

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первого проректора Хагуров Т.А.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность 41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) / специализация Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.04.06 Публичная политика

код и наименование направления подготовки

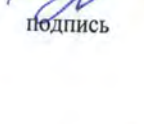
Программу составили:

И.В. Мирошниченко, зав. каф. ГППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.В. Самаркина, зав. каф. ППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А.И. Кольба, проф. каф. ГППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и публичного управления протокол № 10 «11» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ГППУ

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 «20» февраля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Евтушенко А.С., декан факультета истории, социологии и международных отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Саяпина А.А., заместитель председателя регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России», заместитель председателя по проектной работе Краснодарской краевой общественной организации «Центр народов Кубани»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1109 от 25 августа 2020г.

Задачи государственной итоговой аттестации.

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.

Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций, теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности:

- консультативный;
- экспертно-аналитический.

По итогам ГИА (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---------------------------------	----------------------------------	--

универсальных компетенций	компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	(ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,	ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.3. Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы);
- Выполнение выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 83 часа самостоятельной работы; 25 часов контактной работы);
- Защита выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» является: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленности (профиля) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политических наук и регионоведения с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала учебных дисциплин;
- умение выделять существенные положения сферы профессиональной деятельности;
- умение формулировать конкретные положения сферы профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Содержание вопросов государственного экзамена.

1. Теория политики и методология политологических исследований. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

2. Современные научные исследования и разработки политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах; институциональные, субъектные, социокультурные и иные аспекты анализа сферы публичной политики и управления. Научные исследования политических институтов, политических процессов и технологий; Институциональные и неинституциональные аспекты публичной политики; Политическая конфликтология, партология и элитология. Политико-социологические, политико-антропологические и политико-психологические исследования. Политическая дискурсология. Политическая коммуникативистика и лингвистика. Этнополитология;

3. Системный анализ и принятие решений в публичной сфере. Принятие решений в системе публичной политики: алгоритмы и модели с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. Экспертиза и аналитика принятия политических решений в публичной сфере. Критическое мышление в профессиональной деятельности политолога: понятие, приемы применения и развития.

4. Прикладная политическая аналитика, моделирование и прогнозирование. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки. Прогнозирование и оценка

государственных политик Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.

5. Методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России. Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России. Неинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Качественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Количественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Экспертиза региональных политических процессов и ситуаций в РФ.

6. Государственные отраслевые политики и публичное управление. Организация и функционирование системы публичного управления в РФ. Разработка и анализ государственных политик. Реализация и мониторинг государственных политик.

7. Локальная политика в современных российских регионах. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве. Институциональные основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ.

8. Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза. Теоретико-методологические основы изучения неинституциональных аспектов публичной политики. Современные методики политико-психологических исследований и их применение для анализа и экспертизы публичной политики. Политико-психологические аспекты функционирования субъектов публичной политики. Субъективное пространство публичной политики.

9. Политика идентичности. Понятие и структура политики идентичности. Трансформации идентичности в современном мире. Стратегии и технологии символической политики и политики идентичности. Политика идентичности и символическая политика в современной России: национальный, региональный и локальный уровень. Разработка модельного раздела «Политика идентичности» в стратегии развитиях.

10. Управление проектами в публичной сфере. Проектное управление в системе государственной власти в РФ: федеральный, региональный и локальный уровни. Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: возможности и ограничения. Методология проектной деятельности и проектного управления. Предметные области управления проектами. Документационное обеспечение проектной деятельности в сфере публичного управления.

11. Социальные общности как субъекты публичной политики. Типология, ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики. Институционализация социальных общностей в пространстве публичной политики. Технологии и инструменты актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики. Риски и возможности политизации социальных общностей в пространстве публичной политики.

12. Публичное управление социальной сферой. Социальная сфера как объект управленческого воздействия. Информационное и документальное обеспечение публичного управления социальной сферой. Современные технологии и механизмы социальной политики. Основы управления проектами в социальной сфере. Современная социальная политика. Современные технологии и механизмы социальной политики.

13. Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении. Субъекты и объекты политического менеджмента. Принципы, формы, методы и средства политического менеджмента. Виды политического менеджмента в публичной политике. Современные технологии политического менеджмента в публичной политике. Виды политического маркетинга. Государственный политический маркетинг. Технологии политического маркетинга в публичной политике. Большие данные в системе политического менеджмента. Специфика анализа Больших данных в сфере политики. Программные средства интеллектуального анализа. Инструменты многомерного статистического анализа. Экспертные системы.

14. Медиаполитика и PR-менеджмент в системе публичного управления. Современные медиа как система: понятие, структура, элементы. Типология медиасистем. Традиционные СМИ: телевидение, радио, пресса. Сети Интернет как связующий инструмент медиакommunikации.

