития.

Итоговая оценка складывается из оценки содержания отчета, где отражены формируемые компетенции и публичного выступления. Содержание итоговой оценки.

Шкала оценивания	Общая характеристика
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует знание учебного материала и выполненных задач практики, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Незачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все компетенции. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

В аттестационном листе также выполнение заданий практики оценивает руководитель практики от организации. Его оценка является вспомогательной и служит основанием для корректировки итоговой оценки. В случае, если оценка руководителя практики по какому-либо параметру является неудовлетворительной, то это является основанием для снижения общей

Параметры оценки работы студента руководителем практики от организации

1. Уровень подготовленности студента к прохождению практики
2. Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
3. Степень самостоятельности при выполнении задания по практике
4. Оценка трудовой дисциплины
5. Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики

Каждый пункт оценивается по 4-х бальной шкале 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо, 5 – отлично.

В итоге определяется среднее значение.

После выступления на конференции руководитель практики принимает одно из следующих решений: 1) практика считается пройденной, задачи ее – выполненными. Выставляется зачет; 2) преподаватель может рекомендовать доделать отчет в течение 2 дней и, на основании выполненной работы над ошибками, выставить зачет; 3) при отсутствии возможности исправить ошибки в оформлении отчета, при наличии негативного отзыва координатора практики от организации, а также в случае, если студент не прошел практику, в отведенное на это время, без уважительной причины, то

практика не зачитывается. В этом случае у студента возникает академическая задолженность и он может быть отчислен из университета.

В случае, если студент не прошел практику, в отведенное на это время, по уважительной причине, то он имеет право выполнить ее задачи в ближайшее подходящее для этого время.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения производственной практики

12.1 Учебная литература

а) основная литература:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561417>.

2. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542482>

3. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебник для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567694>.

4. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566968>.

5. Толочек, В. А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455248> (дата обращения: 29.05.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07060-6. <http://www.biblio-online.ru/bcode/455248>.

6. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536110>

7. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539609>.

8. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564493>.

9. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16487-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559774>.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539006>.

2. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539007>

3. Миронова, Е.Р. Оценка персонала в организации: психологические и методические аспекты : учебно-методическое пособие / Е. Р. Миронова, А. А. Лузаков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет, Факультет управления и психологии. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2023. - 168 с. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-8209-2368-5

4. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 298 с. - ISBN 5-9268-0013-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457304>

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>

6. Фопель, К. Групповая сплоченность [Текст] психологические игры и упражнения : [пособие] / К. Фопель ; пер. с нем. [Л. Алексеевская, Л. Воскресенская]. - Москва : Генезис , 2011. - 330 с.

7. Хесль, Герхарт Гаттус. Посредничество в разрешении конфликтов. Теория и технология = Mediation die erfolgreiche konfliktlosung / Г. Хесль ; пер. с нем. Е. Яковлевой. - СПб. : Речь, 2004. - 141 с.

8. Шапарь, Виктор Борисович. Практическая психология. Инструментарий: [учебное пособие] / Шапарь, Виктор Борисович ; В. Б. Шапарь. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2004-2007. - 761 с.

12.2 Периодическая литература.

1. Вестник МГУ. Серия 14, Психология
2. Психология и педагогика служебной деятельности
3. Национальный психологический журнал
4. Южно-российский журнал социальных наук

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>

4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Краткие методические рекомендации по выполнению заданий практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Рекомендации и контрольные вопросы для организации психологической работы студента на практике
	Подготовительный этап	

1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Рекомендуется внимательно прочесть программу практики и выбрать место прохождения практики, сообщить руководителю практики о своем выборе и предоставить необходимую информацию о себе. Обязательно присутствовать на установочной конференции и прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вопросы: назовите наиболее важные правила поведения на рабочем месте, основные правила обращения с техникой и электрическими приборами, правила поведения в непредвиденной ситуации, правила противопожарной безопасности, правила организации труда и отдыха. К кому необходимо обратиться в непредвиденной экстремальной ситуации на рабочем месте?
2	Согласование графика практики с представителями организации.	Руководитель практики представляет студента руководителю практики от организации и инициирует процесс коммуникации, студент поддерживает его и все совместно обсуждают рабочий график
Производственный (основной) этап		
3	Знакомство с базой практики, формулировка индивидуального задания	3.1 Студенту проводится инструктаж по технике безопасности труда на рабочем месте; С руководителем практики от организации обсуждаются вопросы деловой коммуникации в организации. 3.2 Студент, в соответствии с обсужденным планом, приступает к знакомству с организацией, нормативными документами и должностными инструкциями психолога. Анализирует задачи, которые решает психологом в данной организации. Совместно с руководителем практики обозначает задачи, соотносимые с задачами практики. Необходимые документы запрашивая у руководителя практики от организации. 3.3 На основании заданий практики, совместно с руководителем практики, формулируется индивидуальное задание. Задание фиксируется в типовой форме. Индивидуальное задание должно быть согласовано и подписано руководителем практик от организации, руководителем практики от университета и студентом. Согласование индивидуального задания обеспечивает возможность выполнения всех задач практики и достижения планируемых результатов. В зависимости от специфики организации, задания практики могут выполняться в различной последовательности, с разной степенью участия и самостоятельности студента в решении задачи. Если какое-либо задание практики не может быть выполнено, в связи с организационными ограничениями, то оно может быть выполнено в виде проекта или компенсировано другими заданиями, соотносимыми с задачами практики и видами деятельности, на которые ориентирована практика.
4	Подготовка и выполнение диагностической части индивидуального задания	4.1 анализ литературы с целью уточнения теоретической информации, необходимой для анализа проблемы и подготовка методического обеспечения выполнения задач практики Рекомендуется начать с выполнения задания, ориентированного на формирование умений использовать психодиагностические методики с последующим анализом данных, в том числе и для определения специфики психического функционирования личности или социального функционирования группы, с учетом возрастных, социальных особенностей и жизненных трудностей). С помощью психолога определите проблему, которую предстоит обследовать. Вспомните или познакомьтесь с теоретическим содержанием проблемы, выберите методический инструментарий или познакомьтесь и инструментами используемыми в

		данной организации. При выполнении задания необходимо контролировать себя следующими вопросами: 1. <i>какие методы можно использовать для определения специфики психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.</i> 2. <i>Какие существуют стандартные методики психодиагностики изучаемого явления (направленность диагностики может быть задана руководителем практики или определена по желанию студента, в зависимости от возможностей организации).</i> 3. <i>Какие возможности и ограничения у имеющихся методик психодиагностики?</i> 4. <i>Какая методика наилучшим образом подходит для выявления специфики с учетом, пола, возраста, социального и личностного статуса респондента, этапа его развития или этапа развития, факторами риска дезадаптации.</i> 5. <i>Какие параметры являются наиболее важными при выборе психодиагностической методики для данной цели?</i> 6. <i>Как обрабатываются результаты данной методики, какие дает результаты.</i> 7. <i>Какие методики сопоставимы при диагностике и сочетание каких именно диагностических методик даст наиболее развернутый результат.</i> 4.2 выполнение диагностических задач Определите какой именно инструментарий будет использован, согласуйте с психологом. Подготовьте бланки. Проведите диагностику проблемы. Например, психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп, а также психологической безопасности и комфортности среды. Соберите данные и опишите их (возможно как портретное описание, так и описание статистических показателей и их анализ). Опишите подробно ход работы (можно через последовательность действий, можно через задачи, решаемые последовательно). Начните с организации диагностических процедур, описания планируемого контингента участников, их особенностей, которые могут определить подбор методик, их предъявление. Укажите процедуры анализа данных. Оцените психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни. Выберите их массива продиагностированных людей нескольких для подробного описания. Представьте их психологические портреты (на основании данных диагностики). Если групповая диагностика, то укажите методы анализа данных и представьте групповые результаты. Представьте результаты наглядно (с использованием таблиц/ рисунков/индивидуальных профилей). Сделайте заключение по выбранным вами людям. Составьте заключение. Для изучаемой вами категории людей, отметьте возможные направления профилактической работы, укажите те, которые используются в организации. <i>В процессе выполнения задания, контролируйте себя следующими вопросами:</i> <i>Какие особенности человека или группы необходимо учитывать при подборе психодиагностических методик?</i> <i>С какими проблемами может сталкиваться психолог в процессе организации диагностических процедур?</i>
--	--	---

		Опишите процесс подготовки к обследованию клиента, вашу последовательность действий. Какие существуют правила составления инструкции клиенту/респонденту? Приведите пример инструкции. Какие вы знаете правила и техники установления контакта с респондентами? Какие методы обработки данных вы знаете? Какие методы вы использовали при обработке данных диагностики, проведено вами? Какие могут возникать трудности в процессе интерпретации данных? В каком виде можно представлять данные, полученные в результате психодиагностики? Какие виды отчетов используются в организации о работе психолога? Какую документацию ему необходимо вести? Какие проблемы могут возникнуть у человека в связи с профессиональной принадлежностью? Какие типовые проблемы встречаются в связи с этапами возрастного развития? Какие социально-психологические проблемы самоопределения, социализации, адаптации может предвосхищать психолог? Какие психологические особенности вы диагностировали у вашего респондента/группы, с чем вы их соотносите. Являются ли диагностированные вами проблемы типовыми или уникальными? Какие можно предложить направления профилактической работы для данной категории респондентов? Какие формы профилактической работы используются психологом в организации – базе практики? Какие возможны направления оказания психологической помощи на основании выделенных вами особенностей личности/группы.
5	Участие в мероприятиях с целью психологической интервенции и консультирования	Участие в разработке и/или проведении мероприятий, направленных на оказание психологической помощи на основе проведенной диагностики или по заданию от действующего психолога-руководителя практики от организации Проведите анализ реализуемых программ психологической интервенции в данной организации. Совместно с психологом определите доступные для участия программы. Выделите ту часть программы, в которой вы можете принять участие. Подготовьте план профилактической работы. Подготовьте материал для публикации на сайте организации, направленный на профилактику факторов риска выполнения профессиональных задач и поддержания психологического здоровья и благополучия, на основе современных научных знаний. Разработайте или адаптируйте тренинговое, коррекционное или развивающее занятие с личностью или группой; Выполните профессиональное упражнение в рамках действий психолога, направленных на реабилитацию Составьте план по организации профилактической работы с целью предотвращения девиаций или их коррекции. Вопросы для контроля при выполнении задания: Какие направления психологической помощи бывают, какие особенности психологической интервенции в сфере служебной деятельности? Какие существуют факторы риска при выполнении профессиональных задач в сфере служебной деятельности? Каковы критерии психического здоровья и психологического благополучия? Какие меры можно принять для

