

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Международном студенческом конкурсе научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к определению результатов III Международного студенческого конкурса научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является кафедра общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Соорганизаторы конкурса: УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь), НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (Республика Казахстан).

1.3. Разработка конкурсных заданий осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Содержание заданий Конкурса соответствует: содержанию подготовки студентов социально-педагогических, психолого-педагогических и педагогических направлений, требованиям ФГОС ВО; воспитательной миссии учебных заведений ВО, содержанию военно-патриотического воспитания.

1.4. Конкурс проводится в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в сроки с 15.04.2026 г. по 15.05.2026 г. Регистрация и приём материалов для участия в Конкурсе осуществляется с 15.04.2026 г. по 03.05.2026 г. в электронной форме, по адресу:
<https://forms.yandex.ru/cloud/69c275d390fa7b2961574221>.

1.5. Рабочие языки конкурса: русский, английский.

1.6. Непосредственное руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом ректора.

2 Цели и задачи

2.1. Цели: содействие формированию у студентов профессиональных, социальных и исследовательских компетенций, социальной инициативы и гражданской ответственности, творческих способностей; вовлечение студентов в научно-исследовательскую, творческую и общественно-полезную социально (психолого)-педагогическую деятельность; расширение

международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в социально-гуманитарной сфере.

2.2. Задачи:

- привлечение студентов к решению актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических проблем;
- повышение интереса студентов к выбранной профессии;
- развитие интереса студентов к научной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- содействие освоению студентами умений поиска, обработки и анализа информации, обнаружения актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических проблем, определения эффективного пути их решения;
- приобретение студентами умений использования современных средств коммуникации, социального сотрудничества с разными группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- пропаганда среди студентов научных знаний и профессиональных компетенций;
- содействие формированию у студентов социальной инициативы и гражданской ответственности;
- развитие творческих способностей студентов;
- осуществление оценки сформированности у студентов профессиональных, социальных и исследовательских компетенций.

3 Участники

3.1. Участниками Конкурса могут быть студенты российских и зарубежных образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, в возрасте от 17 до 35 лет.

3.2. Участие студентов в Конкурсе осуществляется на добровольной основе, организационный взнос со студентов не взимается.

3.3. Студентам, представляющим стороны для ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательные организации, для участия в очном этапе Конкурса направляется официальное Приглашение.

4 Этапы проведения и подведение итогов Конкурса

Очная и дистанционная формы участия в конкурсе предполагают прохождение следующих этапов:

4.1. В срок с 15.04.2026 г. по 03.05.2026 г. участники направляют свои заявки и конкурсные материалы в электронной форме в Оргкомитет.

4.2. С 04.05.2026 г. по 08.05.2026 г. проводится заочный этап Конкурса, по итогам которого не позднее 10.05.2026 г. победители приглашаются для участия в очном этапе Конкурса.

4.3. Очный этап Конкурса состоится 14.05.2026 г. с 10.00 до 16.00 часов: для участников очной формы – в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173; для участников дистанционной формы – на платформе МТС Линк.

4.4. Подведение итогов Конкурса состоится на заключительном торжественном мероприятии 15.05.2026 г. в 13.00 часов в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173. Дипломы победителей и лауреатов, сертификаты участников рассылаются по электронной почте, указанной при регистрации.

5 Особенности содержания конкурсных заданий и критериев их оценки

5.1. Конкурс проводится по восьми направлениям: социально-педагогический проект; социально-педагогическое эссе; научная статья; научно-исследовательская работа; научный стендап; социально-педагогический плакат, реклама; социально-педагогический видеоролик; первый шаг в науку. Участник (группа участников) может направить материалы не более чем по трём направлениях Конкурса.

5.2. На конкурсное направление социально-педагогических проектов принимается электронная версия текста, объемом до 12 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная группой студентов в количестве до 3 человек. Текст должен содержать обоснование актуальности проблемы, ее анализ на основе статистических данных, материалов СМИ, результатов социологических опросов, психолого-педагогической диагностики, других материалов, отражать основной замысел проекта и включать четыре основных раздела проекта: актуальность проблемы; сбор и анализ информации; программа действий; реализация плана действий. На очном этапе участники выступают с мультимедийной презентацией до 7 минут, не более 15 слайдов.