Социальные медиа: анализ аудитории, принципы работы, создание онлайн-контента, работа с комментариями. «Гражданские журналисты», блогеры в современной медиакommunikации. Формирование информационной повестки. PR-мероприятия: организация, проведение и оценка эффективности

15. Национальная и региональная безопасность как политическая стратегия современной России. Подходы к проведению конфликтологической диагностики угроз и рисков безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях. Конфликтогенные факторы современного политического процесса как угроза национальной и региональной безопасности РФ. Политико-административная деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов и споров в социально-политической сфере. Политико-управленческая деятельность по укреплению общероссийской гражданской идентичности.

16. Конфликты в публичной сфере. Концептуальные основы анализа конфликтов в публичной сфере. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов в публичном секторе. Урегулирование конфликтов и управление ими. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

17. Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении. Современные методики конфликтологической диагностики в публичном управлении и их применение для анализа и экспертизы публичной политики и системы публичной власти в РФ в контексте профилактики и урегулирования конфликтов и использования технологий медиации и фасилитации. Мониторинг и экспертиза политико-административных практик урегулирования конфликтов на региональном и муниципальном уровне. Политико-административные технологии урегулирования конфликтов как политический механизм оптимизации функций государства.

18. Методика реализации образовательных программ по политическим наукам и регионоведению. Понятие ООП. Особенности ООП для различных уровней обучения. Основные этапы создания учебного курса, их последовательность и содержательные характеристики. Интерактивные образовательные технологии. Методики контроля и оценки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. Системный анализ социальной проблемы: теоретические модели и инструменты.
2. Принятие решений в системе публичной политики: алгоритмы и модели с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
3. Экспертиза и аналитика принятия политических решений в публичной сфере. Критическое мышление: понятие, приемы применения и развития.
4. Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: возможности и ограничения. Предметные области управления проектами.
5. Проектное управление в системе государственной власти в РФ: федеральный и региональный уровни. Документационное обеспечение проектной деятельности в сфере публичного управления.
6. Основные направления современной политической науки.
7. Современные дискуссии о предметном поле политической науки.
8. Парадигмы в политологии. Основные научные школы в современной политологии
9. Научные исследования политических институтов, политических процессов и технологий.
10. Институциональные и неинституциональные аспекты публичной политики.
11. Основные направления и подходы к исследованиям международных, региональных, локальных политических процессов и конфликтов.
12. Основные политические теории и методологические проблемы анализа политики, государства и власти. Роль методологии в изучении проблем экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.
13. Человеческое измерение политики. Теоретические и эмпирические методы изучения политического поведения, политического участия и политической культуры.

14. Методология анализа политической стратегии в контексте Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений.
15. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.
16. Deskриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций.
17. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели.
18. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки. Прогнозирование и оценка государственных политик.
19. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.
20. Медиаполитика и PR-менеджмент в системе публичного управления.
21. Современные медиа как система: понятие, структура, элементы. Типология медиасистем.
22. Традиционные СМИ в современной публичной политике: телевидение, радио, пресса.
23. Сети Интернет как связующий инструмент медиакommunikации. Социальные медиа: анализ аудитории, принципы работы, создание онлайн-контента, работа с комментариями.
24. Формирование информационной повестки. PR-мероприятия: организация, проведение и оценка эффективности.
25. Методика реализации образовательных программ по политическим наукам и регионоведению.
26. Основные этапы создания учебного курса, их последовательность и содержательные характеристики.
27. Экспертно-аналитические методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России
28. Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России
Неоинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ
29. Локальная политика в современных российских регионах. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве
30. Институциональные основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления.
31. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ.
32. Конфликты в публичной сфере: институционализация и управление. Конфликт как явление социальной жизни.
33. Концептуальные основы анализа конфликтов в публичной сфере.
34. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов в публичном секторе. Урегулирование конфликтов и управление ими.
35. Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении.
36. Современные методики конфликтологической диагностики в публичном управлении и их применение для анализа и экспертизы публичной политики и системы публичной власти в РФ в контексте профилактики и урегулирования конфликтов и использования технологий медиации и фасилитации.
37. Мониторинг и экспертиза политико-административных практик урегулирования конфликтов на региональном и муниципальном уровне. Специфика государственного и муниципального управления политическими конфликтами, анализ способов их урегулирования и профилактики.
38. Политико-административные технологии урегулирования конфликтов как политический механизм оптимизации функций государства.
39. Структура и акторы макро и микрополитики: конфликтологический анализ. Политико-административные технологии урегулирования споров и конфликтных ситуаций с помощью процедур посредничества (медиации), миротворчества и фасилитации.
40. Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза.
41. Теоретико-методологические основы изучения неинституциональных аспектов публичной политики.
42. Современные методики политико-психологических исследований и их применение для анализа и экспертизы публичной политики.