		профилактики и предотвращения влияния факторов риска на психологическое благополучие и здоровье? Каковы формальные и содержательные требования к составлению коррекционных и тренинговых занятий? Какой тип психологической интервенции может применяться к выбранной вами проблеме? Каковы процедуры, техники и методы реабилитации человека после пребывания в особых условиях? Каким образом реализуется выбранная вами методика? Кто субъекты, получатели консультаций по профилактике девиантного поведения? Какие профилактические меры используются в современных условиях? Какие этапы консультирования? В чем особенности формирования запроса на консультирование? Какие можно предложить действия при консультировании по вопросам профилактики девиантного поведения для конкретного субъекта, получателя услуг?
6	Психологическое сопровождение кадрового процесса	6.1 анализ участия психолога организации в психологическом отборе и оценке профессионального соответствия, консультировании по проблемам, связанных с выполнением профессиональной деятельности; Познакомьтесь с документами, отражающими структуру и меру участия психологов в сопровождении кадрового процесса. Опишите имеющиеся инструменты и программы (чему они посвящены, с какой периодичностью проводятся. Обратите внимание на программы, связанные с использованием психологических методов в решении проблем управления, психологического отбора, консультирования по проблемам, связанным с выполнением профессиональной деятельности). Выберите одну программу и опишите ее структуру и методы, используемые в ней. Если есть возможность, приведите пример полученных результатов по данной программе. Вопросы для контроля при выполнении задания: <i>В каких процессах в при решении проблем трудоустройства, управления, оценки, оптимизации учувствуют психологи в данной организации?</i> <i>Как и где используется оценка персонала? Какие методы оценки используются в организации? Какие наиболее эффективны?</i> <i>Какие типичные проблемы, требующие участия психолога в кадровом процессе встречаются в данной организации? Какие программы использовались в данной организации?</i> <i>Как организовано обучение сотрудников в организации? Что такое профессиограмма и психограмма, какие пункты она в себя включает, какие типовые проблемы можно выделить в разных должностях в данной организации?</i> Какие требования существуют к психологической консультации, по проблемам, связанных с выполнением профессиональной деятельности? Опишите свои действия, отдельное занятие, сопоставляя поставленные задачи и предпринятые действия (упражнения, приемы, задания...), ожидаемые результаты и способы их оценки. При невозможности участия в подобном мероприятии, представьте план и описание мероприятия, с указанием целей, задач, техник, ожидаемых результатов и способов их оценки. Как вы организовывали коммуникацию с коллегами/участниками (клиентами), клиентами, какие возникали проблемы? Опишите трудности, связанные с оказанием психологической помощи. С чем именно они связаны, по-вашему?

		6.2 диагностика неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, осуществление психологического отбора и профессиональной ориентации сотрудников и/или отдельных лиц Выберите один из феноменов, связанный с эффективностью труда, факторами риска или необходимостью оценки персонала организации. Представьте результаты диагностики и оцените возможные направления психологической работы с респондентами, требуемые и доступные формы. Опишите методы диагностики неблагоприятных факторов профдеятельности, используемые в организации, а также методы профориентации и оценки профессионального соответствия. Проведите анализ данных по использованным методикам, составьте заключение. Феномен может быть индивидуальным или групповым. Например, вы можете выбрать из доступного в данный момент диагностику соответствия кандидата должности, профессионального уровня и карьерного потенциала личности, факторов эффективности труда, социально-психологического климата. <i>Какие дидактические приемы вы использовали в своей работе?</i> <i>Какие из полученных вами данных (в процессе психодиагностики) указывают на необходимость определённых видов психологической помощи?</i> <i>Какова возможность принять участие в какой-либо форме или направлении оказания психологической помощи в сроки практики?</i> <i>Какие существуют ограничения в данной организации?</i>
		Заключительный этап: отчет о проделанной работе
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Составьте отчет о проделанной работе. При написании отчета ориентируйтесь на типовые задания, которые должны быть выполнены. Последовательность выполнения заданий может отличаться в зависимости от типа организации, основных задач, выполняемых психологом, типом данных, с которыми имеет дело психолог. В работе соблюдайте этические правила психолога, в отчете принцип конфиденциальности при представлении данных. Выдерживайте предложенную структуру отчета и требования к его оформлению. Описывайте, выполненную вами работу последовательно, лаконично, содержательно. Всегда начинайте с целей, задач и двигайтесь к полученным результатам. Пожалуйста, отмечайте трудности, с которыми вы столкнулись в процессе выполнения задания, с чем они были связаны. В отчете вы должны продемонстрировать, каких результатов достигли по прохождении практики: чему научились, что еще следует узнать, чему научиться. По окончании практики, представьте ее результат руководителю практики от организации с целью его оценки. На аттестационном листе (утвержденной формы) руководитель организации должен характеризовать вас, процесс и результат выполнения вами заданий практики, дисциплину и т.д. и поставить подпись и печать организации. Дата подписи должна быть <i>не позднее последнего дня практики</i>. Отчет, индивидуальное задание с подписями, аттестационный лист с оценкой и подписью руководителя практики представляются на итоговой конференции в университете.
7	Подготовка презентации и защита отчета	Отчет для проверки предоставляется руководителю практики от университета; Вам необходимо подготовить четкое, понятное, непротиворечивое публичное выступление. По окончании выступления руководитель практики или студенты, присутствующие на итоговой конференции, зададут уточняющие вопросы, чтобы прояснить ваши знания, умения и навыки. Вы отвечаете на вопросы. На основании суммарной оценки содержания отчета, оценки руководителя практики от организации, вашего

	публичного выступления выставляется итоговая оценка (зачет)
--	---

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus. Правовая база ГАРАНТ

В соответствии с договорами о практической подготовке, студент имеют возможность пользоваться материально-техническими ресурсами организации для выполнения задач практики.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЁТ

о прохождении

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по профилю профессиональной деятельности)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____ (зачет/незачет) _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Практика по профилю профессиональной деятельности)**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ г.

Перечень заданий, поручений для прохождения практики:

В заданиях практики отражены все необходимые компетенции и их индикаторы:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части), индикатор
ПК- 2	Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды
ИПК-2.1	применяет методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;
ИПК- 2.2	организует обследование психологической безопасности и комфортности среды
ИПК-2.3	выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам.
ИПК – 3.1	проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия;
ИПК –3.2	Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений.
ИПК –3.3	принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях
ПК –4	осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач.
ИПК -4.1	осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения.

План-график выполнения заданий практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Производственный (основной) этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

Руководитель практики от организации: студент прошел инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и пожарной безопасности; график и индивидуальное задание утверждаю

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____
подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики
(Практика по профилю профессиональной деятельности)

студент факультета управления и психологии специальность
 37.05.02 "Психология служебной деятельности" 3 курса очной формы обучения/5 курса
 очной формы обучения:

 (Ф.И.О. полностью)

Место прохождения
 практики: _____

 (полное название организации)

Срок прохождения практики с " " _____ 20 г. по " " _____ 20 г.

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

 (Ф.И.О. руководителя практики от
 организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов производственной практики
(Практика по профилю профессиональной деятельности)
студента (Ф.И.О.),
руководителем практики от университета**

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
	зачет	незачет
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.		
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.		
ИПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям.		
ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.		
ИПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда		
ИПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса		
Публичное выступление		
Итоговая оценка		

Общая оценка проделанной работы

от руководителя производственной практики

по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

зачет, Ф.И.О., подпись

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

производственной практики

(Практика по профилю профессиональной деятельности)

Специальность 37.05.02 Психология

Фамилия И.О. студента _____

Κурс 3 курс ОФО/5 ОФО

Сроки прохождения практики с «_____» _____ 202 г. по «_____» _____ 202 г.

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.01 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности»
для специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности,
специализация «Психология безопасности».

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя задачи формирования профессиональных компетенций.

В процессе практики запланировано формирование компетенций, относящихся к определенным в основной профессиональной образовательной программе типам задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностическому, психологической интервенции (развитие, коррекция, реабилитация), консультирования (в части профилактики девиантного поведения).

Программа практики позволяет формировать поэтапно компетенции и оценивать достижение результатов обучения.

За время прохождения практики, студентам предоставляется возможность закрепления теоретических знаний полученных в рамках дисциплин ориентированных на формирование установленных компетенций; изучения особенностей экспертно-диагностической деятельности психолога в служебной деятельности, специфики профессиональных задач, связанных с профилактикой девиаций; формирования готовности будущего специалиста к самостоятельной работе при решении профессиональных задач, связанных с профилактикой факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечения поддержки и помощи в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия, разработки и реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений.

