

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»

Объем трудоемкости: 3 з. ед.

Цель дисциплины: Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- определение в процессе подготовки выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (специальность 52.05.04 «Литературное творчество», специализация «Литературный работник»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает принципы системного подхода, методы анализа и диагностики проблемных ситуаций в сфере литературы и культуры.
	Умеет учитывать множество факторов (социальных, культурных, жанровых, эстетических) при выявлении и осмыслении проблем в литературной и творческой деятельности.
	Владеет навыками многофакторного анализа литературной или редакционной ситуации, определения проблемных зон и выбора путей их художественного или организационного решения.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает методы поиска, отбора и систематизации информации, используемые при принятии стратегических решений в профессиональной творческой деятельности.
	Умеет учитывать поставленные цели, риски и возможные последствия при анализе информации и выборе оптимальной стратегии действий.
	Владеет навыками сбора и анализа информации для литературного или творческого проекта, оценки альтернативных решений и обоснования наиболее целесообразного пути реализации замысла.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента, применимые в литературной, редакционно-издательской и культурной деятельности.
	Умеет учитывать специфику творческого проекта при планировании, организации и реализации профессиональных задач.
	Владеет навыками использования инструментов

	проектного управления для решения задач, связанных с разработкой и реализацией литературных и культурных инициатив.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	Знает этапы проектной деятельности, методы оценки рисков и принципы рационального управления ресурсами в творческой и издательской практике.
	Умеет учитывать цели, ресурсы и потенциальные риски при разработке стратегии реализации литературного или культурного проекта.
	Владеет навыками составления программы действий по реализации проекта, обеспечения его выполнения и корректировки в соответствии с текущими условиями и задачами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	Знает основы командообразования, психологии групповой динамики и принципы эффективного взаимодействия в творческом коллективе.
	Умеет учитывать цели проекта, особенности участников и специфику литературной деятельности при формировании команды.
	Владеет навыками создания и поддержания эффективной команды для реализации литературных, редакционных и культурных проектов.
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Знает методы организации командной работы, мониторинга процессов и реагирования на отклонения от плана в условиях творческого или издательского проекта.
	Умеет учитывать распределение ролей, сроки выполнения задач и командную динамику при управлении коллективной деятельностью.
	Владеет навыками координации работы команды, контроля хода выполнения задач, анализа возникающих проблем и принятия управленческих решений в процессе реализации проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает современные коммуникативные технологии, формы академического и профессионального общения, в том числе на иностранном языке.
	Умеет учитывать специфику адресата, цели и контекст при профессиональной коммуникации, в том числе в международной среде.
	Владеет навыками использования современных цифровых и языковых средств коммуникации для ведения профессионального диалога и представления результатов своей деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность	Знает основы межкультурной коммуникации.

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет учитывать особенности различных культур при создании литературных произведений и взаимодействии с читателями.
	Владеет навыками анализа культурных различий в художественном тексте, построения межкультурного диалога средствами литературы.
ИУК-5.2. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	Знает ключевые этапы исторического развития России и её место в мировом культурном и историческом контексте.
	Умеет учитывать историческую роль России при анализе и создании литературных текстов.
	Владеет навыками интерпретации литературных сюжетов и образов в контексте российской и мировой истории.
ИУК-5.3. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции, формирующие национальную и культурную идентичность.
	Умеет учитывать социокультурный контекст при создании литературного текста.
	Владеет навыками художественного осмысления традиций и исторического опыта в литературной деятельности.
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает основы социальной и культурной этики, принципы уважительного отношения к культурным различиям.
	Умеет учитывать социальное и культурное многообразие в литературном творчестве.
	Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций.
ИУК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает источники и методы получения информации о традициях и культурных особенностях социальных групп.
	Умеет учитывать культурные особенности аудитории при создании текста и межличностном взаимодействии.
	Владеет навыками поиска, анализа и использования культурологической информации для саморазвития и литературной практики.
ИУК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает этапы исторического развития России, культурные традиции народов мира и их значение в современном обществе.
	Умеет учитывать историко-культурные особенности различных сообществ в художественном творчестве.
	Владеет навыками уважительного обращения с культурным наследием в литературной форме, интеграции исторического и культурного материала в авторский замысел.
ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает современные подходы к ценностному и гражданскому самопозиционированию, основные мировоззренческие и общественные вопросы, отражаемые в литературе.
	Умеет учитывать значимость личностной и гражданской позиции при художественном осмыслении общественно значимых тем.
	Владеет навыками аргументированного выражения взглядов, художественного анализа и литературного воплощения мировоззренческих, социальных и личностных проблем.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим	Знает основы тайм-менеджмента, саморегуляции и саморазвития.

временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Умеет учитывать личностные ресурсы и временные возможности при организации учебной и творческой деятельности.
	Владеет навыками эффективного планирования времени, постановки целей и реализации индивидуальной траектории профессионального и личностного роста.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает методы планирования личностного и профессионального развития, способы диагностики ресурсов и ограничений.
	Умеет учитывать приоритеты в творческой и учебной деятельности при построении плана саморазвития.
	Владеет навыками составления и реализации личной образовательной и профессиональной стратегии, эффективного использования собственных ресурсов.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает методы и средства развития личной физической культуры
	Умеет использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет навыками, необходимыми для поддержания физической формы; навыками здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Умеет обозначить траекторию выполнения подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Владеет навыками выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	Умеет грамотно применять методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	Владеет выбором способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему.
	Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.
	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему.

ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.	Знает положения общевоинских уставов, правила обращения с оружием и основы тактических действий. Умеет учитывать задачи и цели при выполнении военных обязанностей в составе подразделения. Владеет навыками обращения с оружием, ориентации по карте и выполнения строевых задач.
ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает особенности поведения в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Умеет учитывать угрозы и действовать в соответствии с инструкциями. Владеет навыками выполнения задач в условиях РХБ-защиты, использования защитных средств.
ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает основы гражданской идентичности и патриотического воспитания. Умеет учитывать значение государственной и гражданской ответственности. Владеет навыками выражения патриотической позиции в творчестве и в общественной жизни.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает базовые положения дефектологии и особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ. Умеет учитывать потребности и специфику восприятия информации лицами с ОВЗ в профессиональной и социальной среде. Владеет навыками корректного общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, в том числе в литературной и образовательной деятельности.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает базовые принципы функционирования экономики. Умеет учитывать экономические условия и их влияние на профессиональную деятельность. Владеет навыками анализа простейших экономических ситуаций, оценки последствий экономических решений для отдельного человека и общества.
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Знает основы управления личными финансами, включая планирование бюджета, сбережения и потребление. Умеет учитывать финансовые риски и возможности при принятии экономических решений. Владеет навыками грамотного распоряжения личными финансовыми ресурсами, составления и ведения личного бюджета.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.	Знает правовые нормы, касающиеся противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Умеет учитывать правовые и этические аспекты при формировании гражданской позиции. Владеет навыками распознавания проявлений противоправного поведения и выражения активной гражданской позиции в рамках правового поля.
ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного	

