

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом от 17.04.2026 №717

Состав организационного комитета
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием «Молодежная наука в современном мире»

Председатель:

Гребенникова Вероника Михайловна, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

Заместители председателя:

Сафронова Алла Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

Бачуринская Дарья Анатольевна, председатель СНО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.

Члены оргкомитета:

Азлецкая Елена Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, доцент, кандидат психологических наук;

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования;

Белоцерковская Снежанна Владимировна, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Бойкова Марина Борисовна, доцент кафедры педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, доцент;

Голубь Марина Сергеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, доцент;

Гутник Елизавета Павловна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Диривянкина Ольга Владимировна, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ; кандидат педагогических наук, доцент;

Ибрагимова Эльмира Ризаевна, лаборант кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Игнатович Владлен Константинович, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, доцент, кандидат педагогических наук;

Игнатович Светлана Сергеевна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук;

Ишкова Екатерина Валерьевна, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

Книжникова Светлана Витальевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Куренная Елена Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук;

Курочкина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат психологических наук;

Лазаренко Лариса Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Леус Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани, директор филиала;

Литвяхова Евгения Андреевна, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Лобейко Юрий Александрович, профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Мальков Александр Александрович, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ.

Музыка Тамара Владимировна, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Никищенко Оксана Сергеевна, преподаватель кафедры педагогики и психологии детства;

Оганесова Нелли Львовна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, доцент, кандидат психологических наук;

Попова Юлия Ивановна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, доцент, кандидат психологических наук;

Руденко Екатерина Юрьевна, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Сажина Наталья Михайловна, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Токахо Екатерина Гисовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

Ус Оксана Александровна, заместитель декана по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, доцент, кандидат педагогических наук;

Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования, психолого-педагогический факультет СКФУ;

Халилов Тимур Александрович, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук;

Хачатрян Лиана Ашотовна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Чупразова Александра Андреевна, лаборант кафедры педагогики и педагогики КубГУ;

Шер Марина Леонидовна, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Щербина Анна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского государственного университета.

Декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ



В.М. Гребенникова

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом от 17.04.2026 №717

Состав редакционной коллегии
по оформлению и редактированию научного сборника статей Всероссийской
научно-практической конференции с международным участием
«Молодежная наука в современном мире»

1. Гребенникова В.М., заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ доктор педагогических наук, профессор;
2. Голубь М.С., заведующий кафедрой педагогики и психологии детства кандидат педагогических наук, доцент;
3. Ус О.А., заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;
4. Лазаренко Л.А., доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;
5. Шер М.Л., доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;
6. Сафронова А.Д., доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ кандидат психологических наук, доцент;
7. Лакреева А.В. старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;
8. Мальков А.А. старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;
9. Белоцерковская С.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;
10. Музыка Т.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;
11. Токахо Е.Г., преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ.

Декан факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики КубГУ

В.М. Гребенникова

Список зарубежных участников
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодежная наука в современном мире»
(дистанционное участие)

№	Ф.И.О.	Ученная степень, звание, должность	Наименование организации	Страна, город	Факультет	Направление подготовки	курс
1.	Байназаров Тимур Аблаевич	преподаватель кафедры начального образования	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Республика Узбекистан	Факультет дошкольного и начального образования	-	-
2.	Ван Мяо	аспирант	Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»	Республика Беларусь, г. Мозырь	-	-	2
3.	Жеңишбекова Айпери Жеңишбековна	студент	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Республика Кыргызстан, г. Бишкек	Педагогики и психологии.	Начальное образование	2
4.	Жолдошбекова Мэрим	студент	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Республика Кыргызстан г. Бишкек	Педагогики и психологии.	Начальное образование	2
5.	Казиева Гулзат Качканаковна	кандидат педагогических наук, доцент,	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева	Республика Кыргызстан, г. Бишкек	Директор института педагогики и психологии	-	-
6.	Палиева Татьяна Владиславовна	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет	Республика Беларусь, г. Мозырь	факультет дошкольного и	-	-