В рамках прохождения производственной практики студентами, организация может решать свои практические задачи, что делает подготовку психологов ориентированной на реальные потребности рынка психологических услуг. Формулировка индивидуальных заданий дает такую возможность.

Программа производственной практики по профилю профессиональной деятельности позволяет учитывать актуальные потребности работодателей, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, учебному плану и графику образовательного процесса и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

начальник отделения психологического обеспечения
ФКУ УИИ ГУФСИН России по Краснодарскому краю



А.И. Гребнева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.01 (П) «Производственная практика по профилю профессиональной
деятельности»
для специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности,
специализация «Психология безопасности»

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и является обязательным разделом ОПОП подготовки бакалавра.

В рамках производственной практики предусмотрено закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков решения профессиональных задач экспертно-диагностического, консультационного типов и психологической интервенции.

Производственная практика направлена на ознакомление студента со структурой и содержанием деятельности психолога в сфере служебной деятельности и психологии безопасности, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает участие студента в решении практических задач, представляющих интерес для профильной организации – базы практики.

Тип, способ проведения, объем трудоемкости соответствуют ФГОС ВО и учебному плану. В программе производственной практики четко определены цели и задачи, а также способы их достижения. Все формы работы соответствуют запланированным результатам обучения и обеспечивают их поэтапное формирование.

Формулирование для студентов индивидуальных заданий практических действий позволяет отразить специфику задач и возможностей психологической работы в рамках конкретной организации, а значит, и учитывать потребности работодателей при формировании компетенций при подготовке специалистов по специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

Программа производственной практики (Практики по профилю профессиональной деятельности) включает описание всех необходимых пунктов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и ОПОП ВО по данной специальности, следовательно, может быть рекомендована к внедрению.

Рецензент: доктор психологических наук,
профессор кафедры управления персоналом
и организационно-психологии

А.А. Лузаков



ПОДПИСИ
ЗАВЕРЯЮ

т по кадрам

ИИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии

Кафедра социальной психологии и социологии управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
работе и качеству образования –
первый Проректор
Хагуров Т.А.
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 Производственная практика

Б2.В.01.02 (П) Исследовательская практика

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Форма обучения Очная

Квалификация Психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.02 (П)
Исследовательская практика составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС
ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Программу составил:

Педанова Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент



Рабочая программа практики Б2.В.01.02 (П) Исследовательская практика
утверждена на заседании выпускающих кафедр
кафедры социальной психологии и социологии управления (выпускающей)
14.03.2025 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой



Е.Ю. Педанова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 8 «20» марта 2025 г.
Председатель УМК факультета
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Ветвицкая С.М., доктор психол. наук, старший научный сотрудник научно-
исследовательского отдела (профессионально психологического отбора и
психологического сопровождения обучения летного состава) ФГКВОУ ВО
Краснодарское ВВАУЛ».

Лузаков А.А., доктор психологических наук, профессор кафедры управления
персоналом и организационно психологии

1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности, с целью оценки и обеспечения психологической безопасности личности, группы, среды.

2. Задачи производственной практики

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках дисциплин специализации, формирующих научно-исследовательские и экспертно-диагностические компетенции.
2. Формирование готовности специалиста в области психологии безопасности к самостоятельной работе при анализе проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы, безопасности среды.
3. Применение знаний, умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы в отношении психологической безопасности, психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.
4. Закрепление навыков анализа неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, применения комплекса диагностических мероприятий для обеспечения психологического отбора и профессиональной ориентации, подготовки заключений.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Исследовательская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 2, «Практики» учебного плана и является обязательной для выполнения.

Основой для прохождения практики являются все изученные дисциплины, формирующие профессиональные компетенции.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями: основ научно-исследовательской работы, методологических основ психологии, ключевых проблем и возможностей их диагностики в области психологии безопасности. Также использовать полученные компетенции в области юридической психологии, психологии девиантного поведения, психологии травмы и ПТСР, кризисной психологии, психологии экологической и техносферной безопасности, экономической психологии, основ конфликтологии психологии конфликта, диагностики, коррекции и дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте, профилактике и психогигиене.

Исследовательской практике предшествуют учебные практики и производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности, часть 1), предусмотренные в ОПОП ВО.

Содержание практики служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы и готовит студента к государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану очной формы обучения производственная практика проводится в 8-м семестре очной формы обучения. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зет).

Базой для прохождения исследовательской практики является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования в области психологии безопасности для решения прикладных и внутриорганизационных практических задач, возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения научно-исследовательских задач, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику определяется договором с организацией и приказом.

В случае, если исследование посвящено психологическим феноменам или проблемам,

не локализующимся в формальных группах или организациях, то допускается прохождение практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КубГУ. Производственная практика может быть пройдена студентами на социальной работы, психологии и педагогики высшего образования; кафедре социальной психологии и социологии управления, Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

4. Тип и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: исследовательская практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная (по заявке организации).

5. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (исследовательская практика) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности	
ИПК- 1 .1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества	Знать: методологию прикладного исследования в области психологии безопасности индивида, группы, общества
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных
ИПК- 1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы	Владеть: навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности.
ПК- 2 Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды	
ИПК-2.1 применяет методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;	Знать: методы диагностики типовых факторов и эффектов психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;
	Владеть: навыками сбора и анализа данных в психологии
ИПК- 2.2 организует обследование психологической безопасности и комфорта среды	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности и группы в разных типах сред;
	Уметь: проводить оценку уровня психологической безопасности личности и группы на основе результатов психодиагностики
	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам анализа психологической безопасности
ИПК-2.3 выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию	Знает и применяет: процедуры подбора и подготовки диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально-важных качеств;
	Уметь: применять с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности личности, мотивационных и личностных особенностей, психологических состояний.
	Владеет навыками подготовки заключений и рекомендаций о соответствии кандидата

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	требованиям специальности, должности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

6. Структура и содержание производственной практики (исследовательской практики)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них: 48 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы.

Содержание производственной практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (исследовательской практики); Прохождение инструктажа по технике безопасности	2 часа
2	Определение и закрепление базы практики	Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ	до выпуска приказа о выходе студентов на практику
3	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.	1 день практики
Основной этап			
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по технике безопасности, утверждение графика работ.	1-2 день практики
5	Проведение прикладного исследования, подготовка заключений и рекомендаций	Планирование исследования в области психологии безопасности, психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп. Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания. Проведение комплексной оценки проблем социализации индивида, профессиональной деятельности,	1-2 неделя практики

		социального функционирования личности и группы, безопасности среды. Анализ неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности, применения комплекса диагностических мероприятий для обеспечения психологического отбора и профессиональной ориентации, подготовки заключений	
6	Обработка и анализ полученной информации	Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, консультации с руководителем практики	2 неделя
	Подготовка отчета по практике		
7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	Написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	4 дня до конца практики
8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	Не позднее трех дней после окончания практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики. Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Формы отчетности по производственной практике.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

2.3 Заключение о комплексной оценке

2.4 Рекомендации по обеспечению психологической безопасности личности, группы, среды.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (протокол, методически рекомендации)

Оценочный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий (с деперсонифицированными данными) и обретение компетенций.

9. Образовательные технологии, используемые на исследовательской практике.

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме индивидуальных консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, обсуждения промежуточных результатов, дискуссий, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи и гипотез исследования; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (исследовательской) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке выпускного квалификационного исследования.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики;
- постановку проблемы и формирование программы исследования.
- организацию «исследовательского поля»;
- анализ и интерпретацию данных, полученных при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС,
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам. – 213А и 218А.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению всей последовательности действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики:

Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной, курсовой работ : учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бодаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021, 58 с.

Комплект методических материалов по выполнению заданий практики // Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 14.03.2025, протокол №1, к которым студенты имеют возможность электронного доступа.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

Форма контроля исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности		Присутствие на установочной конференции; Прохождение инструктажа по технике безопасности	уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога; владеть навыками соблюдения техники безопасности.

2	Определение и закрепление базы практики		Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики, получение гарантийного письма или прикрепление к подразделению КубГУ.	уметь оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога
3	Утверждение индивидуального задания	ИПК- 1.1 ИПК-2.1 ИПК- 2.2	Формулировка и утверждение задач прикладного психологического исследования в листе форме индивидуального задания.	Знать: методологию прикладного исследования в области психологии безопасности индивида, группы, общества. Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных. Знать: методы диагностики типовых факторов и эффектов психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности и группы в разных типах сред;
Основной этап				
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте		краткое описание предприятия в отчете, прохождение инструктажа по охране труда, утверждение примерного графика работ.	

5	Проведение Прикладного исследования	ИПК- 1.2 ИПК-2.1 ИПК- 2.2 ИПК-2.3	ответы на контрольные вопросы об организации и проведении эмпирической части исследования, примеры бланков ответов	Владеть: навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности. Владеть: навыками сбора и анализа данных в психологии Уметь: проводить оценку уровня психологической безопасности личности и группы на основе результатов психодиагностики Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам анализа психологической безопасности. Знает и применяет: процедуры подбора и подготовки диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально-важных качеств; Уметь: применять с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности личности, мотивационных и личностных особенностей, психологических состояний. Владеет навыками подготовки заключений и рекомендаций о соответствии кандидата требованиям специальности, должности
6	Обработка и анализ полученной информации	ИПК-2.1 ИПК- 2.2 ИПК-2.3	ответы на контрольные вопросы о процессе и результатах анализа и интерпретации данных, часть в отчете	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам анализа психологической безопасности. Владеет навыками подготовки заключений и рекомендаций о соответствии кандидата требованиям специальности, должности Владеть: навыками сбора и анализа данных в психологии
	Подготовка отчета по практике			

7	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета		Отчет. Формирование пакета документов по производственной практике: отчет, оценка и краткая характеристика координатора практики от организации.	
8	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)		Отчет, собеседование, оформление документов.	