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, экономичность и реалистичность проекта; взаимодействие с организациями и группами граждан; целесообразность шагов по реализации проекта; оригинальность и самостоятельность проекта.

5.3. На конкурсное направление социально-педагогического эссе принимается электронная версия текста, объемом до 7 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная одним автором. Эссе представляет собой письменную

работу, научного или инновационного характера. В эссе представлен собственный взгляд на исследование (анализ) какой-либо проблемы, даны рекомендации, предложения по способам ее решения. Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и предложить пути ее решения. Содержание основной части раскрывается в 3–5 ключевых тезисах, раскрывающих основную идею. В заключении формулируются выводы. На очном этапе студенты участвуют в устной дискуссии по темам эссе финалистов в рамках «круглого стола». Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка эссе осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность эссе, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

5.4. На конкурсное направление научных статей принимается электронная версия текста, объемом от 5 до 7 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Статья может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс статьи проверяются комиссией на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Текст статьи должен содержать обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической или педагогической проблемы, анализ базовых теоретико-эмпирических работ по заданной тематике, ее краткое научно-теоретическое обоснование и компактно представленные результаты эмпирического исследования, проведенного автором (авторами) статьи. Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка научной статьи осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая, психолого-педагогическая значимость; логичность изложения материала; новизна и оригинальность полученных результатов.

5.5. На конкурсное направление научно-исследовательских работ принимается электронная версия текста, объемом 25–30 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – полуторный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Научно-исследовательская работа может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс материалы

проверяются комиссией на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Структура научно-исследовательской работы: введение (обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической проблемы, сформулированная проблема, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы и методики исследования, база и выборка исследования, теоретико-методологические основания исследования, теоретическая и практическая значимость); теоретическое обоснование проблемы с анализом базовых теоретико-эмпирических работ авторов, занимающихся разработкой данной проблемы; организация и методы эмпирического исследования; описание результатов завершеного эмпирического исследования; выводы; список использованных источников. На очном этапе участники выступают с мультимедийной презентацией до 7-ми минут, не более 15 слайдов.

Экспертная оценка научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям: соответствие содержания работы заявленной теме; актуальность выбранной проблемы; соответствие методологических характеристик исследования друг другу; грамотность проведения теоретического анализа имеющихся исследований по выбранной теме; адекватность выбора эмпирических методов и диагностических методик; логичность изложения и наглядность представления результатов эмпирического исследования; новизна и оригинальность полученных результатов; полнота и обоснованность выводов; теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

5.6. На конкурсное направление научных стендапов принимается электронная версия текста (тезисы выступления), объемом от 5 до 10 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Текст проверяется конкурсной комиссией на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Научный стендап – это краткий, доступный для понимания, интересный, эмоционально насыщенный рассказ о своём исследовании. Выступающий представляет проблемное поле, цель и задачи исследования, гипотезу исследования, емко и креативно презентует результаты проведенного эмпирического исследования, проект решения проблемы. Требования к научному стендапу: подготавливается одним автором; принимаются только оригинальные научные исследования; каждый участник получает

возможность на выступление до 10 минут и 3-х минутное обсуждение своего выступления; выступление может сопровождаться презентацией.

Экспертная оценка научного стендапа осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость, новизна, оригинальность и самостоятельность представленного исследования, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

5.7. На конкурс социальных плакатов, рекламы принимаются изображения формата А2, представленные в виде фотографии. Каждый плакат направляется отдельным файлом в формате PDF, PNG или JPG, сопровождается пояснительной запиской объемом до 2 стр. (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Плакат, реклама могут быть созданы как одним автором, так и группой до 3 человек. Представленные плакаты, реклама должны отражать авторское видение и возможное решение социальных, социально-педагогических проблем.

Экспертная оценка социально-педагогического плаката, рекламы осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность творческого продукта, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы, эстетическая ценность представленных материалов.