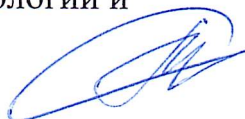
		кафедры педагогика	имени И. П. Шамякина»		начального образования		
7.	Савицкая Анна Анатольевна -	председатель студенческого совета университета, магистрант	Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»	Республика Беларусь, г. Мозырь	факультет дошкольного и начального образования	Начальное образование	2
8.	Сайнидинова Аяна	студент	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Республика Кыргызстан, г. Бишкек	Педагогика и психологии	Дошкольное образование	3
9.	Тюнина Светлана Юрьевна	студент	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Республика Кыргызстан, г. Бишкек	Педагогика и психологии	Начальное образование	1

Список участников из числа иностранных студентов факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики
(очное участие)

1. Бабаева Севда Ильгаровна: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ЗФО.
2. Баймырадов Ыхлас: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
3. Гурбанов Абдылламырат: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
4. Маликгулыев Азат: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
5. Оразмырадов Атаджан: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
6. Оразмырадов Розымурат: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
7. Оразов Бегли: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
8. Петалыев Чарымырат: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
9. Сабуров Джахангир: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
10. Ходжаев Ораз: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
11. Чарыев Довлет: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.

12. Чарыев Кервен: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
13. Чарыев Язмырат: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
14. Шерипбаев Мансур: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.
15. Язов Мерген: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профиль: Технологическое образование, Физика, 2 курс ОФО.

Декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ



В.М. Гребенникова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении всероссийского конкурса студенческих проектов
«Проектная мастерская»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения всероссийского конкурса студенческих проектов «Проектная мастерская» (далее – Конкурс), требования к участникам и проектам, критерии оценки, порядок отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится для студентов, осваивающих образовательные программы в области психологии, педагогики, психолого-педагогического образования, специального (дефектологического) образования, социальной работы и смежных направлений.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является факультет педагогики, психологии и коммуникативистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.5. Конкурс проводится в очно-дистанционном формате.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель: создание условий для развития проектных компетенций студентов, внедрения в практику актуальных и социально значимых инициатив в сфере образования, воспитания, психолого-педагогического благополучия и помощи.

2.2. Задачи:

- стимулировать проектную и исследовательскую активность студентов;
- сформировать портфель прикладных студенческих проектов, готовых к пилотированию или реализации;
- развить навыки командообразования, презентации и защиты проектных идей;
- привлечь экспертов-практиков к оценке и поддержке студенческих инициатив;
- содействовать тиражированию лучших практик психолого-педагогической направленности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками могут быть:

- студенты бакалавриата (1–4 (5) курсы);
- студенты специалитета (1–5 курсы);
- студенты магистратуры (1–2 курсы);
- студенческие команды (до 3 человек).

3.2. Допускается как индивидуальное, так и командное участие. В команде обязательно наличие хотя бы одного студента психолого-педагогического профиля.

3.3. От одного участника/команды принимается не более одного проекта в одной номинации.

3.4. Наличие научного руководителя у участников конкурса обязательно.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «Практико-ориентированный проект» (разработка диагностического, коррекционного, развивающего или методического продукта для работы с детьми, подростками, родителями, педагогами);

– «Психолого-педагогическое просвещение» (проекты, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности: буклеты, онлайн-курсы, лектории, чат-боты, социальные кампании);

– «Социально-образовательная среда» (проекты по развитию инклюзии, профилактике буллинга, созданию безопасной и развивающей среды в школе/колледже/вузе/семье);

– «Исследовательский стартап» (проект на стыке психологии/педагогики и цифровых технологий, нейронаук, анализа данных с возможностью дальнейшего прикладного применения);

– «Свободная номинация» (проекты, не вошедшие в предыдущие категории, но соответствующие тематике Конкурса).

5. Требования к проектам

5.1. Проект должен быть представлен в виде:

- краткой аннотации (до 1500 знаков);
- развернутой проектной заявки (приложение 1 к положению);
- презентации (до 12 слайдов) или видео-визитки (до 3 минут).

5.2. Проект может находиться на одной из стадий:

- идея (концепция, обоснование актуальности);
- пилот (проведена апробация на малой выборке);
- реализованный проект (есть результаты, данные, отзывы).