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме зачета. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителей практики.

Студентом представляется итоговый отчет для оценки следующими сторонами: 1) Руководителем практики от организации (если студент прикреплен к сторонней организации для прохождения практики); 2) руководителем практики от университета – фиксирует факт сдачи отчета, проводит собеседование и выставляет зачет в зачетную книжку и ведомость.

Шкала оценки компетенций

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

0 – компетенция не реализована;

1 – компетенция отработана на базовом, среднем или продвинутом уровне

Оценка публичного представления отчета:

1. Отчетливость, непротиворечивость
2. Лаконичность (отводиться 15 минут, включая вопросы и ответы на них),
3. Отчетливость, адекватность ответов на вопросы,
4. Наличие характеристики основных затруднений, связанных с выполнением задач практики.

Публичное выступление оценивается следующей шкале: где,

2 – выступление отсутствует или не представляет содержательно выполненную работу;

3 – выступление не раскрывает всех необходимых заданий, студент затрудняется ответить на некоторые из вопросов, не может сформулировать затруднений и общего вывода об опыте и умениях, полученных на практике;

4 – выступление охватывает все необходимые задания, лаконично, студент отвечает на вопросы, но может допускать некоторые неточности в ответах, осознает затруднения и умения и навыки, полученные на практике.

5 – выступление охватывает все необходимые задания, лаконично, студент развернуто отвечает на вопросы, осознает затруднения и умения и навыки, полученные на практике, делает выводы о необходимых действиях для дальнейшего развития.

Итоговая оценка складывается из оценки содержания отчета, где отражены формируемые компетенции и публичного выступления. Содержание итоговой оценки.

Шкала оценивания	Общая характеристика
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует знание учебного материала и выполненных задач практики, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Незачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все компетенции. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

В аттестационном листе также выполнение заданий практики оценивает руководитель практики от организации. Его оценка является вспомогательной и служит основанием для корректировки итоговой оценки. В случае, если оценка руководителя практики по какому-либо параметру является неудовлетворительной, то это является основанием для снижения общей

Параметры оценки работы студента руководителем практики от организации

1. Уровень подготовленности студента к прохождению практики
2. Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
3. Степень самостоятельности при выполнении задания по практике
4. Оценка трудовой дисциплины
5. Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики

Каждый пункт оценивается по 4-х бальной шкале 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо, 5 – отлично.

В итоге определяется среднее значение.

После выступления на конференции руководитель практики принимает одно из следующих решений: 1) практика считается пройденной, задачи ее – выполненными. Выставляется зачет; 2) преподаватель может рекомендовать доделать отчет в течение 2 дней и, на основании выполненной работы над ошибками, выставить зачет; 3) при отсутствии возможности исправить ошибки в оформлении отчета, при наличии негативного отзыва координатора практики от организации, а также в случае, если студент не прошел практику, в отведенное на это время, без уважительной причины, то практика не зачитывается. В этом случае у студента возникает академическая задолженность и он может быть отчислен из университета.

В случае, если студент не прошел практику, в отведенное на это время, по уважительной причине, то он имеет право выполнить ее задачи в ближайшее подходящее для этого время.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий научно-исследовательской (квалификационной) практики

12.1 Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560834>

3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537833>.

4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537834> Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533943>

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>.

6. Психология безопасности : учебник для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560110>

7. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566968>

8. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебник для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567694>

Дополнительная учебная литература:

Белинская, Е. П. Проблемы социализации: история и современность : учебник для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567250>

Психологическая диагностика в образовании. Профилактика склонности к экстремизму : учебник для вузов / Р. В. Кадыров, Т. В. Капустина, Е. В. Садон, А. С. Эльзесер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18067-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580427>.

Субботина, Л. Ю. Психологическая защита : учебник для вузов / Л. Ю. Субботина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11454-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566405>

Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебник для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564135>.

Алёхин, А. Н. Психологическая диагностика. Распознавание психических расстройств : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Алёхин, М. В. Пеккер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-534-20889-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558956>

Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566471>

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебник для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17542-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562857>

Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566866>

Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565212> .

12.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения практики

- ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Sage eBooks <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Springer Link <https://link.springer.com/>
4. РЦНИ Национальная платформа периодических научных изданий <https://journals.rcsi.science/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В случае невыполнения требований и критериев текущего контроля или промежуточного контроля, студент получает оценку «незачтено» и имеет право на прохождение процедуры сдачи академической задолженности. В случае, если процедура завершается оценкой «неудовлетворительно», то студент отчисляется, как не выполнивший учебный план.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 14.03.2025, протокол №1).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами о практической подготовке, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета и профильной организации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus. Правовая база ГАРАНТ

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЁТ
о прохождении
производственной практики
исследовательской практики

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____ (зачет/незачет)

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г

Тема исследования:

Индивидуальные задачи исследовательской практики

В задании отражены необходимые компетенции:

ПК-1	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности
ИПК- 1 .1	Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества
ИПК- 1.2	Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы
ПК- 2	Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды
ИПК-2.1	применяет методы оценки психологической защищенности и психологического благополучия отдельных лиц и социальных групп;
ИПК- 2.2	организует обследование психологической безопасности и комфортности среды
ИПК-2.3	выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию

План-график выполнения заданий практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____

подпись студента расшифровка подписи

Руководитель практики от организации: *студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; индивидуальное задание утверждаю*

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета_____

подпись, расшифровка подписи

«____»_____20____г.

Оценочный лист

по результатам прохождения исследовательской практики студентом

факультета управления и психологии

специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

4 курса очной формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

Место прохождения

практики: _____

(полное название организации)

Срок прохождения практики с " " _____ 20 г. по " " _____ 20 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации
(краткая характеристика выполнения студентом задач практики и итоговый вывод – оценка):

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

(Ф.И.О. руководителя практики от
организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов
научно-исследовательской (квалификационной) практики
студентаруководителем практики от университета**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Зачтено/ незачтено
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности		
ИПК- 1 .1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества	Знать: методологию прикладного исследования в области психологии безопасности индивида, группы, общества	
	Уметь: соотносить научные основы и проблему, выбирать адекватные проблеме методы сбора и анализа данных	
ИПК- 1.2 Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы	Владеть: навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности.	
ПК- 2 Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды		
ИПК-2.1 применяет методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;	Знать: методы диагностики типовых факторов и эффектов психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;	
	Владеть: навыками сбора и анализа данных в психологии	
ИПК- 2.2 организует обследование психологической безопасности и комфортности среды	Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности и группы в разных типах сред;	
	Уметь: проводить оценку уровня психологической безопасности личности и группы на основе результатов психодиагностики	
	Владеть: навыками составления заключений и рекомендаций по результатам анализа психологической безопасности	
ИПК-2.3 выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию	Знает и применяет: процедуры подбора и подготовки диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально-важных качеств;	
	Уметь: применять с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности личности, мотивационных и личностных особенностей, психологических состояний.	
	Владеет навыками подготовки заключений и рекомендаций о соответствии кандидата требованиям специальности, должности	

**Общая оценка исследовательской практики от
руководителя практики**

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности _____

зачет, Ф.И.О., подпись

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.02 (П) Исследовательская практика
для специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности,
специализация «Психология безопасности»

Производственная практика «Исследовательская практика» является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен приобрести профессиональные компетенции, связанные с организацией научного и прикладного исследования: научиться подбирать, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества; применять методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы. Также продолжать формирование способностей оценивать психологическую безопасность личности, группы, среды: применять методы оценки психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; организовывать обследование психологической безопасности и комфортности среды; выделять неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществлять психологический отбор и профессиональную ориентацию.

Программа практики позволяет формировать поэтапно данные компетенции и их индикаторы, готовить специалистов для работы в разных типах организаций социальной сферы и сферы безопасности.

За время прохождения практики студентам предоставляется возможность сформировать навыки исследовательской работы через включение в практическую подготовку.

Программа производственной практики позволяет учитывать актуальные потребности работодателей и тенденции развития науки, соответствует государственному образовательному стандарту (ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности), учебному плану и графику образовательного процесса и может быть использована при реализации данной образовательной программы.

Рецензент: доктор психол. наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (профессионального психологического отбора и психологического сопровождения обучения летного состава)

ФГКВОУ ВО Краснодарское ВВАУЛ»

С.М. Ветвицкая



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.02 (П) «Исследовательская практика»

Производственная практика Б2.В.01.02 Исследовательская практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и является обязательной для прохождения студентами. В рамках программы практики описано формирование компетенций и их индикаторов, относящихся к выбранным в ОПОП типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, экспертно-диагностический.

Тип, форма, способ проведения, объем трудоемкости соответствуют ФГОС и рабочему учебному плану. В программе учебной практики четко определены цели и задачи, а также способы достижения результатов образования. Все формы работы соответствуют сформулированным компетенциям и обеспечивают их поэтапное формирование.

