

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02.06 «Введение в языкознание»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения других дисциплин лингвистического модуля, а также изучение фундаментальных основ теории и практики языкознания как науки;
- приобретение системного представления о структуре современной лингвистики: знание основных понятий о языке и его системно-структурной организации, языковом знаке и его свойствах, связи языка и мышления, языка и речи, происхождения и классификации языков, истории письма и основных типах письменности, типологии и многообразии языков мира, а также об основных параметрах коммуникативных процессов, о социальных функциях языка, разделах языкознания, коммуникативных технологиях общения как в письменной, так и устной сферах профессиональной деятельности;
- овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, при этом повышая общий уровень языковой культуры конкретной личности и способствуя формированию культуры позитивного и продуктивного коммуникативного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основами общелингвистической профессиональной подготовки: с целями, задачами, методами общего и частного языкознания, основами лингвистических дисциплин;
- формирование системного представления о структуре языка как объекта лингвистической науки: о методах и приемах изучения и описания языков, о совокупности научных принципов, определяющих облик современного лингвистического знания;
- изучение основных параметров коммуникативных процессов, социальных, когнитивных, прагматических функций языка, уровневой организации языка, связи языка и культуры, границ лингвистики, тенденций языковедения, прагматики теории речевых актов и жанров, языковой картины мира, а также компьютерной и прикладной лингвистики;
- обучение практическим приемам убеждения и построения аргументации с опорой на различные теории и гипотезы языковедческой науки для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности;
- формирование исследовательских навыков в процессе практического овладения методами исследования языка;
- формирование умения использовать современные цифровые инструменты в виртуальном представлении материалов собственных исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.02.06 «Введение в языкознание» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Учебная дисциплина Б1.О.02.06 «Введение в языкознание» как базовая дисциплина профессионального цикла занимает особое место в системе подготовки специалистов по образовательной программе 52.05.04 Литературное творчество, так как является первым теоретическим курсом, знакомящим студентов со своей будущей специальностью, в рамках которого закладываются основы общелингвистической подготовки студентов.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для всех последующих теоретических и прикладных курсов лингвистической направленности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.</b>	
ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых систем различного уровня.	<p>Знает проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные; сопоставлять сведения, полученные из разных источников и выявлять причины несовпадения во взглядах авторов; соотносить изученные теоретические знания с конкретными языковыми явлениями; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и обработки информации, необходимой для решения проблемных ситуаций в области лингвистики, в учебной, научной, справочной литературе, а также с помощью электронных средств информации; методами принятия решений.</p>
<b>ПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.</b>	
ИПК-5.1. Знает актуальную проблематику и наработки научных школ в избранной области исследований.	<p>Знает проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых типологий, классификаций, процессов развития и эволюции языка; важнейшие функции языка, параметры коммуникативных процессов, социальных, когнитивных, прагматических функций языка, уровневой организации языка, связи языка и культуры, границ лингвистики.</p> <p>Умеет связывать решение общих и частных задач с концептуальными установками значимых научной школ; применять термины: развитие, эволюция, совершенствование, прогресс, изменения, дрейф языков, языковые универсалии, - на практике; определять, какие функции языка реализуются в письменном или устном дискурсах, тенденции языковедения.</p> <p>Владеет навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и использования языковых средств в соответствии с профессиональными речевыми задачами.</p>
ИПК-5.2. Умеет выявить актуальную исследовательскую задачу и самостоятельно разработать стратегию ее решения.	<p>Знает основные проблемы, идеи и концепции современного теоретического и прикладного языкознания; методики анализа проблемных ситуаций в лингвистике; прагматики теории речевых актов и жанров, языковой картины мира, а также компьютерной и прикладной лингвистики.</p> <p>Умеет определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных лингвистических явлений; работать с информацией в глобальной сети «Интернет», осуществляя ее проверку, анализ и синтез в зависимости от поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками выбора оснований и критериев для сопоставления языковых явлений; научными знаниями, позволяющими аргументированно выбрать оптимальный вариант для решения лингвистических задач; методикой сравнительно-исторического и типологического анализа единиц различных языков.</p>
ИПК-5.3. Владеет понятийным аппаратом и методами научного исследования в избранной области.	<p>Знает базовые положения и концепции в области языковедения, различные языковые теории, исторические периоды развития языка, ключевые теоретические и практические положения языкознания, фундаментальные языковедческие традиции, школы и методики.</p> <p>Умеет использовать современные методы и приемы исследования языкового материала, цифровые инструменты в</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	виртуальном представлении материалов собственных исследований для решения прикладных профессиональных задач.
	Владеет практическим приемами убеждения и построения аргументации с опорой на различные теории и гипотезы языковедческой науки для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов (ОФО)	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
занятия лекционного типа	32	32
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	36	36
<b>Иная контактная работа:</b>		
контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Подготовка реферата и презентации	6	6
Подготовка публичного выступления	5	5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	43,8	43,8
подготовка к текущему контролю	2	2
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>70,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Кучерявых Ю.Н., к.ф.н., доц. кафедры общего и славяно-русского языкознания