

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Всероссийском студенческом конкурсе научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к определению результатов III Всероссийского студенческого конкурса научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является кафедра общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Разработка конкурсных заданий осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Содержание заданий Конкурса соответствует: содержанию подготовки студентов социально-педагогических, психолого-педагогических и педагогических направлений, требованиям ФГОС ВО; воспитательной миссии военно-профессиональных учебных заведений, содержанию военно-патриотического воспитания курсантов военных вузов.

1.4. Конкурс проводится в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в сроки с 20.04.2022 г. по 20.05.2022 г. Прием заявок и материалов для участия в Конкурсе осуществляется с 20.04.2022 г. по 10.05.2022 г. в электронной форме, по адресу: sp.pdp@mail.ru

1.5. Непосредственное руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом ректора.

2 Цели и задачи

2.1. Цели: содействие формированию у студентов профессиональных, социальных и исследовательских компетенций, социальной инициативы и гражданской ответственности, творческих способностей; вовлечение студентов в научно-исследовательскую, творческую и общественно-полезную социально (психолого)-педагогическую деятельность.

2.2. Задачи:

- привлечение студентов к решению актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических проблем;
- повышение интереса студентов к выбранной профессии;
- развитие интереса студентов к научной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- содействие освоению студентами умений поиска, обработки и анализа информации, обнаружения актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических проблем, определения эффективного пути их решения;
- приобретение студентами умений использования современных средств коммуникации, социального сотрудничества с разными группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- пропаганда среди студентов научных знаний и профессиональных компетенций;
- содействие формированию у студентов социальной инициативы и гражданской ответственности;
- развитие творческих способностей студентов;
- осуществление оценки сформированности у студентов профессиональных, социальных и исследовательских компетенций.

3 Участники

3.1. Участниками Конкурса могут быть студенты образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, в возрасте от 17 до 35 лет.

3.2. Участие студентов в Конкурсе осуществляется на добровольной основе, организационный взнос со студентов не взимается.

3.3. Студентам, представляющим сторонние для ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательные организации, для участия в очном этапе Конкурса направляется официальное Приглашение.

4 Этапы проведения и подведение итогов Конкурса

4.1. В срок с 20.04.2022 г. по 10.05.2022 г. участники направляют свои заявки и конкурсные материалы в электронной форме в Оргкомитет.

4.2. С 11.05.2022 г. по 14.05.2022 г. проводится заочный этап Конкурса, по итогам которого не позднее 15.05.2022 г. победители приглашаются для участия в очном этапе Конкурса.

4.3. Очный этап Конкурса состоится 19.05.2022 г. с 10.00 до 16.00 часов в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

4.4. Подведение итогов Конкурса состоится на заключительном торжественном заседании Конкурса 20.05.2022 г. в 13.00 часов в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173. Дипломы победителей и лауреатов, сертификаты участников рассылаются по электронной почте, указанной в заявке.

5 Особенности содержания конкурсных заданий и критериев их оценки

5.1. Конкурс проводится по семи направлениям: социально-педагогический проект; социально-педагогическое эссе; научная статья; научно-исследовательская работа; научный стендап; социально-педагогический плакат, реклама; первый шаг в науку. Участник (группа участников) может направить материалы не более чем по трём направлениях Конкурса.

5.2. На конкурсное направление социально-педагогических проектов принимается электронная версия текста, объемом до 12 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная группой студентов в количестве от 2 до 5 человек. Текст должен содержать обоснование актуальности проблемы, ее анализ на основе статистических данных, материалов СМИ, результатов социологических опросов, психолого-педагогической диагностики, других материалов, отражать основной замысел проекта и включать четыре основных раздела проекта: актуальность проблемы; сбор и анализ информации; программа действий; реализация плана действий. На очном этапе участники выступают с мультимедийной презентацией до 7 минут, не более 15 слайдов.

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, экономичность и реалистичность проекта; взаимодействие с организациями и группами граждан; целесообразность шагов по реализации проекта; оригинальность и самостоятельность проекта.