Проведение учебной практики в форме практической подготовки позволяет студентам включаться в выполнение конкретных научно-исследовательских задач, проводить научное и прикладное исследование в области психологии безопасности и формировать способности к оценивать психологическую безопасность личности, группы, среды.

В заданиях, представленной к рецензированию программы практики, отчетливо отражены возможности комплексного формирования необходимых результатов обучения, описаны этапы выполнения заданий, критерии их оценки.

Программа производственной практики Б2.В.01.02 (П) «Исследовательской практики» включает описание всех необходимых пунктов, соответствует государственному образовательному стандарту (ФГОС по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности), учебному плану и графику образовательного процесса, следовательно, может быть рекомендована к внедрению.

Рецензент: доктор психологических наук,
профессор каф. управления персоналом
и организационной психологии
ФГБОУ ВО «УрФУ»

А.А. Лузаков



ность подписи

ЗАВЕРЯЮ

алист по кадрам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Проректора по учебной
работе, качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.



20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 Производственная практика
Б2.В.01.03 (Пд) Преддипломная практика

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация Психология безопасности

Форма обучения Очная

Квалификация Психолог

Краснодар 2025

Рабочая программа практики Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Программу составил(и):

К. М. Белокопытова, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

протокол № 1 «14» марта 2025г.

Заведующий кафедрой СРППВО

Чепелева Л. М.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 8 «20» марта 2025 г.

Председатель УМК ФУП

Белокопытова К. М.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Лузаков А.А., доктор психол.наук, профессор каф. управления персоналом и организационной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Ветвицкая С.М., доктор психол. наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (профессионального психологического отбора и психологического сопровождения обучения летного состава) ФГКВБОУ ВО Краснодарское ВВАУЛ»

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики (далее практики) является подготовка студентов к завершению выпускной квалификационной работы и ее оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, отработка навыков публичной защиты выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной.

2. Задачи практики:

- изучение студентами требований к содержанию и особенностей написания выпускной квалификационной работы;
- формирование у студентов навыков анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы, их публикация в научных изданиях;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе научно-исследовательской практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы через выработку навыков презентации исследовательских результатов и ведения научной дискуссии

3. Место практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Прикладные статистические исследования в психологии служебной деятельности», «Анализ данных в профессиональной сфере».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – преддипломная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно, либо путем чередования

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, в том числе по месту жительства студента.

Студенты проходят учебную практику в учреждениях в учреждениях МВД, МЧС, социальной сферы как государственных, так и НКО социальной направленности.

Содержание и порядок проведения преддипломной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Психология служебной деятельности». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-5. Способен организовать работу по обеспечению социально-психологической безопасности в группах	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе.	Знает: теоретические подходы к определению понятия «коммуникация» и ее видов; формы и методы эффективной коммуникации в группе; трудности и барьеры эффективной коммуникации в группе. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Умеет: – осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с опорой на нормы и установленные правила поведения в организации; – выявлять проблемы коммуникации и взаимодействия в группе Владеет: – навыками установления межличностной и групповой коммуникации в команде при проведении научного исследования; – навыками устранения барьеров коммуникации в группе при проведении научного исследования
ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды	Знает: – закономерности и механизмы групповой динамики, стадии развития команды; – психологические теории лидерства, мотивации, сплоченности и конфликтологии в группе; – методы диагностики социально-психологического климата, эмоционального состояния группы, межличностных отношений; – способы повышения продуктивности взаимодействия в коллективе. Умеет: – анализировать и оценивать социально-психологический климат в коллективе; – определять основные факторы, влияющие на командные процессы, взаимодействие и уровень доверия в группе; – применять психологические методики диагностики межличностных отношений и сплоченности коллектива и команды; – разрабатывать и проводить тренинговые программы, направленные на улучшение социально-психологического климата и сплоченность коллектива; – формировать условия для обеспечения социально-психологической безопасности группы, продуктивного взаимодействия в команде, учитывая психологические особенности ее участников. Владеет: – навыками управления групповой динамикой и поддержания благоприятного социально-психологического климата коллектива; – технологиями тренингового сопровождения команд; инструментами формирования эффективной коммуникации и доверительных отношений в группе; – практическими приемами обеспечения социально-психологической безопасности группы, развития командного взаимодействия, мотивации сотрудников и укрепления организационной культуры

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИПК 5.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы	Знает: – основы конфликтологии; разновидности конфликтов, их структуру и факторы определяющие, способы их анализа и построения исследования; – требования к обеспечению и поддержанию психологической безопасности и снижению конфликтологического потенциала группы; – методы планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы; – основные психологические технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений Умеет: – определять методы по планированию мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы с учетом специфики учреждения; – выявлять нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения; – организовать и провести процедуры оптимизации социально-психологических процессов – подбирать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений Владеет: – навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы с учетом специфики учреждения; – основными психологическими технологиями разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений.
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности	
ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества.	Знает: – теоретические методы исследования (анализ, синтез и др.); – методы проведения психологической диагностики проблем индивида, группы, общества; – методы анализа результатов психологической диагностики по проблеме исследования Умеет: – осуществлять подбор методов проведения психологической диагностики проблем индивида, группы, общества и анализа полученных результатов исследования в соответствии с целью исследования; – формулировать проблему исследования на основе выявленного анализа полученных результатов. Владеет: – навыками выявления и описания проблем индивида, группы, общества с применением методов анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
	Знает:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИПК 1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы	– методы и процедуры исследования социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы; – процедуры анализа выявления возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы; – требования к выбору и применению методов исследования и анализа полученных результатов, направленных на выявление проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы и их решений. Умеет: – определять методы исследования проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы; – проводить процедуры по анализу и определению возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования в рамках исследования Владеет: – навыками проведения исследования по выявлению проблем исследования – навыками анализа и определения возможных путей решения проблем в соответствии с целями исследования
ПК-2 Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды	
ИПК-2.1. Применяет методы диагностики и описания психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Знает: – особенности выборки исследования (критерии неблагополучия отдельных лиц и социальных групп); – методы диагностики выявления психологической защищенности и психологического неблагополучия Умеет: – определять критерии психологической защищенности и психологического неблагополучия; – проводить психологическую диагностику в рамках исследовательской работы по выявлению психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп. Владеет: – навыками представления результатов психологической диагностики
ИПК- 2.2. Организует обследование психологической безопасности и комфортности среды	Знает: – требования к составлению методологии научного исследования; – требования к планированию научного исследования; – методы психологической диагностики среды в соответствии с проблемой исследования Умеет: – определять методы исследования и обработки данных; – проводить экспериментальную часть исследования, используя методы диагностики; – представлять результаты исследования Владеет: – навыками планирования программы исследования (теоретическая и практическая часть);

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– проведения исследования, представления и описания результатов исследования, полученные с помощью методов анализа и математической обработки данных
ИПК- 2.3. Выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию	Знает: – содержание психологических подходов к структуре профессиональной деятельности – процедуры, стратегию и методы проведения стандартных прикладных психологических исследований, направленных на отбор кандидатов и их пригодность к различным видам труда; – содержание диагностики в профориентационной деятельности; – специфику профориентационной помощи различным группам населения; – особенности планирования и осуществления профориентационной и профконсультационной деятельности. Умеет: – проводить процедуру и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований, направленных на выявление оценки персонала, личностных параметров, соответствующих различным видам труда; – применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии; – планировать и организовывать профориентационную работу, подбирать методы профориентационных программ с различными группами населения; – использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа; – осуществлять планирование профориентационной и профконсультационной деятельности. Владеет: – навыками диагностики профессионально-важных качеств для разных профессий; – владения организацией исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов; – методами профконсультирования и профориентации с учетом особенностей различных групп населения; – навыками планирования профориентационной и профконсультационной деятельности; – методиками и технологиями, методами диагностирования, методами принятия профконсультационного решения
ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам	
ИПК- 3.1. Проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия	Знает: – факторы профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности; – методы психологической диагностики выявления факторов профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– принципы и требования к профилактике факторов профессионального риска – основные требования и алгоритмы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности; – основные требования и алгоритмы создания программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе с применением психологического инструментария. Умеет: – проводить анализ запросов с целью создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария Владеет: – навыками создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; – навыками составления рекомендаций по предотвращению профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ИПК - 3.2. Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений	Знает: – психологические механизмы развития личности, адаптации, самоопределения и построения межличностных отношений; – теоретические основы тренинговой работы: принципы, этапы разработки, виды тренингов (обучающие, развивающие, коррекционные и др.); – этические нормы и профессиональные стандарты тренинговой деятельности; – методы и техники тренинговой работы (групповая динамика, интерактивные методы, кейс-методы, ролевые игры, психодрама и др.); – методы диагностики групповой и индивидуальной динамики в тренинговом процессе; – основные подходы к разработке тренинговых, коррекционных и обучающих программ, направленных на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений. Умеет: – разрабатывать программы тренингов с учетом целей, целевой аудитории и актуальных задач; – использовать эффективные техники ведения тренинга, поддержания вовлеченности и мотивации участников; организовывать и проводить обучающие, коррекционно-развивающие и адаптационные тренинговые мероприятия; – диагностировать потребности группы и индивидуальные особенности участников с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам; разрешать конфликтные

