

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистические механизмы поиска архетипических моделей»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов всестороннее целостное представление о символике архетипических образов, представленных в мировой художественной литературе и культуре в целом как проявлении коллективного бессознательного в соответствии с положениями аналитической психологии К.Г. Юнга; ознакомить студентов с базовыми общенаучными позициями современного подхода к исследованию поэтико-художественного творчества с опорой на «архетипическую проформу».

Задачи дисциплины:

1. дать студентам представление об архетипах как бессознательно воспроизводимых схемах, проявляющихся в мифах, сказках, произведениях искусства;
2. выработать у студентов общегуманитарную перспективу во взгляде на поиск протобраза коллективного бессознательного, к которому можно возвести образ, развернутый в художественном произведении;
3. познакомить с основными проблемами исследования семиотической природы художественной образности, связанной со свободным проявлением творческой фантазии и повышенной эмоциональностью восприятия художественного текста, а также с основными идеями ведущих ученых в этой области знания;
4. способствовать формированию у студентов навыков системного подхода к исследованию художественных образов как проявленного бессознательного;
5. сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемого аспекта художественного текста с опорой на положения аналитической психологии К.Г. Юнга;
6. обеспечить знакомство студентов с основными понятиями, идеями и проблемами аналитической психологии К.Г. Юнга в аспекте его теории коллективного бессознательного.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистические механизмы поиска архетипических моделей»** относится к «Дисциплинам по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин на предшествующих курсах: «Философия», «Психология», «Устное народное творчество», «Античная литература», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Литература народов России и стран ближнего зарубежья», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», «Теория литературы».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: «Мифы народов мира», «Мировая художественная культура», «Отечественная художественная культура», «Литература и религия», «Религиозно-философские аспекты всемирной словесности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к литературно-критической работе	
ИПК-2.3 Владеет навыками критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса	Знает теоретические понятия дисциплины, методологические принципы анализа художественного текста в аспекте архетипического подхода
	Умеет анализировать художественный текст

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	отечественной и зарубежной классики с позиций поиска в них архетипических начал
	Владеет навыками современных методик анализа художественного текста, отражающих их общегуманитарную и этническую специфику
ПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности	
ИПК-5.1 Знает актуальную проблематику и наработки научных школ в избранной области исследования	Знает основные возможности использования достижений современной гуманитарной парадигмы научного знания для интерпретации художественного текста в аспекте аналитической психологии К.Г. Юнга
	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере исследования конкретных художественных текстов с учетом поиска и интерпретации их архетипических начал
	Владеет навыками использования современных научных методов (их основ) исследования художественных произведений в аспекте нетрадиционной синергетической парадигмы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы концепции бессознательного в рамках глубинной психологии. Понятие бессознательного в аналитической психологии К.Г. Юнга.	6	2	-	-	4
2.	Концепция коллективного бессознательного. Архетипы коллективного бессознательного как структурно-формирующие элементы.	6	2	-	-	4
3.	Современные научные представления о бессознательном.	6	2	-	-	4
4.	Мифы как психические явления, выражающие глубинную суть души.	8,8	2	2	-	4,8
5.	Признаки присутствия архетипического начала в художественном произведении.	11	2	4	-	5
6.	Архетипические основы поэтико-художественного творчества отечественной классики.	11	2	4	-	5
7.	Архетипические основы поэтико-художественного творчества зарубежной классики.	11	2	4	-	5
8.	Архетипы и феномен суггестии художественного текста.	10	2	4	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	18	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд.филол.наук, доцент Большова А.Ю.