43. Политико-психологические аспекты функционирования субъектов публичной политики.
44. Субъективное пространство публичной политики.
45. Национальная и региональная безопасность как политическая стратегия современной России.
46. Основные концептуальные подходы к проведению экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении, конфликтологической диагностики угроз и рисков безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях.
47. Конфликтогенные факторы современного политического процесса как угроза национальной и региональной безопасности РФ. Политико-административная деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов и споров в социально-политической сфере.
48. Политико-управленческая деятельность по укреплению общероссийской гражданской идентичности, сохранению этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое и ценностно-культурное пространство.
49. Социальные общности как субъекты публичной политики. Типология, ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики.
50. Институционализация социальных общностей в пространстве публичной политики.
51. Технологии и инструменты актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики.
52. Риски и возможности политизации социальных общностей в пространстве публичной политики.
53. Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении.
54. Государственные отраслевые политики и публичное управление.
55. Организация и функционирование системы публичного управления в РФ.
56. Разработка и анализ государственных политик. Реализация и мониторинг государственных политик.
57. «Большие данные» в системе политического менеджмента.
58. Эволюция методов обработки и анализа Больших данных. Методы и принципы
59. Специфика анализа Больших данных в сфере политики. Программные средства интеллектуального анализа.
60. Публичное управление социальной сферой. Социальная сфера как объект управленческого воздействия.
61. Современные технологии и механизмы социальной политики.
62. Современная социальная политика. Современные технологии и механизмы социальной политики.
63. Технологии политики идентичности. Понятие и структура политики идентичности.
64. Политика идентичности и символическая политика в современной России: национальный, региональный и локальный уровень.
65. Актуальные направления и категории экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.
66. Основные этапы и процедуры подготовки эмпирического политологического исследования.

7. Фонд оценочных средств для государственного экзамена.

Содержание государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает основные принципы системного анализа и критического мышления. Умеет определять проблемную ситуацию на основе результатов ее диагностики. Знает основные методы поиска, отбора и систематизации информации. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает нормы межкультурного взаимодействия, принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает способы самооценки и самоопределения. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.

	ее совершенствования на основе самооценки.	профессионального развития на основе самооценки.	
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)	Результаты обучения
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогнозирования политических процессов. Умеет применять современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. Знает специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает методы выявления информационных лагун, выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. Умеет адекватно оценивать сведения для выявления информационных лагун и попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	Знает теоретические и эмпирические методы оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Умеет применять теоретические и эмпирические методы оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Знает процедуры прикладного анализа политических процессов, качественные и количественные методы оценки и моделирования политических процессов. Умеет вести прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных

	экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	методов для оценки и моделирования политических процессов. Знает динамику политической ситуации, методы прогнозирования и решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ИОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.3. Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации	Знает содержание программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, методики проведения учебных занятий. Умеет вести учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает методики организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает критерии и процедуры контроля и оценивания освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного

		рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	профессионального образования и дополнительного образования. Умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает содержание, методы разработки и обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает содержание, методы разработки и обновления учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
--	--	--	---

Оценочные средства:

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

Критерии результатов на государственном экзамене.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение излагать и интерпретировать теоретический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, точно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Оценка «отлично»	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Оценка «хорошо»	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.
Оценка «удовлетворительно»	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Оценка «неудовлетворительно»	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebnometodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_raboty_i_magisterskoy_dissertatsii.pdf

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика,

направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление об апелляции подается на имя председателя апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации и регистрируется в специальной книге.

В целях выполнения своих функций комиссии вправе рассматривать все материалы государственной итоговой аттестации, включая протоколы государственных экзаменационных комиссий, сведения о лицах, присутствовавших на аттестационном испытании, и другие необходимые документы.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и членами комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и

рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При отказе от ознакомления (подписи) составляется акт об отказе от ознакомления, который подписывается председателем апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

9.1 Учебная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - <https://e.lanbook.com/book/185868>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>

9.2 Дополнительная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489399>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488565>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>

4. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

9.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

9.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlcnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Счетной Палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>
15. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>
16. Интернет-портал «Бюджет для граждан» <http://budget.open.gov.ru/>
17. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем

и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида

- продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- ответы выполняются выпускниками на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность
(профиль) Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Основной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский. Основным видом деятельности выступает организационно-управленческая.

В представленной программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (выпускник должен обладать как общекультурными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок выполнения, предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию, а также процедура защиты.

Предъявлены критерии выставления оценок (соответствия уровня выставляемых оценок требования Федерального образовательного стандарта высшего образования) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Закключение рецензента:

В программе ГИА, представленной на рецензирование: соблюдаются требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Евтушенко А.С., декан факультета
истории, социологии и международных
отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль)
Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Основной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

В представленной программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены требования к результатам освоения основной образовательной программы (выпускник должен обладать как общекультурными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика включает сдачу государственного экзамена.