исторического периода.	
ИОПК-1.1. Знает главные этапы эстетического освоения мира человеком, специфические средства выразительности, присущие различным видам искусства в различные исторические периоды.	Знает этапы эстетического освоения мира, особенности художественного мышления и выразительные средства, характерные для различных видов искусства и исторических периодов.
	Умеет учитывать эволюцию эстетических форм в процессе создания литературного произведения.
	Владеет навыками анализа художественных форм с точки зрения эстетики и исторического контекста.
ИОПК-1.2. Умеет оценивать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте.	Знает подходы к оценке произведений искусства в культурно-историческом контексте.
	Умеет учитывать культурную специфику эпохи и ее отражение в искусстве.
	Владеет навыками интерпретации и оценки произведений искусства с учётом исторических и социокультурных факторов.
ИОПК-1.3. Владеет основной терминологией и навыками анализа произведений различных видов искусства	Знает основную терминологию в области художественного анализа.
	Умеет учитывать особенности выразительных средств различных видов искусства.
	Владеет навыками анализа произведений литературы, живописи, музыки, театра и кино.
ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры.	
ИОПК-2.1. Знает основные принципы организации творческой деятельности в современном мире.	Знает принципы организации творческой деятельности в современной культурной среде.
	Умеет учитывать специфику литературной профессии при планировании и реализации авторских проектов.
	Владеет навыками самостоятельной и коллективной творческой работы.
ИОПК-2.2. Умеет организовывать творческий процесс и реализовывать творческие проекты.	Знает этапы и структуру творческого проекта.
	Умеет учитывать цели, сроки и задачи при организации творческой деятельности.
	Владеет навыками управления процессом реализации литературного проекта.
ИОПК-2.3. Владеет навыками интерпретации современного культурного контекста.	Знает особенности современного культурного контекста.
	Умеет учитывать актуальные социокультурные и художественные тенденции при создании текста.
	Владеет навыками анализа и художественного интерпретирования современной культурной повестки.
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-3.1. Знает методы разработки	Знает методы разработки алгоритмов и программных решений с применением современных технологий.

оригинальных программных технологий. алгоритмов и решений с использованием современных	Умеет учитывать возможности цифровых инструментов в творческой и редакторской деятельности.
	Владеет навыками использования программных средств для автоматизации творческих процессов.
ИОПК-3.2. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.	Знает основы декомпозиции и формализации процессов.
	Умеет учитывать требования к структуре редакционных и творческих процессов при их цифровизации.
	Владеет навыками подготовки текстов и творческих объектов к обработке интеллектуальными системами.
ИОПК-3.3. Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.	Знает современные цифровые технологии, риски цифровой среды и способы их предотвращения.
	Умеет учитывать угрозы цифровой безопасности в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками безопасного обращения с цифровыми ресурсами и текстами.
ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.	
ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.	Знает принципы планирования образовательного процесса в сфере литературы и культуры.
	Умеет учитывать цели и задачи литературного образования при разработке программ.
	Владеет навыками проектирования учебных форматов и заданий.
ИОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические материалы на основе собственных педагогических принципов и методов обучения.	Знает методологию и структуру создания методических материалов.
	Умеет учитывать педагогические принципы и индивидуальный подход при разработке обучающих материалов.
	Владеет навыками создания дидактических пособий и учебных рекомендаций.
ИОПК-4.3. Владеет навыками анализа различных педагогических методов в области культуры и искусства при планировании образовательного процесса.	Знает основные педагогические методы.
	Умеет учитывать особенности обучающей среды при планировании образовательного процесса.
	Владеет навыками анализа эффективности педагогических стратегий и подходов
ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	
ИОПК-5.1. Демонстрирует знание системы общественных и государственных институтов, принципов и механизмов их функционирования в области государственной культурной политики РФ.	Знает систему общественных и государственных институтов, реализующих культурную политику РФ.
	Умеет учитывать приоритеты государственной политики при реализации творческих проектов.
	Владеет навыками взаимодействия с культурными учреждениями и интеграции государственной повестки в литературную деятельность.