5.3. Требования к содержанию:

- соответствие психолого-педагогической проблематике;
- опора на научные/методические источники;

- реалистичность и измеримость ожидаемых результатов;
- соблюдение этических норм работы с людьми (при наличии эмпирической части).

6. Сроки, порядок и этапы проведения Конкурса

1. Прием заявок (приложение 1 к положению) и конкурсных работ, оформленных в соответствии с требованиями (приложение 2 к положению), включительно до 20 апреля 2026 года.

2. Заявку и конкурсную работу в указанный срок необходимо отправить по электронной почте studpsychped@mail.ru (название файла «Заявка Иванов И.И.», «Конкурсная работа Иванов И.И., Сидоров И.В. ...»). К заявке прикрепляется файл с проектной работой по шаблону в виде файла (Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.).

3. Экспертный отбор с 21 по 25 апреля 2026 года.

Заочная оценка проектов экспертным советом. Формирование списка финалистов (не менее 50% от общего числа заявок) – 25 апреля 2026 года. Решение о допуске к очной защите участникам будет направлено по электронной почте.

4. Очная защита – 29 апреля 2026 года, 10.00 часов. Публичная презентация проектов (до 7 минут на выступление + вопросы).

5. Подведение итогов и награждение – 29 апреля 2026 года.

6. Объявление победителей, церемония награждения, пострелиз – 29 апреля 2026 года.

7. Заявки, поданные после сроков приема или неполные, к рассмотрению не допускаются.

8 Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать и не принимать конкурсные работы, не соответствующие требованиям и тематике Конкурса.

7. Жюри (экспертный совет) и критерии оценки

8.1. Состав жюри (экспертного совета) по оцениванию конкурса утверждается руководством факультета педагогики, психологии и коммуникативистики. В состав входят заведующие кафедрами и преподаватели психолого-педагогических дисциплин, практикующие педагоги-психологи и социальные педагоги, методисты и педагоги дополнительного образования, представители работодателей (школ, центров, НКО), а также студенческие представители (приложение 3 к положению).

8.2. Критерии заочной оценки (заявка):

- актуальность и обоснованность проблемы (0–10 баллов);
- соответствие психолого-педагогической направленности (0–10 баллов);
- четкость целей, задач и ожидаемых результатов (0–10 баллов);
- проработанность содержания и методов (0–10 баллов);
- возможность реализации (ресурсы, риски, партнеры) (0–5 баллов);

– оригинальность и творческий подход (0–5 баллов);

Итого: 0–50 баллов.

8.3. Критерии очной защиты:

– качество презентации и визуального сопровождения (0–5 баллов);

– ясность и аргументированность доклада (0–10 баллов);

– вопросы-ответы (глубина понимания проекта) (0–10 баллов);

– практическая ценность и масштабируемость (0–10 баллов).

Итого: 0–35 баллов.

Итоговый балл = баллы за заочный этап + баллы за защиту (максимум 85).

8. Подведение итогов и награждение

9.1. Победители определяются по сумме баллов отдельно в каждой номинации.

9.2. Учреждаются следующие награды:

– диплом I степени – 1 место в номинации;

– диплом II степени – 2 место в номинации;

– диплом III степени – 3 место в номинации;

9.3. Специальные призы (по решению жюри и партнеров):

– «За лучшую социальную инициативу»;

– «За инновационный подход»;

– «Приз зрительских симпатий».

9.3. Победители и призеры награждаются дипломами.

9.4. Все финалисты получают электронные сертификаты участников Конкурса.

9. Контактная информация

10.1. Оргкомитет Конкурса: Хачатрян Лиана Ашотовна.

10.2. Электронная почта: studpsychped@mail.ru.

10.3. Телефон для связи: +7(918)151-07-50.