В программу включены вопросы к государственному экзамену, порядок проведения государственного экзамена, а также процедура апелляции.

Предъявлены критерии выставления оценок (соответствия уровня выставляемых оценок требования Федерального образовательного стандарта высшего образования) на основе сдачи государственного экзамена.

Заключение рецензента:

В программе ГИА, представленной на рецензирование: соблюдаются требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Рецензент:

заместитель председателя по проектной работе
Краснодарской краевой общественной организации
«Центр народов Кубани»,
заместитель председателя регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной
организации «Ассамблея народов России Краснодарского края,
магистр государственного и муниципального управления



Александра Александровна Саяпина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первого проректора Хагуров Т.А.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность 41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) / специализация Публичное управление в сфере
национальных и религиозных отношений

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.04.06 Публичная политика

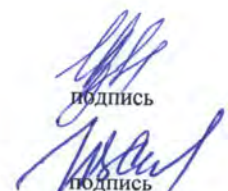
код и наименование направления подготовки

Программу составили:

И.В. Мирошниченко, зав. каф. ГППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.В. Самаркина, зав. каф. ППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А.И. Кольба, проф. каф. ГППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и публичного управления протокол № 10 «11» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ГППУ

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 «20» февраля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Евтушенко А.С., декан факультета истории, социологии и международных отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Саяпина А.А., заместитель председателя регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России», заместитель председателя по проектной работе Краснодарской краевой общественной организации «Центр народов Кубани»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1109 от 25 августа 2020г.

Задачи государственной итоговой аттестации.

Основной задачей государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) является определение в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы уровня и способности применять теоретические знания, имеющие определяющее значение для профессиональной деятельности, умения и навыки анализа актуальных проблем сферы публичной политики и управления.

Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) направлена на решение следующих задач:

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика;
- демонстрация полученных навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты результатов аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих типов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика:

- консультативный;
- экспертно-аналитический.

По итогам ГИА (Защита выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
---	--	--

Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ИОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.

	коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ИОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ИОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ общественно-политической направленности. ИОПК-5.3. Формирует и продвигать требуемый образ политических процессов

		посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организует и принимать участие в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. ИОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения задач с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных политологических исследований. ИОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ИОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросам государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ИОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального

		управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении	ПК-1. Способен осуществлять исследования в области религиозных и национальных отношений и обеспечивать методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности субъектов органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичного управления в области религиозных и национальных отношений. ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает методические и информационно-аналитические материалы, направленные на поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий.
Политико-управленческая деятельность в системе публичной политики	ПК-2. Способен разрабатывать проекты программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации и организовывать взаимодействие субъектов управления в области религиозных и национальных отношений	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия. ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этно-культурного и религиозного многообразия.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы);
- Выполнение выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 83 часа самостоятельной работы; 25 часов контактной работы);

– Защита выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы).

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (Защита выпускной квалификационной работы).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков экспертно-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика;
- демонстрация полученных навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты результатов аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную аналитическую работу, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания современной научной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания для решения актуальных задач современной публичной политики и управления. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, отразить его в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимые эмпирические данные для анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра: содержание, введение, две-три главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

К выпускной квалификационной работе прилагается отзыв научного руководителя и рецензия специалиста по исследуемой проблеме.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР компетенций экспертно-аналитической деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы (примерная тематика) выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой государственной политики и публичного управления и утверждаются

ученым советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях: Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 58 с. – 150 экз. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	Знает требования к формулированию цели проекта. Умеет обосновывать значимость проекта.
		ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями.	Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знает основные принципы и технологии командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды.
		ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Знает методы и технологии мониторинга командной работы. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами. Умеет организовывать команду.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального	Знает комплекс коммуникативных технологий, способствующих эффективному профессиональному взаимодействию.

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Умеет использовать комплекс коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает нормы межкультурного взаимодействия, принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в	ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает способы коммуникации с партнерами на основе целей и ситуации общения, культурных, языковых и иных особенностей, влияющих на профессиональное общение и диалог. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

	мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знает коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Умеет применять коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
		ИОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.	Знает методы организации, проведения и оценки эффективности политико-управленческих стратегий, включая международные. Умеет организовывать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.
		ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знает научную терминологию, способы письменного и устного выражения собственной позиции о политических процессах. Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии в письменной и устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогнозирования политических процессов. Умеет применять современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов..

	технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знает методы выявления информационных лакун, выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. Умеет адекватно оценивать сведения для выявления информационных лакун и попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы	ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	Знает теоретические и эмпирические методы оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Умеет применять теоретические и эмпирические методы оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.
		ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	Знает процедуры прикладного анализа политических процессов, качественные и количественные методы оценки и моделирования политических процессов. Умеет вести прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов.