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	ситуации в тренинговом процессе и управлять групповой динамикой; – анализировать эффективность тренинга и адаптировать разработанную программу на основе полученной обратной связи. Владеет: – навыками разработки тренинговых программ с учетом психологических особенностей участников в рамках практического исследования; – приемами управления групповой динамикой и создания комфортной атмосферы в группе; – практическими инструментами для коррекционной работы и личностного развития участников тренинга; – методами оценки эффективности тренинговых мероприятий и инструментами обратной связи; – составления рекомендаций к проведению тренинговых, коррекционно-развивающих и обучающих мероприятий в рамках практического исследования.
ИПК - 3.3. Принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях	Знает: – содержание, требования, принципы психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях – требования к составлению программы психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях; – базовые методы психологической реабилитации граждан, оказавшихся в особых условиях Умеет: – применять базовые методы психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях; – составлять план, программу психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях в рамках практического исследования Владеет: – навыками проведения мероприятий психологической реабилитации граждан, оказавшихся в особых условиях в рамках практического исследования
ПК-4. Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач	
ИПК - 4.1. Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения	Знает: – основные теории девиантного поведения; – факторы риска и методы профилактики девиантного поведения; – нормативно-правовые и этические аспекты консультирования по вопросам профилактики девиантного поведения – технологии проведения консультирования по вопросам профилактики девиантного поведения Умеет: – проводить диагностику и разрабатывать программы профилактики девиантного поведения; – консультировать клиентов по вопросам профилактики; – оценивать эффективность профилактических мероприятий.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет: – навыками консультирования и работы с клиентами по вопросам профилактики девиантного поведения; – техниками анализа данных и составления рекомендаций проведения консультативной работы по вопросам профилактики девиантного поведения в рамках практической части исследования.
ИПК 4.2. Осуществляет консультирование участников служебной деятельности по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, профессиональных деструкций	Знает: – специфику профессиональной ориентации, виды профессиональных деформаций и деструкций в различных видах профессиональной деятельности; – технологии проведения консультирования по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций; – нормативно-правовые и этические аспекты консультирования сотрудников организаций по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия.
	Умеет: – консультировать сотрудников по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций; – оценивать эффективность консультативной деятельности сотрудников
	Владеет: – навыками консультирования сотрудников организаций по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций; – техниками анализа данных и составления рекомендаций проведения консультативной работы по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), в том числе 535 часов в форме практической подготовки и 5 часов в форме контактной работы. Продолжительность практики 10 недель. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Этап планирования и подготовки		
	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации.	1 день

		Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	
	Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по проблематике исследования для практической части выпускной квалификационной работы	– определение инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; – апробация инструментария.	В течение первой - второй недели практики
	Этап сбора и систематизации информации		
	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по проблеме исследования	– сбор и систематизация эмпирической информации по проблеме исследования – описание эмпирического исследования, включающее описание выборки исследования, методов исследования и этапов проведения исследования.	В течение третьей - четвертой недели практики
	Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования	– обработка полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований и обработки с применением математических методов и методов статистики – подготовка собранной информации к анализу (визуализация).	В течение пятой – седьмой недели практики
	Анализ полученных эмпирических данных	– анализ полученных данных; – отражение результатов анализа в тексте.	В течение восьмой-девятой недели практики
	Представление результатов исследования в тексте ВКР	– подготовка автореферата диссертации – подготовка текста ВКР с описанием эмпирической части исследования, включающая описание результатов психологической диагностики с применением математических методов и методов математической статистики, описание реализации мероприятий практической части исследования (согласно проблеме исследования); – подготовка рекомендаций; – подготовка доклада презентации для выступления на	В течение десятой недели

		предварительной защите (в форме методологического семинара) о результатах НИР, с участием назначенных кафедрой экспертов, научного руководителя диссертации и руководителей преддипломной практики; – анализ высказанных на предварительной защите результатов НИР замечаний. Коррекция текста ВКР; – формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования	
	Этап подготовки отчета о прохождении преддипломной практики и защита отчета		
	Подготовка отчета о прохождении практики	– формализация и детальное изложение основных результатов, полученных в ходе прохождения практики; – формирование пакета документов по преддипломной практике: оформление отчета по результатам прохождения практики; – оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации.	2 дня практики
	Защита практики, у руководителя практики от кафедры	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики на итоговой конференции. Предоставление отчета на кафедру	Один день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

По итогам преддипломной практики составляются следующие отчетные документы: дневник, рабочий план-график практики и индивидуальное задание, согласованные с руководителем от организации — базы практики, отчет о результатах практики и выполнения индивидуального задания, отзыв-характеристика руководителя практики от организации — базы практики. Обязателен единый титульный лист для всех отчетных документов.

В начале практики индивидуальное задание и план-график прохождения практики согласуются с руководителем практики от организации. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе преддипломной практики регулярно ведется каждым практикантом в дневнике. Записи содержат краткое описание выполненной работы, с указанием сроков ее выполнения. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от профильной организации. В дневнике приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения практики).

В Приложении представлены: титульный лист, возможные формы дневника, форма индивидуального задания и плана-графика прохождения практики, форма отчета студента по итогам прохождения преддипломной практики.

По завершении практики обучаемый составляет отчет о проработанном индивидуальном задании (полученном перед началом практики) обучающимся во время преддипломной практики, содержащий также анализ результатов практики и выводы. В отчете отражаются результаты с учетом цели и задач, предусмотренных программой преддипломной практики. Отчет содержит материал, собранный в ходе практики в соответствии с индивидуальным заданием, и отражает формируемые компетенции у обучающихся. В отчете могут отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Отчетные документы о прохождении практики должны иметь титульный лист, который должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику; наименование отчета.

Приложение к отчету при необходимости может содержать:

- выдержки из положений нормативных документов организации - базы практики, иллюстрирующих общую характеристику и анализ основных направлений деятельности организации, представленных в отчете студента;

- образцы документов, которые возможно практикант самостоятельно составлял в ходе производственной (технологической) практики или в оформлении которых принимал участие;

- иные материалы, необходимые для иллюстрации отчета.

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании:

- оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики,
- отчета, включающего выполненное индивидуальное задание.

Дневник практики подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью.

Все отчетные документы после защиты на итоговой конференции по практике должны сдаваться руководителю практики от кафедры.

Сформированные в результате прохождения практики компетенции являются основными результатами прохождения практики. К отчетным документам студента прилагается оценочный лист с результатами оценки сформированности необходимых компетенций, заполняемый руководителем практики от кафедры (Приложение 4).

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт;
- междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.);

- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками учреждения);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по исследуемой проблематике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Этап планирования и подготовки			
2.	Установочный Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации.	ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе.	Получение задания на практику и наличие записи в дневнике преддипломной практики;	Выполнение рекомендаций руководителя от университета по вопросам организации и прохождения практики

	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды	роспись студента в журнале по технике безопасности	
3.	Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по проблематике исследования для практической части выпускной квалификационной работы. определение инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; апробация инструментария.	ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе. ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды ИПК 5.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества.	Записи в дневнике. Заполнение отчетных документов по практике, связанных с индивидуальным заданием руководителя ВКР на период практики.	Отражение в отчете по преддипломной практике: - разработанного инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; - результатов апробации и корректировки инструментария
Этап сбора и систематизации информации				
4.	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по проблеме исследования: – сбор и систематизация конкретно-сбор и систематизация эмпирической информации по проблеме исследования – описание эмпирического исследования, включающее описание выборки исследования, методов исследования и этапов проведения исследования.	ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе. ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды ИПК 5.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на	Записи в дневнике о выполнении индивидуального задания Заполнение отчета по практике	Отражение в дневнике результатов сбора и систематизации информации по проблеме исследования, описание эмпирической базы исследования

		регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества. ИПК 1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы ИПК-2.1. Применяет методы диагностики и описания психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп ИПК- 2.2. Организует обследование психологической безопасности и комфортности среды ИПК- 2.3. Выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию		
5.	Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования	ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной	Записи в дневнике о выполнении индивидуального задания	Достоверность полученных результатов, подтвержденных методами

	– обработка полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований и обработки с применением математических методов и методов статистики) подготовка собранной информации к анализу (визуализация).	деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества ИПК-2.1. Применяет методы диагностики и описания психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Отражение в отчете информации о результатах исследования с математической обработки данных	математической статистики Наличие записи в дневнике о выполнении работы
6.	Анализ полученных эмпирических данных: – анализ полученных данных; – отражение результатов анализа в тексте.	ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества ИПК-2.1. Применяет методы диагностики и описания психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.	Записи в дневнике о выполнении индивидуального задания Отражение в отчете результатов анализа эмпирических данных	Соответствие требованиям к представлению результатов исследования
7.	Представление результатов исследования в тексте ВКР – подготовка текста ВКР с описанием эмпирической части исследования, включающая описание результатов психологической диагностики с применением математических методов и методов математической статистики, описание и реализации практической части исследования согласно проблеме исследования; – подготовка рекомендаций; – подготовка доклада презентации для выступления на предварительной защите (в форме методологического семинара) о результатах НИР, с участием назначенных кафедрой экспертов, научного руководителя диссертации и руководителей преддипломной практики; – анализ высказанных на предварительной защите результатов НИР замечаний. Коррекция текста ВКР; формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования	ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе. ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды ИПК 5.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы ИПК- 3.1. Проводит профилактику	Записи в дневнике о выполнении индивидуального задания Представленный текст ВКР Представление отдельных частей из полного текста ВКР: титульный лист, оглавление, введение, основные выводы и рекомендации, библиографический список Представление текста доклада для предварительной защиты с результатами НИР	Соответствие требованиям к составлению ВКР Соответствие текста ВКР методологическим требованиям. Соответствие текста требованиям к написанию ВКР Анализ качества ответов на предварительной защите ВКР Соответствие текста доклада требованиям к структуре доклада

		факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия ИПК - 3.2. Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений ИПК - 3.3. Принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях ИПК - 4.1. Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения ИПК 4.2. Осуществляет консультирование участников служебной деятельности по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, профессиональных деструкций		
	Этап подготовки отчета о прохождении преддипломной практики и защита отчета			
8.	Подготовка отчета о прохождении практики	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК 5.3 ИПК 1.1. ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК- 2.3. ИПК- 3.1.	Наличие отчета по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики, его соответствие нормам	Своевременность представления документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления

		ИПК - 3.2. ИПК - 3.3. ИПК - 4.1. ИПК 4.2.		содержания отчета по практике, а также отзыва руководителя практики от организации.
	Защита практики, у руководителя практики от кафедры	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК 5.3 ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК- 2.3. ИПК- 3.1. ИПК - 3.2. ИПК - 3.3. ИПК - 4.1. ИПК 4.2.	Итоговая конференция по производственной (преддипломной) практике	Оценка качества ответов на вопросы руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике зачет с оценкой

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Выставляется студенту, выполнившему программу преддипломной практики в полном объеме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям При выполнении требований по преддипломной практике присутствуют несущественные замечания, готовность для включения представленных материалов в магистерскую диссертацию, наличие результатов исследования.
Средний уровень «4» (хорошо)	Выставляется студенту, выполнившему программу преддипломной практики в полном объеме, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность. Ведение документации несистематично. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям При выполнении требований по преддипломной практике присутствуют несущественные замечания, которые легко устранимы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Выставляется студенту, выполнившему программу преддипломной практики в полном объеме, но испытывающим незначительные трудности в анализе профессиональной деятельности и выстраивании индивидуальной и групповой деятельности. Ведение

	документации несистематично. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям Предоставленный материал недостаточно структурирован.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Выставляется студенту, не выполнившему практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин; студент недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям. Не предоставлен текст автореферата диссертации и текст ВКР

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560225>

4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694>

5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728>

6. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562981>

7. Положение о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Утв. Решением ученого совета ФБГОУ ВО «КубГУ» от 25.09.2020 г. протокол № 3. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_po_praktike_2021.pdf

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

На основе индивидуальных заданий и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

Научный руководитель:

- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;
- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;
- составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

По результатам практики не позднее 3 дней после ее окончания студенты представляют руководителю практики письменный отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401Н, 402Н, 403Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Специальность _____

Специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – подготовка студентов к завершению выпускной квалификационной работы и ее оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, отработка навыков публичной защиты выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-5. Способен организовать работу по обеспечению социально-психологической безопасности в группах	
ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе.	Знает: теоретические подходы к определению понятия «коммуникация» и ее видов; формы и методы эффективной коммуникации в группе; трудности и барьеры эффективной коммуникации в группе. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Умеет: – осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с опорой на нормы и установленные правила поведения в организации; – выявлять проблемы коммуникации и взаимодействия в группе
	Владет: – навыками установления межличностной и групповой коммуникации в команде при проведении научного исследования; – навыками устранения барьеров коммуникации в группе при проведении научного исследования
ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды	Знает: – закономерности и механизмы групповой динамики, стадии развития команды; – психологические теории лидерства, мотивации, сплоченности и конфликтологии в группе; – методы диагностики социально-психологического климата, эмоционального состояния группы, межличностных отношений; – способы повышения продуктивности взаимодействия в коллективе.
	Умеет: – анализировать и оценивать социально-психологический климат в коллективе; – определять основные факторы, влияющие на командные процессы, взаимодействие и уровень доверия в группе;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– применять психологические методики диагностики межличностных отношений и сплоченности коллектива и команды; – разрабатывать и проводить тренинговые программы, направленные на улучшение социально-психологического климата и сплоченность коллектива; – формировать условия для обеспечения социально-психологической безопасности группы, продуктивного взаимодействия в команде, учитывая психологические особенности ее участников. Владеет: – навыками управления групповой динамикой и поддержания благоприятного социально-психологического климата коллектива; – технологиями тренингового сопровождения команд; инструментами формирования эффективной коммуникации и доверительных отношений в группе; – практическими приемами обеспечения социально-психологической безопасности группы, развития командного взаимодействия, мотивации сотрудников и укрепления организационной культуры
ИПК 5.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы	Знает: – основы конфликтологии; разновидности конфликтов, их структуру и факторы определяющие, способы их анализа и построения исследования; – требования к обеспечению и поддержанию психологической безопасности и снижению конфликтологического потенциала группы; – методы планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы; – основные психологические технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений Умеет: – определять методы по планированию мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы с учетом специфики учреждения; – выявлять нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения; – организовать и провести процедуры оптимизации социально-психологических процессов – подбирать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений Владеет: – навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы с учетом специфики учреждения; – основными психологическими технологиями разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений. –

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-1 Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности	
ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества.	Знает: – теоретические методы исследования (анализ, синтез и др.); – методы проведения психологической диагностики проблем индивида, группы, общества; – методы анализа результатов психологической диагностики по проблеме исследования
	Умеет: – осуществлять подбор методов проведения психологической диагностики проблем индивида, группы, общества и анализа полученных результатов исследования в соответствии с целью исследования; – формулировать проблему исследования на основе выявленного анализа полученных результатов.
	Владет: – навыками выявления и описания проблем индивида, группы, общества с применением методов анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИПК 1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы	Знает: – методы и процедуры исследования социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы; – процедуры анализа выявления возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы; – требования к выбору и применению методов исследования и анализа полученных результатов, направленных на выявление проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы и их решений.
	Умеет: – определять методы исследования проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы; – проводить процедуры по анализу и определению возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования в рамках исследования
	Владет: – навыками проведения исследования по выявлению проблем исследования – навыками анализа и определения возможных путей решения проблем в соответствии с целями исследования
ПК-2 Способен оценить психологическую безопасность личности, группы, среды	
ИПК-2.1. Применяет методы диагностики и описания психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Знает: – особенности выборки исследования (критерии неблагополучия отдельных лиц и социальных групп); – методы диагностики выявления психологической защищенности и психологического неблагополучия
	Умеет: – определять критерии психологической защищенности и психологического неблагополучия; – проводить психологическую диагностику в рамках исследовательской работы по выявлению

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	психологической защищенности и психологического благополучия отдельных лиц и социальных групп. Владеет: – навыками представления результатов психологической диагностики
ИПК- 2.2. Организует обследование психологической безопасности и комфортности среды	Знает: – требования к составлению методологии научного исследования; – требования к планированию научного исследования; – методы психологической диагностики среды в соответствии с проблемой исследования Умеет: – определять методы исследования и обработки данных; – проводить экспериментальную часть исследования, используя методы диагностики; – представлять результаты исследования Владеет: – навыками планирования программы исследования (теоретическая и практическая часть); – проведения исследования, представления и описания результатов исследования, полученные с помощью методов анализа и математической обработки данных
ИПК- 2.3. Выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию	Знает: – содержание психологических подходов к структуре профессиональной деятельности – процедуры, стратегию и методы проведения стандартных прикладных психологических исследований, направленных на отбор кандидатов и их пригодность к различным видам труда; – содержание диагностики в профориентационной деятельности; – специфику профориентационной помощи различным группам населения; – особенности планирования и осуществления профориентационной и профконсультационной деятельности. Умеет: – проводить процедуру и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований, направленных на выявление оценки персонала, личностных параметров, соответствующих различным видам труда; – применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии; – планировать и организовывать профориентационную работу, подбирать методы профориентационных программ с различными группами населения; – использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа; – осуществлять планирование профориентационной и профконсультационной деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет: – навыками диагностики профессионально-важных качеств для разных профессий; – владения организацией исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов; – методами профконсультирования и профориентации с учетом особенностей различных групп населения; – навыками планирования профориентационной и профконсультационной деятельности; – методиками и технологиями, методами диагностирования, методами принятия профконсультационного решения
ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам	
ИПК- 3.1. Проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия	Знает: – факторы профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности; – методы психологической диагностики выявления факторов профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности; – принципы и требования к профилактике факторов профессионального риска – основные требования и алгоритмы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности; – основные требования и алгоритмы создания программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе с применением психологического инструментария.
	Умеет: – проводить анализ запросов с целью создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применение современного психологического инструментария
	Владеет: – навыками создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; – навыками составления рекомендаций по предотвращению профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ИПК - 3.2. Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений	Знает: – психологические механизмы развития личности, адаптации, самоопределения и построения межличностных отношений; – теоретические основы тренинговой работы: принципы, этапы разработки, виды тренингов (обучающие, развивающие, коррекционные и др.); – этические нормы и профессиональные стандарты тренинговой деятельности;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	– методы и техники тренинговой работы (групповая динамика, интерактивные методы, кейс-методы, ролевые игры, психодрама и др.); – методы диагностики групповой и индивидуальной динамики в тренинговом процессе; – основные подходы к разработке тренинговых, коррекционных и обучающих программ, направленных на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений. Умеет: – разрабатывать программы тренингов с учетом целей, целевой аудитории и актуальных задач; – использовать эффективные техники ведения тренинга, поддержания вовлеченности и мотивации участников; организовывать и проводить обучающие, коррекционно-развивающие и адаптационные тренинговые мероприятия; – диагностировать потребности группы и индивидуальные особенности участников с учетом возрастных этапов, кризисов, факторов риска, принадлежности к разным социальным и профессиональным группам; разрешать конфликтные ситуации в тренинговом процессе и управлять групповой динамикой; – анализировать эффективность тренинга и адаптировать разработанную программу на основе полученной обратной связи. Владеет: – навыками разработки тренинговых программ с учетом психологических особенностей участников в рамках практического исследования; – приемами управления групповой динамикой и создания комфортной атмосферы в группе; – практическими инструментами для коррекционной работы и личностного развития участников тренинга; – методами оценки эффективности тренинговых мероприятий и инструментами обратной связи; – составления рекомендаций к проведению тренинговых, коррекционно-развивающих и обучающих мероприятий в рамках практического исследования.
ИПК - 3.3. Принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях	Знает: – содержание, требования, принципы психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях – требования к составлению программы психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях; – базовые методы психологической реабилитации граждан, оказавшихся в особых условиях Умеет: – применять базовые методы психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях; – составлять план, программу психологической реабилитации и поддержки граждан, оказавшихся в особых условиях в рамках практического исследования