10.4. Адрес: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

Декан факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики КубГУ



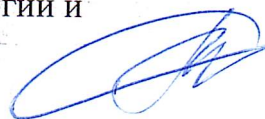
В.М. Гребенникова

Приложение 1
к положению о всероссийском конкурсе студенческих
проектов «Проектная мастерская»

Заявка на участие в конкурсе студенческих проектов
«Проектная мастерская»

Заявка на участие в конкурсе студенческих проектов «Проектная мастерская»	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место обучения (полное название)	
Специальность / направление подготовки; курс	
Научный руководитель (место работы (полное название) должность, уч. степень, звание, ФИО)	
Электронный адрес (e-mail)	
Контактный телефон	
Номинация Конкурса	
Название проекта	
Форма участия в Конкурсе: - очная - дистанционная	
Рабочий язык конкурса - русский - английский	

Декан факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики КубГУ



В.М. Гребенникова

Приложение 2
к положению о всероссийском конкурсе студенческих
проектов «Проектная мастерская»

Структура проектной заявки конкурса студенческих
проектов «Проектная мастерская»

Титульный лист
**КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

ПРОЕКТ

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ И.О. Фамилия
подпись

Направление подготовки (специальность),
профиль (специализация), курс _____
(код, наименование)

Руководитель
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Краснодар
Год

Паспорт проекта

Название проекта	
------------------	--

Команда проекта			
№	Ф.И.О.	Роль	Функциональные обязанности в ходе Реализации проекта и компетентность
1.			
2.			
3.			

1. География проекта	
	перечислить субъекты РФ, районы и населенные пункты, на которые распространяется проект

2. Сроки реализации проекта	Начал реализации	Окончание реализации
	(месяц , год)	(месяц , год)

3. Краткая аннотация	<i>вводная часть, один факт (это может быть НПА, исследование, и т.п., подтверждающее актуальность), <u>краткое</u> содержание проекта, передающее его суть</i>
----------------------	---

4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта	<i>прописываем от общего к частному результаты вашего исследования ссылки на приложения к проекту (анкета и т.п.) в тексте должна быть логична отражена актуальность и проблематика и пусть решения/снижения остроты которой посвящен проект</i>
--	--

5. Обоснование творческой концепции проекта	<i>описываете насколько проект уникален и интересен для целевой группы</i>
---	--

6. Основные целевые	
---------------------	--

группы, на которые направлен проект	
--	--

7. Основная цель проекта	
---------------------------------	--

8. Задачи проекта	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

9. Календарный план реализации проекта (последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)				
№	Решаемая задача (в соответствии с пунктом 8)	Метод/мероприятие и его описание	Сроки (дд,мм .гг)	Показатели результативности
1.	Задача 1, задача прописывается полностью, задачи прописываются по сроку решения, поэтому могут дублироваться	1.		
2.		2.		
3.		3.		
4.		...		
5.	Задача 2	1.		
6.		2.		
7.		3.		
8.		...		
9.	Задача 3	1.		
10.		2.		
11.		3.		

12.		...		
13.	...			

10. Показатели результативности реализации проекта:

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели

(указать подробно количественные результаты)

Качественные показатели

(указать подробно качественные изменения)

11. Партнеры проекта и собственный вклад

(необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)

№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.		
2.		
3.		
...		

12. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта

(укажите планы по реализации проекта после завершения проекта, А также, как будет распространяться опыт по реализации проекта)

13. Информационное сопровождение проекта

Планируемое
информационное
освещение
проекта в СМИ

Наименование и характеристика СМИ
(форма, тираж, охват аудитории)

14. Детализированная смета проекта

№ п/п	Статья расходов	Стоимость	Кол-во	итого	Обоснование и источник

	ИТОГО				

Декан факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики КубГУ



В.М. Гребенникова

**Состав жюри (экспертного совета)
всероссийского конкурса студенческих проектов
«Проектная мастерская»**

Гребенникова В.М., председатель жюри (экспертного совета), заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

Мальков А.А., заместитель председателя жюри (экспертного совета), старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии КубГУ.

Ароянц Э.А., член жюри (экспертного совета), директор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Аутлева Д.Д., член жюри (экспертного совета), советник по воспитанию с детскими общественными объединениями МАОУ лицей № 90 им. М. Лермонтова г. Краснодара.

Величко Л.М., член жюри (экспертного совета), директор ГБУ ДО КК «Дворец Творчества».

Кулишов В.В., член жюри (экспертного совета), кандидат педагогических наук кафедры общей и социальной педагогики КубГУ.

Лазаренко Л.А., член жюри (экспертного совета), доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук.

Можаева М.П., член жюри (экспертного совета), педагог-психолог МАОУ лицей № 4 г. Краснодара.