5.8. На конкурс социально-педагогических видеороликов принимаются видеосюжеты (3-5 минут), прикрепленные отдельным файлом в формате MP4 (рекомендуется), MOV или AVI. Видеоролик может быть создан как одним автором, так и группой до 3 человек. При использовании музыкального сопровождения указывать автора музыки и текста. Представленные видеоролики должны отражать авторское видение и возможные пути решения социально-педагогических проблем.

Экспертная оценка видеоролика осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы, соответствие содержания заявленной теме, социальная значимость, новизна, оригинальность, самостоятельность материалов, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы, эстетическая ценность представленных материалов, художественное оформление (изображение, звук, цвет и др.), логическая связанность.

5.9. На конкурсное направление «Первый шаг в науку» принимаются научные статьи и творческие эссе студентов 1–2 курсов. Все поступающие на конкурс материалы проверяются комиссией на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

В качестве статьи принимается электронная версия текста, объемом от 3 до 5 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Статья может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек

Текст статьи должен содержать обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической или педагогической проблемы, анализ базовых теоретико-эмпирических работ по заданной тематике, ее краткое научно-теоретическое обоснование, компактно представленные результаты эмпирического исследования (при наличии), проведенного автором (авторами) статьи. Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка научной статьи осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая, психолого-педагогическая значимость; логичность изложения материала; новизна и оригинальность полученных результатов.

В качестве творческого эссе принимается электронная версия текста, объемом до 5 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см., выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная одним автором. Эссе представляет собой письменную работу, творческого характера. В эссе представлен собственный взгляд на исследование (анализ) какой-либо проблемы, даны рекомендации, предложения по способам ее решения. Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и предложить пути ее решения. Содержание основной части раскрывается в 3–5 ключевых тезисах, раскрывающих основную идею. В заключении формулируются выводы. На очном этапе студенты участвуют в устной дискуссии по темам эссе финалистов в рамках «круглого стола». Каждый участник получает возможность на выступление до 7 минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка эссе осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность эссе, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

6 Дополнительные положения

6.1. По результатам очного этапа определяются победители в каждом из направлений Конкурса. Они награждаются дипломами победителей I, II или III степени. Все остальные участники, прошедшие в очный этап Конкурса, награждаются дипломами лауреатов. Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают сертификат участника Конкурса.

6.2. Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать и не принимать конкурсные работы, не соответствующие требованиям и тематике Конкурса, а также поступившие позже обозначенного срока.

6.3. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Претензии на присуждение / не присуждение призовых мест на Конкурсе не принимаются, конфликтные комиссии по обжалованию решений жюри не создаются.

6.4. По организационным вопросам обращаться к ответственным исполнителям:

Курочкина Валентина Евгеньевна, 8-918-4563068 (телефон, МАХ);

Лакреева Анна Владимировна, 8-928-0437767 (телефон, МАХ, Telegram).

Положение о III Международном студенческом конкурсе научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» разработано на кафедре общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» авторским коллективом в составе:

Курочкина Валентина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики;

Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики;

Ус Оксана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики.

Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогики



Ус О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики



В.М. Гребенникова

**Состав организационного комитета III Международного
студенческого конкурса научных и творческих работ
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

Председатель Оргкомитета: Гребенникова Вероника Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель председателя Оргкомитета: Ус Оксана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Члены Оргкомитета.

Байназаров Тимур Аблаевич, преподаватель кафедры начального образования, Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Республика Узбекистан (дистанционно).

Ермолич Светлана Яковлевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь (дистанционно).

Казиева Гулзат Качканаковна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, Кыргызская республика (дистанционно).

Кариев Адлет Дюсембаевич, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры начального образования, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», Республика Казахстан (дистанционно).

Курочкина Валентина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».


Мальков Александр Александрович, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогики

 Ус О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики

 В.М. Гребенникова

**Состав жюри III Международного студенческого
конкурса научных и творческих работ
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

Председатель жюри: Курочкина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук.

Заместитель председателя жюри: Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Члены жюри.

Байназаров Тимур Аблаевич, преподаватель кафедры начального образования, Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Республика Узбекистан (дистанционно);

Бондарев Петр Борисович, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат философских наук;

Величко Лариса Михайловна, директор ГБУ ДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар, кандидат филологических наук;

Гакаме Юлия Даудовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Гребенников Олег Владимирович, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Гребенникова Вероника Михайловна, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор;

Демидова Татьяна Юрьевна, руководитель Аналитического центра по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи ФИОКО;

Диривянкина Ольга Владимировна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Ермолич Светлана Яковлевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь (дистанционно);

Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Казиева Гулзат Качканаковна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, Кыргызская республика (дистанционно).