5.3. На конкурсное направление социально-педагогического эссе принимается электронная версия текста, объемом до 7 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см.,

выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная одним автором. Эссе представляет собой письменную работу, научного или инновационного характера. В эссе представлен собственный взгляд на исследование (анализ) какой-либо проблемы, даны рекомендации, предложения по способам ее решения. Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и предложить пути ее решения. Содержание основной части раскрывается в 3–5 ключевых тезисах, раскрывающих основную идею. В заключении формулируются выводы. На очном этапе студенты участвуют в устной дискуссии по темам эссе финалистов в рамках «круглого стола». Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка эссе осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность эссе, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

5.4. На конкурсное направление научных статей принимается электронная версия текста, объемом от 3 до 5 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Статья может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс материалы необходимо проверять на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Текст статьи должен содержать обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической или педагогической проблемы, анализ базовых теоретико-эмпирических работ по заданной тематике, ее краткое научно-теоретическое обоснование и компактно представленные результаты эмпирического исследования, проведенного автором (авторами) статьи. Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка научной статьи осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая, психолого-педагогическая значимость; логичность изложения материала; новизна и оригинальность полученных результатов.

5.5. На конкурсное направление научно-исследовательских работ принимается электронная версия текста, объемом 25–30 страниц (в виде

файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – полуторный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Научно-исследовательская работа может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс материалы необходимо проверять на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Структура научно-исследовательской работы: введение (обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической проблемы, сформулированная проблема, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы и методики исследования, база и выборка исследования, теоретико-методологические основания исследования, теоретическая и практическая значимость); теоретическое обоснование проблемы с анализом базовых теоретико-эмпирических работ авторов, занимающихся разработкой данной проблемы; организация и методы эмпирического исследования; описание результатов завершеного эмпирического исследования; выводы; список использованных источников. На очном этапе участники выступают с мультимедийной презентацией до 7-ми минут, не более 15 слайдов.

Экспертная оценка научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям: соответствие содержания работы заявленной теме; актуальность выбранной проблемы; соответствие методологических характеристик исследования друг другу; грамотность проведения теоретического анализа имеющихся исследований по выбранной теме; адекватность выбора эмпирических методов и диагностических методик; логичность изложения и наглядность представления результатов эмпирического исследования; новизна и оригинальность полученных результатов; полнота и обоснованность выводов; теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

5.6. На конкурсное направление научных стендапов принимается электронная версия текста (тезисы выступления), объемом от 5 до 10 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Текст необходимо проверять на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Научный стендап – это краткий, доступный для понимания, интересный, эмоционально насыщенный рассказ о своём исследовании. Выступающий

представляет проблемное поле, цель и задачи исследования, гипотезу исследования, емко и креативно презентует результаты проведенного эмпирического исследования, проект решения проблемы. Требования к научному стендапу: подготавливается одним автором; принимаются только оригинальные научные исследования; каждый участник получает возможность на выступление до 10 минут и 3-х минутное обсуждение своего выступления; выступление может сопровождаться презентацией.

Экспертная оценка научного стендапа осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость, новизна, оригинальность и самостоятельность представленного исследования, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

5.7. На конкурсное направление социально-педагогических плакатов, рекламы принимаются изображения формата А2, представленные в виде фотографии на электронном носителе, вместе с заявкой. Каждый плакат направляется отдельным файлом, сопровождается пояснительной запиской объемом до 3 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Плакат, реклама могут быть созданы как одним автором, так и группой до 5 человек. Представленные плакаты, реклама должны отражать авторское видение и возможное решение социальных, социально-педагогических проблем.

Экспертная оценка социально-педагогического плаката, рекламы осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность творческого продукта, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы, эстетическая ценность представленных материалов.

5.8. На конкурсное направление первый шаг в науку принимаются научные статьи и творческие эссе студентов 1–2 курсов.

В качестве статьи принимается электронная версия текста, объемом от 3 до 5 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Статья может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс материалы необходимо проверять на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению. Текст статьи должен содержать обоснование актуальности выбранной социально-

педагогической, психолого-педагогической или педагогической проблемы, анализ базовых теоретико-эмпирических работ по заданной тематике, ее краткое научно-теоретическое обоснование. Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка научной статьи осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая, психолого-педагогическая значимость; логичность изложения материала; новизна и оригинальность полученных результатов.

В качестве творческого эссе принимается электронная версия текста, объемом до 7 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная одним автором. Эссе представляет собой письменную работу, творческого характера. В эссе представлен собственный взгляд на исследование (анализ) какой-либо проблемы, даны рекомендации, предложения по способам ее решения. Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и предложить пути ее решения. Содержание основной части раскрывается в 3–5 ключевых тезисах, раскрывающих основную идею. В заключении формулируются выводы. На очном этапе студенты участвуют в устной дискуссии по темам эссе финалистов в рамках «круглого стола». Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка эссе осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность эссе, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

6 Дополнительные положения

6.1. По результатам очного этапа определяются победители в каждом из направлений Конкурса. Они награждаются дипломами победителей I, II или III степени. Все остальные участники, прошедшие в очный этап Конкурса, награждаются дипломами лауреатов. Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают сертификат участника Конкурса.

6.2. Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать и не принимать конкурсные работы, не соответствующие требованиям и тематике Конкурса, а также поступившие позже обозначенного срока.

6.3. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Претензии на присуждение / не присуждение призовых мест на Конкурсе не принимаются, конфликтные комиссии по обжалованию решений жюри не создаются.

6.4. По организационным вопросам обращаться к ответственным исполнителям по телефонам:

Курочкина Валентина Евгеньевна, тел. 8-918-4563068;

Лакреева Анна Владимировна, тел. 8-928-0437767.

Положение о III Всероссийском студенческом конкурсе научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» разработано на кафедре общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» авторским коллективом в составе:

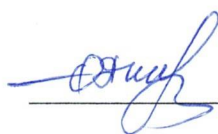
Курочкина Валентина Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики;

Лакреева Анна Владимировна, ст. преподаватель кафедры общей и социальной педагогики;

Мосина Оксана Анатольевна, доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики;

Ус Оксана Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики.

/ Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогики



О.А. Мосина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики



В.М. Гребенникова

Проректор по научной работе
и инновациям



М.В. Шарафан

**Состав организационного комитета III Всероссийского
студенческого конкурса научных и творческих работ
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

Председатель Оргкомитета Гребенникова Вероника Михайловна, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель председателя Оргкомитета Мосина Оксана Анатольевна, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Курочкина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

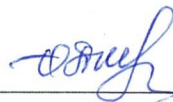
Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Мальков Александр Александрович, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Ус Оксана Александровна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогике



Мосина О.А.

**Состав жюри III Всероссийского студенческого
конкурса научных и творческих работ
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

Председатель жюри Курочкина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук;

Заместитель председателя жюри Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор;

Арсеньева Любовь Георгиевна, директор МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 42 имени В. Головатого, кандидат исторических наук;

Бондарев Петр Борисович, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат философских наук;

Гакаме Юлия Даудовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Игнатович Владлен Константинович, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Игнатович Светлана Сергеевна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Курилина Юлия Васильевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Гребенников Олег Владимирович, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенникова Вероника Михайловна, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор;

Демидова Татьяна Юрьевна, руководитель Аналитического центра по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи ФИОКО;

Диривянкина Ольга Владимировна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Книжникова Светлана Витальевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Мальков Александр Александрович, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Матайс Мария Игоревна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Мосина Оксана Анатольевна, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент;

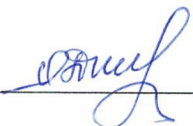
Сивожелезова Юлия Александровна, педагог-психолог ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодар;

Слюсарь Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»;

Ус Оксана Александровна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук.

Целоева Деххан Магометовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук.

Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогики


_____ Мосина О.А.