ИОПК-5.2. Умеет планировать творческую деятельность в контексте современной государственной культурной политики РФ.	Знает механизмы планирования творческой деятельности в культурной сфере.
	Умеет учитывать направления и задачи государственной культурной политики при планировании авторской работы.
	Владеет навыками стратегического проектирования литературной и просветительской деятельности.
ИОПК-5.3. Применяет знания о современной государственной культурной политике РФ в создаваемых произведениях и редактируемых текстах.	Знает особенности государственной культурной политики и её влияния на содержание текстов.
	Умеет учитывать идеологические и культурные ориентиры при создании произведений.
	Владеет навыками включения актуальных культурных смыслов в литературные и редакторские тексты.
ПК-1. Способен к созданию произведений словесности разной родовой и жанровой природы с опорой на классические образцы мировой литературы.	
ИПК-1.1. Знает традиционную и актуальную проблематику избранного рода литературы.	Знает традиционную и современную проблематику избранного рода литературы (эпос, лирика, драма), основные темы, образы и типы художественного мышления, сложившиеся в историко-литературном процессе.
	Умеет учитывать как классические, так и современные тенденции развития жанра при формулировании авторской позиции.
	Владеет навыками анализа проблемных аспектов избранного рода словесности и их интеграции в собственное творчество.
ИПК-1.2. Умеет воплощать свои творческие замыслы в состоятельную с художественной точки зрения форму с учетом знаний в области истории и теории словесности.	Знает основы теории и истории словесности, законы построения литературного произведения.
	Умеет учитывать жанровые, стилистические и тематические особенности при реализации собственного художественного замысла.
	Владеет навыками создания произведения, обладающего внутренней художественной цельностью, логикой развития, стилистическим единством и выразительностью.
ИПК-1.3. Владеет художественными средствами избранного рода литературы.	Знает выразительные средства, характерные для избранного рода литературы, и их художественные функции.
	Умеет учитывать специфику выбранного рода при работе с языковым материалом, композицией и образом.
	Владеет навыками применения художественных средств соответствующего рода литературы при создании авторского текста.
ПК-2. Способен к литературно-критической работе.	
ИПК-2.1. Демонстрирует знание закономерностей развития мировой литературы и критики и современного литературно-критического процесса.	Знает основные этапы и закономерности развития мировой литературы и литературной критики, а также тенденции современного литературно-критического процесса.
	Умеет учитывать эволюцию литературных форм, направлений и критических подходов при анализе произведений.
	Владеет навыками сопоставительного анализа литературных и критических текстов в историко-культурном контексте.
ИПК-2.2. Умеет оценивать конкретное литературное произведение и творчество писателя в контексте литературно-критического процесса.	Знает критерии и методы оценки художественных произведений в рамках литературно-критического дискурса.
	Умеет учитывать особенности творческого метода

	писателя и культурного контекста при оценке его произведений.
	Владеет навыками анализа и интерпретации художественного текста в свете современной критики.
ИПК-2.3. Владеет навыками критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса	Знает основы литературно-критического анализа и современные приёмы ведения критического диалога о литературе.
	Умеет учитывать жанровую специфику, стилистические особенности и художественную целостность текста при его разборе.
	Владеет навыками проведения аргументированного критического разбора литературного произведения с использованием актуальных методов анализа.
ПК-3. Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности в различных форматах.	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания в области культуры в достаточном для профессиональной деятельности объеме.	Знает основные понятия, процессы и явления в сфере культуры, необходимые для осуществления профессиональной литературной и культурной деятельности.
	Умеет учитывать культурный контекст при создании и анализе литературных текстов.
	Владеет навыками интеграции культурологических знаний в творческую и аналитическую работу.
ИПК-3.2. Умеет в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления.	Знает принципы риторики, композиции и выразительности речи в зависимости от жанра и целевой аудитории.
	Умеет учитывать формат, цель и аудиторию при подготовке устного или письменного высказывания.
	Владеет навыками ясного, образного и логически структурированного представления информации в устной и письменной форме.
ИПК-3.3. Владеет приемами успешных публичных выступлений и навыками оценивания культурной парадигмы аудитории.	Знает приемы эффективного публичного выступления и основы анализа социокультурных характеристик аудитории.
	Умеет учитывать культурные ожидания и особенности восприятия информации аудиторией.
	Владеет навыками подготовки и проведения публичных выступлений с ориентацией на культурную специфику слушателей.
ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.	
ИПК-4.1. Демонстрирует понимание специфики аналитической деятельности в гуманитарной сфере.	Знает методы и подходы гуманитарного анализа, особенности аналитической работы в литературоведении и культурологии.
	Умеет учитывать цели и задачи гуманитарного исследования при анализе текста или явления.
	Владеет навыками логического, критического и содержательного анализа гуманитарной информации.
ИПК-4.2. Умеет анализировать текст с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.	Знает критерии оценки грамотности, композиционной стройности и художественной ценности текста.
	Умеет учитывать языковые и художественные особенности текста при его редактировании и анализе.
	Владеет навыками всестороннего анализа литературного текста с позиции орфографии, стилистики, логики и эстетики.
ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых и литературных систем	Знает структуру языковой и литературной системы на разных уровнях (лексическом, синтаксическом, жанровом

