

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.15 «Русская философско-эстетическая мысль и русская литература»

Трудоемкость: 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических, методологических знаний и навыков практического исследования и освоения основных, исторически сформированных в русской социально-гуманитарной традиции философских концепций и идейных тенденций, с последующим применением их в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение специальной учебно-методической и научной литературы по теме;
2. Приобретение навыков квалифицированного анализа, реферирования и комментирования изученных материалов и результатов исследований, проведенных другими специалистами;
3. Освоение традиционных и современных методик и методологий анализа научного и художественного текста;
4. Формирование навыков самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в области филологии и философии для выполнения собственных исследовательско-аналитических изысканий;
5. Развитие умения научно корректного изложения результатов самостоятельного исследования как в формате устного выступления на конференции, так и в виде письменно оформленного текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.15 «Русская философско-эстетическая мысль и русская литература» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Философия», «История отечественной литературной критики», «Теория литературы», дисциплин литературоведческого модуля.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих практик: «Художественно-творческой (получение первичных навыков творческой работы)», «Культурно-просветительской».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИУК-5.7; ИПК-5.1; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает ключевые философские учения и концепции, основные этические теории, основы культурологии.
	Умеет анализировать мировоззренческие проблемы, оценивать социально-политические события и процессы, принимать решения, соответствующие своим ценностным ориентирам.
	Владеет навыками критического мышления, самоанализа и рефлексии, эффективной коммуникации, осознанным выбором ценностных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ориентиров.
ПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.	
ИПК-5.1 Знает актуальную проблематику и наработки научных школ в избранной области исследований.	Знает актуальные проблемы, подходы и достижения научных школ в избранной области литературных и гуманитарных исследований.
	Умеет учитывать теоретические позиции и исследовательские традиции при работе с литературным материалом.
	Владеет навыками ориентирования в научной литературе и применения исследовательских подходов при анализе художественного текста.
ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в идеологической сфере, к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в их историческом развитии.	
ИПК-6.1. Имеет современные представления об идеологической составляющей культуры.	Знает основные понятия идеологии и культуры, идеологическую составляющую различных сфер культуры, механизмы идеологического воздействия в культуре.
	Умеет выявлять идеологическую составляющую в различных культурных текстах и явлениях.
	Владеет методологией анализа идеологии в культуре.
ИПК-6.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в их историческом развитии на материале словесности	Знает ключевые фигуры в истории философии, методологию философского анализа литературных текстов, исторический контекст создания литературных произведений, основные литературные направления и стили, основные жанры словесности.
	Умеет выявлять мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в литературных произведениях.
	Владеет методами философского анализа литературных текстов представленной эпохи.
ИПК-6.3 Владеет методологией оценивания идеологии в контексте мировой словесности и практическими навыками идеологического воздействия.	Знает теоретические основы идеологии, методы анализа идеологического содержания литературных произведений, механизмы идеологического воздействия.
	Умеет выявлять идеологическую направленность литературных произведений, критически оценивать идеологическое содержание литературных произведений.
	Владеет методологией анализа идеологии в литературе, навыками разработки стратегий идеологического воздействия, навыками противодействия идеологической манипуляции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

1.	Введение.	7	1	2		4
2.	«Дофилософия».	7	1	2		4
3.	Предфилософия.	7	1	2		4
4.	Русская философия в первой половине XIX века (1 ч.).	8	2	2		4
5.	Русская философия в первой половине XIX века (2 ч.).	8	2	2		4
6.	Философские аспекты творчества русских писателей.	8	2	2		4
7.	В.С. Соловьев.	8	2	2		4
8.	Религиозно-философские и эстетические учения начала XX века.	9	2	2		5
9.	Русская философская мысль и литература в эмиграции.	9	2	2		5
10.	Русская философско-эстетическая мысль в XX веке.	8	1	2		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		79	16	20		43
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. В.В. Сайченко.