	на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	Знает динамику политической ситуации, методы прогнозирования и решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	Знает методики проведения научных исследований в междисциплинарных областях, приёмы постановки целей и задач, выбора методов исследования, определения научной новизны проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.
		ИОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	Умеет вести научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.
		ИОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знает политические процессы и явления, методы их политического анализа. Умеет проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.

Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	Знает особенности содержания и подготовки профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). Умеет самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).
		ИОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ общественно-политической направленности.	Знает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ общественно-политической направленности. Умеет оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ общественно-политической направленности.
		ИОПК-5.3. Формирует и продвигать требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.	Знает содержание требуемого образа политических процессов, методы его формирования и продвижения посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.

		ИОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знает направленность восприятия образов политических явлений и процессов, сформированных в СМИ. Умеет оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	Знает методики организации и участия в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. Умеет организовывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения задач с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знает цели и методы выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, методы оценки потребности в ресурсах, выявления проблем и формулирования альтернатив, выбора оптимальных решений с учетом рисков, оценки результатов принятых решений. Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения задач с учетом рисков, оценивать последствия принятых управленческих решений.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. Умеет строить стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ИОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знает методы убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
		ИОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.	Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности. Умеет выбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных политологических исследований.	Знает методы разработки программы прикладных политологических исследований. Умеет разработать программу прикладных политологических исследований.
		ИОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.	Знает содержание и приёмы составления аналитических записок по результатам прикладных политологических исследований. Знает методики формулирования рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.
		ИОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам	Умеет самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.

		прикладных политологических исследований.	
		ИОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросам государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Знает требования к составлению квалифицированного заключения по вопросам внутренней и внешней политики по запросам государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. Умеет самостоятельно готовить квалифицированные заключения по вопросам внутренней и внешней политики по запросам государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.	Знает методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.
		ИОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и	Знает методы экспертизы проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. Умеет проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики,

		общественными организациями, коммерческими структурами.	реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
--	--	---	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Результаты обучения
научно-исследовательский	ПК-1. Способен осуществлять исследования в области религиозных и национальных отношений и обеспечивать методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности субъектов органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичного управления в области религиозных и национальных отношений	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной политики и разработки прогнозов в области религиозных и национальных отношений в РФ. Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной политики и разрабатывать прогнозы в области религиозных и национальных отношений в РФ
		ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает методические и информационно-аналитические материалы, направленные на поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий РФ. Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам, направленным на поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий РФ.
экспертно-аналитический/организационно-управленческий	ПК-2 Способен разрабатывать проекты программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

	Федерации и организовывать взаимодействие субъектов управления в области религиозных и национальных отношений	нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.
		ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений Умеет применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной политике и управлении, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений
		ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	Знает процедуры обеспечения документального (нормативного и методического) сопровождения политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного магистрантом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспертно-аналитической работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции	Материалы для оценивания
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.	ВКР, рецензия, публикации (при наличии); заключение на характер и объем заимствования
2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.		ВКР, рецензия, заключение на характер и объем заимствования

3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	Доклад на защите ВКР, отзыв научного руководителя, ВКР, рецензия, публикации (при наличии)
4. Ответы на вопросы членов ГЭК – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	Ответы на вопросы ГЭ

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР.

При защите магистранту задаются вопросы, посвященные тематике ВКР обычно не менее трех вопросов. Вопросы направлены на оценку объема полученных знаний и установление степени самостоятельности выполнения работы.

Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Рецензент не указывает на существенные недостатки работы.

Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа, отвечающая предъявляемым к ней требованиям по содержанию и оформлению. В работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена.

Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности,

решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы. Рецензент указывает на незначительные недостатки работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет

материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе. Рецензент указывает на значительные недостатки работы.

Баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, если в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. Рецензент указывает на критические недостатки работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 58с. – 150 экз. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки выполнения и представления выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выполнение ВКР является частью государственной итоговой аттестации выпускников, позволяющей оценить качество освоения основных образовательных программ.

Примерная тема магистерской диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Утверждение темы магистерской диссертации приказом ректора осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подается на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего учебного года.

После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В

исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует компетенции студента, которые он проявил, выполняя выпускную квалификационную работу, акцентируя внимание на степени его самостоятельности, уровень теоретической подготовки и владение практическими инструментами аналитической работы. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска работы к защите.

ВКР специалиста и магистра подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается решением выпускающей кафедры из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов дипломных работ привлекаются специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР.

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями, должна быть сдана на выпускающую кафедру с отзывом научного руководителя, рецензией (для ВКР магистров), отчетом из системы «Антиплагиат».

Тексты защищенных в ГЭК ВКР размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе в соответствии с «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений».