Никишенко О.С., член жюри (экспертного совета), преподаватель кафедры педагогики и психологии детства КубГУ.

Никогосян Л.А., член жюри (экспертного совета), социальный педагог ГБПОУ КК «КТЭК».

Паатова М.Э., член жюри (экспертного совета), профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

Сафронова А.Д., член жюри (экспертного совета), доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук,

Сенникова В.П., член жюри (экспертного совета), педагог-психолог МАОУ Екатерининская гимназия № 36 г. Краснодара.

Сергеева Б.В., член жюри (экспертного совета), доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ; кандидат педагогических наук, доцент.

Ус О.А., член жюри (экспертного совета), заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, доцент, кандидат педагогических наук.

Халилов Т.А., член жюри (экспертного совета), доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук.

Хачатрян Л.А., член жюри (экспертного совета), преподаватель кафедры общей и социальной психологии КубГУ.

Декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ



В.М. Гребенникова

Список участников конкурса студенческих проектов «Проектная мастерская» из других регионов РФ
(дистанционное участие)

	ФИО	Страна (регион)	ВУЗ	Направление подготовки	Студент или магистрант какого курса (1, 2,3, 4,5)	Факультет
1	Галактионова Ксения Сергеевна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	студент 4 курса	институт образования и социальных наук
2	Дарякин Адель Александрович	Россия, Москва	Московский городской педагогический университет	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	студент 1 курса	институт психологии и комплексной реабилитации
3	Донченко Алина Викторовна	Республика Адыгея, г. Майкоп	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	39.03.02 Социальная работа	студент 3 курса	факультет социальных технологий и туризма
4	Зяблова Юлия Артемовна	Республика Адыгея, г. Майкоп	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	39.03.02 Социальная работа	студент 3 курса	факультет социальных технологий и туризма
5	Иванова Надежда Анатольевна,	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	студент 4 курса	институт образования и социальных наук
6	Иванова Элина Викторовна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский	44.03.01 Педагогическое образование	студент 2 курса	институт Образования и Социальных наук

			Государственный университет)			
7	Капшук Анна Сергеевна	Херсонская обл. г. Геническ	ФГБОУ ВО "Херсонский государственный педагогический университет"	44.03.01 Педагогическое образование	студент 1 курса	институт педагогического и специального образования
8	Кононов Илья Кириллович	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	39.03.02 Социальная работа	студент 3 курса	институт Образования и Социальных наук
9	Никитина Виктория Денисовна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.01 Педагогическое образование	студент 2 курса	институт Образования и Социальных наук
10	Новак Алина Викторовна	Россия, г. Таганрог	Таганрогский институт имени А.П. Чехова	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	студент 5 курса	факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования
11	Михеенкова Милана Игоревна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	студент 4 курса	институт образования и социальных наук
12	Орлова Алиса Алексеевна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.01 Педагогическое образование	студент 2 курса	институт Образования и Социальных наук
13	Потапов Эрэл Петрович	Республика Саха (Якутия)	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	39.03.03 Организация работы с молодежью	студент 2 курса	институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации

14	Розит Дарья Юрьевна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	студент 4 курса	институт образования и социальных наук
15	Руцкая Юлия Андреевна	Россия, Астраханская область	АГУ имени В.Н. Татищева	39.03.01 Социология	студент, 1 курса	факультет истории и социальных коммуникаций
16	Рыжкова Анастасия Александровна	Россия, Москва	Московский городской педагогический университет	44.03.05 - Педагогическое образование	студент 2 курса	институт экономики, управления и права
17	Сыщикова Ксения Дмитриевна	Республика Адыгея, г. Майкоп	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	39.03.02 Социальная работа	студент 3 курса	факультет социальных технологий и туризма
18	Халюта Таисия Евгеньевна	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	44.03.01 Педагогическое образование	студент 2 курса	институт Образования и Социальных наук
19	Шарапова Юстина Римовна,	Россия, г. Псков	ФГБОУ ВО ПсковГУ (Псковский Государственный университет)	39.03.02 Социальная работа	студент 3 курса	институт Образования и Социальных наук

Декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ



В.М. Гребенникова