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет: – навыками проведения мероприятий психологической реабилитации граждан, оказавшихся в особых условиях в рамках практического исследования
ПК-4. Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач	вопросам профилактики девиантного поведения и негативных явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач
ИПК - 4.1. Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения	Знает: – основные теории девиантного поведения; – факторы риска и методы профилактики девиантного поведения; – нормативно-правовые и этические аспекты консультирования по вопросам профилактики девиантного поведения – технологии проведения консультирования по вопросам профилактики девиантного поведения Умеет: – проводить диагностику и разрабатывать программы профилактики девиантного поведения; – консультировать клиентов по вопросам профилактики; – оценивать эффективность профилактических мероприятий. Владеет: – навыками консультирования и работы с клиентами по вопросам профилактики девиантного поведения; – техниками анализа данных и составления рекомендаций проведения консультативной работы по вопросам профилактики девиантного поведения в рамках практической части исследования.
ИПК 4.2. Осуществляет консультирование участников служебной деятельности по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, профессиональных деструкций	Знает: – специфику профессиональной ориентации, виды профессиональных деформаций и деструкций в различных видах профессиональной деятельности; – технологии проведения консультирования по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций; – нормативно-правовые и этические аспекты консультирования сотрудников организаций по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия. Умеет: – консультировать сотрудников по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций; – оценивать эффективность консультативной деятельности сотрудников Владеет: – навыками консультирования сотрудников организаций по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций; – техниками анализа данных и составления рекомендаций проведения консультативной работы по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, выявления и профилактики профессиональных деструкций.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Провести исследование для сбора эмпирической информации по проблеме исследования для практической части выпускной квалификационной работы с применением выбранного инструментария.

3. Осуществить обработку полученных данных с применением математических методов и методов математической статистики. Проанализировать и представить описание полученных результатов исследования.

4. Подготовка текста эмпирической части исследования, включающая анализ и описание результатов психологической диагностики, реализации мероприятий практической части исследования (в соответствии с программой исследования). Подготовка рекомендаций по решению обозначенной проблемы исследования.

5. Подготовка доклада и презентации для выступления на предварительной защите (в форме методологического семинара) с представлением результатов НИР.

6. Коррекция текста ВКР с учетом высказанных замечаний на предварительной защите, формулирование выводов исследования

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Этап планирования и подготовки Установочный. Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по проблематике исследования для практической части выпускной квалификационной работы	
2	Этап сбора и систематизации информации Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по проблеме исследования Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования Анализ полученных эмпирических данных Представление результатов исследования в тексте ВКР	
3	Этап подготовки отчета о прохождении преддипломной практики и защита отчета Подготовка отчета о прохождении практики Защита практики, у руководителя практики от кафедры	

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление специальности _____

Специализация _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	Ознакомился с целью и задачами практики, нормативно-правовыми основами образовательного учреждения. Получил инструктаж по технике безопасности, получил индивидуальное задание на практику	
	Осуществлял сбор эмпирической информации с применением инструментария согласно программе исследования и выбранной проблеме.	
	Осуществлял обработку полученных данных с применением математических методов и методов математической статистики. Проанализировал полученные результаты исследования и представил их описание, в т.ч. графически	
	Подготовил текст автореферата ВКР в соответствии с требованиями	
	Подготовил описание эмпирической части исследования, включающее анализ и описание результатов психологической диагностики (в соответствии с проблемой исследования и программой исследования).	
	Подготовлены рекомендаций по решению обозначенной проблемы исследования.	
	Подготовлен доклад и презентация для выступления на предварительной защите (в форме методологического семинара) с представлением результатов НИР.	
	Участие в предварительной защите (форме методологического семинара)	
	Осуществлял коррекцию текста ВКР с учетом высказанных замечаний на предварительной защите, формулирование выводов исследования	
	Ознакомился с требованиями к составлению аналитических отчетов, форме предоставления отчета	

	Систематизировал материал и оформил отчет по результатам прохождения преддипломной практики и представил отчет на итоговой конференции	
--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИПК-5.1. Обеспечивает эффективную коммуникацию и информационное воздействие в группе.				
2.	ИПК-5.2. Управляет социально-психологическим климатом коллектива и команды				
3.	ИПК 5.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности и снижение конфликтологического потенциала группы				
4.	ИПК 1.1. Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности процедуры анализа проблем индивида, группы, общества.				
5.	ИПК 1.2. Применяет методы и процедуры анализа и возможных решений проблем социализации индивида, профессиональной деятельности, социального функционирования личности и группы				
6.	ИПК-2.1. Применяет методы диагностики и описания психологической защищенности и психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп				
7	ИПК- 2.2. Организует обследование психологической безопасности и комфортности среды				

8	ИПК- 2.3. Выделяет неблагоприятные факторы в профессиональной деятельности, осуществляет психологический отбор и профессиональную ориентацию				
9	ИПК- 3.1. Проводит профилактику факторов риска при выполнении профессиональных задач, обеспечивает поддержку и помощь в сохранении профессионального здоровья и психологического благополучия				
10	ИПК - 3.2. Разрабатывает и реализует тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленные на разрешение проблем развития, адаптации, самоопределения, взаимоотношений				
11	ИПК - 3.3. Принимает участие в психологической реабилитации и поддержке в особых условиях				
12	ИПК - 4.1. Осуществляет консультирование по вопросам профилактики девиантного поведения				
13	ИПК 4.2. Осуществляет консультирование участников служебной деятельности по вопросам профессиональной ориентации, профессионального соответствия, профессиональных деструкций				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности,
специализация «Психология безопасности»

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и является обязательной для прохождения студентами. В рамках программы практики формируются профессиональные компетенции, относящиеся к следующим типам задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностическому, научно-исследовательскому, консультативному, организационно-управленческому и психологической интервенции.

В программе практики указаны тип, форма и способ проведения, четко определены цели и задачи, а также способы их достижения. Все формы работы соответствуют сформулированным компетенциям и обеспечивают их поэтапное формирование.

Формулирование для студентов индивидуальных заданий позволяет выбрать оптимальные способы решения конкретной исследовательской проблемы, учитывать потребности науки и практики в решении актуальных задач, требующих проведения психологического исследования в сфере безопасности.

В заданиях, представленной программы Производственная практика (преддипломной практики), отражены возможности комплексного формирования необходимых компетенций. В ней учитываются уже имеющиеся знания, умения и навыки и на их основании строятся формы работы, дающие возможность расширить и углубить понимание студентом специфики профессиональной деятельности специалиста и систематизировать, отработать компетенции для анализа и решения исследовательских и прикладных задач и самостоятельной постановке профессиональных задач в области психологии безопасности.

Программа производственной практики (преддипломной практики) включает описание всех необходимых пунктов, соответствует ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, учебному плану и графику образовательного процесса, профиль «Психология безопасности» и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

доктор психол. наук, старший научный сотрудник

научно-исследовательского отдела

(профессионального психологического отбора

и психологического сопровождения обучения летного состава)

ФГКВОУ ВО Краснодарское ВВАУЛ»



С.М. Ветвицкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности,
специализация «Психология безопасности»

Программа производственной практики (преддипломной практики) является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

В представленной на рецензирование программе практики отражены следующие составляющие:

Цели и задачи практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО и четко сопоставленные с формируемыми компетенциями.

2. *Место практики в структуре ОПОП ВО*. Дано описание логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ОПОП. Данный вид практики дополняет практику по профилю профессиональной деятельности; исследовательскую практику, формирующие совместно профессиональные компетенции.

3. *Содержание практики* позволяет сформировать необходимые компетенции, индивидуальные задания практики позволяют отразить запросы рынка труда и интересы обучающегося в сфере психологии безопасности.

4. *Структура и содержание программы* включают в себя все необходимые элементы, также согласованы между собой.

5. *Образовательные технологии*, указанные в программе, позволяют формировать запланированные компетенции. Поэтапное формирование компетенций обеспечено логикой построения программы.

6. *Оценочные средства*: приводятся критерии и способы оценки сформированных компетенций. В качестве оценочных средств представлены как контрольные вопросы, так и практические, диагностические, аналитические задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным этапам практики.

7. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* обеспечивает возможности формирования соответствующих компетенций, обеспечивают возможности эффективной организации самостоятельной работы при выполнении задач практики.

Заключение: рабочая программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО, рекомендуется к использованию для обеспечения основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психология безопасности».

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор каф. управления персоналом и организационной психологии

ФГБОУ ВО «КубГУ»



Подпись *Лузаков А.А.*
ЗАВЕРЯЮ
по календарю
Лузанова А.В.

А.А. Лузаков