Обучающийся выступает с докладом о результатах своей аналитической работы, обосновывает выводы и сформулированные им практические рекомендации субъектам публичной политики. По окончании доклада отвечает на вопросы комиссии.

Комиссия заслушивает выступление (отзыв) научного руководителя, а также рецензию на ВКР, представленную в комиссию.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление об апелляции подается на имя председателя апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации и регистрируется в специальной книге.

В целях выполнения своих функций комиссии вправе рассматривать все материалы государственной итоговой аттестации, включая протоколы государственных экзаменационных комиссий, сведения о лицах, присутствовавших на аттестационном испытании, и другие необходимые документы.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и членами комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При отказе от ознакомления (подписи) составляется акт об отказе от ознакомления, который подписывается председателем апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное

аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.

8.1 Учебная литература:

1. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562638> (дата обращения: 23.02.2025).

2. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564388> (дата обращения: 23.02.2025).

3. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362> (дата обращения: 23.02.2025).

8.2 Дополнительная литература:

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561570> (дата обращения: 25.02.2025).

2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. И. Марковской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19006-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561276> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568754> (дата обращения: 25.02.2025).

8.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука

9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

8.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlcnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Счетной Палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>
15. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>
16. Интернет-портал «Бюджет для граждан» <http://budget.open.gov.ru/>

17. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
<http://budget.gov.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида

- продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- ответы выполняются выпускниками на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика,
направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и
религиозных отношений»**

1. Система современной публичной политики в РФ.
2. Государственная власть в системе публичной политики.
3. Региональная публичная политика.
4. Локальная публичная политика.
5. Система местного самоуправления.
6. Институты гражданского общества в системе публичной политики.
7. Социальные медиа в публичной политике.
8. Социальные общности в пространстве публичной политики.
9. Молодежная политика в РФ.
10. Социальная политика в РФ.
11. Политика в сфере образования.
12. Политика в сфере здравоохранения.
13. Политика идентичности в системе публичной политики РФ.
14. Символическая политика в системе публичной политики РФ.
15. Восприятие населением (социальной группой) государственной власти.
16. Восприятие населением (социальной группой) системы местного самоуправления.
17. Восприятие населением (социальной группой) институтов гражданского общества.
18. Профилактика и урегулирование политических конфликтов в публичной политике.
19. Профилактика и урегулирование этноконфессиональных конфликтов в публичной политике.
20. Эффективность системы публичного управления в РФ.

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность
(профиль) Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Основной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский. Основным видом деятельности выступает организационно-управленческая.

В представленной программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (выпускник должен обладать как общекультурными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок выполнения, предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию, а также процедура защиты.

Предъявлены критерии выставления оценок (соответствия уровня выставляемых оценок требования Федерального образовательного стандарта высшего образования) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Закключение рецензента:

В программе ГИА, представленной на рецензирование: соблюдаются требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Евтушенко А.С., декан факультета
истории, социологии и международных
отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
(подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной
квалификационной работы)
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль)
Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика. Основной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; научно-исследовательская.

В представленной программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены требования к результатам освоения основной образовательной программы (выпускник должен обладать как общекультурными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями). Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика включает защиту выпускной квалификационной работы.

В программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок выполнения, предоставления магистерских диссертаций в государственную экзаменационную комиссию, а также процедура защиты. Предъявлены критерии выставления оценок (соответствия уровня выставляемых оценок требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Заключение рецензента:

В программе ГИА, представленной на рецензирование: соблюдаются требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Краснодарского края,
Публичное управление

Александра Александровна Саяпина



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первого проректора

Хабиров Т.А.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б3.03(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность 41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) / специализация Публичное управление в сфере
национальных и религиозных отношений

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.04.06 Публичная политика

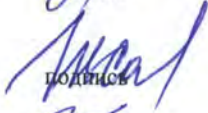
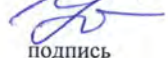
код и наименование направления подготовки

Программу составили:

И.В. Мирошниченко, зав. каф. ГППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.В. Самаркина, зав. каф. ППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А.И. Кольба, проф. каф. ГППУ, д-р. полит. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и публичного управления протокол № 10 «11» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ГППУ

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 «20» февраля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Евтушенко А.С., декан факультета истории, социологии и международных отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Саяпина А.А., заместитель председателя регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России», заместитель председателя по проектной работе Краснодарской краевой общественной организации «Центр народов Кубани»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1109 от 25 августа 2020г.

Задачи государственной итоговой аттестации.

Основной задачей государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) является определение в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы уровня и способности применять теоретические знания, имеющие определяющее значение для профессиональной деятельности, умения и навыки анализа актуальных проблем сферы публичной политики и управления.

Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы) направлена на решение следующих задач:

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика;
- демонстрация полученных навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты результатов аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (Защита выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих типов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика:

- консультативный;
- экспертно-аналитический.

По итогам ГИА (Защита выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
---	--	--

Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ИОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

Профессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении	ПК-1. Способен осуществлять исследования в области религиозных и национальных отношений и обеспечивать методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичного управления в области религиозных и национальных отношений. ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает методические и информационно-аналитические материалы, направленные на поддержку деятельности национальных

	субъектов органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий. ИПК-1.3. Разрабатывает методическое обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
Политико-управленческая деятельность в системе публичной политики	ПК-2 Способен разрабатывать проекты программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации и организовывать взаимодействие субъектов управления в области религиозных и национальных отношений	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия. ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этно-культурного и религиозного многообразия. ИПК-2.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики. ИПК-2.5. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы);
- Выполнение выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 83 часа самостоятельной работы; 25 часов контактной работы);
- Защита выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы).

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (Защита выпускной квалификационной работы).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков экспертно-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика;
- демонстрация полученных навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты результатов аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений» выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную аналитическую работу, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания современной научной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания для решения актуальных задач современной публичной политики и управления. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, отразить его в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимые эмпирические данные для анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, сделать

соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра: содержание, введение, две-три главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

К выпускной квалификационной работе прилагается отзыв научного руководителя и рецензия специалиста по исследуемой проблеме.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР компетенций экспертно-аналитической деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы (примерная тематика) выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой государственной политики и публичного управления и утверждаются ученым советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях: Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 58с. – 150 экз. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	Знает требования к формулированию цели проекта. Умеет обосновывать значимость проекта..
		ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями.	Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знает основные принципы и технологии командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды.
		ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Знает методы и технологии мониторинга командной работы. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами. Умеет организовывать команду.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального	Знает комплекс коммуникативных технологии, способствующих эффективному профессиональному взаимодействию.

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Умеет использовать комплекс коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
--	---	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает способы коммуникации с партнерами на основе целей и ситуации общения, культурных, языковых и иных особенностей, влияющих на профессиональное общение и диалог. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		ИОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знает коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Умеет применять коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

		ИОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.	Знает методы организации, проведения и оценки эффективности политико-управленческих стратегий, включая международные. Умеет организовывать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.
		ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знает научную терминологию, способы письменного и устного выражения собственной позиции о политических процессах. Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии в письменной и устной форме.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Результаты обучения
научно-исследовательский	ПК-1. Способен осуществлять исследования в области религиозных и национальных отношений и обеспечивать методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности субъектов органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичного управления в области религиозных и национальных отношений.	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной политики и разработки прогнозов в области религиозных и национальных отношений в РФ. Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной политики и разрабатывать прогнозы в области религиозных и национальных отношений в РФ.
		ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает методические и информационно-аналитические материалы, направленные на поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий.	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий РФ. Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам, направленным на поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий РФ.
		ИПК-1.3. Разрабатывает методическое обеспечение деятельности органов	Знает методы разработки методических материалов для органов местного самоуправления и органов

	общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.	государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ, направленных на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве. Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Умеет разрабатывать методические материалы, обеспечивающие деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.
экспертно-аналитический/организационно-управленческий	ПК-2 Способен разрабатывать проекты программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации и организовывать взаимодействие субъектов управления в области религиозных и национальных отношений	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия. Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.
		ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений.	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений. Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и

			конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений Умеет применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной политике и управлении, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений
		ИПК-2.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.	Знает процедуры обеспечения документального (нормативного и методического) сопровождения политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.
		ИПК-2.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики.	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве. Умеет обеспечивать документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на решение проблем внутренней политики, в том числе связанных с реализацией общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

		ИПК-2.5 Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.	Знает правила разработки, согласования и применения современных политических технологий в области административно-управленческой и офисной деятельности. Умеет разрабатывать, согласовывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности.
--	--	---	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного магистрантом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспертно-аналитической работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции	Материалы для оценивания
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов.	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1;ПК-2	ВКР, рецензия, публикации (при наличии); заключение на характер и объем заимствования
2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.		ВКР, рецензия, заключение на характер и объем заимствования

3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	Доклад на защите ВКР, отзыв научного руководителя, ВКР, рецензия, публикации (при наличии)
4. Ответы на вопросы членов ГЭК – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	Ответы на вопросы ГЭ

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР.

При защите магистранту задаются вопросы, посвященные тематике ВКР обычно не менее трех вопросов. Вопросы направлены на оценку объема полученных знаний и установление степени самостоятельности выполнения работы.

Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Рецензент не указывает на существенные недостатки работы.

Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа, отвечающая предъявляемым к ней требованиям по содержанию и оформлению. В работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена.

Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности,

решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы. Рецензент указывает на незначительные недостатки работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе. Рецензент указывает на значительные недостатки работы.

Баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, если в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. Рецензент указывает на критические недостатки работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 58с. – 150 экз. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomn_oy_i_kursovoy_rabot.pdf.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки выполнения и представления выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выполнение ВКР является частью государственной итоговой аттестации выпускников, позволяющей оценить качество освоения основных образовательных программ.

Примерная тема магистерской диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Утверждение темы магистерской диссертации приказом ректора осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подается на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего учебного года.

После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В

исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует компетенции студента, которые он проявил, выполняя выпускную квалификационную работу, акцентируя внимание на степени его самостоятельности, уровень теоретической подготовки и владение практическими инструментами аналитической работы. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска работы к защите.

ВКР специалиста и магистра подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается решением выпускающей кафедры из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов дипломных работ привлекаются специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР.

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями, должна быть сдана на выпускающую кафедру с отзывом научного руководителя, рецензией (для ВКР магистров), отчетом из системы «Антиплагиат».

Тексты защищенных в ГЭК ВКР размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе в соответствии с «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений».

Обучающийся выступает с докладом о результатах своей аналитической работы, обосновывает выводы и сформулированные им практические рекомендации субъектам публичной политики. По окончании доклада отвечает на вопросы комиссии.

Комиссия заслушивает выступление (отзыв) научного руководителя, а также рецензию на ВКР, представленную в комиссию.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление об апелляции подается на имя председателя апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации и регистрируется в специальной книге.

В целях выполнения своих функций комиссии вправе рассматривать все материалы государственной итоговой аттестации, включая протоколы государственных экзаменационных комиссий, сведения о лицах, присутствовавших на аттестационном испытании, и другие необходимые документы.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и членами комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При отказе от ознакомления (подписи) составляется акт об отказе от ознакомления, который подписывается председателем апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное

аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.

8.1 Учебная литература:

1. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562638> (дата обращения: 23.02.2025).

2. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564388> (дата обращения: 23.02.2025).

3. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362> (дата обращения: 23.02.2025).

8.2 Дополнительная литература:

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561570> (дата обращения: 25.02.2025).

2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. И. Марковской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19006-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561276> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568754> (дата обращения: 25.02.2025).

8.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука

9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

8.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlcnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Счетной Палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>
15. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>
16. Интернет-портал «Бюджет для граждан» <http://budget.open.gov.ru/>

17. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
<http://budget.gov.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида

- продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- ответы выполняются выпускниками на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика,
направленность (профиль) «Публичное управление в сфере национальных и
религиозных отношений»**

1. Система современной публичной политики в РФ.
2. Государственная власть в системе публичной политики.
3. Региональная публичная политика.
4. Локальная публичная политика.
5. Система местного самоуправления.
6. Институты гражданского общества в системе публичной политики.
7. Социальные медиа в публичной политике.
8. Социальные общности в пространстве публичной политики.
9. Молодежная политика в РФ.
10. Социальная политика в РФ.
11. Политика в сфере образования.
12. Политика в сфере здравоохранения.
13. Политика идентичности в системе публичной политики РФ.
14. Символическая политика в системе публичной политики РФ.
15. Восприятие населением (социальной группой) государственной власти.
16. Восприятие населением (социальной группой) системы местного самоуправления.
17. Восприятие населением (социальной группой) институтов гражданского общества.
18. Профилактика и урегулирование политических конфликтов в публичной политике.
19. Профилактика и урегулирование этноконфессиональных конфликтов в публичной политике.
20. Эффективность системы публичного управления в РФ.

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность
(профиль) Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Основной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский. Основным видом деятельности выступает организационно-управленческая.

В представленной программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (выпускник должен обладать как общекультурными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок выполнения, предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию, а также процедура защиты.

Предъявлены критерии выставления оценок (соответствия уровня выставляемых оценок требования Федерального образовательного стандарта высшего образования) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Закключение рецензента:

В программе ГИА, представленной на рецензирование: соблюдаются требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.

Евтушенко А.С., декан факультета
истории, социологии и международных
отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
(подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной
квалификационной работы)
по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, направленность (профиль)
Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика. Основной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; научно-исследовательская.

В представленной программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены требования к результатам освоения основной образовательной программы (выпускник должен обладать как общекультурными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями). Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика включает защиту выпускной квалификационной работы.

В программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок выполнения, предоставления магистерских диссертаций в государственную экзаменационную комиссию, а также процедура защиты. Предъявлены критерии выставления оценок (соответствия уровня выставляемых оценок требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Заключение рецензента:

В программе ГИА, представленной на рецензирование: соблюдаются требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям основной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика.



Краснодарского края,
Публичное управление



Александра Александровна Саяпина