различного уровня.	и др.).
	Умеет учитывать взаимодействие различных уровней языка и структуры при анализе текста.
	Владеет навыками анализа языковых и литературных систем различного уровня в художественном и научном контексте.
ПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.	
ИПК-5.1. Знает актуальную проблематику и наработки научных школ в избранной области исследований.	Знает актуальные научные проблемы и теоретические подходы, разработанные ведущими научными школами в избранной области литературоведения и художественного творчества.
	Умеет учитывать ключевые концепции и методологические основания при выборе направления исследования.
	Владеет навыками анализа научной литературы, выявления исследовательских традиций и тенденций.
ИПК-5.2. Умеет выявить актуальную исследовательскую задачу и самостоятельно разработать стратегию ее решения.	Знает алгоритмы выявления исследовательской задачи и принципы построения научной стратегии.
	Умеет учитывать научный контекст и актуальность при формулировании цели и задач исследования.
	Владеет навыками самостоятельной постановки исследовательской проблемы и выбора методов её решения в рамках литературного анализа.
ИПК-5.3. Владеет понятийным аппаратом и методами научного исследования в избранной области.	Знает понятийный аппарат и основные методы научного исследования в области литературы и культуры.
	Умеет учитывать особенности объекта исследования при выборе методов анализа.
	Владеет навыками применения теоретических и эмпирических методов в проведении литературоведческого или культурологического исследования.
ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в идеологической сфере, к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в их историческом развитии.	
ИПК-6.1. Имеет современные представления об идеологической составляющей культуры.	Знает современные подходы к пониманию идеологической составляющей культуры и её отражения в литературе.
	Умеет учитывать идеологические контексты при анализе и создании художественного текста.
	Владеет навыками выявления и интерпретации идеологических компонентов в произведениях словесности.
ИПК-6.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в их историческом развитии на материале словесности.	Знает философские основы гуманитарного знания, основные мировоззренческие, социальные и личностные проблемы в их исторической эволюции.
	Умеет учитывать историко-философский контекст при анализе художественного текста.
	Владеет навыками анализа литературных произведений с точки зрения их философского содержания и мировоззренческих оснований.
ИПК-6.3. Владеет методологией оценивания идеологии в контексте мировой словесности и практическими навыками идеологического воздействия.	Знает методологию идеологического анализа литературы и влияния текста на массовое сознание.
	Умеет учитывать идеологическую направленность произведения и её воздействие на читателя.
	Владеет навыками оценки и построения идеологических стратегий в собственных текстах и при анализе чужих произведений.

ПК-7. Способен к осуществлению и организации педагогической деятельности в гуманитарной сфере.	
ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе – шении воспитательных задач.	Знает теоретические основы педагогики и методики преподавания в гуманитарной сфере, включая задачи воспитания средствами словесности.
	Умеет учитывать специфику литературного материала при решении образовательных и воспитательных задач.
	Владеет навыками проектирования и реализации учебных и воспитательных мероприятий на основе литературного содержания.
ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.	Знает разнообразные методики обучения гуманитарным дисциплинам.
	Умеет учитывать цели и задачи образовательной программы при выборе методики преподавания.
	Владеет навыками применения традиционных и инновационных методик в процессе обучения литературе и культуре.
ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.	Знает современные образовательные технологии и приемы, направленные на формирование личности обучающегося.
	Умеет учитывать педагогические и воспитательные цели при планировании учебного процесса.
	Владеет навыками использования интерактивных, цифровых и проектных технологий для решения образовательных и воспитательных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Написание выпускной квалификационной работы	65	–	–	–	65
2.	Контактная работа с научным руководителем	20				20
	ИТОГО по разделам дисциплины	85				85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	23				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Автор: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова.