

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование мотивации чтения у учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, и их родителей, возрождение традиций семейного чтения, создающих пространство для диалога ребенка и взрослого.

Задачи дисциплины:

- 1) привлечение родителей в библиотеку, повышение их педагогической грамотности;
- 2) воспитание навыков культуры чтения в семье и формирование круга семейного чтения;
- 3) объединение родителей и детей в совместном семейном чтении, творчестве и интеллектуальной деятельности;
- 4) развитие творческих способностей у учащихся разных возрастных групп в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.02) «Семейное чтение: традиция и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Курс является одним из базовых в цикле дисциплин, направленных на изучение русской литературы, и ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с анализом, интерпретацией и преподаванием произведений детской литературы в образовательной и культурно-просветительской среде.

Дисциплина органично связана с такими курсами, как «История русской литературы XX века (часть 2)», «Современная русская литература», «Методика преподавания литературы», поскольку формирует у студентов представление о специфике литературного текста, ориентированного на детскую и подростковую аудиторию, и раскрывает особенности его восприятия в условиях школы и семьи.

Освоение данной дисциплины способствует расширению читательского кругозора, развитию методического мышления, а также подготавливает студентов к участию в образовательных проектах, направленных на формирование и поддержку культуры семейного чтения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знает ценностные ориентиры, традиции и морально-этические принципы, отражённые в произведениях детской литературы. |
| | Умеет учитывать вопросы мировоззрения, воспитания и формирования личности ребёнка при анализе и создании текстов для детской аудитории. |
| | Владеет навыками аргументированного обсуждения нравственно-этических и общественных проблем, используя художественные образы и темы, актуальные для детской литературы. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ОФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Традиции семейного чтения для младших школьников | 29 | 5 | 6 | | 13 |
| 2 | Семейное чтение для среднего школьного возраста | 17,8 | 5 | 6 | | 11,8 |
| 3 | Семейное чтение в контексте проблем современного подростка | 24 | 6 | 6 | | 11 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 69,8 | 16 | 18 | – | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, проф. Н.В. Свитенко.