Кариев Адлет Дюсембаевич, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры начального образования, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», Республика Казахстан (дистанционно).

Лобейко Юрий Александрович – профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор.

Мальков Александр Александрович, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Матайс Мария Игоревна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Паатова Мария Эдуардовна – профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент.

Сивожелезова Юлия Александровна, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе ГКУ СО КК «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

Ус Оксана Александровна, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Хачатрян Лиана Ашотовна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Щербина Анна Ивановна, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогики



Ус О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики



В.М. Гребенникова

Список зарубежных участников (дистанционная форма)
III Международного студенческого конкурса научных и творческих работ
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»

№	ФИО	Страна	ВУЗ	Должность
1	Байназаров Тимур Аблаевич,	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Преподаватель кафедры начального образования
2	Ермолич Светлана Яковлевна	Республика Беларусь	УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ
3	Казиева Гулзат Качканаковна	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Директор Института педагогика и психологии
4	Кариев Адлет Дюсембаевич	Республика Казахстан	НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Ассоциированный профессор кафедры начального образования

№	ФИО студента	Страна	ВУЗ	Курс, факультет
1	Абай Сымбат Абайкызы	Республика Казахстан	НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Магистрант 2 курса факультета педагогика и психологии
2	Алмазбекова Нуриза Алмазбековна	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Студент 2 курса Института педагогика и психологии
3	Аннануров Керим	Республика Туркменистан	Туркменский государственный институт физической культуры и спорта	Студент 1 курса факультета спорта
4	Гайипбаева Гоззал Бахадыр	Республика Узбекистан	Нукусский государственный	Студент 3 курса факультета

	кизи		педагогический институт имени Ажинияза	дошкольного и начального образования
5	Дормаш Злата Фёдоровна	Республика Беларусь	УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Студент 4 курса факультета социально-педагогических технологий
6	Доскалиева Ботагоз Кунтуганкызы	Республика Казахстан	НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии
7	Другая Александра Андреевна	Республика Беларусь	УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Студент 4 курса факультета социально-педагогических технологий
8	Женишбекова Айпери Женишбековна	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Магистрант 1 курса Института педагогики и психологии
9	Жылысбаева Айдана Косдаулеткызы	Республика Казахстан	НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии
10	Илимов Хаджымырат	Республика Туркменистан	Туркменский государственный институт физической культуры и спорта	Студент 3 курса факультета физической культуры
11	Каликназарова Шахзода Бегисбай кызы	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 4 курса факультета дошкольного и начального образования
12	Каллибекова Гоззал Муртаза кызы	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 3 курса факультета дошкольного и начального образования
13	Кунгратбаева Диляфруз Алиевна	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 4 курса факультета дошкольного и начального образования
14	Маман Акниет Куанышкызы	Республика Казахстан	НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии

15	Надеин Александр Михайлович	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Студент 2 курса Института педагогики и психологии
16	Пахратдинова Гумарис Есенгелдиевна	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 3 курса факультета дошкольного и начального образования
17	Рахимова Гулноза Анваровна	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 3 курса факультета дошкольного и начального образования
18	Сагдатдинова Мафтуна Нуратдин кизи	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 3 курса факультета дошкольного и начального образования
19	Сайнидинова Аяна	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Студент 3 курса Института педагогики и психологии
20	Сердаров Батыр	Республика Туркменистан	Туркменский государственный институт физической культуры и спорта	Студент 3 курса факультета физической культуры
21	Сивко Светлана Александровна	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Студент 2 курса Института педагогики и психологии
22	Толоналыева Аяна	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Студент 3 курса Института педагогики и психологии
23	Юсупбаева Лобар Алишер кизи	Республика Узбекистан	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Студент 3 курса факультета дошкольного и начального образования

Зав. кафедрой
общей и социальной
педагогики



Ус О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики



В.М. Гребенникова